

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, <http://www.msyut.narod.ru>

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»,
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

Наименование учебного заведения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (переименовано, согласно Постановлению Администрации города Норильска от 22.04.2015 г. № 172 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск»)

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Станция юных техников

Учредитель: Управление общего и дошкольного образования администрации города Норильска

Год образования: 1956

Юридический и фактический адрес учреждения: Россия, 663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14А

Устав: Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173.

Лицензия: Лицензия № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам, срок действия - бессрочно

Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 57,5

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39, **Е-mail:** receptionsut@norcom.ru, **сайт:** msyut.narod.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1290 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	527 человек

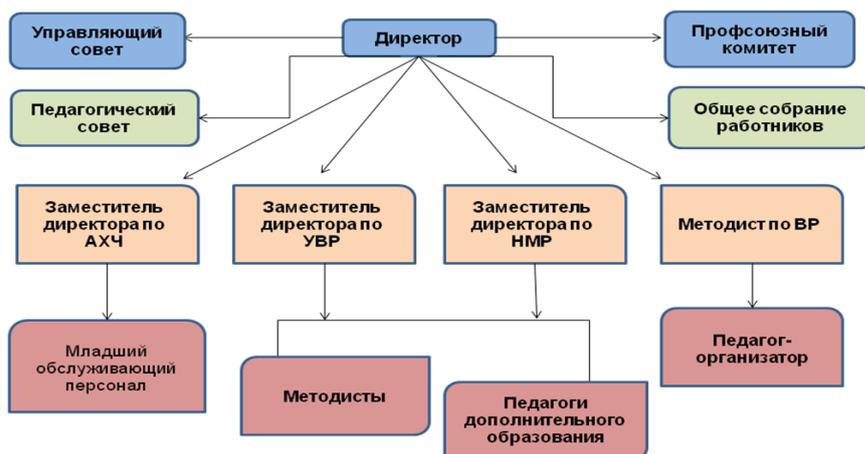
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	593 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	141 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	103 человек/ 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	925 человек/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	159 человек/ 12,3%
1.8.2	На региональном уровне	57 человек/ 4,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	347 человек/ 26,9%
1.8.5	На международном уровне	358 человек/ 27,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 человека/ 32,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек/

		8,3 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/ 2,63/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек 4,5 %
1.9.5	На международном уровне	225 человек/ 17,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4человек/0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	23 человек/ 58%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 13%
1.17.2	Первая	18 человек/ 45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1290 человек/100%

Структура управления МБУДО «СИУТ»



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», проектом «Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», долгосрочным воспитательным проектом «Школьный корабль» на 2015 – 2018 годы на 2016-2017 учебный год были определены следующие приоритетные цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива МБУДО «СИУТ»:

Цель работы:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития СЮТ, обеспечивающих подготовку будущих кадров, владеющих не только специальными знаниями и навыками, но и обладающих широким кругозором и полипрофильностью образования, необходимыми личностными качествами, которые определяют возможность самообразования и самостоятельного развития в соответствии с поставленными целями.

Задачи

В обучении:

- повышение качества и обновление содержания дополнительного образования детей.
- освоение современных технологий и технических средств, с целью создания условий для эффективной самореализации учащихся на бытовом и профессиональном уровне;
- накопление учебно-методических комплексов, обеспечивающих учащимся возможность индивидуального творчества и самообучения благодаря использованию информационных технологий и интерактивных средств обучения;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к исследовательскому поиску и изобретательской деятельности методом проектно-исследовательской деятельности как технологического основания научно-практического образования;

В воспитании:

Развитие воспитательного микроклимата МБУДО «СЮТ» путем формирования и укрепления индивидуального стиля каждого ТОУ:

- построение воспитательной работы ТОУ с учетом его уникальности и акцентировании внимания на профессиональной деятельности;
- создание условий для социализации и адаптации учащихся к условиям современного общества при помощи социальных проектов, а также поддержки и развития их собственных социальных инициатив;

В развитии:

Развитие технического творчества, естественнонаучного направления и направления робототехнических и интеллектуальных систем:

- интеграция и сетевое взаимодействие МБУДО «СЮТ», образовательных и других учреждений и организаций города в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в области технического и естественнонаучного направления.

