

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,  
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), сайт: [msyut.narod.ru](http://msyut.narod.ru)

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7

« 31 » мая 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУДО «СЮТ»  
И. И. Абдразякова



\_\_\_\_\_ 2017 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2017 – 2018 учебный год

**Сроки реализации программы:** начало – сентябрь 2017 г.  
окончание – май 2018 г.

г. Норильск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
Пояснительная записка.....	3
Целевые установки и содержательные аспекты .....	4
Информационная справка о МБУДО «СЮТ».....	4
Мониторинг реализации Образовательной программы.....	8
Планируемые результаты Образовательной программы.....	9
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	10
Образовательная политика.....	10
Характеристика дополнительных образовательных программ.....	11
Используемые образовательные технологии .....	14
Формы контроля и учета достижений учащихся.....	16
Методическое сопровождение образовательного процесса.....	17
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	18
Режим организации учебного процесса.....	18
Особенности учебного плана по направлениям деятельности.....	21
Учебный план .....	23

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализуется через обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной и художественной направленности, проектную деятельность и воспитательные мероприятия. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на социальную успешность и развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, перспектив развития норильского образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов.

Образовательная программа Станции адресована всем субъектам образовательного процесса: учащимся, родителям (законным представителям), педагогам и партнерам учреждения.

Нормативно-правовой и документарной основой Образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 26 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Уставом ОУ № 150/У -173 от 28.10.2015 года;

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
  - Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
  - Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
  - Программой развития МБУДО «СЮТ» на 2017-2020 гг.;
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 24ЛО1 №0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016 года.
- и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

## **Целевые установки и содержательные аспекты**

*Главная цель Образовательной программы* – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, проектных компетенций через обновление содержания образовательного процесса;
2. Развитие природных задатков и способностей обучающихся через привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах с эффектом погружения, с эффектом быстрых побед посредством вхождения в проектные команды, к участию в проектной деятельности;
3. Совершенствование воспитательного пространства учреждения через привлечение учащихся к деятельности ДОО «Техноград», к участию в социальных благотворительных акциях;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством повышения квалификации и активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
6. Совершенствование материально-технической инфраструктуры учреждения;
7. Налаживание партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества, проектной деятельности, социальной активности учащихся.

## **Информационная справка о МБУДО «СЮТ»**

### **Общие сведения об учреждении**

*Наименование:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

*Год создания:* 26 декабря 1956 года.

*Расположено по адресу:* 663318, г. Норильск, ул. Орджоникидзе, 14-А.

*Учредитель:* Администрация города Норильска в лице управления имущества администрации города Норильска, Финансовое управление Администрации города Норильска, Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

*Нормативно – правовые документы:*

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 24ЛО1 №0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016г.,

Устав муниципального образовательного учреждения «Станция юных техников» (новая редакция) № 150/У-173 от 28 октября 2015г.,

### **Информация о педагогических кадрах**

01.09.2017 года списочный состав педагогических работников составляет 47 человек, в том числе:

основных педагогов – 21 чел.,

педагогов совместителей – 21 чел.

административных работников – 5 чел.

Средний возраст сотрудников - 42 года. Средний стаж работы – 15 и более лет.

Из общей численности педагогических работников 41 человек имеет высшее образование, 6 человек - среднее специальное. Удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, составляет: 81 %, среднее специальное - 19 %, высшее образование педагогической направленности имеют 52 %.

Из 47 педагогических работников – 51 % имеют квалификационную категорию: 13 % (6 чел.)- высшую квалификационную категорию, 38 % (18 чел.)- первую квалификационную категорию, 9 % (4 чел.) - соответствуют занимаемой должности, 40 % (19 чел.) - не проходили процедуру аттестации или не подлежат аттестации по объективным причинам.

Учитывая специфику учреждения, 50 % педагогических работников являются педагогами - совместителями и работают на базах 15 образовательных учреждений города. Из них 38 % (6 человек) не имеют педагогического образования и являются специалистами производителями в области, соответствующей профилю творческого объединения.

С 2016-2017 учебного года на Станции работает 6 молодых педагогов, со стажем педагогической работы менее 2 лет. При этом сохраняется численность педагогов - стажистов (7 человек), проработавших в СЮТ 15 и более лет.

С целью повышения своего профессионального уровня 18 педагогов СЮТ прошли обучение: по программам повышения квалификации – 15 человек, 3 человека получили дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки. Количество сертифицированных судей робототехнических соревнований категории «Hello,robot» и «FLL» увеличилось до 4 человек.

Кроме этого, 6 педагогов посещают мастер-классы у сертифицированных тренеров в ГМК «Норильский никель» по проектной деятельности. 100 % педагогических работников приняли участие в работе мастер-класса «Организация проектной деятельности детей в сфере высоких технологий: современный подход».

Распространяя свой опыт, 38 % педагогов технической направленности проводят городские мастер-классы в рамках Фестиваля науки «Арктик Вэй», научно-технического марафона «Арктик PRO» и благотворительных мероприятий фонда «Территория добра».

Педагоги естественнонаучной направленности проводят обучающие семинары по озеленению города и участвуют в социальных проектах «Зеленый Норильск».

Тремя педагогами художественной направленности проведены 3 мастер-класса в рамках фольклорного праздника «Сударыня масленица», национального праздника «Хейро» и благотворительной акции «Добрый Норильск».

