***Естественнонаучное направление деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***[Программа «Эколог - исследователь»](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html" \l "8)*** | [***Программа «Исследователи природы»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#2) | [***Программа «Моя родина–Красноярский край»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#1) |
| [***Программа «Азбука природы»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#3) | [***Программа "Натуралист-эколог"***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#5) | [***Программа "Эколог-овощевод"***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#6) |
| [***Программа «Эколог-цветовод»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#4) | [***Программа «Экология растений»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#12) | [***Программа «Растениеводство»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#9) |
| [***Программа «Экозоология»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#10) | [***Программа «Юный озеленитель»***](http://msyut.narod.ru/ekol_bio.html#11) |  |

***Программа «Эколог-исследователь»***

Программа дополнительного образования детей «Эколог-исследователь» является образовательной программой и направлена на расширение информированности в образовательной области эколого-биологической направленности, удовлетворение познавательного интереса, формирование экологической культуры учащихся.

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 9 до 16 лет.

Продолжительность освоения образовательной программы - три года.

В основе программы лежит направление, позволяющее изучать экологические проблемы планеты и человечества, экологическую обстановку местности, делать прогнозы. Во время прохождения программы учащиеся знакомятся с методами и методиками исследования, взаимодействием человека и природы.

Предусмотрено включение обучаемых в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, овладевать методиками проведения исследовательских работ.

***Программа «Исследователи природы»***

Программа творческого объединения «Исследователи природы» имеет эколого – биологическую направленность и формирует научно- материалистические взгляды учащихся школ города на природу. В процессе обучения у школьников развивается стремление к охране природы, любовь ко всему живому, эстетический вкус.

Программа ориентирована на учащихся в возрасте от 9 до 15 лет.

Продолжительность освоения образовательной программы - два года.

Данная программа отличается от школьных учебных программ и предназначена для тех учащихся, которые проявляют интерес к зоологии, экологии, зоогеографии, этологии животных.

Предусмотрено включение обучаемых в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Имея оборудованный живой уголок и лабораторию для занятий, занимаясь по данной программе, учащиеся имеют возможность значительно расширить, осознать и углубить полученные в школе на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения. Это связано с тем, что имеются большие возможности для использования наблюдений и экспериментов - основных методов биологической науки.

***Цель программы.***

Создание условий для формирования личности учащегося, способной к позитивной самореализации через включение в учебно-исследовательскую деятельность в рамках эколого-биологической направленности

***Программа «Моя родина – Красноярский край»***

В основе программы лежит направление, позволяющее изучать географическое положение Красноярского края, природные, исторические и экологические особенности Красноярского края и формировать гражданскую позицию обучающегося младшего школьного возраста.

Программа предназначена для учащихся 1 – 5 классов, рассчитана на два года обучения.

На первом году учащиеся 1-3 классов получают знания о полуострове Таймыр, о заповедниках, о видовом разнообразии животного и растительного мира, коренных народностях, географических объектах

На втором году ребята участвуют в пропаганде биологических и экологических знаний среди младших школьников, изучают растительный и животный мир полуострова Таймыр и Красноярского края, климат, рельеф местности, находят между ними логические взаимосвязи и взаимодействие, приобретают практические навыки сбора растительного материала, его засушивания, учатся работать со специальной литературой. Дети узнают об экологических проблемах, рассматривают их на примерах города Норильска. Изучают историю освоения Красноярского края.

***Программа «Натуралист-эколог»***

Программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов. Она способствует формированию у младших школьников экологического мышления, пробуждает любознательность и интерес к биологии. Программа разработана с учётом экологических и природных условий региона.

Целью программы является выработка у детей позитивного, осознанно-правильного и гуманного отношения к живым существам.

Программа реализуется в течение двух лет по двум уровням обучения: подготовительному и начальному.

Предлагаемая программа не в коей мере не повторяет курс естествознания или природоведения для начальной школы, а даёт дополнительные знания, расширяет кругозор школьников в данной области.

Сроки реализации программы два года. Стержнем всей работы творческого объединения являются вопросы охраны природы. Уже в первый год занятий воспитывается бережное отношение учащихся к обитателям уголка природы, домашним животным, заботливое отношение к комнатным растениям. Во второй год занятий знания становятся более глубокими. Дети узнают об экологических проблемах, рассматривают их на местных примерах. Глубже становятся знания в разделе краеведения (вопросы роста, развития, биологии животных и растений). К концу курса учащиеся подходят к пониманию природы как единого целого.

В течение двух лет обучения работе с природным и бросовым материалом отводится значительная часть программы. Это обеспечивает развитие мелкой моторики рук, формирование наблюдательности, эмоционально - ценностного отношения к природе, несёт в себе элемент творчества, учит смотреть на уже ненужные вещи по-новому, давая им вторую жизнь, что позволяет уменьшить количество выбрасываемых в природу искусственных материалов.

***Программа «Азбука природы»***

«Азбука природы» - программа эколого-биологической направленности для младших школьников основана на трех типовых программах:   
• «Юный эколог» - Николаева С. Н.;   
• «Тропинка в природу» - Смирнова В. В. и др.;   
• «Мы. Программа экологического образования детей» - Кондратьева Н. Н и др.