В управлении:

- обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»

- реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь Станции 1708,7 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 18 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет авиамоделирования; 1 кабинет дизайна окружающей среды; 1 кабинет директора; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет прототипирования; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ; 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 выставочный зал; столярная мастерская; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики; 2 кабинета по информационным технологиям; 1 кабинет радиоэлектроники; 1 кабинет конструирования; 2 кабинета начального технического моделирования (1 с подсобным помещением); 1 методический

кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет методиста по воспитательной работе; 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 кабинет цветоводства; 1 исследовательская лаборатория.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «СЮТ» использует также 14 кабинетов общеобразовательных учреждений г. Норильска на основании договоров о сотрудничестве.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

- компьютерная техника: 75 компьютеров, 7 видеопроектора, 12 принтеров, 4 сканера, 2 ксерокса, 3 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 видеоманитофона, 2 микрофона, телефон – факс, 1 видеоплеер, 2 DVD плеера; 3Д-принтер;

- станки: токарный по дереву - 3, фрезерный -3, заточной - 6, сверлильный - 5, токарный по металлу – 1, фуговально-пильный – 2, пила циркулярная – 2, электролобзик – 1.

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, огнетушителями, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

3. Организация образовательного процесса.

Всего на Станции юных техников обучается 1290 детей в 39 творческих объединениях по 37 образовательным программам.

Таблица 1. Количество учащихся и образовательных программ по направлениям деятельности.

Всего уч-ся		Всего доп. общеобр. программ		Техническое направление				Художественное направление				Естественнонаучное направление			
				Кол-во уч-ся		Кол-во программ		Кол-во уч-ся		Кол-во программ		Кол-во уч-ся		Кол-во программ	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1290	1290	34	37	922	972	19	21	195	156	7	8	173	162	8	8

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Таблица2. Распределение групп по направлениям

Информационные технологии	21
Легоконструирование и робототехника	17
Начально-техническое моделирование	24
Прочая техническая направленность (в том числе ТРИЗ)	14
Естественнонаучная направленность	15
Художественная направленность	14

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на осуществление образовательной деятельности.

В 1 полугодии 2016-2017 года открыты новые направления 3Д моделирование руководитель Овсянников А.И., ЧПУ руководитель Горпинченко В.А., Сайтостроение

руководитель Сметанина Л.В.. ТОУ 3 Д конструирование открывалось и сразу закрылось
руководитель Новиков В.В., в виду отсутствия детей.

Таблица 3 Возрастной состав обучающихся

Общее число учащихся		Из них:											
		Число дошкольников			Число учащихся 1-4 классов			Число учащихся 5-8 классов			Число учащихся 9-11 классов		
факт	план	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1212	(1290)	27	28	29 (2%)	508	579	527(41%)	497	591	593(46%)	129	89	141 (12%)

Увеличение числа учащихся старших классов произошло благодаря Александровой Г.А., Муравлевой Л.В. , Талыбову Э.Г. При этом незначительно снизилось количество 1-4 классов.

Для работы с детьми с выдающимися способностями в МБУДО «СЮТ» предусмотрена индивидуальная и проектно-исследовательская работа. В этом учебном году на реализацию проектов в учебном плане выделено 103 часа. В учреждении работает научное общество учащихся «Кругозор». В его состав входит 120 учащихся.

Таблица 4 Гендерный состав обучающихся

Процентный состав:	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017
Процент девочек	48%	42%	Технической направленности	72 %	74%
Процент мальчиков	52%	58%	Естественнонаучной	14%	13,2%
			Художественной	14,1%	12,8%

В этом году произошло небольшое перераспределение учащихся в сторону технической направленности. Связано это с ориентацией программы Дунаевой Е.В. и Муравлевой Л.В. в техническую направленность

В составе групп робототехники появилось больше девочек, увлекающихся техническим творчеством, но в гендерном соотношении, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики.