В рамках проекта ГМК «НН» «Навигатор будущего» с целью сетевого и социального взаимодействия с учреждениями города методистами и педагогами разработаны методические материалы и технические задания для проведения городских мероприятий, таких как «Умные игры», «Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства», «Я в рабочие пошел».

Информация о педагогических кадрах свидетельствует о высоком образовательном цензе, достаточной профессиональной зрелости, социальной активности педагогов.

### ***Материально-техническая база***

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь Станции - 1708,7 м<sup>2</sup>.

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 18 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет авиамоделирования; 1 кабинет дизайна окружающей среды; 1 кабинет директора; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет прототипирования; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ; 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 выставочный зал; столярная мастерская; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики; 2 кабинета по информационным технологиям; 1 кабинет радиоэлектроники; 1 кабинет легоконструирования; 2 кабинета начального технического моделирования (1 с подсобным помещением); 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет методиста по воспитательной работе; 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 кабинет цветоводства; 1 исследовательская лаборатория.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «СЮТ» использует также 15 кабинетов общеобразовательных учреждений г. Норильска на основании договоров о сотрудничестве.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

- компьютерная техника: 75 компьютеров, 7 видеопроектора, 12 принтеров, 4 сканера, 2 ксерокса, 3 интерактивных доски, 3 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 видеомэгафона, 2 микрофона, телефон – факс, 1 видеоплеер, 2 DVD плеера; 3Д-принтер;

- станки: токарный по дереву - 3, фрезерный -3, заточной - 6, сверлильный - 5, токарный по металлу – 1, фуговально-пильный – 2, пила циркулярная – 2, электролобзик – 1.

- конструкторы: EV3- 10 шт., NXT-15 шт., WEDO- 10 шт., ARDUINO-5 шт., RoboRobo -3 шт., Intel-15 шт., Технология и физика – 11 шт., Знаток – 20 шт.

- прочее оборудование: Электронный микроскоп – 3 шт., Гидропоника – 2 шт., микробиологические тест- комплекты «Пчелка».

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, огнетушителями, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

### ***Характеристика контингента учащихся***

На 01 сентября 2017 года согласно учебному плану и муниципальному заданию общая численность обучающихся 1290 человек. В настоящее время в СЮТ образовательная деятельность ведется в 121 группах по 3 направленностям:

Направленности	Количество групп
Техническая	86
Естественнонаучная	20
Художественная	15
<i>Всего:</i>	<i>121</i>

Количество учащихся по каждому направлению представлено в следующей таблице:

<i>Направленности обучения</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
<b><i>Техническая, в том числе направления:</i></b>	
Начальное техническое моделирование	220
Техническое творчество	11
ТРИЗ	24
Авиамоделирование	36
Графический дизайн	42
Информационные технологии	231
Легоконструирование и робототехника	225
Звукорежиссура	15
<b><i>Естественнонаучная, в том числе направления:</i></b>	
Исследователи природы	88
Юный озеленитель	10
Экология растений	159
<b><i>Художественная, в том числе направления:</i></b>	
Конструирование и моделирование одежды	75
Дизайн окружающей среды	40
Конструирование и моделирование игрушки	52
Флористика	52
Художественная лепка	10
<i>Всего</i>	<i>1290</i>

Из таблицы видно, что в творческих объединениях технической направленности заняты 62% учащихся, художественной направленности - 18 % учащихся, в естественнонаучной направленности – 20%, в научном обществе учащихся «Кругозор» занято 9% обучающихся, занимающихся проектной деятельностью.

Основной контингент учащихся СЮТ составляют школьники среднего звена (11-15 лет) – 593 человека, затем дети младшего школьного возраста (7-11 лет) -527 человек, дети старшего школьного возраста - 141 человек, дети дошкольного возраста - 29 человек. Учитывая то, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения являются ТОУ технической направленности: начальное техническое моделирование, информационные технологии, легоконструирование и робототехника, большинство контингента учащихся - это мальчики (65 % от общего количества учащихся).

Контингент учащихся МБУДО «СЮТ» разнороден и представляет собой совокупность активных, творческих, целеустремленных учащихся, желающих познать и найти что - то новое для себя.

## **Мониторинг реализации Образовательной программы**

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса учреждения обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы МБУДО «СЮТ» с целью повышения её результатов.

Мониторинг результатов реализации Образовательной программы в 2017-2018 учебном году осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности Учреждения;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности обучающихся.

*Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществлять по следующим основным показателям:*

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля учащихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;

- анализ численности обучающихся, занятых в ТОУ разных направленностей: (критерии оценки: количество учащихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; доля обучающихся в ТОУ технической направленности от общей численности обучающихся; процентное изменение количества обучающихся в ТОУ технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом) – 2 раза в год (декабрь, май);

- условия развития технического творчества обучающихся (критерии оценки: изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения) – 1 раз в год;

- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);

- процесс укрепления связей с различными социальными институтами по вопросам развития научно-технического творчества (критерии оценки: количество учреждений сетевого взаимодействия по вопросам сотрудничества в рамках развития НТТ, профориентации и воспитания обучающихся) – 2 раза в год (декабрь, июнь).

*Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводится с использованием Комплексной системы оценки качества педагогической деятельности (КСО КПД).*

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) - – 2 раза в год (декабрь, июнь)

- обеспеченность УВП учебно-методическими материалами (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь)

*Оценивание результатов деятельности обучающихся будет проводиться по следующим направлениям:*

- мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе (критерии оценки: уровень текущей обученности по результатам Мониторинговой карты; качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения учащихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);
- участие обучающихся в проектной деятельности (критерии оценки: количество обучающихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия).

### **Планируемые результаты Образовательной программы**

В 2017-2018 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество обучающихся по ДОП технической направленности увеличится не менее чем на 50 человек;
- количество групп технической направленности обучения увеличится не менее чем на 5;
- в интенсивных модульных школах пройдут обучение около 40 учащихся образовательных учреждений города;
- в интенсивных кадровых школах пройдут обучение около 40 педагогических работников города;
- 100% педагогов СЮТ пройдут обучение в кадровой школе «Формат» модуль «Электронные таблицы»
- будет разработан УМК к дополнительным программам «Конструирование и моделирование игрушки», «Техническое творчество»,
- будут разработаны и апробированы новые образовательные программы: «Конструируем с Arduino», «Прототипирование»
- повысится качество дополнительного образования в СЮТ. Средний прогнозируемый уровень обученности учащихся по дополнительным образовательным программам увеличится на 2 % и составит 98%;
- повысится качество предоставления образовательных услуг (повышение степени удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством дополнительного образования научно-технической направленности) до 100%;
- повысится результативность участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях (количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, увеличится на 20%; количество призеров конкурсов увеличится на 20%);

- повысится результативность участия обучающихся в проектной деятельности. 50% проектных работ примут участие в международных, всероссийских и краевых конкурсах.

- у учащихся будут сформированы знания, практические умения, творческий опыт соответственно направленностям обучения; расширится познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### **Образовательная политика**

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» на 2017 -18 учебный год соответствует задачам государственной и Краевой политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей и на достижения такого качества, которое отвечает социальным запросам.

Своей *миссией* педагогический коллектив видит создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – обучение для учащихся по всем дополнительным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным;

2. Добровольность выбора – учащиеся самостоятельно выбирают направленность обучения;

3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития научно-технического творчества;

4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации СЮТ, принципов образовательной деятельности учреждения.

В качестве основы программной деятельности МБУДО «СЮТ» можно выделить следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребёнком образовательной области, деятельности, творчества;
- это образование, способствующее становлению личности, ее развитию, находящееся за рамками образовательных стандартов;

▪ это образование, направленное на раннюю профориентацию по направленностям деятельности Станции с приоритетным привлечением детей к научно-техническому творчеству.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является *выпускник* с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами.

Разновозрастной контингент учащихся Станции (от 6 до 18 лет) осваивает дополнительные образовательные программы с разными сроками реализации (от 1 до 4 лет), поэтому выпускником учащийся может стать, находясь в любой возрастной группе.

В соответствии с осваиваемой программой и возрастом мы сформировали модель выпускника Станции:

- имеет знания, умения, навыки в области изученного предмета;
- имеет навыки допрофессиональной подготовки;
- имеет навыки самообразования;
- имеет навыки работы и поведения в коллективе;
- умеет работать с источниками информации;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- ведет здоровый образ жизни;
- является достойным гражданином своей страны.

Образовательный процесс выстраивается на личностно-ориентированном и компетентностном подходе. Сущность подхода к личности обучающегося - в признании уникальности и неповторимости каждого, уважении его достоинства, доверии к нему, принятии его личностных ценностей, целей, запросов и интересов, создании условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов и достижений, проблем ребенка. Сущность подхода к деятельности педагога заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество на собственный индивидуальный стиль, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов оценки учащихся и т.д., на участие в управлении образовательным учреждением. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и деятельностных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, исследовательские и самостоятельные проекты и др.).

### **Характеристика дополнительных образовательных программ**

Содержание образовательной деятельности Станции на 2017-18 учебный год определяется социальным заказом, интересами детей и возможностями педагогического коллектива. Дополнительное образование детей в учреждении носит многопрофильный характер и распределяется по образовательным направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Эта деятельность в 2017-2018 учебном году осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, представленных в таблице:

*Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «СЮТ»*

	Название программы	возраст	Срок освоения	Педагог	Кол-во учащихся	автор
Естественнонаучная направленность						
1.	«Исследователи природы» -	9-15 лет	2 года	Гагиева М.В.	10	Гагиева М.В.
2.	«Экология растений»	8-15 лет	3 года	Ромашкина Ю.А. Гамзатова К.К. Полуэктова А.А. Очиколова Н.Н.	30 20 10 20	Изотова И.А.
3.	«Юный озеленитель»	9-14 лет	1 год(по 72 часа)	Полуэктова А.А.	10	Лубочкина И.А.
4.	«Азбука природы»	6-8 лет	2 года	Постаногова О.Н. Гамзатова К.К.	10 20	Лосик Л.И.
5.	«Экозоология»	10-16 лет	2 год(по 72 часа)	Гагиева М.В.	10	Базыма А.Н.
6.	Основы этологии	9-15 лет	2 года	Гагиева М.В.	30	Гагиева М.В.
7.	Ландшафтный дизайн	14-17лет	1 год	Ромашкина Ю.А.	10	Ромашкина Ю.А.
8.	Моя родина Красноярский край	8-10 лет	2 года	Завацкая Л.Н.	10	Томских О.Е.
- художественная						
1.	Радуга (РТР)	5-6 лет	1 год	Судьбина Л.А.	10	Рожнова Н.Н.
2.	«Стиль»	11-18лет	3 года	Горбань И.В. Бородуля Л.М.	20 20	Криволя Н.В.
3.	«Маленький скульптор»	7-14 лет	1 год	Судьбина Л.А.	10	Калюжная Н.И.
4.	«Домашний дизайн»	8-14 лет	3 года	Валентионик С.В.	40	Валентионик С.В.
5.	«Волшебная иголочка»	7-15 лет	3 года	Дунаева Е.В.	60	Пермякова И.В.
6.	«Fashion-конструктор»	11-18лет	4 года	Муравлева Л.В.	40	Муравлева Л.В.
- техническая						
7.	«Волшебный компьютер»		3 года	Литвинова Н.А., Тимофеев А.В., Старостина С.Е., Андреева Н.В., Дзюбенко Е.В.	40 40 20 20 20	Брюханова Т.А.
1.	«Компьютерное программирование»		3 года	Путилина Г.А.	30	
2.	«Компьютерная графика и анимация»		4 года	Литвинова Н.А.	10	
3.	«Звукорежиссура»		1 год	Булякаров Д.М.	10	
4.	«Мир конструирования и робототехники»		4 года	Любанько А.П. Брюханова Н.П.	50 40	Брюханова Т.А.
5.	«Образовательная робототехника»		1 год	Кухта Т.И.	10	Брюханова Т.А.
6.	«Основы конструирования»		1 год	Кухта Т.И.	20	Брюханова Т.А.
7.	«Мастерская конструирования»		1 год	Власова И.В.	20	Власова И.В.
8.	«Восхождение к мастерству»		3 года	Кашкарова Е.А.,	60	Гумерова Л.В.,

				Зарипов Р.Г., Сотников Ю.Н., Басай А.П.	20 30 30	
9.	Техническое творчество			Гумерова Л.В.,	60	Гумерова Л.В.,
10.	«Дизайн окружающей среды»		3 года	Судьбина Л.А.	20	Судьбина Л.А.
11.	«ГРИЗ»		1 год	Шустерман М.Н.	17	Шустерман М.Н.
12.	«Азбука технического творчества»		1 год	Гумерова Л.В.,	10	Гумерова Л.В.,
13.	«Графический дизайн»		1 год	Александрова Г.И.	47	Александрова Г.И.
14.	«Основы электроники и электротехники»		1 год	Талыбов Э.Г.	20	Талыбов Э.Г.
15.	Конструирование и моделирование летательных аппаратов		3 года	Подпалов И.А.	30	Подпалов И.А.
16.	«Монтаж видеофильмов»		1 год	Климова О.Е.		Аксенов А.А.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг учреждения, дают возможность развивать у учащихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные образовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Дополнительные образовательные программы и календарно-тематические планы определяют профиль, направленность работы ТОУ и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года, и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлено на развитие целевого выбора личности. К ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.

3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.

5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Целью дополнительных образовательных программ технической направленности является создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, технических видов деятельности, изобретательства и рационализаторства. Перед педагогами МБУДО «СЮТ»

технической направленности ставится задача создания условий для развития творческих способностей, самоопределения обучающихся в профессиональном выборе, а так же обучение технической терминологии, понятиям и сведениям. Выпускники должны получить практические навыки и умения научно-технических видов деятельности, развить личностные результаты: аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Учебные программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение ребенка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей обучающегося.

Учебные программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии, формирование экологического мышления. Перед педагогами стоят такие задачи, как: формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека; развитие интереса к учебно-исследовательской работе, логическое мышление, умение наблюдать и объяснять процессы и явления в природе и другие задачи.

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

Учащиеся младшего школьного возраста работают по стандартным схемам и чертежам апробированных моделей и макетов в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем подготовленности каждого ребенка. Программы первого года обучения предполагают первичное развитие детей в области основ науки и техники, освоение ими умений и навыков работы с инструментами, пробуждают первые ростки фантазии, смекалки, технического и образного мышления. Дальнейшее развитие обучающиеся получают на втором и третьем году обучения. Программы по этим годам обучения построены на основе полученных ранее знаний и умений и предполагают дальнейшее совершенствование и развитие школьников в выбранной ими области техники и технологии, а также раннюю допрофессиональную ориентацию..

Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и формирования важнейших личностных качеств обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами Станции используется метод проектов. Он дает возможность формирования собственного жизненного опыта обучающихся во взаимодействии их с окружающим миром, поскольку является методом практического целенаправленного действия.

### ***Используемые образовательные технологии***

К ведущим образовательным технологиям на Станции относятся такие как технология творчества, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, методы проектного, исследовательского обучения.

Технология творчества позволяет педагогам СЮТ выявлять, учитывать, развивать творческие способности учащихся и побуждать их к многообразной

творческой деятельности с выходом на конкретный продукт (модель, макет, изделие), а так же воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях. Творческая деятельность разновозрастных ТОУ направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Учебные кабинеты создаются как творческие лаборатории и мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку. Педагогами СЮТ в технологии творчества используются следующие наиболее яркие приемы и методы.

