# Публичный отчет директора за 2012-2013 уч. год Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция Юных Техников» Абдразяковой Людмилы Ивановны

       МБОУ ДОД «Станция юных техников» осуществляет образовательный процесс в соответствии с многоуровневыми программами обучения, которые разрабатываются педагогами и утверждаются Методическим советом и директором МБОУ ДОД «СЮТ».   
       Образовательные программы каждой направленности состоят из модулей, содержание которых соответствуют специализации МБОУ ДОД «СЮТ».   
       Продолжительность обучения по программам от 1 до 4 лет.   
       По большинству направлений деятельности обучение осуществляется по многоуровневым программам следующим образом:

* - на подготовительном уровне – 1 год,
* - на начальном уровне - 1 год,
* - на углублённом уровне – 1 год,
* - на профессионально-ориентированном уровне – 1 год.

### Перечень направленностей и дополнительных образовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| *Научно-техническая направленность:* | |
| «Легоконструирование. Введение в робототехнику» | «Волшебный компьютер» |
| «Конструирование и моделирование летательных аппаратов» | «Азбука технического творчества» |
| «Восхождение к мастерству» | «Компьютерное программирование» |
| «Карт и автомототехника» | «Компьютерная графика и анимация» |
| «Мир технического творчества» | «Основы компьютерной грамотности» |
| «С электроникой на «Ты»» | «Монтаж видеофильмов» |
| «Теория решения изобретательских задач» | «Дизайн окружающей среды» |
| «Спектр» | «Звукорежиссура» |
| «Создание видеофильма» | «Приемы работы с интерактивной доской» |
| «Компьютерная анимация в Macromedia Flash» | «Секреты компьютерной графики» |
| «Технологии создания сайтов и основы Web – дизайна» | «Техника и технология цифровой фотосъемки» |
| *Эколого-биологическая направленность:* | |
| «Исследователи природы» | «Азбука природы» |
| «Моя Родина – Красноярский край» | «Натуралист - эколог» |
| «Эколог-цветовод» | «Эколог-овощевод» |
| «Экология растений» | «Эколог-исследователь» |
| «Экозоология» | «Растениеводство» |
| «Юный озеленитель» |  |
| *Художественно-эстетическая направленность:* | |
| «Флористика и творчество» | «Сияние бисера» |
| «Маленький скульптор» | «Стиль» |
| «Волшебная иголочка» | «Радуга» |
| «Природа и фантазия» | «Имидж» |
| «Чудеса их бумаги» | «Флористика и творчество» |
| «Волшебная иголочка» |  |