Таблица 5 Социальный статус учащихся

Число детей из многодетных семей	Число детей из малообеспеченных семей	Число детей из неблагополучных семей	Число детей, состоящих на учёте в ОВД, и трудных подростков	Число сирот	Число детей с ОВЗ
61	14	5	0	6	0

Число детей из многодетных семей составляет – 4% (в прошлом году 5.6%); число детей из малообеспеченных семей – 1 % (1,7%); число детей из неблагополучных семей – 0,3 % (0,1%); число детей, состоящих на учёте в ОВД и трудных подростков – 0 (0,2%); число сирот – 0,4% (2,2%); число детей с ОВЗ – 0 % (2,5%).

По сравнению с прошлым сократилось количество детей из малообеспеченных и многодетных семей. На 1,3 % увеличилось количество детей-сирот, в большинстве своем это дети из Детского дома. Социальный статус остальных учащихся изменился незначительно.

4. Информация о педагогических кадрах

Списочный состав педагогических и административных работников МБУДО «СЮТ» составляет 40 человек.

1. По педагогическому стажу

От 1 до 5 лет	5 педагогов	12,5 %
6-10 лет	6 педагогов	15 %
11-20 лет	10 педагогов	25 %
Более 20 лет	19 педагогов	47,5 %

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, которое является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст сотрудников 42 года в течение нескольких лет.

2. По образованию	
Образование	Количество человек
Высшее образование	36
Среднее специальное образование	4
Среднее профессиональное	нет
Среднее	нет

Как и в прошлом учебном году в педагогическом коллективе СЮТ работают преимущественно педагоги с высшим образованием – 90 % (в прошлом году 73%), 10 % (27%) имеют среднее специальное образование.

3. По квалификации	
Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	5
I категория	18
Соответствие занимаемой должности	14
Нет категории	0

Из 40 педагогических работников – 58 % (68%) имеют квалификационную категорию: 13 % (8,8%) - высшую квалификационную категорию, 45% (27%) - первую квалификационную категорию, 35% - соответствуют занимаемой должности

В соответствии с новыми правилами к аттестации педагогических работников, действующими с июня 2014 года, наблюдается значительное увеличение работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, так как существенную часть педагогического коллектива составляют совместители, которым не требовалось аттестоваться по второму месту работы. В течение двух последних лет на базе СЮТ 12 из 20 педагогов-совместителей аттестовались на квалификационную категорию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУДО «СЮТ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Педагогические работники занимаются профессиональным развитием и проходят повышение квалификации. 2 педагогических работника прошли очные курсы повышения квалификации в Норильском филиале КГАУДПО(ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации. 28 человек прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

За высокий профессионализм и развитие образования педагоги МБУДО «СЮТ» отмечены наградами различного уровня.

№	Ф.И.О.	Кем выдана награда	Наименование награды
1.	Гагиева Марина Викторовна	Комитет гражданских инициатив	Диплом лауреата Национальной премии «Гражданская инициатива» за проект «Зеленый десант».
		Всероссийская Малая академия наук	Медаль «За вклад в развитие образования в России»

2.	Захарова Марина Витальевна	ОАО «ГМК» «Норильский Никель»	Благодарственное письмо за активное участие в реализации зимней научно-технической школы
		Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль	Сертификат за участие в VII Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест -2015»
3.	Брюханова Татьяна Александровна	Министерство образования Красноярского края	Благодарственное письмо «За многолетний, плодотворный труд и большой вклад в развитие системы образования в Красноярском крае»
4.	Очиролова Наталья Николаевна	Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства	Диплом в номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся»
5.	Киркина Марина Евгеньевна	ПАО «ГМК» «Норильский никель»	Благодарственное письмо «За плодотворное сотрудничество в деле профориентационного воспитания подрастающего поколения»
		ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Благодарственное письмо «За поддержку творческих инициатив заповедников, направленных на формирование экологического сознания подрастающего поколения»

По сравнению с прошлым годом количество педагогов, участвующих в конкурсах значительно увеличилось (с 5 человек до 7).