начальный уровень, первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения, проектная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые формы творческой деятельности;</li> <li>- освоение элементов творчества в практической деятельности;</li> <li>- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчество по широкому кругу прикладных отраслей (<i>техническое мастерство, художественное конструирование, научно-техническое творчество</i>)</li> <li>- участие в массовых технических мероприятиях (<i>выставки, смотры, конкурсы, соревнования</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих возможностей обучающихся, конструкторско-технологических навыков и умения интегрировать свои знания;</li> <li>- достижение высокого технического мастерства.</li> </ul>

В ТОУ технической, естественнонаучной направленностей педагоги широко используют технологию проблемного обучения, которая создает условия для развития мыслительной и творческой деятельности. Создание педагогами проблемных ситуаций, постановка учебных проблем, проблемных вопросов-задач активизирует деятельность учащихся, помогает им проявить оригинальность мышления, творческое отношение к приобретению знаний и умений. Проблемное обучение используется педагогами в ходе эвристической беседы о процессах, взаимосвязях, которые существуют в различных изучаемых областях и при составлении, решении учебно-проблемных задач. Проблемное обучение является важным элементом системы развивающего обучения, используемого педагогами СЮТ.

Метод проектов используется педагогами ТОУ технической, художественной направленностей. Непременным условием проектной деятельности является заранее выработанное представление о конечном продукте, этапах проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, создание плана организации деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. Учащиеся выполняют проекты самостоятельно под руководством педагогов.

Педагоги ТОУ естественнонаучной направленности используют в обучении исследовательские методы. В ходе исследовательской деятельности обучающимися решаются творческие, исследовательские задачи по алгоритму, состоящему из основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановки проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик

исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

При проведении занятий в ТОУ художественной направленности для развития коммуникативных способностей учащихся применяются элементы технологии коллективного обучения, которые развивают навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля, самооценки и взаимооценки. В коллективном способе обучения одновременно сочетаются все четыре организационные формы обучения: индивидуальная, парная, групповая и коллективная. Посредством сочетания различных организационных форм коллективные способы обучения будут способствовать обеспечению успешности учения каждого ребенка. Технология коллективного обучения позволит развивать у учащихся самостоятельность и коммуникативные умения, потому что дидактической основой данной технологии обучения будет являться сотрудничество.

На учебных занятиях в ТОУ технической, естественнонаучной направленностей традиционно используются элементы игровой технологии. Игровая форма создается на занятиях при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности. Дидактические игры расширяют кругозор учащихся, активизирует познавательную деятельность, формируют навыки самостоятельности, развивают внимание, память, речь, логическое мышление. Учащиеся с большим удовольствием включаются в ход игровых действий: решают сканворды, кроссворды, ребусы, викторины, вспоминают и закрепляют знания терминов. Педагогические игры выполняют разные функции: обучающую, развивающую, контролирующую.

Применение современных технологий в ходе проведения занятий в ТОУ дает возможность решать проблему подготовки образованных людей, свободных от стереотипов, способных быстро ориентироваться в обстановке и самостоятельно мыслить. Этому способствуют также и информационно - коммуникационные технологии. Они используются педагогами в разных ситуациях и на разных этапах занятий: в качестве иллюстративного материала, игровых, тренировочных и контрольных заданий, справочного материала (ресурсы Интернет). Учащиеся данные технологии широко используют при подготовке презентаций о своей проектно- исследовательской работе.

### ***Формы контроля и учета достижений учащихся***

Для выявления уровня освоения дополнительных образовательных программ в учреждении ежегодно используются:

- система мониторинга качества обучения учащихся;
- аттестация обучающихся.

Система мониторинга качества обучения учащихся позволяет осуществлять постоянный контроль за качеством знаний. Педагогами ведутся мониторинговые карты определения текущей обученности учащегося. Уровень сформированности универсальных учебных действий и предметных компетенций в мониторинговых картах фиксируется тремя цветами: красным – высокий уровень, синим - средний, желтым - низкий.

Аттестация проводится в виде промежуточной и итоговой аттестаций учащихся всех годов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая – в апреле - мае месяце текущего учебного года.

Аттестация проводится по следующим разделам:

- теоретическая подготовка (проверка теоретических знаний; владения специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, владение специальным оборудованием, инструментом, творчество и мастерство).

Формы проведения аттестации: тестирование, практическая работа, защита творческого проекта, выставочный просмотр, конкурс, экзамен.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов. Учащимся, показавшим лучшие результаты, вручаются удостоверения установленного образца о прохождении курса обучения в творческом объединении МБУДО «СЮТ», остальным свидетельства об окончании обучения по программе.

### ***Методическое сопровождение образовательного процесса***

Методическое сопровождение в учреждении определяется потребностями образовательного процесса. Исходя из основной задачи – оказание методической помощи педагогам, система методической работы МБУДО «СЮТ» в 2017-2018 учебном году направлена на подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса (программ, дидактических и методических материалов), на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.

В учреждении для подведения итогов профессиональной деятельности педагогов за учебный год используется Комплексная система оценки качества педагогической деятельности (КСО КПД). По результатам оценки можно определить результативность педагогической деятельности в текущем году и спланировать деятельность на будущий учебный год. Данная система позволяет определить наиболее эффективные формы и методы работы с педагогами.