### Условия осуществления образовательного процесса

#### Сведения об объединениях СЮТ

Плановая численность учащихся в 2012-2013 учебном году составила **1290** человек, 594 педагогических часа, **123** творческих объединений учащихся.   
        В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности:   
Численность учащихся в ТОУ увеличилась с 49% до 61% (по сравнению с 2011-2012уч.годом). Увеличилось число педагогов научно – технической направленности, в том числе по информационным технологиям, легоконструированию и робототехнике, РТР; работали модульные школы по подготовке учащихся к научно – технической олимпиаде (решалась задача внедрения современных направлений по информационным технологиям, легоконструированию и робототехнике и, соответственно, кадровый вопрос).   
        В ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ направленности деятельности число учащихся уменьшилось с 25% до 15 % (по сравнению с 2011-2012уч.годом). По данной направленности остаются вакантные часы, которые предполагается заполнить в летний период 2013 года педагогами приглашенными с «материка», и 1 педагог (Лосик Л.И.) находится в длительном отпуске до одного года.   
        В ТОУ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ направленности деятельности численность учащихся уменьшилось с 26% до 24% по сравнению с 2011-2012уч.годом).   
       **2. Процентный состав,** как и в прошлом году, в пользу мальчиков:   
    - в 2011-2012 учебном году 56% мальчиков, девочек – 44%;   
    - в 2012-2013 учебного года мальчиков – 52%, девочек – соответственно 48%,   
         Уменьшается «разрыв» в %, т.к. девочки становятся активными участниками ТОУ по информационным технологиям, модульных школ и даже научно – технических олимпиад.   
        **3. Число учащихся:**   
        Число дошкольников увеличилось с 24 до 38 человек, открыты 2 группы РТР.   
        Число учащихся 1-4 классов увеличилось с 35% до 38% (добавились новые педагоги).   
        Число учащихся 5-8 классов уменьшилось с 49% до 46% (по сравнению с 2011-2012).   
        Число учащихся 9-11 классов остаётся на уровне 2011-2012 учебного года - 11%, несмотря на смену кадрового состава.   
        Число детей   
        - из многодетных семей увеличилось с 6,0% до 6,4% (по сравнению с 2011-2012).   
        - из малообеспеченных семей уменьшилось с 6% до 3,5%;   
        - из неблагополучных семей осталось на прежнем уровне 1% .   
        Число детей, **состоящих на учёте в ОВД**, и трудных подростков (по данным школ), с которыми мы работаем, немного увеличилось - 0,7% (в прошлом году - 0,5%).   
        Число **сирот,** занимающихся в ТОУ СЮТ, уменьшилось с 3,7% до 2,9%.   
        Число детей **с ограниченными возможностями** уменьшилось с 4% (в 1 полугодии), до 3,5% (во втором полугодии).   
        Уже шестой год на СЮТ занимаются учащиеся из всех школ Единого муниципального образования город Норильск. Значительно увеличилось число учащихся из лицеев и гимназий. В Ги-1 и Ли-3 работают наши педагоги, а из остальных гимназий и лицеев дети приходят на СЮТ.   
        **Средняя посещаемость** по всем ТОУ повысилась, и составила 92,5%, что на 8,% выше, чем в 2011-2012 учебном году.

### Информация о педагогических кадрах

        На 01.09.2012 года списочный состав педагогических работников составляет **48 человек**   
По педагогическому стажу:

* От 1 до 5 лет – 21 педагог (44 %);
* 6-10 лет – 4 педагога (8 %);
* 11-20 лет – 12 педагогов (25 %);
* Более 20 лет – 11 педагогов (23 %)

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой удачное сочетание опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. **Средний возраст сотрудников 41 год** в течение нескольких лет.   
**По образованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2010-2011 год** | **2011-2012 год** | **2012-2013 год** |
| Высшее образование | 30 чел. | 27 чел. | 35 чел. |
| Среднее специальное образование | 8 чел. | 5 чел. | 10 чел. |
| Начальное профессиональное | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| Среднее | 1 чел. | 1 чел. | 2 чел. |
| Всего педагогических работников | 42 чел. | 34 чел. | 48 чел. |

Образовательный ценз педагогов составляет: 72 % - высшее образование, 21% - среднее специальное, 2% - начально профессиональное, 4% - среднее (общее) образование.   
   **Уровень педагогических работников с высшим образованием** по сравнению с прошлым учебным годом **вырос на 6%,** по остальным показателям практически не изменился   
   **По квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Квалификационная категория* | *2010-2011 уч.год* | *2011-2012 уч.год* | *2012-2013уч.год* |
| Высшая | 4 чел. | 7 чел. | 12 чел. |
| I категория | 11 чел. | 12 чел. | 8 чел. |
| II категория | 12 чел. | 6 чел. | 5 чел. |
| 11 разряд | 1 чел. | 1 чел. | 9 чел. |
| 10 разряд | - чел. | 2 чел. | - чел. |
| 4 разряд | 1 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| 8 разряд | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел. |
| 7 разряд | 2 чел. | 2 чел. | 9 чел. |
| Всего педагогических работников | 34 чел. | 35чел. | 48 чел. |

         Из 48 педагогических работников –52% имеют квалификационную категорию: 25% - высшую квалификационную категорию, 16% - первую квалификационную категорию, 10% - вторую квалификационную категорию. За последние 3 года отмечается рост квалификационного уровня педагогических работников.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

          В **2012-2013** учебном году педагогический коллектив Станции юных техников 1-ой год работал над методической темой: «Выявление творческих и интеллектуальных способностей, развитие детской одаренности и поддержка талантливых обучающихся научно-технической и эколого-биологической направленности».

