МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail:receptionsut@norcom.ru, http://www.msyut.narod.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «СЮТ» Л.И. Абдразякова «2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
Раздел I	Информационная справка о МБУДО «СЮТ»	3
Раздел II	Анализ работы МБУДО «СЮТ» за 2017– 2018 учебный год	5
Раздел III	План работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год	29
Подраздел I	Управление	30
1.1.	Регламент работы коллегиальных органов управления	30
1.2.	План проведения Педагогических советов	30
1.3.	Заседания Управляющего совета	30
Подраздел II	Организация учебно-воспитательного процесса	31
2.1.	Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	31
2.2.	Организация индивидуального обучения по индивидуальным программам и планам, сопровождение участия в конкурсах	34
2.3.	Организационно-массовые мероприятия, направленные на развитие воспитательного процесса	38
2.4.	Работа коллективных объединений, учащихся и актива учащихся творческих объединений	39
2.5.	Городские и региональные конкурсы МБУДО «СЮТ»	41
2.6.	План мероприятий проекта «Навигатор будущего»	43
Подраздел III	Методическая работа	44
3.1.	План заседаний Методического совета	44
3.2.	План работы методических объединений	45
3.3.	План работы «Школы мастерства»	46
3.4.	Повышение квалификации на базе МБУДО «СЮТ»	47
3.5.	Повышение квалификации на внешних курсах	48
3.6.	Профессиональная переподготовка	48
3.7.	Обобщение и распространение педагогического опыта	49
3.8.	Проведение открытых занятий	49
3.9.	Проведение городских мастер-классов	50
3.10.	Выступления на Городских методических объединениях	50
3.11.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня,	50
3.12.	Аттестация педагогических работников	51
3.13.	Работа Ресурсного центра	52
Подраздел IV	Административно-хозяйственная деятельность	53
4.1.	Материально-техническое обеспечение	53
4.2.	План мероприятий по ГО и ЧС	54
4.3.	План мероприятий по охране труда и технике безопасности	55
4.4.	План реализации антикоррупционных мероприятий	55
Подраздел V	Аналитическая деятельность по результатам работы	58
Подраздел VI	План работы с сайтом	59
Подраздел VII	Внутренняя система оценки качества образования	60

Раздел І. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУДО «СЮТ»

образовательное учреждение «Станция Муниципальное юных техников некоммерческой Норильска» является организацией, созданной ДЛЯ оказания дополнительных образовательных услуг населению. Зарегистрировано Администрацией города Норильска 30.11.1996№396, (зарегистрировано в ИМНС России по г. Норильску Красноярского края 06.12.2002, ОГРН 1022401631119), переименовано в соответствии с постановлением Главы города Норильска от 26.03.2002 № 273 в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников г. Норильска».

Муниципальное образовательное учреждение «Станция юных техников г. Норильска» на основании постановления Администрации города Норильска от 05.03.2009 № 134 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного соответствии с образования детей «Станция юных техников» переименовано в Руководителя постановлением Администрации города Норильска ОΤ 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее-МБУДО «СЮТ»).

Учредителем МБУДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБУДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008,Уставом утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СЮТ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУДО «СЮТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензии № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1022401631119.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер: 1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационнымномером: 21112457017825 Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края Серия 24 № 005547525.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером:2112457017836. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547526.

Юридический, фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14A.

Tелефон/Факс: (3919) 22-50-39, **E-mail:** <u>receptionsut@norcom.ru</u>, <u>caйт:http://sutnorilsk</u>

Раздел II АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» за 2017-2018 учебный год

1.1. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 год

В 2017-2018 учебном году целью работы было - создание условий для модернизации и устойчивого развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», обеспечивающих подготовку будущих кадров, владеющих не только специальными знаниями и навыками, но и обладающих широким кругозором и полипрофильностью образования, необходимыми личностными качествами, которые определяют возможность самообразования и самостоятельного развития в соответствии с поставленными целями.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- повышение качества и обновление содержания дополнительного образования детей;
- освоение современных технологий и технических средств, с целью создания условий для эффективной самореализации учащихся на бытовом и профессиональном уровне;
- накопление учебно-методических комплексов, обеспечивающих учащимся возможность индивидуального творчества и самообучения благодаря использованию информационных технологий и интерактивных средств обучения;
- обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к исследовательскому поиску и изобретательской деятельности методом проектно-исследовательской деятельности как технологического основания научно-практического образования;
- реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД) и анализа мониторинга потребности в муниципальных услугах, а также самоанализа работы МБУДО «СЮТ» за 2017 год можно с уверенностью констатировать, что деятельность учреждения полностью соответствует требованиям государственной политики в сфере образования и современным требованиям времени.

Для этого имеются необходимые ресурсы:

Реальная численность учащихся в 2017-2018 учебном году составила 1388 человек и реализованы 566 (из 576) педагогических часа. Нереализованная вакансия составляет 10 часов и сохраняется вакансия 20 часов для педагога в декретном отпуске.

1. Численность

- численность учащихся в ТОУ технической направленности составляет 1066 (76,8% от общего числа учащихся);
- •в естественнонаучной направленности число учащихся уменьшилось и составляет 186 человек 17,4%;
- в ТОУ художественной направленности занимаются 136 учащихся, что составляет 9,7 % учащихся и уменьшается с каждым годом.

Направленность	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Технической направленности	71 %	72 %	71,1 %	76,8%
Естественнонаучной	14,7 %	14%	15,3 %	17,4%
Художественной	14,3%	14,1%	11,8 %	9,7%

2. Число учащихся по возрастам:

Число дошкольников уменьшилось с 45 до 34 человек. В настоящее время с дошкольниками работают педагоги Гамзатова К.К., Судьбина Л.А., Гумерова Л.В.

Число учащихся 1-4 классов увеличилось на 5% с 563 (42%) до 651 (47%). Такое увеличение возникло из-за увеличения учащихся начальных классов у педагогов Гумеровой Л.В., Кашкаровой Е.А., Тимофеева А.В., Валентионок С.В., Овсянникова А.И. и Шустермана М.Н., при этом учащихся 1 классов больше чем 3 и 4 классов.

Число учащихся 5-8 классов снизилось с 49% до 38,3 % (2016-2017 год -594, 2017-2018 год - 532). С этим возрастом не работают педагоги Любанько А.П., Власова И.В., Гамзатова К.К., Полуэктова А.А. Снизилась количество учащихся этого возраста у педагогов Подпалова И.А., Гумеровой Л.В., Зарипова Р.Г., Овсянникова А.И. Кашкаровой и перешло в сторону уменьшения возраста учащихся.

Число учащихся 9-11 классов незначительно выросло с 117 до 168 человек и составило 12%. В этом учебном году большее число педагогов работают со старшеклассниками. Так взрослые дети стали обучатся у педагогов Литвиновой Н.А. Овсянникова А.И., Брюхановой Н.П., Дзюбенко Е.В. Снизилось количество старших школьников у педагогов Шустермана М.Н. и Александровой Г.И. У педагогов Путилиной Г.А., Талыбова Э.Г., Муравлевой Л.В. стабильно удерживается контингент взрослых учащихся, согласно дополнительных общеобразовательных программ.

3. Процентный состав, как и в прошлом году, в пользу мальчиков: в 2017-2018 учебном году мальчиков - 869, девочек – 519, в 2016-2017 учебном году мальчиков – 737, девочек – соответственно 582.

Процентный состав:	2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Процент девочек	42 %	48%	44,1 %	37,4%
Процент мальчиков	58 %	52%	55,9 %	62,6%

4. Число детей

- из многодетных семей сохраняется практически без изменений 56 (4%) и 63 (4,8%) в прошлом году;
 - из малообеспеченных семей увеличилось с 1% до 1,7 %;
 - из неблагополучных семей осталось на прежнем уровне 0,4%.

Детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУДО «СЮТ» нет, а на базе школ 2 человека. С детьми с ограниченными возможностями работают педагоги Полуэктова А.А., Горбань И.В. Дети занимаются в общей группе, в школе имеются все необходимые условия,педагоги имеют соответствующую квалификацию.

На базе МБУДО «СЮТ» занимаются учащиеся из всех школ города. Помимо школ Норильска есть учащиеся из СШ 33, 39, 41, 37 школ. Не охваченными остались СШ 27, 36, 43, 45.

29,6% учащихся из лицеев и гимназий, особенно Л 3, Γ 1 и Γ 7. Мало детей из СОШ 8, 17,21. По-прежнему много детей из близко расположенных к МБУДО «СЮТ» школ: 9, 14, 28. Значительно увеличилось количество учащихся из 28 школы и 31 школы, несмотря на то, что на базе этих школ работает по 2 совместителя. Так же увеличивается количество учащихся из СШ № 6 и Гимназии № 5

Выводы:

- 1. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности увеличилось на 117 человек, на 4 группы увеличилось количество групп технической направленности. При этом имеется вакансия для организации работы еще 2-х групп технической направленности.
- 2.Интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким (самый большой процент учащихся). При этом воспитание у учащихся устойчивого интереса к исследовательскому поиску и изобретательской деятельности сдвигается к более раннему возрасту (6-10 лет).
- 3.Задача эффективной самореализации учащихся на бытовом и профессиональном уровне поддерживается введением новых направлений деятельности для учащихся старшего возраста: «Инженерная графика и 3Д моделирование», «Работа на фрезерных и токарных станках».
- 4.Дополнительным образованием по направлениям деятельности МБУДО «СЮТ» охвачены все школы города (и НПР в целом).
 - 5. Уделяется внимание детям из разных социальных групп.

Предложение:

- 1.Обратить внимание на возрастную группу 5-8 классы, когда учащиеся наиболее увлекающиеся и подвержены стороннему влиянию.
- 2.Педагогам учитывать (при наборах и доборах учащихся в группы) школы, из которых в ТОУ С занимается мало детей (№ 8, 17, 21), но при этом проводить организационную работу по всем школам.
- 3.Создать условия для работы с детьми с ограниченными возможностями по адаптивным программам на базе МБУДО «СЮТ».

Кадровый состав

Педагогический состав работников составляет 43 человека, в том числе: основных педагогов – 16 чел., педагогов совместителей – 21 человек, административных работников – 6 человек.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 30%

6-10 лет -15%

10-20 лет- 10%

20-25 лет -20%

Свыше 30 лет – 15%

Возраст педагогических работников:

До 30 лет 12%;

30-50 лет - 70%;

Старше 50 лет 18%

По педагогическому стажу:			По образованию:		
от 1 до 5 лет 14 педагогов 33 %			Высшее образование (в том числе 39 челов администрация)		
6-10 лет	5 педагогов	12 %	Среднее специальное образование (не 4 че педагогическое)		
11-20 лет	8 педагогов	19 %	Высшее педагогическое штатные пдо	13 человек	
Более 20 лет	16 педагогов	37 %	Высшее педагогическое совместители	13 человек	

На сегодняшний день педагогическое образование есть у 13 штатных педагогов и 13 педагогов совместителей. 30 % педагогического состава не имеют педагогического образования

Аттестация педагогических работников

85% педагогических работников аттестованы, не аттестованы 6 человек по объективным причинам, работа в занимаемой должности менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком.

