

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета
ПРОТОКОЛ № 1
«20» 10 2017 г.

ПРИНЯТО:

на заседании
Методического совета
ПРОТОКОЛ №
«16» 12 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО «СЮТ»
Г.И. Абдразякова
«09» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
**о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных
программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее МБУДО «СЮТ»), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008).

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль), промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «СЮТ».

1.3. Система оценки, содержание и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «СЮТ» дорабатываются педагогами и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно, в сентябре.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУДО «СЮТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемые части образовательного процесса, так как позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

1.5. В МБУДО «СЮТ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.¹

2. Цели и задачи текущего контроля и аттестации:

Цель - выявление текущего, промежуточного и итогового уровня сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

-определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени формирования практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения учащихся;

¹Часть 11 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения учащихся.

3. Принципы текущего контроля и аттестации учащихся:

Текущий контроль и аттестация в творческих объединениях учащихся (далее – ТОУ) МБУДО «СЮТ» строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

4. Функции аттестации учащихся

В образовательном процессе МБУДО «СЮТ» в целом и у каждого ТОУ в частности текущий контроль и аттестация выполняют следующие **функции**:

- **учебную** - создают дополнительные условия для обобщения и осмыслиения учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательную** - являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- **развивающую** - позволяют ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы;
- **коррекционную** - помогают педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- **социально-психологическую** - дают возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

5. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

В течение учебного года проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся

- **Текущий контроль** - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (раздела, модуля).

- **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

- **Итоговая аттестация** – это оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы, по завершении всего образовательного курса программы.

6. Текущий контроль

6.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, учащихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

6.2. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.

6.3. В ходе текущего контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся. Средний балл по двум показателям текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета работы педагога.

6.4. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе от «3» до «5».

- 5 - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- 4 – учащийся освоил практически весь объём знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой; объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- 3- учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6.7. Баллы «5», «4», «3», должны проставляться регулярно, по итогам раздела, модуля. Оценки проставляются четко, аккуратно, чернилами синего (черного) цвета.

6.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

7. Промежуточная и итоговая аттестация:

7.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.²

7.2. Промежуточная аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка результатов обучения учащихся за каждое полугодие, в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

7.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.³

² Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

³ Часть 1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.4.Итоговая аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

7.5.Промежуточную и итоговую аттестацию проводит педагог дополнительного образования самостоятельно, по графику, в присутствии аттестационной комиссии.

7.6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительных, общеобразовательных программ.

7.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельности учащегося в течение всех годов обучения.

7.8. Формы для проведения аттестации определяются педагогом самостоятельно:

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих в форме тестирования, практической работы, экзамена и др.

Итоговая аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности ТОУ, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, представления творческого проекта и др.

7.9. Задания для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогом самостоятельно по пройденным разделам дополнительной общеобразовательной программы.

7.10.Задания и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических объединений и утверждаются на методическом совете МБУДО «СЮТ».

7.11.Для проведения промежуточной и итоговой аттестации заместителем директора по УВР составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором.

Формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУДО «СЮТ», руководители методических объединений, методисты, педагоги дополнительного образования.

7.12. В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся за полугодие в течении всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

В ходе итоговой аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся в течении всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся ТОУ:

-соответствие уровня теоретической подготовки учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;

-степень восприятия теоретической информации и широта кругозора;

-осмысленность и свободное владение специальной терминологией.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся творческих объединений:

- соответствие уровня практических умений и навыков требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- свободное владение специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- соблюдение технологии при выполнении задания.

7.13.Результаты учащихся на промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по трехбалльной системе, от 3 до 5. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются отдельно.

Оценка теоретических знаний

- 5 - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- 4 – учащийся освоил практически весь объём знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- 3- учащийся овладел более 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах;

Оценка практических умений и навыков

- 5- учащийся полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; всегда соблюдает технологию при выполнении задания.
- 4 - объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- 3- учащийся овладел более 50% объёма умений и навыков испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

8.Параметры подведения итогов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

8.1.Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в Протоколе (Приложение № 1 - №2).