### Цель:

- создание условий для выявления творческих и интеллектуальных способностей учащихся, развития детской одаренности и поддержки талантливых детей

### Задачи

**В обучении:**   
     -обновление содержания образования и технологий работы для выявления творческого и интеллектуального потенциала детей;   
     -дальнейшее усовершенствование организации проектно-исследовательской деятельности для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;   
      -внедрение современных направлений по легоконструированию и робототехнике для детей и молодежи города.   
**В воспитании:**   
     - повышение мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности через проведение городских учебно-исследовательских и научно-технических мероприятий;   
     - создание условий для самореализации личности учащихся через проведение комплекса внутристанционных воспитательных мероприятий в рамках третьего этапа проекта «Содружество»: «Город на карте»;   
     - поддержка талантливых детей через организацию сотрудничества с родителями и развитие детского самоуправления;   
**В развитии:**   
     -повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в области работы с детской одаренностью через систему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, курсы повышения квалификации;   
     -совершенствование информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов.   
**В управлении:**   
     - реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности,

#### Приоритетные направления СЮТ в 2012-2013 учебном году:

* Развитие детской одаренности;
* Внедрение легоконструирования и робототехники;
* Информационные технологии;
* Контрольно-аналитическая деятельность

### Показатели эффективности работы учреждения в 2012-2013 учебном году

       1. Аттестация показала хороший уровень обученности воспитанников, 90% учащихся (в 2010-2011 году -84%; в 2011-2012 году 89%) продемонстрировали высокий и достаточный уровень знаний, умений, навыков, причём практическая составляющая (умения и навыки) имеет чуть более высокий балл, что подтверждает усиление практической направленности образования.   
       2. Произошло и повышение сохранности контингента по всем направленностям по сравнению и с прошлым учебным.   
**Сохранность контингента** учащихся по направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность деятельности | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Научно-техническая | 90 | 97 |
| Эколого-биологическая | 97 | 98 |
| Художественно-эстетическая | 93 | 96 |
| Итого | 93 | 97 |

3. Воспитанники ТОУ приняли участие в 50 мероприятиях разного уровня:

* -Международного уровня – 5;
* -Всероссийского уровня – 17;
* -Краевого уровня – 6;
* -Городского – 22;

Охват учащихся составил – 569, призеров – 174.   
Сравнительная характеристика результативности участия в мероприятий разного уровня за два учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Количество мероприятий** | |
| 2011-2012 | 2012-2013 |
| Международный | 5 | 5 |
| Всероссийский | 19 | 17 |
| Краевой | 7 | 6 |
| Городской | 18 | 22 |
| **Всего** | **49** | **50** |
| Количество призеров | 177 | 174 |

       Увеличился охват учащихся принявших участие в конкурсахУчастите воспитанников СЮТ в конкурсах Международного уровня, осталось на том же уровне, Всероссийского - уменьшилось на 2, Краевого - уменьшилось на 1 (в связи с отменой конкурса «Сибирский техносалон»). Увеличилось участие воспитанников в городских конкурсах с 18 до 22.   
      4. Педагогические работники приняли участие в 13 конкурсах и Форумах из них: международных - 1; всероссийских – 9; краевых – 3.   
         Всего участников: 9   
         Всего результатов: 16 из них: - дипломов победителей-3; дипломов 3 степени – 3; дипломов 4 степени; свидетельств и сертификатов участников –6. Обобщен опыт работы 4 педагогов в периодических изданиях и сборниках Всероссийского уровня (Приложение 2).