Квалификационная категория/соответствие	Количество человек	%
Аттестованы:		
Высшая	7 человек	16
І категория	22 человек	51
Соответствие занимаемой должности	11 человек	15
Не аттестованы по причине:		
Педагогические работники, проработавшие в	5 человек (12 %)	13
занимаемой должности менее двух лет		
Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за	1 человек	2
ребенком		

В 2017-18 учебном году аттестованы на квалификационную категорию - 6 человек из них: на первую категорию - 7 человек: Кухта Т.И., Александрова Г.И., Брюханова Н.П.,

Литвинова Н.А., Власова И.В., Дзюбенко И.В., Гагиева М.В. (методист); на высшую

категорию - 1 человек: Киркина М.Е.

№	ФИО	Должность	№ приказа, протокола/ Дата	Квалифика ционная категория
	Александрова Г.И.	пдо	Решение аттестационной комиссии от 05.09.2017, протокол № 1	соответствие
1.	Александрова Г.И.	пдо	Приказ министерства образования Красноярского края от 01.12.2017 № 590-11-05 Решение аттестационной	I
2.	Булякаров Д.М.	пдо	комиссии от 30.11.2017 Решение аттестационной комиссии от 05.09.2017, протокол № 1	соответствие
	Брюханова Н.П.	ПДО	Решение аттестационной комиссии от 05.09.2017, протокол № 1	соответствие
3.	Брюханова Н.П.	пдо	Приказ министерства образования Красноярского края от 01.12.2017 № 590-11-05 Решение аттестационной комиссии от 30.11.2017	I
4.	Дзюбенко Е.В.	пдо	Решение аттестационной комиссии от 19.09.2017, протокол № 2	соответствие
	Кухта Т.И.	пдо	Приказ министерства образования Красноярского края от 28.03.2018 № 176-11-18	соответствие
5.	Кухта Т.И.	пдо	Приказ министерства образования Красноярского края от 23.04.2018 № 239-11-05	I
6.	Литвинова Н.А.	ПДО	Приказ министерства образования Красноярского края от 01.12.2017 № 590-11-05 Решение аттестационной комиссии от 30.11.2017	I
7.	Карпенко О.Е.	Замещение директора	Решение отраслевой аттестационной комиссии от 13.02.2018	соответствие
8.	Апарина О.Ю. Замещение директора		Решение отраслевой аттестационной комиссии от 10.04.2018	соответствие
9.	Гагиева М.В.	методист	Приказ министерства образования Красноярского края от 28.03.2018 № 176-11-18	I
10.	Киркина М.Е.	методист	Приказ министерства образования Красноярского края от 25.05.2018 № 317-11-05	В
11.	Дзюбенко Е.В.	пдо	Приказ министерства образования Красноярского края от 28.03.2018 № 176-11-18	I

12.	Власова И.В.	ПДО	Приказ министерства образования Красноярского края от 28.03.2018 № 176-11-18	I
-----	--------------	-----	--	---

На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 педагогических работников и 2 руководящих работника.

На первую категорию квалификационную категорию аттестовано 6 педагогических работников: 1 методист и 5 педагогов.

Выводы:

- 1. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ» в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.
- 2.По-прежнему сказывается нехватка педагогических кадров, в учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации и профессионального роста педагогов, а также по подбору и приглашению специалистов.

Предложения:

- 1.Направить усилия на получение педагогического образования всеми членами педагогического коллектива.
 - 2. Активизировать работу по приглашению специалистов
- 3.Аттестовать в 2018-2019 учебном году 5 педагогических работников, из них: на высшую категорию 2 человека (Подпалов И.А., Зарипов Р.Г.); на первую категорию 3 человека (Ромашкина Ю.А. Дунаева Е.В., Гумерова Л.В. (методист), на соответствие занимаемой должности 5 человек: педагоги Гамзатова К.К., Любанько, Горпинченко В.А., Овсянников А.И.), директор Абдразякова Л.И.

Образовательная деятельность

Для ведения образовательной деятельности в МБУДО «СЮТ» имеется 28 востребованных дополнительных общеобразовательных программ, из них 7 - естественнонаучной направленности, 6 программ — художественной направленности, 15 программы — технической направленности.

$N_{\underline{0}}$	Название	Возраст	Срок освоения	Педагог	Кол-	автор
	программы		_		во	_
Ест	ественнонаучная на	аправленно	ОСТЬ			
1.	Экология	8-15 лет	3 года	Ромашкина Ю.А.	20	Изотова И.А.
	растений			Чербакова Н.Н.	20	
2.	Юный	9-14 лет	1 год (72 часа)	Полуэктова А.А.	10	Лубочкина И.А.
	озеленитель					
3.	Азбука природы	6-8 лет	2 года	Гамзатова К.К.	40	Лосик Л.И.
4.	Экозоология	10-16 ле	2 год (72 часа	Гагиева М.В.	10	Базыма А.Н.
5.	Основы этологии	9-15 лет	2 года	Гагиева М.В.	30	Гагиева М.В.
6.	Ландшафтный	14-17ле	1 год	Ромашкина Ю.А.	10	Ромашкина Ю.А.
	дизайн					
7.	Эколог-цветовод	8-16 лет	3 года	Полуэктова А.А.	10	Лубочкина И.А.
Xy	цожественная напра	вленность	1			
1.	Радуга (РТР)	5-6 лет	1 год	Судьбина Л.А.	10	Рожнова Н.Н.
2.	Стиль	11-18	3 года	Горбань И.В.	20	Криволя Н.В.
		лет		Бородуля Л.М.	20	
3.	Маленький	7-14 лет	1 год	Судьбина Л.А.	0	Калюжная Н.И.
	скульптор					
4.	Домашний дизай	8-14 лет	3 года	Валентионок С.В.	50	Валентионок
						C.B.
5.	Fashion-	11-18лет	4 года	Муравлева Л.В.	40	Муравлева Л.В.
	конструктор					

6.	Конструирование	7-15 лет	3 года	Дунаева Е.В.	30	Дунаева Е.В.
0.	и моделирование	7-13 ЛС1	3 года	дунасьа Е.Б.	30	дунасьа Е.Б.
Тох	игрушки ническая направле	шоот				
1.	Волшебный	8-18 лет	2 50 50	Литвинова Н.А.,	50	Грузуацара Т А
1.		8-18 Лет	3 года	Тимофеев А.В.,	50 50	Брюханова Т.А.
	компьютер			Старостина С.Е.,	20	
				Путилина Г.А.	20	
				Дзюбенко Е.В.	20	
2	Компьютерное	13-18	3 года	Путилина Г.А.	10	Коваленко А.А.
	программирование		Этода	Пунына Г.А.	10	Robalichko A.A.
3.	программирование Юный	8-17 лет	1 год	Овсянников А.И.	20	Овсянников А.И.
٥.	конструктор 3D		тюд	OBEMININKOB 11.11.	20	OBEMINIMOB 71.71.
4.	Мир	7-16 лет	4 года	Любанько А.П.	50	Брюханова Т.А.
т.	легоконструирова	7-10 361	+ года	Брюханова Н.П.	40	Брюханова 1.74.
	ния и			Брюхинови 11.11.	-10	
	робототехники					
5.	Образовательная	10-16	1 год	Хамидуллин Э.М.	10	Брюханова Т.А.
٥.	робототехника	лет	ттод	ramingysisinii 9.ivi.	10	bpionanoba 1.71.
6.	Основы	6-8 лет	1 год	Ромашкина Ю.А.	20	Брюханова Т.А.
•	легоконструирова		1100	1 911.021.011.00	_0	premareza 1 m 1
	ния					
7.	Мастерская	6-8 лет	1 год	Власова И.В.	20	Власова И.В.
, ,	легоконструирова		1100	20100020011020	_0	200000000000000000000000000000000000000
	ния					
8.	Восхождение к	8-14 лет	3 года	Кашкарова Е.А.,	60	Кашкарова Е.А.
	мастерству			Сотников Ю.Н.,	20	1
	1 7			Басай А.П.	30	
9.	Техническое	8-14 лет	3 года	Гумерова Л.В.	60	Гумерова Л.В.
	творчество			Зарипов Р.Г.,	30	
10.	Дизайн	9-14 лет	3 года	Судьбина Л.А.	20	Судьбина Л.А.
	окружающей					
	среды					
11.	ТРИЗ	11-17	1 год	Шустерман М.Н.	10	Шустерман М.Н.
		лет				
12.	Азбука	5-7 лет	1 год	Гумерова Л.В.,	10	Гумерова Л.В.,
	технического					
	творчества					
13.	Графический	14-18	1 год	Александрова	47	Александрова
	дизайн	лет		Г.И.		Г.И.
14.	Введение в	13-18	2 год	Талыбов Э.Г.	20	Талыбов Э.Г.
	электронику и	лет				
	электронику					
15.	Конструирование	9-16 лет	3 года	Подпалов И.А.	30	Подпалов И.А.
	и моделирование					
	летательных					
	аппаратов					
16.	Легоконструиров	7-12 лет	1 год	Хамидуллин Э.М.	10	Захарова М.В.
	ание. Технология					
	и физика					

Решая задачу обновление содержания дополнительного образования детей в течение года велась работа по апробации и корректировки дополнительных общеобразовательных программ.

Так корректировка потребовалась для программы «Экология растений». Предпосылкой обновления содержания программы и внедрение опытно-экспериментальной деятельности стали проблемы с набором и посещаемостью детей у Ромашкиной Ю. А.,

педагога, работающего по данной программе. В течении 2-х лет педагог не мог найти ту форму работы с детьми, чтобы поддерживать посещаемость на оптимальном уровне и качественно вести занятия. В 2017-18 учебном году педагогом Ромашкиной Ю.А. в рамках программы подобраны опыты с растениями; — опыты с объектами неживой природы; — опыты, объектом которых является человек. В результате такой инновационный метод обучения достаточно эффективно повлиял на посещаемость и наполняемость групп. Родители, обратив внимание на прочность усвоения детьми необходимых навыков, стали более активными и отзывчивыми помощниками педагога. Учащийся же получили возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире и расширить кругозор об объектах неживой природы и их свойствах. В следующем году педагог систематизирует отработанный УМК и представит на обобщение на уровне учреждения.

Педагог Брюханова Н.П. с целью обновления содержания образования и расширения предоставляемых образовательных программ работала над апробацией прораммой «Программирование с Arduino». На основе конструктора «Матрешка Z» учащиеся научились создавать первые электронные схемы, познакомились с языком высокого уровня «Си» и основами программирования. При этом возникла новая проблема в презентабельности проектов. Чтобы созданный проект имел внешний вид в дополнительную образовательную программу необходимо включить раздел инженерной графики, работы на лазерном станке, 3Д принтере и работу с паяльником. Программу необходимо в следующем году доработать и расширить дополнительными разделами.

Педагог Литвинова Н.А. разработала одногодичную дополнительную образовательную программу «ЗД игры KoDuGame» и апробировала ее в группе. В результате работы выяснилось, что дети с материалом справляются легко и быстро и программу не требуется изучать весь год, а использовать ее как модуль на 72 часа к программе «Волшебный компьютер».

Педагог Горпинченко В.А. апробировал программу «Прототипирование». Обучаясь по этой программе, учащиеся смогли подготовиться и успешно выступить на региональном чемпионате рабочих профессий «Умные игры», проводимом по методике и стандартам Junior Skills. Программа подтвердила свою актуальность и востребованность. В следующем году необходимо представить данную программу на утверждение в Методическом совете.

Качество образовательного процесса является объектом внутреннего контроля, который осуществлялся в течение года и включал:

- контроль за прохождением отдельных разделов программ;
- оценку реализации контроля знаний учащихся, проводимого педагогами в соответствие с КТП;
- результативность обучения по результатам итоговой аттестации и выставки «По тропинке к успеху».