Основными формами методической работы в учреждении в новом учебном году станут: педсовет, методический совет, работа над темой самообразования, аттестация, повышение квалификации, обобщение передового опыта педагога, открытые занятия, мастер-классы, участие педагогов в приоритетных конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение теоретических и практических семинаров, как спланированных заранее, так и незапланированных, необходимость в которых может возникать при выявлении профессиональных затруднений педагогов в ходе текущей деятельности.

Деятельность педагогического совета нацелена на определение приоритетов организации деятельности СЮТ в новом учебном году, освоение и внедрение современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательный процесс, оценку промежуточных результатов реализации программы Развития, проведение анализа деятельности учреждения за учебный год.

Деятельность МС будет направлена на обсуждение и утверждение документов и материалов, необходимых для организации образовательного процесса и реализации задач методической работы в текущем году (утверждение учебного плана, новых дополнительных образовательных программ, материалов

для проведения аттестации учащихся, программ семинаров, мастер-классов, модульных и кадровых школ и т.д.), обсуждение материалов ПДО по обобщению и распространению опыта и их утверждение для участия в приоритетных конкурсных и мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году 4 педагога выступят с обобщением опыта по темам самообразования на Методическом совете. Педагогами будет обобщен опыт по интересующим их проблемам: в области информационных технологий, организации проектной деятельности, использовании мастер-классов для социальной адаптации детей, создания индивидуального стиля ТОО.

В течение учебного года педагогами Станции будет проведено 8 открытых занятий, из них 2 занятия будут даны начинающими педагогами. Цель этих занятий - определить уровень умения педагога организовать и провести занятие, показать совокупность приемов и методов, применяемых в ходе обучения учащихся. 6 занятий покажут педагоги- стажисты работы с целью передачи опыта молодым педагогам, распространения результатов педагогической деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности для педагогов будет проведено несколько семинаров-практикумов: по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе, повышению информационной грамотности. Семь педагогов пройдут курсы повышения квалификации в «Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования» по совершенствованию профессиональной компетентности в области теории и методики обучения, один педагог - дистанционные курсы с целью совершенствования компьютерной грамотности, три педагога – аттестацию для получения сертификата судьи робототехнических соревнований категории «Hello,robot» и «FLL».

ПДО примут участие в разработке дидактических и методических материалов для проведения конкурсов, соревнований как внутриведомственного, так и городского уровня (таких как Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», Фестиваль профессионалов «Профи», Конкурс «Я б в рабочие пошел», Игра «Лаборатория Эдисона», Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, Фестиваль науки и др.), в рамках конкурсов проведут более 15 мастер-классов.

Продолжится разработка и пополнение информационно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, что позволит эффективно и качественно осваивать дополнительные образовательные программы по всем направленностям и будет способствовать обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с современными запросами социума.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### ***Режим организации учебного процесса***

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. 10 дней отводится педагогу дополнительного образования для комплектования групп. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования администрации г. Норильска

*Годовой календарный график*

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп по учебной и проектной деятельности	С 1 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель I полугодие - 16 учебных недель II полугодие - 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 25 декабря
Итоговая и годовая аттестация	С 10 по 20 мая
Зимние каникулы	С 1 по 8 января
Организация летней оздоровительной и трудовой кампании	Со 2 июня по 19 августа

Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

Педагогический персонал Станции работает по пятидневной рабочей недели в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; проводиться на базе других учреждений.

МБУДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базе 15 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

Всего на ведение образовательной деятельности по учебному плану выделено 576 часов, из них 501 час выделяется на освоение образовательной программы.

Продолжительность занятий по освоению дополнительной образовательной программ:

- для детей групп раннего творческого (технического) развития (программы «Радуга», «Азбука технического творчества», «Мастерская конструирования», «Азбука природы»):  
1 год обучения – 2 занятия в день по 30 минут с перерывом 10 минут;
- для детей, обучающихся по программам «Основы компьютерной грамотности», «Волшебный компьютер»:  
I год обучения – 2 занятия в день по 30 минут с перерывом 10 минут;  
II год обучения - 2 занятия в день по 40 минут с перерывом 10 минут;
- для учащихся всех остальных направлений обучения:  
I год обучения – 2 занятия в день по 45 минут с перерывом 10 минут;  
II год обучения – 2 занятия в день по 45 минут с перерывом 10 минут;  
III год обучения – 2 занятия в день по 45 минут с перерывом 10 минут;  
IV год обучения – 2 занятия в день по 45 минут с перерывом 10 минут;

При обучении по программам «Юный озеленитель», «Экозоология», «Растениеводство» недельная нагрузка на учащегося распределяется как 2 академических часа в неделю. При обучении по остальным образовательным программам по всем годам обучения – 4 академических часа в неделю.

В творческих объединениях, работающих по программам «Монтаж видеофильмов», «Звукорежиссура», в группах последнего года обучения конструированию и моделированию одежды, в творческих объединениях авиамodelистов осуществляется работа с подгруппами: одно занятие проводится для обеих подгрупп одновременно; второе занятие - практическое для первой подгруппы; третье занятие - практическое для второй подгруппы. Возможны занятия без деления на подгруппы. Деление на подгруппы в ТОУ зависит от уровня первоначальных знаний, умений и навыков учащихся в группе.