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагоги МБОУ ДОД «СЮТ» реализуют образовательную деятельность на базе 16 образовательных учреждений НПР   
Направления деятельности творческих объединений СЮТ на базах образовательных учреждений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | **Наименование образовательного учреждения** | **Формы взаимодействия** | Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия |
| 1. | МБОУ «СОШ №3» | Работа творческих объединений МБОУ ДОД СЮТ по образовательной программе «Легоконструирование. Введение в робототехнику» | 42 |
| 2. | МБОУ «Интернат №2» | Работа творческого объединения МБОУ ДОД СЮТ по образовательной программе «Чудеса из бумаги» | 20 |
| 3. | МБОУ «Лицей №3» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Восхождение к мастерству» (начальное техническое моделирование) | 36 |
| 4. | МБОУ «СОШ №16» | Работа творческих объединений по образовательной программе «Волшебный комьютер», " Легоконструирование. Введение в робототехнику" | 31 |
| 5. | МБОУ «СОШ №14» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Чудеса из бумаги» | 10 |
| 6. | МБОУ «Гимназия №1» | Работа творческого объединения по образовательной программе "Флористика и творчество" | 20 |
| 7. | МБОУ «СОШ №23» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Моя Родина – Красноярский край» | 30 |
| 8. | МБОУ «СОШ №28» | Работа творческих объединений по образовательной программе «Моя Родина – Красноярский край», «Эколог-цветовод», «Юный озеленитель», «Волшебный компьютер» | 85 |
| 9. | МБОУ «СОШ №29» | Работа творческих объединений по образовательным программам «Легоконструирование. Введение в робототехнику» | 21 |
| 10. | МБОУ «СОШ №30» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Восхождение к мастерству» (начальное техническое моделирование) | 36 |
| 11. | МБОУ «СОШ №37» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Восхождение к мастерству» (начальное техническое моделирование) | 14 |
| 12. | МБОУ «СОШ №39» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Стиль» | 32 |
| 13. | МБОУ «СОШ №40» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Компьютерное программирование» | 30 |
| 14. | Коррекционная образовательная школа интернат VIII вида | Работа творческих объединений МБОУ ДОД СЮТ по образовательным программам «Дизайн окружающей среды», «Азбука природы» | 30 |
| 15. | ЦСППР «Виктория» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Мир технического творчества» (начальное техническое моделирование). Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ | 13 |
| 16. | МБОУ «СОШ №41» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Восхождение к мастерству» (начальное техническое моделирование, «Легоконструирование. Введение в робототехнику» | 55 |
| 17. | МБОУ «СОШ №31» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Восхождение к мастерству» (начальное техническое моделирование) | 20 |
| 18. | МБОУ «СОШ №18» | Работа творческого объединения по образовательной программе «Дизайн окружающей среды" | 30 |
| 19. | МБОУ «СОШ №43» | Работа творческого объединения по образовательной программе "Стиль"; "Волшебная иголочка" | 42 |
| 20. | 15 образовательных учреждений: МБОУ «Лицей №3», «Гимназии №№1, 5, 7, 11», МБОУ «СОШ №№ 8, 14, 17, 18, 23, 30, 33, 39, 40, 45» | Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет» | 55 |
| 21. | 13 образовательных учреждений: МБОУ Гимназия №1, 11; МБОУ Лицей – №3; МБОУ СОШ № 8, 20, 23, 30, 33, 37, 39, 45; МБОУ ДОД «ЦВР» Талнах, «ЦВР» Норильск | Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины» | 42 |
| 22. | 5 образовательных учреждений: МБОУ Гимназия №1; МБОУ Лицей – №3; МБОУ СОШ № 20, 30, МБОУ ДОД «ЦВР (Норильск)» | Городской слет юных техников | 15 |
| 23. | 9 образовательных учреждений: Ли3, Ги1, СОШ №№ 20, 23, 30, 33, 39, ЦВР (Н), ДДТ | Городская научно-техническая Олимпиада | 59 |
| 24. | 12 образовательных учреждений: МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ СОШ №№ 3, 14, 16, 23, 27, 30, 33, 38, 41, 42 | Городской фестиваль по легоконструированию и робототехнике, соревнованиях направления FIRST | 50 |
| 25. | 14 образовательных учреждений: Лицей №3, Гимназия №1, 4, СОШ №9, 16, 24, 30, 33, 36, 38, ЦО №1, 2, ДДТ, ЦВР (Т) | Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК» | 152 |
| 26. | 5 образовательных учреждений: Гимназия №1, СОШ №28, 33, 38, ЦО №1 | Городской конкурс Web страниц | 9 |
| 27. | 7 образовательных учреждений: Гимназия №1, Лицей №3, СОШ №9, 24, 33, ЦО№1, ДДТ «Перемена» | Городской конкурс видеопроектов и компьютерной анимации | 25 |
| 28. | 11 образовательных учреждений: МБОУ Гимназия №5, Лицей №3, Школа - интернат №2, СОШ №9, 16, 21, 28, 33, 40, 41, ЦО№2 | Городской конкурс мультимедийных презентаций | 23 |
| 29. | 25 учреждений: Лицей №3, Гимназия №7, 11, Интернат №2, СОШ № 3, 8, 13, 16, 20, 23, 27, 30, 39, 41, 42, 43, 45 4 УДОД: ЦВР(Н), ДДТ(К), ЦВР(Т), ДТДМ 4 дошкольных учреждения: №45, №93, №71, Центр раннего творческого развития №8 | Городская выставка детского технического творчества «Норильский техносалон!» | 122 |
| 30. | 12 образовательных учреждений: МБОУ Гимназия №1, 4, Лицей №3, СОШ №14, 16, 20, 23, 27, 32, 33, 39, коррекционная школа-интернат VIII вида | Городской экологический марафон «Скажем «Да» в защиту природы» | 5790 |
| 31. | 10 образовательных учреждений: Гимназия №1, СОШ №13, 14, 16, 17, 18, 31, 36, коррекционная школа-интернат VIII вида, школа-интернат №2 | Экскурсии для учащихся школ (выставка детского технического творчества «Норильский техносалон») | 1027 |
| 32. | 8 образовательных учреждений: СОШ №8, №14, №16, №28, №40, Гимназия - №1, №5», Лицей №1» | Модульная школа «Мир в объективе» | 13 |
| 33. | 8 образовательных учреждений: СОШ №8, №14, №16, №28, №40, Гимназия - №1, №5», Лицей №1» | Модульная школа «Взгляд» | 13 |
| 34. | 8 образовательных учреждений: СОШ №8, №9, №14, №20, №23, №30, Гимназия №1, Лицей №1 | Модульная школа «Погружение» | 13 |
| 35. | 4 общеобразовательных учреждения: СОШ № 32, 3, 29, 28, 3 дошкольных учреждения: Д/с № 36, 82, 8 | Кадровая школа «Презентация собственной деятельности» | 12 |
| 36. | 9 общеобразовательных учреждений: СОШ № 39, 29, 3, 8, 30, 36, 16, 40, Г 4; 3 дошкольных учреждения: № 8, 82, 36 | Кадровая школа «Технологии создания сайтов и основы Web-дизайна» | 22 |
| 37. | 21 образовательное учреждение: ДТДМ, ДДТ, ЦВР(Т), СОШ №3, 36, 14, 39, 27, 23, 45, 38, 29, 33, 16, 42, 41, Г 4, Г11, Г 1, Л 1 | Курсы повышения квалификации «Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе» (проводились специалистом Красноярского института повышения квалификации) | 25 |
| 38. | МБОУ Лицей №1 | Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ | 24 |