Контроль за качеством прохождения разделов программ осуществлялся через посещения занятий, самоанализ занятий и анализ требований образовательной программы к знаниям и умениям учащихся и соотношением с реально достигнутыми результатами по прохождению разделов программы.

Педагог	Кол-во	Выводы по результатам посещения
	посещенных	
	занятий	
Ромашкина	5 занятий	Педагог ставит осмысленные и достижимые цели в соответствии
Ю.А.		с обучающей деятельностью на занятии и носит их до учащихся.
		Каждое занятие направлено на результат и формирует
		определенный объем знаний и умений учащихся.
		Отрабатываются навыки и умения учащихся в соответствии с
		образовательной программой.
Литвинова Н.А.	4 занятия	В основном используется объяснительно-иллюстративный метод
		подачи материала. Практическая деятельность учащихся на
		занятиях очень сильно отличается от запланированной по
		программе.

Гамзатова К.К.	8 занятий	Используется учебно-дисциплинарная модель обучения. Формы работы с учащимися фронтальные. При объяснении материала педагог не опирается на возраст учащихся. Активно используются раздаточный материал.
Брюханова Н.П.	4 занятия	Структура занятия не отличается разнообразием. В результате коррекции стали появляться задания с заранее заложенной проблемой, когда ходе исследования уч-ся выбирается наиболее удачный и эффективный путь.
Гагиева М.В.	1 занятие	Педагог применяет системно- деятельностный подход в обучении. На занятии присутствовали все способы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога.
Судьбина Л.А.	3 занятия	Весь учебный материал направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся. Огромное внимание уделяется формированию понятийного аппарата. Работа педагога направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся.
Муравлева Л.В.	2 занятие	Используется иллюстративно-объяснительный метод и работа в группах. Педагог развивает творческое воображение учащихся. Особое внимание уделяется профориентации и выработки прочных навыков работы с тканью.

С целью корректировки и повышения эффективности образовательного процесса, отработки умения отбирать содержание изучаемого материала, заданий на формирования навыков и умений и достигать целей занятия был проведен индивидуальный контроль ведения занятий Литвиновой Н.А., Брюхановой Н.П. и Гамзатовой К.К.. У Натальи Александровны посещались занятия по разделу «Лаборатория компьютерных игр с программой Scratch». В результате самоанализа, индивидуальных консультаций педагог стал осмысленно подходить к отбору материала для занятия. Задания для закрепления материала подбирались исходя и целей занятия. В результате.

У Брюхановой Н.П. посещено ряд занятий по разделу «Основы пневматики и превращение энергии». Анализ и методические рекомендации по окончании каждого занятия позволили педагогу более профессионально подбирать теоретический материал, продумывать отработку практических навыков. В результате 60 % учащихся освоили этот раздел на отлично и 20% хорошо.

Индивидуальный контроль деятельности педагога Гамзатовой К.К. по разделу «Мир животных и их приспособленность» показал, что педагог не может самостоятельно отобрать необходимый теоретический материал к занятию. В ДОП нет четких критериев что должны знать и уметь учащиеся в результате изучения тем раздела. Поэтому педагог приступила к разработки новой дополнительной программы и в следующем году будет апробировать ее на 2-х группах.

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков, получаемых при обучении по программе. С целью повышения эффективности и открытости контроля ЗУН было переработано и принято на методическом совете положение о текущей, промежуточной аттестации. Согласно положения все педагоги проводят текущий контроль по разделам программ. Контроль ЗУН продуман исходя из особенностей направлений деятельности. Применяемые формы контроля ЗУН соответствуют направлениям деятельности, чередуются, подобраны в соответствие с возрастом детей. Подводя итоги мониторинга контроля знаний, выяснилось, что не у всех программ есть конкретный итог ЗУН по разделу. В результате педагогами разработаны и заполнены тематические конструкторы к программам, в которых четко прописываются конечные знания и умения по разделу программы.

Одним из индикаторов качества образования является промежуточная аттестация. В 2017-18 учебном году промежуточная аттестация показала хороший уровень обученности воспитанников: 92,5% учащихся (в 2016-2017 году — 95,1%, в 2015-2016 году — 94,5%) продемонстрировали высокий и хороший уровень знаний, умений, навыков, причём практическая составляющая (умения и навыки) имеет чуть более высокий балл, что подтверждает усиление практической направленности образования.

Ф.И.О. педагога	Теория	Практика	Ф.И.О. педагога	Теория	Практика
Техничес	кая направле	нность	Естественнона	учная напраі	вленность
Подпалов И.А.	96	100	Гагиева М.В.	100	100
Гумерова Л.В.	98	100	Ромашкина Ю.А.	100	100
Кашкарова Е.А.	81	86	Гамзатова К.К.	100	100
Сотников Ю.Н.	97	100	Полуэктова А.А.	100	100
Зарипов Р.Г.	85	90	Очиколова Н.Н.	100	100
Басай А.П.	90	100	Окунева С.В.		
Тлявсин Э.Б.	100	100			
Горпинченко В.А.	100	100			
Овсянноков А.И.	80	80			
Юрченко Е.А.	100	100			
Тимофеев А.В.	75	77			
Литвинова Н.А.	91	87			
Путилина Г.А.	97	100			
Старостина С.Е.	100	100			
Дзюбенко Е.В.	100	100	ИТОГО	100	100
Власова И.В.	63	100	Художествен	ная направл	енность
Талыбов Э.Г.	84	84	Дунаева Е.В.	100	100
Кухта Т.И.	100	100	Бородуля Л.М.	95	90
Любанько А.П.	100	100	Горбань И.В.	100	100
Хамидуллин Э.М.	100	100	Валентионок С.В.	95	100
Брюханова Н.П.	98	98	Муравлева Л.В.	99	99
Ромашкина Ю.А.	100	100	Судьбина Л.А.	96	82
Шустерман М.Н.	80	80			
Александрова	100	100			
Г.И.					
Рябуха Н.А.	60	63	ИТОГО	96,6	96,8
ИТОГО	91,1	93,3			

В этом году количественные показатели качества обученности снизились, в связи с усилением контроля за качеством преподавания и введением нового механизма оформления результатов текущего контроля. С целью распространения эффективного опыта мониторинга обученности учащихся был проведен семинар по теме ««Применение новых критериев в оценке качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся МБУДО «СЮТ». Педагоги Литвинова Н.А., Брюханова Н.П. представили ежедневную 100-бальную систему оценивания. Валентионок С.В. рассказала об опыте организации мини-выставок работ по теме занятия.

В следующем году работа над качеством прохождения программ будет продолжена и особое внимание будет уделяться планированию текущего контроля при составлении календарно-тематического планирования.

Решая задачу освоение современных технологий и технических средств, с целью создания условий для эффективной самореализации учащихся 100 % педагогов прошли обучение в кадровой школе «Фабрика гениев». Педагоги на практических занятиях изучили методику организации проектно-исследовательской деятельности, научились находить и отбирать темы будущих проектов.

10 педагогов прошли обучение в рамках кадровой школы «Формат» по курсу обучения «Теория решения изобретательских задач» с целью дальнейшего использования инструментария ТРИЗ для решения творческих, проблемных и изобретательских задач на занятиях.

Педагоги Гумерова Л.В. , Кашкарова Е.А., Юрченко Е.А, Брюханова Н.П., Горпинченко В.А. само- и взаимо- обучились использованию современного оборудования (лазерного станка, 3Д принтера) на занятиях и представили пробные технические проекты на выставку «По тропинке к успеху». Учитывая обновления содержания образования, педагоги Гумерова Л.В. и Кашкарова Е.А. под руководством Горпинченко В.А. осваивали приемы работы в векторном редакторе КОМПАС. В результате создается обоснованная предпосылка к обновлению материально-технической базы кабинетов НТМ, что в конечном

итоге приведет к эффективной самореализации учащихся на бытовом и профессиональном уровне. В следующем году педагоги планируют включить данные направления в программу обучения учащихся.

Осваивая новые технические средства обучения, педагоги Брюханова Н.П., Гагиева М.В. Литвинова Н.А. работали в творческой группе по освоению методики работы с интерактивной доской. С целью презентации возможностей применения интерактивной доски SMART Board в учебно-воспитательном процессе педагоги Брюханова Н.П. и Литвинова Н.А. представили демонстрацию фрагментов занятий с применением интерактивной доски для педагогов, а так же приняли участие во всероссийском конкурсном мероприятии всероссийского образовательного портала «Просвещение». Освоение интерактивной доски позволило существенно расширить образовательные возможности занятий и в полной мере удовлетворить потребности педагога и учащихся.

Так же с целью обновления знаний и умений педагогов работать с большими объемами информации, и систематизации полученных ранее навыков работы с электронными таблицами были организованы обучающие семинары-практикумы в рамках кадровой школы «Формат» ресурсного центра СЮТ. Полученные знания педагоги применяли для ведения электронных журналов, подготовки списков учащихся ТОУ, формирования статистических отчетов за полугодие.

Решая задачу накопления учебно-методических комплексов, в течение года педагогами разрабатывались, усовершенствовались и видоизменялись инструкционные карты («Изготовление сувениров в комбинированной технике»,). Подбирались и систематизировались шаблоны, чертежи, выкройки. Педагогом Литвиновой Н.А. разработана презентация к занятию по теме «Устройство компьютера». Презентация имеет новизну, практическую значимость и рекомендовано к публикации. В каждом ТОУ педагогом ведется накопительная база дидактического и раздаточного материала. С целью систематизации и классификации материала педагогами заполняется тематический конструктор по преподаваемой программе. В конструкторе педагоги заполняют наличие дидактического и раздаточного материала, имеющуюся литературу по темам и разделам программы.

Воспитание у учащихся устойчивого интереса к исследовательскому поиску и изобретательской деятельности ведется через образовательную деятельность на занятиях, через сопровождение по индивидуальным маршрутам и через проведение воспитательных мероприятий. Свои творческие проекты, учащиеся сначала защищают в творческом объединении, а затем представляют на выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

С целью развития интереса к исследовательскому поиску в ТОУ «Мастерилка», «Юные умельцы», «Роботех» проводились модульные школы «Фабрика гениев», которая нацеливала учащихся на самостоятельный поиск интересных идей и нестандартных решений.

Один из главных моментов в организации качественного и эффективного образовательного процесса - работа по обеспечению безопасных и комфортных условий труда педагогов и учащихся, которая осуществлялась в налаженном режиме.

Отработана система рациональной организации занятий по сохранению психологического, эмоционального, физического благополучия учащихся, включающая:

- Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (все педагоги готовят кабинет перед началом занятий, поддерживают температурный режим, проводится влажная уборка кабинетов во время перерывов).
- Построение занятия с учетом возрастной физиологической динамики работоспособности детей, обеспечение индивидуального подхода (все педагоги проводят физминутки, отбор содержания материала проводится согласно возрасту учащихся и работоспособности группы, у 50 % педагогов присутствует регулярная смена деятельности на занятии).
- Создание благоприятного психологического климата, доброжелательной, творческой атмосферы сотрудничества (педагоги активно используют на занятиях самооценку и создание ситуации успеха).