Занятия проводятся в группах постоянного состава. Наполняемость групп творческих объединений по направлениям обучения: оптимально -10 человек, допустимо -15 человек.

Методический совет определяет и утверждает перечень реализуемых программ на год и рабочие программы по направленности обучения, исходя из цели и содержания программы.

#### Продолжительность занятий в рамках проектной деятельности

На организацию проектной деятельности с одаренными и высокомотивированными учащимися в учебном плане выделено 81 час. Из них: на ведение исследовательской деятельности отводится 6 часов, на подготовку к очным соревнованиям и чемпионатам технической направленности – 12 часов, на подготовку технического проекта -37 часов, на подготовку творческого проекта – 8 часов, на подготовку к олимпиадам и углубленное изучение предметной области – 18 часов.

- Исследовательская деятельность - продолжительность занятия с учащимся не может превышать 1 академического часа в день и 4-х часов в неделю;
- подготовка к очным соревнованиям и чемпионатам технической направленности - занятия проводятся с командой из 2-4 участников по 2-3 академических часа в день не более 2 раз в неделю.
- технические проекты – продолжительность занятия 2 академических часа в день не более 2 раз в неделю.
- подготовка к олимпиадам и углубленное изучение предметной области - по 2 академических часа в день на учащегося и не более 4 академических часов в неделю, если учащийся не входит в состав творческого объединения.
- творческие проекты – продолжительность занятия 2 академических часа по 1 разу в неделю.

#### Продолжительность занятий в рамках Ресурсного центра

В образовательный процесс включена работа Ресурсного центра информационных и проектных компетентностей. В рамках Ресурсного центра проводятся интенсивные модульные и кадровые школы. Программы модульных и кадровых школ утверждаются Методическим советом сроком на 1 год. Деятельность школ носит техническую и естественнонаучную направленность, и определяется исходя из потребностей учащихся и педагогов города:

- в модульных школах занятия проводятся по 2-4 часа в день.

- в кадровых школах - продолжительность занятий 2-3 академических часа в день.

### **Особенности учебного плана по направлениям деятельности**

Учебный план является основным механизмом реализации Образовательной программы.

Структура учебного плана включает:

- направленности образовательных программ;
- наименование творческих объединений;
- распределение по годам обучения;
- направления обучения с указанием количества часов в неделю в соответствии с образовательной программой;
- обязательную недельную нагрузку учащегося;
- количество учебных групп (с распределением по годам обучения);
- количество учащихся (с распределением по годам обучения);
- количество детей, обучающихся ведению проектной и исследовательской деятельности;
- количество педагогических часов на объединение (с распределением по годам обучения).

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом Учреждения.

Общее количество часов в учебном плане - 576. Учебный план включает в себя дополнительные образовательные программы по трем направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная.

В 2017-2018 учебном году в рамках Программы развития с целью популяризации инженерно-технических профессий, привития интереса к НТТ в учебном плане технической направленности введены новые образовательные области: «Прототипирование», «Работа на станках с ЧПУ».

При составлении учебного плана основное количество часов (65,6% от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность.

В учебном плане для всех направленностей предусматриваются часы по проектной деятельности (для подготовки учебно-исследовательских работ, конструирования моделей, макетов, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней, подготовке соревнованиям и чемпионатам). На проектную деятельность предусмотрено 75 часов.

В учебном плане предусмотрены часы на ведение интенсивных модульных и кадровых школ. Они обозначены строкой Ресурсный центр. На работу Ресурсного центра выделено 126 часов в год. В 2017-2018 учебном году запланирована работа следующих:

- модульных школ: «Фабрика гениев»(16 ч.), «Занимательная наука» технической направленности (24 ч.), «Погружение» естественнонаучной направленности «Экологическая школа»(16 ч.), «Работа с одаренными детьми по

подготовке к техническим олимпиадам» (64), Модульная школа по робототехнике по подготовке к региональному конкурсу «Робофест» (6 ч.), Модульная школа по подготовке компетенций к чемпионату рабочих профессий (64).

- кадровых школ: «Электронные таблицы» (EXCEL) (16 ч.), «Текстовый редактор Word» (16 ч.), «Презентации и слайд-шоу» (16 ч.), «Создание буклетов» (16 ч.), «Калейдоскоп проектов» (16 ч.), «Легоконструирование» (16 ч.).

В целом на проектную деятельность и работу Ресурсного центра отводится 13% от общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