       Станция юных техников в 2012-2013 учебном году целью выявления и поддержки одаренных детей, раскрытия творческих способностей обучающихся стала организатором 14 традиционных и трех новых городских конкурсов проводимых в рамках воспитательного проекта «Содружество»:   
       -Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние»;   
       -Городской слет юных техников;   
       -Городской фестиваль по легоконструированию и робототехнике, соревнованиях направления FIRST.   
       Всего было проведено 17 городских конкурсов, соревнований и фестивалей технической и эколого-биологической направленности, в которых приняли участие 9850 школьников НПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Охват ОУ** |
| 1. | Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер» | 40 | 10 |
| 2. | Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр - мой дом родной!» | 69 | 21 |
| 3. | Городской конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля | 40 | 20 |
| 4. | Городская эколого-биологическая Олимпиада | 66 | 20 |
| 5. | Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины» | 113 | 30 |
| 6. | Городская научно-техническая Олимпиада | 66 | 14 |
| 7. | Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет» | 108 | 18 |
| 8. | Городской Фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии XXI века» | 206 | 34 |
| 9. | Городская выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» | 223 | 30 |
| 10. | Городской экологический марафон «Скажем да в защиту природы» | 8919 | 13 |
| 11. | Городской слет юных техников |  |  |
| 12. | Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК» |  |  |
| 13. | Городской конкурс Web страниц |  |  |
| 14. | Городской конкурс видеопроектов и компьютерной анимации |  |  |
| 15. | Городской фестиваль по легоконструированию и робототехнике, соревнованиях направления FIRST |  |  |
| 16. | Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние» |  |  |
| Всего участников | | 9850 |  |