Опыт работы педагогов обобщен и отражен в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Результативность
1	Гагиева Марина Викторовна	Педагогический клуб "Наука и творчество"-публикация в интернет-журнале педмастерства «Вопросы образования и воспитания», январь 2017 года	свидетельство №4404
		Педагогический клуб "Наука и творчество"- Всероссийский конкурс проф.мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии»	диплом II степени, №ДО0395 -0217
2	Гумерова Людмила Валерьевна	V Международный конкурс авторов ЦОР «Лучший IT учитель России», январь 2017 года	
3	Кашкарова Елена Алексеевна	Центр дистанционных мероприятий «Педагогика XXI века» - Всероссийская блиц олимпиада, тематика участия: «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», январь 2017 года	диплом победителя II место, 26.01.17, №4951
		Центр дистанционных мероприятий «Педагогика XXI века» - Всероссийская	диплом победителя, III

		блиц олимпиада, тематика участия: «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС», январь 2017 года	место, 27.01.17, №4964
		Центр дистанционных мероприятий «Педагогика XXI века» - Всероссийская блиц олимпиада, тематика участия: «Техника безопасности в образовательном учреждении», январь 2017 года	диплом победителя, II место, 27.01.17, №4961
		Всероссийское тестирование «Радуга талантов -2017» по теме «Основы педагогического мастерства, январь 2017 года	диплом победителя, III место, №138608
		Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Открытый урок», январь 2017 года	диплом победителя I степени, 27.01.17, №14495
4	Валентиенок Светлана Витальевна	Городской конкурс «Педагогические встречи», февраль 2017 года	
5	Тимофеев Александр Владимирович	Национальная премия «Хрустальный компас», номинация «Достижение в области этнографии», октябрь-май 2017 года	
6	Литвинова Наталья Александровна	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп», Проект mega-talant.com, октябрь 2016 года	Диплом призера 3 место, 18.10.16, №450/144325
		Педагогическое тестирование: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT-компетентность педагога, Образовательный форум:»Знание», февраль 2017 года	Сертификат участника 1 степени 18.02.17 №ПТ-104524/1
7	Судьбина Любовь Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Новогодний сувенир», лепная сувенирная работа «Задорная лошадка», январь 2017 года	

Повышение квалификации за отчетный период (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

№ пп	Ф.И.О. педагога	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Документ	Дата выдачи
2016-2017						
1.	Гагиева Марина Викторовна	Исследовательская деятельность в условиях современной информационно-образовательной среды с учетом ФГОС	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) г.	72	Удостоверение №У-6382/6 Выездные курсы Очное обучение	28.05.2016

№ пп	Ф.И.О. педагога	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Документ	Дата выдачи
			Москва			
2.	Шустерман Михаил Наумович	Применение инструментария ТРИЗ в дополнительном образовании учащихся	Международный общественный университет ТРИЗ им. В.В. Митрофанова, г. Санкт-Петербург	196	Свидетельство № 909 Выездные курсы Очное обучение	25.08.2016
3.	Подпалов Игорь Александрович	Инновационная и научно-экспериментальная деятельность в дополнительном образовании	АОН ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник» г. Санкт-Петербург	144	Удостоверение № 7800 00140671 Заочная форма (дистанционное обучение)	29.09.2016
4.	Тимофеев Александр Владимирович	Создание интерактивного урока: от презентации до видеоурока	ООО Учебный центр «Профессионал», г Москва	108	Удостоверение № ПК 00152919 Заочная форма (дистанционное обучение)	30.11.2016
5.	Ромашкина Юлия Александровна	Содержание деятельности педагога в реализации ФГОС ООО	Норильский филиал КГАУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Норильск	108	Удостоверение Очное обучение	21.12.2016
6.	Гагиева Марина Викторовна	Содержание деятельности педагога в реализации ФГОС ООО	Норильский филиал КГАУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Норильск	108	Удостоверение 6185 Очное обучение	21.12.2016
7.					Мастер-класс все педагоги	
8.	Брюханова Надежда Петровна	Методика работы с Wedo/Wedo 2.0	г. Москва Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования»	24	Удостоверение №1134 дистанционные	Ноябрь 2016
9.	Брюханова Татьяна Александровна	Методика работы с Wedo/Wedo 2.0	г. Москва Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования»	24	Удостоверение №1133 дистанционные	Ноябрь 2016
10.	Любанько Анна Петровна	Методика работы с Wedo/Wedo 2.0	г. Москва Общество с ограниченной ответственностью	24	Удостоверение №1135 дистанционные	Ноябрь 2016