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены следующие меры:

- •Отработана и устойчиво действует система инструктирования учащихся и педагогов и оформление соответствующей документации, в том числе и при вывозе детей за пределы образовательного учреждения.
- •Постоянно отслеживаются условия труда и соблюдение техники безопасности на занятиях (с учётом действий педагогов и детей в перерывах между занятиями).
- •В сентябре 2017 года проведён смотр кабинетов и мастерских, в результате которых общее состояние всех кабинетов и мастерских признано удовлетворительным, а сами кабинеты и мастерские соответствующими требованиям техники безопасности и санитарным нормам.
- •Отработана и устойчиво действует система обучения педагогов и проверки знаний по вопросам охраны труда, техники безопасности, оказанию доврачебной медицинской помощи.
 - Проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых.
- Активизирована работа по антитеррористической защищённости СЮТ: Разработан Паспорт безопасности, просчитаны уязвимость и защищённость учреждения.

Выводы:

Работа по обеспечению безопасных и комфортных условий труда педагогов и детей и реализации здоровьесбережения в 2017-2018 учебном году осуществлялась в штатном режиме.

Предложение:

- Повышение качества обученности учащихся и обновление содержания дополнительного образования детей.
- Накопление учебно-методических комплексов, обеспечивающих учащимся возможность индивидуального творчества и самообучения
- Освоение современных технологий и технических средств, с целью создания условий для эффективной самореализации учащихся на бытовом и профессиональном уровне:
- Обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»

1.2.Воспитательная работа

Основными целями воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, как и в 2016-2017, стало:

- построение воспитательной работы ТОУ с учетом его уникальности и акцентировании внимания на профессиональной деятельности;
- создание условий для социализации и адаптации, учащихся к условиям современного общества при помощи социальных проектов, а также поддержки и развития их собственных социальных инициатив.

В связи с принятием в 2017 году Программы развития МБУДО «СЮТ» «Точка старта» добавилась ещё одна цель — развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства через воспитательную работу.

Таким образом, воспитательная работа, начиная с 2016 года, ведется по трем основным направлениям:

- социализация и социальная адаптация учащихся;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение учащихся в научно-техническое творчество.

Воспитательная работа имеет многоуровневую систему: ТОУ-СЮТ-ГОРОД.

Результативность воспитательной работы внутри ТОУ и на уровне учреждения оценивается по следующим критериям:

- 1. Сплоченность ТОУ: индикаторами этого критерия служат качество проведения КТД внутри ТОУ, работа актива внутри ТОУ и на Станции, степень участия ТОУ в общестанционных акциях и праздниках;
- 2. Работа с родителями: индикаторы в данном критерии это проведение родительских собраний и консультаций с родителями, включенность родителей совместные мероприятия детей, педагогов и родителей, активность представителя ТОУ в Управляющем Совете СЮТ;
- 3. Мобильность трансляции информации: индикаторами обратной связи в этом критерии служат уголки творческих объединений, использование в работе мессенждеров (в данном случае, WhatsApp), использование социальных сетей и сайта учреждения.

Направления воспитательной работы не могут иметь четких границ и уровней, поэтому одно направление или уровень непременно дополняет другое.

Такое важное направление, как социализация и социальная адаптация учащихся к условиям современного общества начинается с традиционных КТД в ТОУ и плавно перетекает в общестанционные акции и праздники, далее выходит на уровень города, приобретая яркую профориентационную окраску, и одновременно вовлекая детей и взрослых в техническое творчество в соответствии со спецификой учреждения.

Наиболее социальнонаправленными событиями на Станции продолжают оставаться традиционные благотворительные ярмарки, которые проходят три раза в год к таким важным календарным датам, как День пожилого человека, Новый год, День Победы. Главным условием ярмарки является продажа изделий и сувениров, изготовленных собственноручно. Ярмарки не только позволяют показать детям, что их умения и навыки, приобретенные на занятиях в СЮТ, могут приносить доход, но и то, что часть этого дохода может помочь людям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Средства, вырученные на ярмарках, идут на адресную помощь одиноким пожилым людям, на новогодние подарки детям из малообеспеченных семей или оставшихся без попечения родителей, а также на подарки для ветеранов ВОВ. В этом вопросе Станция не первый год сотрудничает с Комплексным центром социального обеспечения населения и благотворительным фондом «Территория добра». Активно в эту работу включаются и родители.

Также примером настоящего и плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стала традиционная Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...». В рамках Декады ежегодно проходит акция «Дети - детям», когда ребята и их родители под руководством педагогов собирают хорошие вещи для детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретают средства гигиены для малышей-отказников из Сестринского отделения Детской городской больницы города Норильска. Ещё одно яркое событие Декады — это творческий конкурс «Мама, папа, я — творческая семья!», когда семьи от каждого ТОУ соревнуются в творческих конкурсах. Это понастоящему домашний праздник для детей и родителей.

На уровне города социальная деятельность ведется в сотрудничестве с Управлением благотворительных программ компании «Норникель» и Фондом развития молодежи «Возможность». Работа именно по детскому социальному проектированию начата в сентябре 2016 года. В рамках модульной школы «Фабрика гениев», совместно с директором фонда «Возможность» и по совместительству членом Управляющего Совета СЮТ Дудченко Еленой Витальевной, был проведен модуль по социальному проектированию для учащихся Станции юных техников. Результатом совместной работы стали два детских социальных проекта «Зеленый Норильск» (авторы Карпик Даша, Тимошкина Эльза) и «Стритрейсер» (авторы Капустин Андрей, Жакаев Мухагали). Проекты представили на конкурс «Мир новых возможностей» компании «Норникель» и они выиграли грант на 100 тысяч рублей каждый. Проекты реализованы с марта по сентябрь 2017 года. Всего в них задействовано 32 учащихся СЮТ. После окончания реализации проект «Стритрейсер» получил продолжение в работе клубного объединения учащихся (КОУч) с одноименным названием. В рамках клуба инициативная группа проекта проводит мастер-классы по мини-

гонкам, батлы и мастер-классы по ремонту мини-багги. По примеру клуба «Стритрейсер» с января 2018 года начал работу ещё один инициативный проект «Звукорежиссура». Учащиеся СЮТ Тульчинский Михаил и Могилев Дмитрий обучают желающих диджеингу, а также оказывают помощь в звуковом оформлении массовых мероприятий СЮТ.

Ещё одним примером собственных социальных инициатив, учащихся стал проект пятиклассников, которые прошли обучение в «Фабрике гениев» - «Дед Морозом может быть каждый». Команда из шести ребят реализовала его в канун Нового 2018 года. Результатом проекта стали подарки для детей Школы-интерната №2.

Профориентационная работа в ТОУ и на уровне Станции начинается с проведения таких традиционных мероприятий, как «Посвящение новичков», воспитательных мероприятий к календарным праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы. Такие праздники проводятся с учетом индивидуального профессионального стиля каждого творческого объединения.

На городском уровне ведется серьезная профориентационная работа совместно с Клубом «Профнавигатор» Управления корпоративных проектов компании «Норникель». Уже второй год на территории Норильска Станция юных техников реализует с ними совместный проект развития научно-технического творчества и ранней профориентации школьников «Навигатор будущего. В проект входят такие ключевые события, как Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства и Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», которые проводятся во время осенних и весенних каникул. В Неделе нанотехнологий учащиеся могут попробовать себя в качестве изобретателей или просто попробовать техническое творчество на вкус. Чемпионат требует уже более глубокой и серьезной подготовки, потому что направлен на тестирование начальных профессиональных навыков учащихся. В среднем в Неделе нанотехнологий участие принимают от 300 до 500 участников, в Чемпионате 140-160. За все мероприятия проекта «Навигатор будущего» проходит около 1300 участников.

В цифровом эквиваленте количественные результаты участия детей и родителей в мероприятиях 2016 и 2017 года можно выразить в следующей сравнительной таблице:

Всего ме	роприятий	Количество де	тей-участников	Количество	о родителей-
				участников	
2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
18	15	2462	2062	633	478

Социальная активность и внешние связи учреждения

No	Название учреждения	Формы взаимодействия
1.	3Ф ОАО «ГМК «Норильский	1.Совместный проект развития научно-
	никель»:	технического творчества с клубом
	1. Управление корпоративных	«Профнавигатор» «Навигатор будущего».
	проектов – клуб «Профнавигатор»	2. Участие в обучающих мастер-классах,
	2. Управление благотворительных	проведение мастер-классов в рамках Фестиваля
	программ	науки, участие в форуме «Город – это мы!»,
	inporpaisis	участие в конкурсе социальных проектов «Мир
		новых возможностей».
2.	Научно-исследовательский Институт	Участие специалистов в качестве экспертной
	сельского хозяйства и экологии	комиссии в городских конкурсах, проводимых
	Арктики.	МБУ ДО «СЮТ». Консультации, учащихся по
	•	работе над исследовательскими проектами.
		Организация совместных экскурсий.
	*1771.0	Партнерство в проекте «Зеленый Норильск».
3.	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Участие специалистов в качестве экспертной
		комиссии в городских конкурсах, проводимых
		МБУ ДО «СЮТ». Консультации, учащихся по
		работе над исследовательскими проектами.
4.	ПО «Электроремонт»	Профориентационная работа (экскурсии) для

		
		учащихся СЮТ, консультации специалистов,
		помощь в проектной деятельности, участие
		специалистов в качестве экспертов.
5.	Норильский колледж искусств	Участие специалистов в качестве экспертной
		комиссии в городских конкурсах, проводимых
		СЮТ
6.	Заполярный театр драмы	Участие специалистов в качестве экспертной
		комиссии в городских конкурсах, проводимых
		СЮТ. Партнерство в реализации проекта
		«Зеленый Норильск».
7.	Институт «Норильскпроект» ПАО ГМК	Участие специалистов в качестве экспертной
	«Норильский никель»	комиссии в городских конкурсах, проводимых
		СЮТ
8.	МБУ «Музей истории освоения и	Экскурсии для учащихся МБУДО «СЮТ»
	развития НПР»	
9.	СМИ:	Профориентационная работа (экскурсии),
	«Вести» ГТРК, «Северный город»	консультации специалистов, совместные
	Студия «Перемена», «Заполярный	репортажи, участие специалистов в качестве
	вестник»	экспертной комиссии в городских конкурсах,
		проводимых СЮТ
10.	Фонд содействия развитию	Обучение учащихся социальному
	молодежных инициатив «Возможность»	проектированию, консультации по написанию
		грантов, партнерство в реализации проекта
		«Стритрейсер».
11.	Комплексный центр социального	Благотворительная помощь подопечным КЦСОН
	обслуживания населения	от учащихся и педагогов МБУДО «СЮТ»
12.	Советы многоквартирных домов.	Проведение обучающих мастер-классов по
		озеленению для жителей многоквартирных
		домов, партнерство в проекте «Зеленый
		Норильск».
13	Сестринское отделение Детской	Благотворительная помощь от учащихся и
	городской больницы	педагогов МБУДО «СЮТ»
14.	Благотворительный фонд «Территория	Участие педагогов и учащихся СЮТ в
	добра»	благотворительных мастер-классах,
		организованных фондом.
15.	Общественная организация	Участие специалистов в качестве экспертной
	«Необычные люди»	комиссии в городских конкурсах, проводимых
		СЮТ
16.	Городская библиотека семейного	Участие педагогов и учащихся СЮТ в
	чтения	благотворительных мастер-классах, Участие
		специалистов в качестве экспертной комиссии в
		городских конкурсах, проводимых СЮТ
		Участие специалистов в качестве экспертной
17.	Общественная организация «Зеленый	у частие специалистов в качестве экспертной
17.	Общественная организация «Зеленый крокодил»	комиссии в городских конкурсах, проводимых
17.	*	
17. 18.	*	комиссии в городских конкурсах, проводимых