8.2.Протоколы промежуточных и итоговой аттестации являются отчетными документами, и хранятся в архивах информации на бумажных носителях 5 лет.

8.3 Все данные полученные в ходе проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестации заносятся в оценочные листы, которые также являются отчетными документами, и хранятся в архивах информации на бумажных носителях 75 лет. (Приложение №3).

8.4.В оценочные листы проставляется средний балл результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций за каждый год обучения, а также средний балл за итоговую аттестацию по результатам освоения всего курса дополнительной образовательной программы.

8.3.Протоколы анализируются педагогами, руководителями методических объединений и администрацией МБУДО «СЮТ» по следующим параметрам:

- количество учащихся в (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- количество учащихся в (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;

-количество учащихся в (%), не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной образовательной программы.

8.4. В оценочный лист по результатам диагностики уровня знаний, умений и навыков, заносится средний балл учащихся, вновь поступивших в ТОУ на второй и последующие годы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, которую проводит педагог ТОУ в сотрудничестве с руководителем МО.

8.5. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки, по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

8.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.⁴

8.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.⁵

8.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБУДО «СЮТ» в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося или нахождение его в академическом отпуске.⁶

8.9. Для проведения промежуточной аттестации второй раз МБУДО «СЮТ» создается комиссия.⁷

8.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.⁸

8.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность могут быть переведены на следующий год обучения условно.⁹

При этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года.

8.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета, могут быть переведены на следующий год обучения.

8.13. Учащимся успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются МБУДО «СЮТ».¹⁰

⁴Часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁵Часть 3 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁶Часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁷Часть 6 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁸Часть 7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁹Часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

¹⁰Часть 3 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.14. Учащиеся не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащиеся, освоившие часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБУДО «СЮТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБУДО «СЮТ».¹¹

9. Выдача документов о дополнительном образовании.

9.1. Формой констатации факта получения дополнительного образования учащимися, прошедшими полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе (программам) дополнительного образования и успешно прошедшими итоговую аттестацию МБУДО «СЮТ» является «Свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе» (далее – Свидетельства). (Приложение №4)

9.2. Свидетельство выдается в соответствии с Уставом МБУДО «СЮТ».

9.3. Дубликат свидетельства выдаётся:

- взамен утраченного свидетельства;
- взамен свидетельства, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения.

9.4. Форма Свидетельства определяется МБУДО «СЮТ».

Данный документ представляет собой лист формата А4 сложенный пополам и состоящий из трех частей:

1). Титульного листа Свидетельства, где указывается название учреждения, год выпуска и фотография учреждения (эмблема).

2). Бланка Свидетельства, включающего следующие сведения:

- полное название учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- дата рождения;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов, освоенных по дополнительной общеобразовательной программе;
- решение аттестационной комиссии и дата его вынесения;
- регистрационный номер;
- дата выдачи свидетельства;
- подпись директора МБУДО «СЮТ».

3). Приложением с указанием:

-Информация из оценочных листов качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ;

- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

9.5. Свидетельство заполняется черными чернилами. Допускается заполнение указанного документа печатающими устройствами.

9.6. Подпись директора заверяется печатью МБУДО «СЮТ».

9.7. Исправления, незаполненные графы не допускаются. В случае если какой-либо раздел не заполняется в нем ставится прочерк.

10. Учёт документа об обучении

10.1. При выдаче свидетельства (дубликата) в книгу регистрации вносятся следующие данные:

- регистрационный номер свидетельства (дубликата);

¹¹Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-фамилия, имя и отчество выпускника, в случае получения свидетельства (дубликата) по доверенности - также фамилия, имя и отчество лица, которому выдан документ;

- дата выдачи свидетельства (дубликата);

- подпись лица, которому выдано свидетельство (дубликат).

10.2.Листы книги регистрации пронумеровываются, книга регистрации прошнуровывается, скрепляется печатью Учреждения с указанием количества листов в книге регистрации и хранится как документ строгой отчётности.

11. Заключение.

9.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУДО «СЮТ».

9.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.