№ пп	Ф.И.О. педагога	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Документ	Дата выдачи
			«Учебно-методический центр инновационного образования»			

5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются данные аттестации учащихся, сохранность контингента и участие учащихся в конкурсах различного уровня.

<i>1. Качество обученности по результатам аттестации</i>		
Направленность образовательных программ	Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН на аттестации	Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы (согласно мониторинговым картам)
Техническая	97 %	99
Художественная	98 %	100
Естественнонаучная	100 %	100
ИТОГО	98,3 %	99,6 %

<i>2. Сохранность контингента учащихся по направленностям</i>		
Направленность деятельности	2014-2015	2016-2016
Техническая	98	98,3
Естественнонаучная	98	98,8
Художественная	91	91,8
Итого	93,7	96,3

<i>3. Сводная таблица достижений учащихся</i>						
Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во участников всего		Кол-во призеров всего	
	2015-2016	2016-2017	2016-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Международный	7	7	286	925	176	424
Российский	11	14				
Краевой	6	4				
Городской	15	14				

Результативность участия по каждому из конкурсов в Приложение 2

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагоги МБУДО «СЮТ» реализуют образовательную деятельность на базе 14 образовательных учреждений НПР.

МБОУ	«Средняя школа № 1»	Работа творческого объединения по программе	10	1
------	---------------------	---	----	---

		дополнительного образования детей «Экология растений»		
МБОУ	«Средняя школа № 3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Экология растений»	10	1
МБОУ	«Средняя школа № 3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Легоконструирование. Технология и физика»	21	1
МБОУ	«Средняя школа № 14»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Ландшафтный дизайн»	10	1
МБОУ	«Средняя школа № 16»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Мастерская легоконструирования»	21	1
МБОУ	«Средняя школа № 20»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Стиль»	11	1
МБОУ	«Средняя школа № 28»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Юный озеленитель», «Эколог-растениевод»	20	1
МБОУ	«Средняя школа № 28»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Волшебный компьютер»	43	2
МБОУ	«Средняя школа № 30»	Работа творческого объединения по программе	34	1

		дополнительного образования детей «Восхождение к мастерству»		
МБОУ	«Средняя школа № 31»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Восхождение к мастерству»	20	1
МБОУ	«Средняя школа № 37»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Восхождение к мастерству»	27	1
МБОУ	«Средняя школа № 39»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Стиль»	21	1
МБОУ	«Средняя школа № 40»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Волшебный компьютер»	30	1
МБОУ	«Средняя школа № 41»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Мастерская легоконструирования»	11	1
МБОУ	«Средняя школа № 43»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Волшебная иголочка»	69	1
МБОУ	«Гимназия №1»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «ТРИЗ»	41	1
МБОУ	«Гимназия №1»	Работа творческого объединения по	41	1

		программе дополнительного образования детей «Графический дизайн»		
МБОУ	«Лицей №3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Восхождение к мастерству»	38	1
МБОУ	«Лицей №3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Волшебный компьютер»	21	1
МБОУ	«Гимназия №1»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Флористика и творчество»	20	1
МБОУ	«Центр образования №3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Спектр»	21	1
МБОУ	«Центр образования №3»	Работа творческого объединения по программе дополнительного образования детей «Дизайн окружающей среды»	21	1

В сотрудничестве с предприятиями и социокультурными учреждениями города МБУДО «СЮТ» продолжает осуществлять профориентационную и социальную работу.