Количество массовых мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ»

No	Массовые мероприятия, проводимые ОУ:	2016/2017	2017/2018
1.	ВСЕГО,	19	21
2.	Из них:	18	19
	- городские		
3.	- региональные	1	2
4.	- федеральные	1	1

Результативность массовых мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных

уровнях

№	Наименование	2016	/2017	2017/2018		
	мероприятия	Кол-во участников	Кол-во ОУ, принявших участие	Кол-во участников	Кол-во ОУ, принявших участие	
	одские	Γ	Γ	Γ	1	
1.	Городской слет юных техников	96	22	147	24	
2.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	44	16	65	20	
3.	Городская научно-техническая олимпиада	52	14	82	15	
4.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	108	18	120	20	
5.	Городской фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии 21 века».	170	28	90	17	
6.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	139	28	28	9	
7.	Городской конкурс WEB- страниц	5	4	3	2	
8.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	15	9	31	12	
9.	Городской конкурс видеороликов и флешанимации.	11	5	28	8	
10.	Городская выставка научнотехнического творчества «Норильский техносалон»	99	23	112	24	
11.	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы».	4378	33	4883	33	
12.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	105	16	105	19	
13.	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной».	54	18	87	27	
14.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние Норильска».	70	13	40	20	
15.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля.	20	12	21	12	
16.	Городская эколого- биологическая олимпиада.	91	14	58	15	
17.	Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства.	541	15	256	27	

18.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные	140	16	162	29
Рег	игры». иональные				
1.	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	150	11	136	14
2.	Региональный фестиваль профессионалов- наставников «Профи»	проводится с	декабря 2017	84	31
Фед	еральные				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству.	101	23	68	18
Bce	го участников за год	63	89	66	06

В 2017-2018 учебном году основной целью в организации массовых мероприятий стала работа над их качественной составляющей. В некоторых городских конкурсах это объективно повлияло на снижение количества числа участников, не смотря на то, что в рамках работы по Программе развития добавились новые мероприятия: городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», региональный фестиваль профессионаловнаставников «Профи», всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству. С другой стороны, благодаря внедрению Программы развития, основной целью которой является вовлечение школьников в техническое творчество, на 20 % возросло количество участников в конкурсах технической направленности с изобретательским и рационализаторским уклоном: «Норильские Кулибины» и «Норильский техносалон».

Почти вдвое увеличился охват ОУ в Чемпионате рабочих профессий «Умные игры», соответственно увеличилось число участников чемпионата. Таким образом, можно сделать выводы, что Программа развития, в рамках которой запланированы и проведены вышеперечисленные мероприятия, действительно, способствует развитию технического творчества и профориентационной работе на территории Норильска в целом.

Существенное снижение наблюдается в конкурсах информационной направленности. С 2107 года внесены изменения в положения Фестиваля информационных технологий и конкурса «Национальное сияние Норильска»:

- ограничение числа участников от одного ОУ в одну номинацию;
- снижение количества номинаций конкурса;
- на конкурс принимаются только индивидуальные проекты.

В городском конкурсе «Таймыр - мой дом родной» расширился круг образовательных учреждений, принимающих участие, что сказалось на увеличении числа участников.

В Неделе нанотехнологий и технопредпринимательства сократилось количество мероприятий, которые проводятся в рамках Нанонедели. Они стали нести большую смысловую нагрузку и глубину.

Стабильными являются показатели по конкурсам младших школьников, так как на территории конкурсы технического содержания для ребят младшего школьного возраста и их родителей проводятся только на базе СЮТ.

Выводы и предложения:

- 1. Воспитательная система учреждения является многоаспектной и ориентирована социализацию и социальную адаптация учащихся, профориентационная деятельность, вовлечение учащихся в научно-техническое творчество. Активное участие в воспитательной работе принимают родители, что является показателем правильно организованной работы с семьей.
- 2. МБУДО «СЮТ» создает условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

6.В 2018-2019 учебном году в рамках Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2017-2020 гг. продолжить работу по улучшению содержания и качества подготовки учащихся через реализацию следующих задач создание траектории непрерывного движения школьника и формирование профессиональной компетенции, подготовка потенциальных кадров или предпрофессиональная подготовка; вовлечение родителей в техническое творчество; проектирование и реализацию новых программ, и придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам, способствующим их реализации.

Результативность участия учащихся МБУДО «СЮТ» в конкурсах, соревнованиях, Олимпиадах, выставках, Фестивалях

В 2017-2018 учебном году педагогами МБУДО «СЮТ» стал проводиться отбор конкурсов для участия учащихся станции в них, снизилось количество дистанционных конкурсов, которые массово выдают дипломы за участие. В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество участников мероприятий осталось на прежнем уровне, снизилось количество призеров: в 2016-2017 учебном году их было 325, а 2017-2018 учебном году стало 237, снизилось количество дипломов 3 степени: в 2016-2017 учебном году их было 53, а 2017-2018 учебном году - 38, что не повлияло на выполнение муниципального задания,

процент достигнут. (необходимо 65 призеров, а их 237).

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Диплом I степени	Диплом П	Диплом III степени	Диплом Гран-при, Лауреата	амо	Диплом финалиста	Специальный приз
Международный	25	333	102	22	18	14	41	2	5	
Всероссийский	23	120	53	17	9	6	18	3		
Краевой	8	74	28	8	10	5	4	1		
Городской	10	108	54	23	9	13	2	5	1	1
ИТОГО	66	635	237	70	46	38	65	11	6	1

1.3. Методическая работа

Методическая деятельность в течение года была направлена на совершенствование существующих форм, методов, приемов обучения и воспитания, усовершенствование дополнительных общеобразовательных программ, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В 2017-2018 году на заседаниях Методического совета был обобщен передовой педагогический опыт педагогов; утвержден план и содержание городского мастер-класса по теме «Изготовление рельефов в лепных композициях»; утверждены контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся; утверждены изменения внесенные во все дополнительные общеобразовательные программы, утверждены новые дополнительные общеобразовательные программы: Arduino, «Экспериментальная лаборатория дошкольника», «Мобильная робототехника» для проведения модульных школ, «МісгозоftExcel» для проведения кадровой школы; утверждены локальные-нормативные акты по организации образовательной деятельности МБУДО «СЮТ».

Методические объединения педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, ИВТ проводились 6 раз в год. В ходе заседаний корректировались планы работы педагогов и тем проектно-исследовательской деятельности учащихся, обсуждались заявки на материально техническое оснащение кабинетов, обсуждались материалов по обобщению и распространению опыта педагогов, проходило согласование заданий для промежуточной аттестации учащихся групп последнего года обучения.

Методическая служба организует внутренние формы повышения квалификации педагогических работников, к которым относятся: семинары, обобщение педагогического опыта, участие педагогических работников в конференциях, выступления на городских методических объединениях, Школа молодого педагога, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных общеобразовательных программ.

В течение года проводились семинары по темам: «ІТ-технологии в образовательной деятельности», «Работе с интерактивной доской», «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе», «Электронные таблицы Excel», «Геймификацияв образовании», мастер - классы в рамках Всероссийского Фестиваля науки, инструктажи по требованиям к организации и проведению мероприятий по методике JuniorSkills на примере фестиваля профессионалов-наставников «Профи» и чемпионата рабочих профессий «Умные игры».

На внешних курсах прошли курсы повышение квалификации 9 педагогических

работников.

работ	ников.		
№	Ф.И.О. педагога	Тема повышения квалификации	Место проведения
1	Гамзатова Кизбес Кафлановна	Молодой учитель в современной школе	Норильский филиал КГАУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Норильск
2	Судьбина Любовь Анатольевна	Курс «Кружевные шедевры своими руками»	Интернет-сайт «Страна Мастеров» http://stranamasterov.ru
3	Садырина Светлана Юрьевна	«Программирование на Lego mindstorms EV3», «Методика преподавания робототехники в дополнительном образовании»	МБУДО «СЮТ», г. Норильск
4	Ромашкина Юлия Александровна	«Программирование на Lego mindstorms EV3», «Методика преподавания робототехники в дополнительном образовании»	МБУДО «СЮТ», г. Норильск
5	Литвинова Наталья Александровна	«Программирование на Lego mindstorms EV3», «Методика преподавания робототехники в дополнительном образовании»	МБУДО «СЮТ», г. Норильск
6	Дунаева Елена Викторовна	Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства	Норильский филиал КГАУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Норильск
7	Апарина Олеся Юрьевна	Профессиональный стандарт педагога: изменения в требованиях к педагогической деятельности	Норильский филиал КГАУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Норильск
8	Шустерман Михаил Наумович	«Нейропедагогика. Учёт индивидуальных отличий детей в учебном процессе».	Ассоциация Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ
		«Развитие внимания и памяти методами эйдетики» Развитие творческого	Ассоциация Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ Ассоциация Российских разработчиков,
0	Davanna	мышления средствами ТРИЗ	преподавателей и пользователей ТРИЗ
9	Ромашкина Юлия Александровна	Исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»

	метаг	редметного подхода		
--	-------	--------------------	--	--

Профессиональную переподготовку в 2017-2018 учебном году прошли 5 педагогических работников

No	Ф.И.О.	Тема повышения	Место проведения	Кол-во
ПП	педагога	квалификации		часов
1	Дунаева Елена Викторовна	Методист дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация педагогической деятельности в условиях ФГОС»	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр»	256
2	Валентионок Светлана Витальевна	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	520
3	Гумерова Людмила Валериевна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва	600
4	Путилина Галина Васильевна	Программа профессиональной переподготовки: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации». Присвоена квалификация «Учитель информатики» Программа профессиональной	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва ООО Инфоурок, г. Москва	300
	Басильсьна	переподготовки: «Организация менеджмента в образовательной организации». Присвоена квалификация «Менеджер образования»		300

Кроме того, педагоги выступали на заседаниях городских методических объединений: педагог Муравлева Л. В. выступила на ГМО педагогов дополнительного образования ДПИ по теме «Применение муляжного метода в проектно-исследовательских работах ГМО»; педагог Литвинова Н. А. выступила на ГМО учителей информатики и ИКТ по теме «Интерактивный гороскоп в презентации PowerPaint»; педагог Любанько А.П. провела педагогическую мастерскую на ГМО педагогов дополнительного образования, секция «Техническое творчество» по теме «Легоконструирование в начальной школе»; педагог Судьбина Л.А. провела мастер-класс для педагогов дополнительного образования, секция ДПИ по теме «Изготовление рельефов в лепных композициях».

В течение года традиционно продолжала работу «Школа молодого педагога». Педагоги Гамзатова К.К., Литвинова Н.А., Брюханова Н.П. принимали активное участие в обучающих семинарах по основным направлениям работы педагога дополнительного образования: ведении учебной документации, составлению планов-конспектов учебных занятий, составлению самоанализа занятия, изучали приемы и методы современных педагогических технологий. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется регулярно и в форме консультаций специалистов по направлениям работы. Процесс адаптации идет по плану, трудности остаются в виду специфики работы в учреждении дополнительного образования, данные трудности преодолимы.

Для обобщение передового опыта педагогов по эффективному применению педагогических технологий в учебном процессе, методической службой в течение года была проведена аналитическая работа по изучению учебной деятельности педагогов с целью выявления индивидуальных техник применения педагогических технологий, методов и

приемов на занятиях в ТОУ. В результате работы был обобщен опыт педагогов Гумеровой Л.В., Судьбиной Л.А., Муравлевой Л.В., Гагиевой М.В., Подпалова И.А. эффективно применяющих в образовательной деятельности игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, организации исследовательской деятельности на занятиях.