Программа является переходным звеном от экологического воспитания детей в детском саду к курсу природоведения начальной школы.

Основная цель программы – формирование у детей младшего школьного возраста ответственного отношения к природе.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что приходится строить работу с детьми, изолированными от природы климатическими условиями Крайнего Севера (до 9 месяцев минусовых , полярная ночь, невозможность наблюдать естественную смену времен года), невозможность проведения экскурсий в природу в продолжении учебного года, непосредственных наблюдений за ее жизнью.

Программа предназначена детям 6-8 лет, обучающимся в 1-2 классах по программе школы шестилеток (1-4).

***Программа «Экология растений»***

Программа «Экология растений» модифицированная, составленная на основе краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае и типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ

Цели программы: Формирование специальных знаний, умений и навыков в области комнатного цветоводства через организацию исследовательской деятельности, развитие эколого-эстетического мировоззрения и творческого потенциала ученика.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 8 до 15 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 3 года

Отличительной особенностью данной программы является то, что она реализуется в условиях Крайнего Севера. Основная работа учащихся проходит в закрытом помещении из-за суровых климатических условий в течение всего учебного года и осложняется в период полярной ночи. В программе предусмотрен этот период: учтена вегетация комнатных растений и применяются различные методики по уходу за ними в связи с недостаточностью естественного освещения

***Программа «Эколог-цветовод»***

«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок»,- говорил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен.

Программа опирается на типовые программы дополнительного образования, связанные с изучением мира живой природы и комнатного цветоводства. А именно «Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ исследователи природы» Министерства просвещения СССР. Издательство Москва «Просвещение» 1977 год.

Реализация программы осуществляется за 3 года обучения с учащимися 8-16 лет

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является то, что она реализуется в условиях Крайнего Севера, где из-за суровых климатических условий дети вынуждены в течение учебного года находится в помещении и почти полностью лишены возможности проводить наблюдения и занятия на природе.

Изучая через комнатное цветоводство мир растений, мир живой природы, ребенок научится не только правильно выращивать растение и ухаживать за ним, но и беречь его в целом, как организм, узнает его строение, физиологию, биологические особенности.

Итогом работы в творческом объединении является выставка достижений, на которой ребята выставляют свои растения, выращенные в течение учебного года. Выставка является также своего рода оценкой результатов проделанной учащимися работы и полученных знаний. Учащиеся также смогут реализовать полученные в результате изучения программы знания, участвуя в различных фестивалях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

***Программа «Эколог-овощевод»***

Данная программа опирается на типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Горьковская правда», г.Горький 1977.

Основное направление творческого объединения – это комнатное и тепличное овощеводство на Крайнем Севере. Экстремальные условия Крайнего Севера позволяют выращивать овощные и плодовые растения только методом светокультуры.

**Целью программы** является привить учащимся любовь и интерес к природе и сельскому хозяйству, бережно относиться и охранять её. Научить выращиванию овощных растений в комнатных условиях и их особенностям выращивания на Крайнем Севере.

Реализация программы осуществляется за 3 года обучения с учащимися 8-16 лет

***Программа «Растениеводство»***

Программа имеет эколого-биологическую направленность. В основу занятий положены практические работы.   
Цель программы – вооружить учащихся знаниями и практическими умениями и навыками по выращиванию растений. Работа учащихся способствует развитию самостоятельности и инициатив, повышению интереса к исследованиям, воспитанию у учащихся культуры труда.   
Работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически.   
Возраст учащихся в реализации данной программы **8-13 лет (2-7- классы)**.   
Программа составлена на **72 часа**.

***Программа «Экозоология»***

Программа рассчитана **на 72 часа**, на организацию занятий с учащимися **4 - 9 классов (10-16 лет)**.   
Занятия проводятся в лаборатории, где имеется живой уголок с мелкими животными, декоративными птицами, растениями.   
Имея оборудованный живой уголок и лабораторию для занятий, занимаясь по данной программе, учащиеся имеют возможность значительно расширить, осознать и углубить полученные в школе на уроках знания по природоведению, зоологии, зоогеографии, экологии, превратить их в стойкие убеждения. На занятиях большое внимание уделяется содержанию животных, их разведение, предусматривается посильное и активно участие в охране животных и оказание помощи тем, кто попал в беду.   
Данная программа профориентирует учащихся на приобретение профессий зоотехник, ветеринарный врач, зоолог, эколог и другие смежные профессии.

***Программа «Юный озеленитель»***

Образовательная часть данной программы включает в себя изучение и овладение агротехническими приемами по выращиванию и уходу за однолетними и многолетними комнатными растениями.   
Программа ориентирована, в основном, на допрофессиональную подготовку учащихся. Программой предусмотрено также изучение азов исследовательской работы, закладки и проведения опытнических работ и написание рефератов по результатам полученных исследований.   
Программа реализуется в творческом объединении «Эколог-цветовод» и ориентирована на учащихся **3-7 классов (9-14 лет)**. Курс обучения рассчитан **на 72 часа**.