№	Название учреждения	Формы взаимодействия
1.	ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель»	Совместный профориентационный проект «Между прошлым и будущим», проведение мастер-классов педагогами МБУДО «СЮТ» на Всероссийском Фестивале науки.
2.	Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крайнего Севера	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых МБУДО «СЮТ». Консультации учащихся по работе над исследовательскими проектами. Организация совместных экскурсий.

3.	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Проведение совместных мероприятий в рамках городского Экологического марафона. Консультации учащихся по работе над исследовательскими проектами.
4.	ПО «Электроремонт»	Профориентационная работа (экскурсии) для учащихся СЮТ, консультации специалистов, помощь в проектной деятельности.
5.	Норильский колледж искусств	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
6.	Заполярный театр драмы	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
7.	Рекламное агентство «Кактус»	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
8.	МБУ «Музей истории освоения и развития НПр»	Экскурсии для учащихся МБОУ ДОД «СЮТ»
9.	СМИ: «Вести» ГТРК, «Северный город» Студия «Перемена», «Заполярный вестник»	Профориентационная работа (экскурсии), консультации специалистов, совместные репортажи, участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
10.	Ателье «Сережа»	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
11.	Комплексный центр социального обслуживания населения	Благотворительная помощь подопечным КЦСОН от учащихся и педагогов МБУДО «СЮТ»
12.	РЦ «Виктория»	Привлечение воспитанников к участию в благотворительных ярмарках.
13.	Сестринское отделение Детской городской больницы	Благотворительная помощь от учащихся и педагогов МБУДО «СЮТ»
14.	Благотворительный фонд «Территория добра»	Участие педагогов и учащихся СЮТ в благотворительных мастер-классах, организованных фондом.
15.	Общественная организация «Необычные люди»	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
16.	Городская библиотека семейного чтения	Участие педагогов и учащихся СЮТ в благотворительных мастер-классах, Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ
17.	Общественная организация «Зеленый крокодил»	Участие специалистов в качестве экспертной комиссии в городских конкурсах, проводимых СЮТ

В 2015-2016 учебном году педагоги и учащиеся СЮТ остаются социально-активными. Традиционно проводятся благотворительные ярмарки, на вырученные средства от которых оказывается материальная помощь незащищенным слоям населения.

МБУДО «СЮТ» с целью выявления и поддержки одаренных детей, раскрытия творческих способностей учащихся стала организатором 17 городских конкурсов, в которых приняли участие 7360 школьников НПр, на 210 человек больше, чем в прошлом учебном году.

№ пп	Название конкурса	Количество участников	Охват ОУ
1.	Городской конкурс «Стритрейсер»	38	18
2.	Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр мой дом родной»	66	21
3.	Городской конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля	38	20
4.	Городская эколого-биологическая олимпиада	95	21
5.	Городской слет юных техников	269	25
6.	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	69	16
7.	Городская научно-техническая олимпиада	96	15
8.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	108	18
9.	Городской фестиваль «Творчество и технологии XXI века»	231	26
10.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	191	17
11.	Городской конкурс Web страниц	2	2
12.	Городской конкурс видеопроектов и флеш - анимации	16	11
13.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	23	13
13.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние»	96	21
14.	Городской фестиваль по легоконструированию и робототехнике, соревнованиях направления FIRST	51	10
15.	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы!»	5869	10
16.	Городская выставка детского технического творчества «Норильский техносалон»	102	11
Всего участников		7360	

7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБУДО «СЮТ» в 2016-2017 учебном году проводилась с учетом уникальности каждого творческого объединения и акцентом на его профессиональную деятельность. Нетрадиционные методы и формы освоения образовательной программы, такие, как конкурсы профмастерства, мастер-классы, научные эксперименты, творческие отчеты и другие, легли в основу воспитательной деятельности ТОУ и объединили в единое целое учебно-воспитательный процесс. Такая профориентационная окраска воспитательной работы позволяет включить в процесс практически 100% учащихся. В ТОУ технической направленности большой популярностью стала пользоваться такая форма воспитательной работы, как научная лаборатория, в рамках которой учащиеся в интересной, нескудной форме изучают точные науки на примере различных опытов. Творческие объединения художественной направленности взяли за основу своей воспитательной деятельности мастер-классы, которые они проводят не только на Станции и внутри ТОУ, но и на городском уровне.