Методическая служба располагает данными о индивидуальных методиках педагогов, и это позволяет рационально организовать повышения квалификации педагогов по актуальным для них направлениям, в зависимости от используемых методов, приемов и педагогических технологий.

В соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год, педагогами была запланировано участие в профессиональных и педагогических конкурсах различного уровня.

Распространение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогического опыта

№	ФИО педагога	Уровень и название конкурса	Материал к распространению
1	Литвинова	Всероссийский конкурс для	Методическая разработка
	H.A.	педагогов «Открытые ладони –	обучающего характера
		Зима 2017»	«Интерактивная презентация для
			изучения устройства
			персонального компьютера и
			системного блока»
2	Гагиева М.В.	Диплом победителя Всероссийского	Обобщение педагогического
		конкурса профессионального	опыта по теме: «Индивидуальный
		мастерства «Идеи, методики и	стиль ТОУ естественнонаучной
		технологии в образовательно-	направленности»
		воспитательном процессе»	
3	Ромашкина	Диплом победителя Всероссийского	Методическая разработка
	Ю.А.	конкурса профессионального	открытого занятия по теме:
		мастерства «Идеи, методики и	«Вертикальное озеленение с
		технологии в образовательно-	элементами комнатного
		воспитательном процессе»	цветоводства»
4	Подпалов И.А.	Подпалов И.А.Научно-	Методическое пособие по теме:
		методический журнал «Школа и	«Двухконтактные авиамодельные
		производство» №5 2018.	двигатели»
		Приложение к журналу	Дополнительная
			общеобразовательная программа
			«Конструирование летательных
_	М	т т	аппаратов»
5	Муравлева Л.В.	Диплом Лауреата	Конспект открытого занятия
		Всероссийского конкурса	«Правила измерения фигуры.
		педагогического мастерства	Снятия мерок».
		«Образование: от теории к	
		практике»	
6	Валентионок	Диплом участника фестиваля	Творческая работа (панно)
	C.B.	творчества работников филиалов и	«Лыжня зовет»
		РОКС Компаний «Норильский	
		Никель» Норильский Никель	
		«Корпорация звезд 2018)	
8	Судьбина Л.А.	Диплом за 1 место в номинации во	Конспект открытого занятия
		Всероссийском конкурсе	«Изготовление сувениров в
		педагогического мастерства	комбинированной технике»
		«Образование: от теории к	
		практике»	
		Диплом 1 место во Всероссийском	Разработка мастер-класса для
		конкурсе педагогического	педагогов дополнительного
		мастерства «Образование: от теории	образования

к практике»	
Диплом за 1 место во	Творческая работа
Всероссийском творческом	
конкурсе «Новый год стучится в	
дом»	

За 2017-2018 учебный год МБУДО «СЮТ» и педагогические работники были отмечены:

За поддержку социального проекта «Советы многоквартирных домов за чистый город» и большой вклад в озеленение города Норильск от Объединения Работодателей (Союз) Северные промышленников и предпринимателей.

За помощь в организации и проведении фестиваля научных открытий «ARCTIC Wave» от Управления благотворительных программ Заполярного филиала ПАО «ГМК Норильский Никель»

Директор МБУДО «СЮТ» Абдразякова Л.И. отмечена: **Почетным знаком «Директор года** — **2017**», Всероссийского образовательного Форума «Школа будущего», 2017; Свидетельством члена Международной академии качества и маркетинга, 2017

Методист Киркина М.Е., отмечена благодарственным письмом за активное участие в организации конкурсов профмастерства проводимых в рамках корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор» от ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Педагоги были отмечены наградами:

За высокий профессионализм педагог Шустерман М.Н. был отмечен Благодарственным письмом Глава города Норильск

Ресурсный центр

В рамках Ресурсного центра во 2 полугодии 2017-2018 учебного года были запланированы и проведены 5 кадровых и 4 модульные школы для педагогических работников и учащихся образовательных учреждений города.

В рамках кадровой школы:

- с 03 по 09 января и с 20 января по 15 апреля были проведены кадровые школы по робототехнике по курсу обучения «Образовательная робототехника» для педагогов образовательных учреждений (руководители Мустафин С.В., Огарко А.К., Кадыкова Н.В., Соловьева Л.Е., Кочерова Т.В., Соловьева Н.Д.). Для реализации данной программы слушатели работали с конструкторами LEGO MINDSTORMS Education EV3. Научились конструировать различные варианты механизмов с использованием датчиков, двигателей, микрокомпьютеров, а также составлять программы и управлять построенной конструкцией. В результате получили свидетельство об обучении 29 педагогических работников из 21 образовательного учреждения: Г-48, СШ-27, СШ-8, СШ-28, СШ-16, Л-3, СШ-38, СШ-40, СШ-39, СШ-31, СШ-36, СШ-41, СШ-17, СШ-43, СШ-37, Г-4, Г-5, Г-11, Г-1, ДТДМ, СЮТ.
- с 03 января по 22 мая проведены кадровые школы по методики обучения детей основам конструирования и программирования на основе конструктора LEGO WEDO 2.0. в количестве 20 часов (руководители Брюханова Т.А., Кухта Т.И., Любанько А.П.). Слушатели научились составлять простейшие алгоритмы решения задач, пользоваться элементами среды программирования Lego WeDo, самостоятельно разрабатывать простейшие программы в среде программирования Lego WeDo. В результате получили свидетельство об обучении 32 педагогических работника из 24 образовательных учреждений: СШ-38, Л-3, Г-48, СШ-39, СШ-8, Г-4, СШ-27, СШ-36, Г-11, Г-1, И-2, СШ-41, СШ-13, СШ-17, СШ-42, СШ-3, СШ-14, СШ-21, СШ-29, СШ-33, СШ-43, СШ-37, СШ-40, КГБПОУ «НПК». Курс обучения формировался по мере поступления заявок из образовательных учреждений города.
- с 17 марта по 07 апреля проведены кадровые школы по программе «Развитие творческих способностей дошкольников и младших школьников» в количестве 12 часов (руководители Гумерова Л.В., Судьбина Л.А., Подпалов И.А.). Обучение проводилось по следующим модулям «Игры и игрушки», «Летающие модели», «Архитектура и дизайн-проектирование». В процессе обучения слушатели овладели практическими навыками по конструированию и моделированию простейших игрушек, моделей и макетов. В результате свидетельства об обучении получили 15 слушателей из 14 дошкольных образовательных

учреждений: Д/С№82, Д/С№92, Д/С№75, Д/С№14, Д/С№93, Д/С№4, Д/С№83, Д/С№29, Д/С№25, Д/С№25, Д/С№14, Д/С№98, Д/С№46. По отзывам слушателей, кадровая школа востребована, пользуется спросом среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. На сегодняшний день одно из пожеланий в данную программу включить модуль по легоконструированию.

- с 10 по 20 апреля проведена кадровая школа по программе «Интерактивные презентации Microsoft Office Power Point» в количестве 16 часов для библиотекарей школ города (руководитель Литвинова Н.А.). Данный курс обучения направлен на изучение технологии создания электронных презентаций, освоение приемов создания интерактивных презентаций в различных образовательных областях. В результате свидетельства об обучении получили 8 библиотекарей из 8 образовательных учреждений: Г-1, И-2, СШ-29, Г-48, Л-3, СШ-8, СШ-9, СШ-14. Слушателями оставлены положительные отзывы о проведении кадровой школы, одно из их пожеланий продолжить обучение в следующем учебном году по курсу «Цифровые образовательные ресурсы».
- -с 07 ноября по 27 марта проведена кадровая школа по курсу обучения «Теория решения изобретательских задач» в количестве 22 часов (руководитель Шустерман М.Н.). Данный курс обучения был сформирован по желанию педагогов МБУДО «СЮТ» с целью дальнейшего использования инструментария ТРИЗ для решения творческих, проблемных и изобретательских задач на занятиях. В процессе обучения педагоги научились анализировать ситуацию, выявлять задачи по схеме талантливого мышления, строить модели задачи, решать противоречия и другие. В результате свидетельство об обучении получили 10 педагогических работников: Гагиева М.В., Судьбина Л.А., Ромашкина Ю.А., Гумерова Л.В., Валентионок С.В., Литвинова Н.А., Гамзатова К.К., Дунаева Е.В., Любанько А.П., Брюханова Н.П.

В рамках модульной школы:

- с 24 января по 25 апреля проведена интенсивная модульная школа по программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» для учащихся 6-7 лет. Педагогами Гумеровой Л.В., Брюхановой Н.П., Гамзатовой К.К. проведены занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника». Обучение было направлено на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личного развития посредством опытно-экспериментальной деятельности. В процессе обучения, учащиеся познакомились с природными явлениями, со свойствами неживой природой, физическими законами, расширили свои знания о магните, об электричестве, об оптике, механике и другие. Объектами для экспериментирования являлись экспонаты музея-лаборатории «Магия науки», самодельные игры и игрушки. В результате свидетельство об обучении получили 20 учащихся из дошкольного образовательного учреждения МБОУ Д/с№2.
- с 03 по 09 января и с 20 января по 15 апреля проведены модульные школы по обучению детей основам конструирования и программирования на основе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 (руководители Мустафин С.В., Огарко А.К., Кадыкова Н.В., Соловьева Л.Е., Кочерова Т.В., Соловьева Н.Д.). В процессе работы, учащиеся научились движению по черной линии, определению перекрестка, цвета датчиком и другие. В результате получили свидетельство об обучении 56 учащихся из 24 образовательного учреждения: Г-11, СШ-6, Г-1, Л-3, СШ-8, СШ-3, СШ-28, СШ-31, СШ-14, СШ-39, СШ-9, СШ-27, СШ-38, СШ-21, СШ-40, СШ-41, СШ-1, СШ-23, Г-4, Г-5, Г-48, ДТДМ, СЮТ.
- с 11 января по 12 марта проведена модульная школа, ориентированная на подготовку команды города Норильска к соревнованиям различного уровня (руководитель Брюханова Т.А.). В данной школе прошли обучение 10 учащихся из 4 образовательных учреждений: СШ-27, Г-4, СШ-40, Г-48. В процессе обучения, учащиеся изучили основы конструирования и программирования роботов через выполнение миссий согласно регламенту соревнований категории FLL. В результате обучения, учащиеся приняли участие в региональных соревнованиях «Робофест-2018», весенней городской школы «Nord Robot». Победителями стали Полеев Алексей, Прохоров Захар из МБУ «Гимназия №4».

- с 01 октября по 27 мая проведена модульная школа по подготовке учащихся школ города к научно-технической олимпиаде в количестве 68 часов (руководитель Талыбов Э.Г.). В модульной школе обучилось 10 учащихся из 5 образовательных учреждений: СШ-9, Г-7, СШ-28, СШ-13, СШ-1. В результате обучения 5 учащихся получили свидетельства об обучении, 5 учащихся сертификаты обучения.