## Учебный план

Творческое объединение	Год обучения	Образовательные области (количество часов в неделю в соответствии с образовательной программой) (Направление обучения)													Обязательная недельная нагрузка учащегося	Количество групп	В них учащихся	Количество детей, обучающихся по проектной	Количество педагогов		
		Начальное техническое моделирование	Раннее творческое (техническое) развитие детей	Волшебный компьютер	Компьютерное программирование	Компьютерная графика	Операторы видеосъемки	Звукорежиссура	Радиозлектроника	Авиамоделирование	Мастерская	легоконструирование	Образовательная робототехника	Дизайн окружающей среды						Fashion конструктор	ТРИЗ
Направленность: техническое творчество, включая робототехнику																					
ТОУ "Юные умельцы"	I	4															4	2	20		8
	II	4															4	2	20		8
	III	4													1		4	1	10	2	6
	ИТОГО																	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
ТОУ "Юные"	1 год		4													1	4	1	10		4
	ИТОГО																	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
ТОУ "Мастерилка"	I	4															4	3	30		12
	II	4															4	2	20		8
	III	4														1	4	1	10	2	6
	ИТОГО																	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
ТОУ "Юный зодчий"	I	4															4	1	10		4
	II	4															4	1	10		4
	III	4														1	4	1	10	4	8
	ИТОГО																	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
ТОУ "Мастер"	I	4															4	1	10		4
	II	4															4	1	10		4
	III	4														1	4	1	10	4	8
	ИТОГО																	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
ТОУ "Юный кулибин"	I	4															4	1	10		4
	II	4															4	1	10		4
	III	4														1	4	1	10	4	8
	ИТОГО																	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
ТОУ "Очумелые ручки"	I	4														1	4	2	20	2	10
	II	4															4				
	III	4															4				
	ИТОГО																	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
ТОУ "Каранда"	1 год		4													1	4	2	20		8
	ИТОГО																	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
ТОУ "Взгляд"	1 год						4									1	4	4	40	2	18
	ИТОГО																	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Ресурсный центр	1 год								1							1	4	1	20		1
	ИТОГО																	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ТОУ "Звукореж"	1 год							4								1	4			4	4
	ИТОГО																	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Творческие объединения	Год обучения	Образовательные области (количество часов в неделю в соответствии с образовательной программой)														Обязательная недельная нагрузка учащегося	Количество групп	В них учащихся	Количество детей, обучающихся по	Количество педагогов	
		Начальное техническое моделирование	Раннее творческое (техническое) развитие детей	Волшебный компьютер	Компьютерное программирование	Компьютерная анимация	Операторы видеосъемки	Звукорежиссура	Радиоэлектроника	Авиамоделирование	Мастерская	легоконструирование	Образовательная робототехника	Робототехника	Дизайн окружающей среды						Fashion конструктор
Направленность: техническое творчество, включая робототехнику																					
ТОУ "Мой инструмент - компьютер"	I			4												1	4	2	20		8
	II			4												1	4	2	20		8
	III			4												1	4	1	10	0	4
	IV			4												1	4				0
	ИТОГО																	<b>5</b>	<b>50</b>		<b>20</b>
ТОУ "Компьютерный дизайн"	I			4												1	4	2	20		8
	II			4												1	4	1	10	2	6
	III			4												1	4	1	10		4
	IV			4												1	4				0
	ИТОГО																	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
ТОУ "Графический дизайн"	I															1	4	2	20		8
	II															1	4	2	20		8
	III															1	4				0
	ИТОГО																	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
ТОУ "Инфознайка"	I			4												1	4				0
	II			4												1	4	1	10		4
	III			4												1	4	1	10		4
	IV			4												1	4			1	1
	ИТОГО																	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
ТОУ "С компьютером на ты"	I			4												1	4	2	20		8
	II			4												1	4				0
	III			4												1	4				0
	IV			4												1	4				0
	ИТОГО																	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
ТОУ "Компьютерное программирование"	I			4													4	1	10		4
	II			4													4				0
	III			4													4	1	10		4
	IV			4												1	4	1	10	1	5
	ИТОГО																	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
ТОУ "Электронный знаток"	1 год			4													4	2	20		8
	II			4												1	4	2	20	2	10
	III			4												1	4				0
	IV			4												1	4				0
	ИТОГО																	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
ТОУ "Волшебный компьютер"	I			4												1	4	1	10		4
	II			4												1	4	1	10		4
	III			4												1	4			1	1
	IV			4												1	4				0
	ИТОГО																	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

ТОУ "Технологи и ИИ"														4	1	4	1	10		
	ИТОГО																1	10		
ТОУ "3D конструкт ор"	1 год															1	4	2	20	
	ИТОГО																2	20		
ТОУ "Робототех ника"	1 год															1	4	3	30	
	ИТОГО																3	30		
ТОУ «В XXI	1 год															1	4	2	20	
	ИТОГО																2	20		
ТОУ «ROBOTE X»	I																4	0	0	
	II																	4	0	0
	III																	4	2	20
	IV																1	4	1	10
	ИТОГО																3	30		
ТОУ "ЛЕГО- МИР"	I															1	4	3	30	
	II															1	4	2	20	
	III															1	4			
	IV															1	4			
	ИТОГО																5	50		
ТОУ "ЛЕГОконс труктор"	I															1	4	1	10	
	II															1	4	1	10	
	III															1	4	1	10	
	IV															1	4			
	ИТОГО																3	30		
ТОУ "Роботла ндия"	I															1	4	1	10	
	II																4			
	III																4			
	ИТОГО																1	10		
ТОУ "Полёт"	I																4	1		
	II																6	4	20	
	III																6	4		
	ИТОГО																3	20		
ТОУ "Калейдос коп"	I																4	2	20	
	II																4	1	10	
	III																4	1	10	
	ИТОГО																4	40		
ТОУ "ЧПУ"	1 год															1	4	1	10	
ИТОГО																1	10			
ТОУ "Фэшн- студия"	I																4	1	10	
	II																4	1	10	
	III																4	1	10	
	IV																6	4	1	10
	ИТОГО																4	40		
ВСЕГО																####	####			

Учебный план на текущий учебный год ( !!!!!!!!)

•