Такая форма помогает увидеть детям, что знания, полученные на занятиях в ТОУ, они могут применить на практике и их профессиональные умения пользуются спросом у потребителей. ТОУ естественнонаучной направленности в воспитательной работе делают упор на проектно-исследовательскую деятельность, в которую включаются учащиеся, действительно заинтересованные наукой. Так при помощи воспитательных мероприятий процент детей, желающих серьезно заниматься исследованиями в области биологии и экологии, существенно увеличивается. Еще одним приоритетным направлением стало создание условий для социализации и адаптации учащихся к условиям современного общества при помощи социальных проектов, а также поддержки и развития их собственных социальных инициатив. Традиционными остаются благотворительные ярмарки «Украшим мир цветами и добром», которые позволяют детям оказывать посильную помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Ежегодные акции «Дети - детям» и «Голубь мира» уже выходят за рамки Станции и объединяют не только учащихся и их родителей, но и неравнодушных жителей города. Активнее в жизни СЮТ стали участвовать родители. Если в прошлом году было задействовано 228 родителей, то в этом – 723. Во многом этому способствует работа Управляющего Совета, активные члены которого заинтересованы в совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Педагоги оказывают консультационную поддержку родителям, родители, в свою очередь – материальную, приобретая расходные материалы для занятий, оказывая спонсорскую помощь в работе «Сютомаркета», а также активно участвуют в семейных праздниках и акциях, которые проводятся на Станции.

Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год отражены в таблице.

Всего мероприятий	Из них общестанционных	Проведенных в ТОУ	Всего участников	Из них родителей	Уч-ся, задейств. в ТОУ	Уч-ся, задейств. общестанционных
55	8	47	3236	723	1120	1393

8. Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены инструктажи ТБ на каждом занятии, ТБ при работе с инструментами и оборудованием, инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых, проводится проверка знаний по охране труда и технике безопасности педагогами и обслуживающим персоналом. Усовершенствована процедура инструктирования детей и оформления их вывоза на экскурсии, выставки, соревнования и т.п. В соответствии с требованиями проводится процедура инструктажа педагогов (и сопровождающих) и детей перед поездками и выходами, что регистрируется в соответствующих журналах. В каждом кабинете предусмотрены аптечки. Соблюдаются требования к уровню освещенности, чистоте помещений, размещению учащихся, комфорту рабочего места. Анализ деятельности педагогов по здоровьесбережению учащихся показал, что на занятиях: создаётся смена деятельности (дети не находятся длительное время на одном месте и в одном положении); проводятся динамические паузы для снятия локального и общего утомления; проводятся разминки для снятия напряжения спинных мышц, плечевого пояса, рук, шеи, гимнастика для глаз. Соблюдается режим проветривания. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Академический час составляет 30-45 минут в зависимости от категории воспитанников.

8. Финансово-экономическая деятельность

В 2016 году бюджет исполнен на 100%.

В 2016-2017 учебном году произведён капитальный ремонт туалета для на 1 этаже,

сделан ремонт в кабинетах 3-10, 3-09, заменены двери на пластиковые на 5-ом этаже и перегородка в актовом зале на 3 этаже. Открыт музей-лаборатория занимательных наук «Магия науки»

. Модернизация материально-технической базы творческих объединений осуществлялась за счет бюджета, долгосрочной целевой программы «Национальное сияние», долгосрочной муниципальной целевой программы «Профилактика наркомании», помощи родителей и грантовой программы ПАО «Норникель» «Мир новых возможностей».

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. не удовлетворительное кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами .

Предполагаемые пути решения:

- приглашение специалистов с материка.
- активизация работы по привлечению совместителей.
- ведение планомерной методической работы с вновь принятыми работниками.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

Директор МБУДО «СЮТ»



Л.И. Абдраязкова