Выводы:

- 1. В рамках Ресурсного центра в 2017-2018 во втором полугодии были запланированы и проведены 5 кадровых школ, в которых прошли обучение 103 педагогических работников образовательных учреждений, 4 модульные школы, в которых прошли обучение 96 учащихся;
- 2. Запланированные кадровые и модульные школы реализованы полностью, в полном объеме.
- 3. Количество участников кадровых и модульных школ увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Предложения:

- 1.В 2018-2019 учебном году продолжить обучение педагогов дополнительного образования МБУДО «СЮТ», педагогических работников образовательных учреждений города в кадровых школах по следующим программам: «Офисные приложения МС office Excel», «Цифровые электронные ресурсы», «Техническое творчество как способ развития творческих способностей дошкольников и младших школьников», «Инженерная графика» в рамках Ресурсного центра.
- 2.В 2018-2019 учебном году продолжить обучение учащихся МБУДО «СЮТ», обучающихся школ города в форсайт-школе, в интенсивных модульных школах: «Фабрика гениев», «Занимательная наука», «Экологическая школа», «Чертеж-язык техники», по подготовке учащихся к техническим олимпиадам, к фестивалю «Робофест-2019».
- 3.Организовать проведение на базе МБУДО «СЮТ» кадровые школы по программам «Цифровые электронные ресурсы», «Инженерная графика», модульную школу по курсу обучения «Чертеж-язык техники», профильную лабораторию «Экспериментальная лаборатория дошкольника» по модулям «Легоконструирование», «Начальное техническое моделирование».
- 4. Разработать общеобразовательные программы для кадровых школ «Цифровые электронные ресурсы», «Инженерная графика», для модульных школ «Фабрика гениев», Чертеж-язык техники», для профильной лаборатории «Экспериментальная лаборатория дошкольника».

1.4. Финансово-экономическая деятельность

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии со Стратегией развития технического творчества Красноярского края.

Учреждением составлен план обновления материально-технической базы для развития цифрового производства по направлениям: информационные технологии; начального-технического моделирования; электроники и радиотехники.

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется приобретение 21 компьютера и обновление 17 компьютеров. Планируется приобретение 3Д сканера, профессионального плоттера, радиомонтажных столов и станка для лазерной резки.

ПЛАН РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

- повышение качества и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса МБУДО «СЮТ».

Задачи

В обучении:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры;
- накопление и структуризация учебно-методических комплексов, для качественного осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- усовершенствование системы работы по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям.

В воспитании:

- содействие объединению учащихся через активное участие в коллективных творческих делах и работе актива учащихся МБУДО «СЮТ»
- развитие воспитательного пространства, сплочение детского коллектива, воспитание социально-адаптированной личности, способной на собственные общественные инициативы
- сплочение детских коллективов, создание условий для самоопределения детей и молодежи, формирования индивидуальной траектории развития личности, воспитание и применение лидерских качеств

В развитии:

- создание траектории непрерывного движения школьника и формирование профессиональной компетенции, подготовка потенциальных кадров или предпрофессиональная подготовка;
 - вовлечение родителей в техническое творчество;
 - доработка дополнительных образовательных программ или разработка новых.

В управлении:

- -обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»
- -реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

Приоритетные направления СЮТ в 2017-2018 учебном году:

Реализация второго этапа программы развития «Точка старта» на 2017-2020 гг.;

Создание и обновление учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам УМК;

Обновление системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям);

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

Укрепление детских объединений.

Модернизация материально-технической базы.

І. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

1.1.РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование	Периодичность работы	Ответственный
Педагогический совет	не менее 3 раз в год	Директор
Управляющий совет	не менее 3 раз в год	Методист
Общее собрание работников	не менее 3 раз в год	Директор
Совещание с педагогами	каждый вторник	
Методический совет	4-5 раз в год	Зам. директора по НМР
Административное совещание	каждый четверг месяца	Директор
Совещание при директоре	среда месяца	Директор

1.2.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

No	Дата	Тема	Ответственный
1.	28.08.2018	Установочный педсовет: «Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году: -создание и обновление учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам; -обучение по индивидуальным	Абдразякова Л.И., директор
2.	апрель	дополнительным образовательным программам; -реализация второго этапа Программы развития «Точка старта» Отчет по результатам самообследования	Абдразякова Л.И.,
3.	2019 май 2019	работы МБУДО «СЮТ» за 2018 год» Тематический педсовет: «Реализация второго этапа программы развития, развитие научнотехнического творчества и технопредпринимательства, в рамках проекта «Навигатор будущего»	директор Абдразякова Л.И., директор
4.	май 2019	Перевод учащихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников	

1.3. ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

No	Дата	Содержание	Ответственный
1.	октябрь	Заседание №1	Секретарь УС
	2018	1.Утверждение списка персонального состава	
		УС МБУДО «СЮТ»	
		3.Выборы председателя УС	
		4.Выбору в комиссию по урегулированию	
		споров между участниками образовательных	

		отношений МБУДО «СЮТ» 4.Утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год	
2.	февраль 2019	Заседание №2 1.Содействие УС в организации и проведении городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон». 2.Проведение летней кампании (набор в ТОШ, работа ГПШ).	Секретарь УС
3.	апрель 2019	Заседание №3 1.Подготовка к закрытию творческого сезона. 2.Подведение итогов работы Управляющего Совета за учебный год.	Секретарь УС

ІІ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Кадровое обеспечение на текущий год	август 2018	администрация, секретарь
2.	Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских	15-30.09.18	зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Составление и сдача учебного плана, тарификации, штатного расписания на 2018-2019 учебный год	сентябрь 2018 март 2019	зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Организация набора детей в творческие объединения учащихся. Декада открытых дверей: экскурсии, презентации творческих объединений, встреча с учащимися, и родителями	03-07.09.18	педагог-организатор
5.	Комплектование групп и списков учащихся	01- 10.09.2018	зам. директора по УВР, педагоги
6.	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-140 от 04.07.20140 №41	01- 10.09.2018	зам. директора по УВР педагоги
7.	Оформление заявлений родителей, договоров и медицинских справок	сентябрь- октябрь 2018	зам. директора по УВР секретарь
8.	Совещание с педагогами-совместителями «Требования к организации педагогической деятельности»	сентябрь 2018	зам. директора по УВР
9.	Корректировка планов работы педагогов на 2018-2019 учебный год	до 01.09.2018	зам. директора по УВР, НМР
10.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ	до 01.09.2018	зам. директора по УВР, НМР
11.	Составление и утверждение календарно- тематического планирования (КТП)	до 01.09.2018	зам. директора по УВР
12.	Составление индивидуальных планов и	до	зам. директора по УВР,

	дополнительных общеобразовательных	25.09.2018	HMP
	программ для обучения мотивированных		педагоги
	учащихся и учащихся с ОВЗ		
13.	Формирование КНИГИ СПИСКОВ	сентябрь	зам. директора по УВР
	учащихся	ежемесячно	секретарь
	Обновление КНИГИ СПИСКОВ учащихся		1 1
14.	Заполнение электронной базы учащихся	до	зам. директора по УВР
	«Контингент»	30.09.2017	
15.	Продление договоров с образовательными	август-	зам. директора по УВР
	учреждениями	сентябрь	
16.	Промежуточная аттестация учащихся всех	декабрь	зам. директора по УВР
	уровней обучения	2018 апрель-май	педагоги
	Итоговая аттестация учащихся групп	апрель-маи 2019	
	последнего года обучения		
17.	Отчеты педагогов за I и II полугодие 2018-	21- 28.12.2018	зам. директора по УВР,
	2019 учебного года	11-	педагоги
		23.05.2019	
18.	Внутристанционная итоговая выставка по	март 2019	методист,
	дополнительным общеобразовательным	1	педагоги
	программам		технической и
	1 1		художественной
			направленности
19.	Подготовка Свидетельств и Сертификатов	21.04-	зам. директора по УВР,
	об обучении по дополнительным	08.05.2019	педагоги
	общеобразовательным программам		
	учащихся последнего года обучения		
20.	Рейтинговая оценка системы работы	январь	зам. директора по УВР
	педагогов в 2018-2019 учебном году	май	педагоги
21	G	2018	
21.	Сдача журналов учёта работы творческих	20- 31.05.2019	методист
	объединений		
22.	Прием кабинетов педагогов, уходящих в	по графику	зам. директора по
	отпуск		АХЧ, педагоги
	новление дополнительных общеобразовате бно-методического комплекса (УМК)	льных програ	мм и разработке
			Пататату
23.	Корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных	август 2018	Педагоги, зам. директора по УВР,
	-	2016	НМР
24.	Программ	11.09.2018	
<u> </u> 24.	Обучающий семинар «Методика составления УМК»	11.09.2018	Зам. директора по НМР
25		D #52755	
25.	Систематизация и доработка учебных и	в течение	Педагоги, зам.
26	дидактических материалов к ДОП	года	директора по УВР
26.	Контроль качества внедрения новой программы «Конструирование с Arduiono»	ноябрь 2018	зам. директора по УВР Брюханова Н.П.
27			1
27.	Контроль качества внедрения новой	февраль 2018	зам. директора по УВР
	программы «Работа на станках с ЧПУ» и УМК к ней	2018	Горпинченко В.А.
20		07775	DOM THE OVEROUS TO VIDD
28.	Разработка дополнительной	август 2018	зам. директора по УВР
	общеобразовательной программы	2018	Брюханова Н.П.,

	«Соревновательная робототехника»		
29.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование и программирование Arduino» 2 год обучения	в течение года (утвержден ие в мае 2019)	зам. директора по УВР Брюханова Н.П.
30.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Эколего» и составление учебнометодического комплекса к программе	в течение года (утвержден ие в мае 2019)	зам. директора по УВР Ромашкина Ю.А.
31.	Составление дополнительной общеобразовательной программы «Исследователи» и составление учебнометодического комплекса к программе	в течение года (утвержден ие в мае 2019)	зам. директора по УВР Гамзатова К.К.
32.	Обновление учебно-методического комплекса к программам «Экология растений»; «Ландшафтный дизайн»	в течение года	зам. директора по УВР Ромашкина Ю.А.
33.	Обновление учебно-методического комплекса к программам «Экозоология»; «Основы этологии»	в течение года	зам. директора по УВР Гагиева М.В.
34.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Техническое творчество»; «Азбука технического творчества»	в течение года	зам. директора по УВР Гумерова Л.В.
35.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Восхождение к мастерству»	в течение года	зам.директора по УВР Кашкарова Е.А.
36.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Летательные аппараты»	в течение года	зам. директора по УВР Подпалов И.А.
37.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «ТРИЗ»	в течение года	зам. директора по УВР Шустерман М.Н.
38.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Мир легоконструирования и робототехники»	в течение года	зам. директора по УВР Брюханова Н.П.
39.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Конструируем с Arduino»	в течение года	зам. директора по УВР Брюханова Н.П.
40.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Дизайн окружающей среды»	в течение года	зам. директора по УВР Судьбина Л.А.
41.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Фешен-конструктор»	в течение года	зам. директора по УВР Муравлева Л.В.
42.	Обновление учебно-методического комплекса к программе «Домашний дизайн	в течение года	зам. директора по УВР Валентионок С.В.
43.	Методический день «Как это делаю Я»	зам.	Педагоги

представление результатов работы по созданию и обновлению учебно-	директора по УВР	
методического комплекса к		
дополнительным общеобразовательным		
программам		

2.2.Организация индивидуального обучения по индивидуальным программам, сопровождения участия в конкурсах

Цель:

- обучение мотивированных учащихся индивидуально или в малых группах (подгруппах) по программам творческого развития в технической, естественнонаучной и художественной направленностях, контроль реализации индивидуальных программ, сопровождение участия в конкурсах разного уровня
 - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