### Финансово-экономическая деятельность

    В соответствии с выделенными ассигнованиями на 2012 год, исходя из первоочередных потребностей учреждения и на основании сметы приобретений ТМЦ осуществлялась реализация годовой сметы.   
    Смета расходов на 2012 год была составлена с учётом требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора, их замечаниями, а так же с учётом нужд и потребностей на программу развития станции.   
Источниками финансирования бюджета 2012 года являлись:

* местный бюджет (в том числе и по целевой программе развития технического творчества);
* внебюджетные ассигнования: фонд Прохорова, ЗФ ОАО «Норильский никель (шефская помощь), союз предпринимателей «Поддержка», некоммерческая организация «Норильский городской фонд «Юбилейный»..

    Согласно смете из местного бюджета на приобретение основных средств, увеличение стоимости материальных запасов и получение услуг и работ по содержанию здания и помещений выделено - 1 697 400,00 руб., потрачено – 1 630 900,00 руб., бюджет исполнен на 99,44%.   
     Некоммерческой организацией «Норильский городской фонд «Юбилейный» выделено 96 000,00. руб (израсходованы на приобретение учебных конструкторов лего), союз предпринимателей «Поддержка» 55 000,00 руб. (израсходованы на приобретения призов и подарков на фестиваль робототехники и легоконструированиия)   
     Согласно договорам по тревел-грантам с фондом Прохорова на поездки выделено – 60 000,00 руб., израсходовано – 33 000,00 руб. Оставшиеся средства возвращены грантодателю.   
     В рамках шефской помощи станции ПО «Норильскремонт» переданы материальные ценности на сумму – 50 000,00 руб.

### 8. Заключение

      В ходе продуктивной работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году удалось реализовать все поставленные задачи.

### Перспективы и планы развития

       План работы МБОУ ДОД «СЮТ» на 2013-2014 учебный год составлен в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», проектом «Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», долгосрочным воспитательным проектом «Содружество» на 2010 – 2015 годы.

#### Цель:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития МБОУ ДОД «Станция юных техников», обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, творческого развития и самореализации школьников.

#### Задачи

**В обучении:**   
     -обновление содержания образования и технологий работы для развития творческого и интеллектуального потенциала детей;   
     -дальнейшее усовершенствование организации проектно-исследовательской деятельности для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;   
     -укрепление современных направлений по легоконструированию и робототехнике для детей и молодежи города.   
**В воспитании:**   
     - создание условий для самореализации личности учащихся через проведение комплекса внутристанционных воспитательных мероприятий направленных на формирование ученического самоуправления и организацию сотрудничества с родителями;   
     - повышение мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности через проведение городских учебно-исследовательских и научно-технических мероприятий в рамках четвертого этапа воспитательного проекта «Содружество»: «Давай, Россия!».   
**В развитии:**   
     -совершенствование информационно-коммуникационных, проектных и исследовательских компетентностей обучающихся и педагогов;   
     -повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в области работы с детской одаренностью через систему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, курсы повышения квалификации.   
**В управлении:**   
     -обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБОУ ДОД «Станция юных техников»   
    - реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности,

### Приоритетные направления СЮТ в 2013-2014 учебном году:

1. Развитие детской одаренности;
2. Внедрение легоконструирования и робототехники;
3. Информационные технологии;
4. Контрольно-аналитическая деятельность