План индивидуального обучение мотивированных учащихся			
Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
1.Определение тематики и форм индивидуального обучения с учетом специфики			
направлений деятельности	:		
HTM – создание творческих	и технических проектов		
Проведение «Лаборатории	Появление идей для	до	методист
Эдисона» для учащихся	будущих творческих и	15.09.18	
ТОУ НТМ	технических проектов		
Презентация и обсуждение	Корректировка тематики	15.09.18	зам. директора
тем проектов с педагогами	проектов с учетом		по НМР
начального технического	требований конкурсов		
моделирования (НТМ)			
Работа педагогов над	Составление	до	зам. директора
индивидуальными	индивидуальных программ	25.09.18	по НМР
программами для	для реализации проектов		
реализации проектов			
Робототехника и легоконст	г руирование – подготовка к с	оревнованиям	1
Круглый стол для	Обучение педагогов	31.08.2018	зам. директора
педагогов по отбору детей	методике отбора детей в		по УВР
для индивидуального	подгруппы для подготовки		
обучения в малых группах	к соревнованиям по		
(подгруппах) для	легоконструированию и		
подготовки к	робототехнике		
соревнованиям			
Проведение диагностики	Отбор детей для	до	педагоги по
детей для	индивидуального обучения	15.09.2018	робототехнике и
индивидуального	в малых группах		легоконструиров
обучения в малых группах	(подгруппах) для		анию
(подгруппах) для	подготовки к		
подготовки к	соревнованиям		
соревнованиям			
Работа педагогов над	Составление	до	зам. директора
индивидуальными	индивидуальных программ	25.09.2018	по УВР
программами для	для реализации проектов		
реализации проектов			

Естественнонаучная направленность – разработка исследовательских проектов, проектов ландшафтного озеленения, организация участия в предметных олимпиадах естественнонаучной направленности с целью углубленного изучения предмета **Художественная направленность** – создание творческих проектов в АРТ – мастерских **ИВТ** – создание творческих проектов с применением ИКТ, участие в специальных конкурсах-олимпиадах

конкурсах-олимпиадах	1		·
Презентация и обсуждение	Определение тематики	до	зам. директора
с педагогами тем	исследовательских и	04.09.18	по НМР
исследовательских и	творческих работ, форм		зам. директора
творческих проектов на	организации		по УВР
заседаниях МО	индивидуального обучения		методист
	с учетом специфики		
	конкурсов по		
	направлениям		
Работа педагогов над	Составление	до	зам. директора
индивидуальными	индивидуальных программ	25.09.2018	по НМР
программами для	для реализации	23.07.2010	IIO IIIVII
реализации проектов	исследовательских и		
реализации проектов	творческих проектов		
Acres Harris		12.10.2018	
Форум «Идеи без	Презентация прототипов	12.10.2018	зам. директора по НМР
границ»	проектов, учащихся ТОУ		
	HTM		методист ВР
2.Документарное оформлен	ние индивидуального обуче	РИН	
Определение нагрузки		до	зам. директора
индивидуального обучения	в Учебном плане	01.10.2018	по УВР
Утверждение индивидуа.	льных программ для	02.10.2018	зам. директора
реализации проектов на засе	дании МС		по НМР
Составление базы данных у	чашихся занимающихся по	до	методист
	ительным планам и	01.10.2018	
программам, тем проектн		01110.2010	
работ, конкурсов и соревн			
результатов работ	azamini Mari abada ingilanini		
	ого сопровожления и осущес	твление внут	пеннего
3.Организация методического сопровождения и осуществление внутреннего контроля процесса обучения по индивидуальным дополнительным планам и			
программам	и по индивидуальным допо-		
	пограмм индивидуального	ноябрь	Руковолители
Мониторинг реализации побучения и реализации проб	рограмм индивидуального	2018	Руководители МО
и оказание практической по		2010	Методист
1			
Семинар «Как презентовать	свои проект»	ноябрь	методист
		2018г.	
Предварительная презента		январь 2019	методист
городскому конкурсу Норил	ьские Кулибины		
Анализ реализации п	роцесса обучения по	январь	зам. директора
индивидуальным дополн	ительным планам и	май	по НМР
программам для мотивирова	нных учащихся	2019	
Обновление базы данных уч		январь	методист
1	ительным планам и	2019	руководители
программам, тем проектн			МО
работ, конкурсов и соревно			
результатов работ	предотивности		
	Ha b Kontkhacek	ANCAMA COMPUTA	Метопист
Контроль результатов участ	ия в конкурсах,	ежемесячно	методист

обновление данных таблицы «Достижения учащихся», оформление стенда победителей		педагог- организатор
Семинар для педагогов HTM по методике «Фабрики гениев»	март 2019	методист
4. Сопровождение и контроль участия учащихся в кон	курсах разно	го уровня
Организация участия в заочном этапе регионального чемпионата Junior Skills в г. Красноярске (пдо Брюханова Н.П.)	до 20.10. 2018	методист
Организация участия проектных работ в городском конкурсе защиты исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля (пдо Гагиева М.В., Ромашкина Ю.А., Чербакова Н.Н.)	октябрь 2018г.	методист руководитель МО
Организация участия проектных работ в городском конкурсе знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной!» (пдо Гагиева М.В., Ромашкина Ю.А., Полуэктова А.А., Чербакова Н.Н.)	- 1	методист руководитель МО
Организация участия в краевом фестивале «Научнотехнический потенциал Сибири», номинация «Техносалон»	сентябрь	педагоги НТМ
Организация участия в очном туре IV открытого Фестиваля робототехники «Робофинист» г. Санкт - Петербург	28-29 октября	методист
Организация участия в очном конкурсе «САММИТ – ТРИЗ» г. Санкт - Петербург	01.10- 18.10.2018	Шустерман М.Н.
Контроль участия в конкурсе научно-технического творчества Ш.У.С.Т.Р.и К. (зональный этап)	октябрь	методист
Организация участия в заочных этапах Всероссийских конкурсах МАН: «Созидание и творчество»; «Шаги в науку»; «Юный исследователь» 1-4 класс Гумерова Л.В., Кашкарова Е.А., Гагиева М.В., Ромашкина Ю.А., Гамзатова К.К.		методист
Контроль участия во Всероссийском творческом конкурсе центра «Мультяшкино» г. Красноярск (пдо Гамзатова К.К.)	1	методист
Организация участия проектных работ в городском конкурсе компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Национальное сияние Норильска» (пдо Тимофеев А.В., Путилина Г.А., Старостина С.Е., Дзюбенко Е.В.)	2018	методист
Организация участия в региональных соревнования «Битва роботов», г. Дудинка (пдо Брюханова Н.П., Кухта Т.И.)	ноябрь 2018	методист
Контроль участия в Международном фестивале «Звезды нового века» (пдо Муравлева Л.В., Валентионок С.В., Судьбина Л.А.)	ноябрь 2018	Дунаева Е.В. ,,методист
Контроль участия в Международном конкурсе по информатике «Инфоурок» (пдо Брюханова Н.П., Любанько А.П., Кухта Т.И., Тимофеев А.В., Путилина Г.А., Старостина С.Е. Дзюбенко Е.В., Горбань И.В.,	ноябрь 2018	методист

Бородуля Л.М.)		
Контроль участия в Международном конкурсе по информатике и ИТ «Инфознайка» (пдо Брюханова Н.П., Любанько А.П., Кухта Т.И Тимофеев А.В.)	ноябрь 2018	методист
Контроль участия в Международной олимпиаде «Снейл» (пдо Брюханова Н.П., Любанько А.П., Кухта Т.И.)	ноябрь 2018	методист
Контроль участия во Всероссийском конкурсе «Арт талант» (пдо Судьбина Л.А.)	ноябрь 2018	методист
Контроль участия во Всероссийский конкурс им. П.А. Мантейфеля (пдо Гагиева М.В., Ромашкина Ю.А., Полуэктова А.А., Чербакова Н.Н.)	декабрь 2018	методист
Организация участия в Региональном чемпионате по робототехнике «Робофест 2019» г. Норильск (пдо Брюханова Н.П., Любанько А.П., Кухта Т.И. Власова И.В., Хамидуллин Э.М.)	январь- февраль 2019	методист
Организация участия проектных работ в городских конкурсах Городской фестиваль «Слет юных техников»: -конкурс защиты творческих проектов; научнотехническая олимпиада;КМО. (пдо Гумерова Л.В., Кашкарова Е.А., Подпалов И.А., Тлявсин И.Б., Юрченко Е.А Бородуля Л.М., Горбань И.В., Басай А.П., Зарипов Р.Г, Сотников Ю.Н., Овсянников А.И., Горпинченко В.А., Рябуха Н.А., Брюханова Н.П., Любанько А.П., Ромашкина Ю.А., Хамидуллин Э.М., Кухта Т.И., Власова И.В., Муравлева Л.В.)	февраль 2019	методист руководители МО
Контроль участия проектных работ в региональных конкурсах Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (пдо Валентионок С.В.)	февраль 2019	методист
Контроль участия проектных работ в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фантазии без границ» (пдо Валентионок С.В.)	февраль 2019	методист
Подготовка и проведение внутристанционного этапа городской выставки Норильский Техносалон	до 28.02.19	методист
Организация участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» краевой (зональный) отборочный этап «Техносалон»	март 2019	методист
Контроль участия во Всероссийском конкурс детского художественного творчества «Северная палитра» (пдо Судьбина Л.А., Валентионок С.В.)	февраль 2019	методист
Организация участия в конкурсах по ТРИЗ (пдо Шустерман М.Н.) -Межрегиональный дистанционный конкурс «Тризформашка»; -Всероссийский «С ТРИЗ по жизни»; -Всероссийская заочная олимпиада по ТРИЗ;	март 2019	методист
Организация участия в городском фестивале компьютерных презентаций «Творчество и технологии XXI века» (пдо Тимофеев А.В., Путилина Г.А.	март 2019	методист руководители МО

Старостина С.Е., Дзюбенко Е.В.)		
Организация участия в городская технической выставке «Норильский Техносалон»	26.04.19	методист руководитель МО
Организация участия во Всероссийских конкурсах МАН «Созидание и творчество»; «Шаги в науку» (пдо Ромашкина Ю.А)	апрель 2019	методист
Организация участия в конкурс РА ТРИЗ «Первые шаги в ТРИЗ» (пдо Шустерман М.Н)	апрель 2019	методист
Контроль участия в региональной робототехнической олимпиаде школьников по робототехнике «WRO»	апрель 2019г.	методист
Организация участия в Краевом фестивале спортивно- технического творчества «ТехноСтарт» г. Канск	апрель 2019	методист
Итоговая конференция проектов ЭБО (НПК)	апрель 2019	зам. директора по НМР

2.3. Организационно-массовые мероприятия, направленные на развитие воспитательного процесса

Цель: развитие воспитательного пространства, сплочение детского коллектива, воспитание социально-адаптированной личности, способной на собственные общественные инициативы

N₂	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон»	01.09.2018	педагог- организатор
2.	Неделя открытых дверей	03-07.09.2018	педагог- организатор
3.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром»	22.09.2018	педагог- организатор
4.	Празднично - семейный микс 01.10- 14.10.2018 - родительские собрания; - посвящение новичков.		педагог- организатор
5.	«Спасибо говорят дети» - праздничное поздравление с Днем Учителя для педагогов МБУДО «СЮТ»	02.10.2018	педагог- организатор
6.	Творческий семейный конкурс «Мама, папа, я - творческая семья!»	17.10.2018	методист педагог- организатор
7.	Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, в рамках Декады «Ура, каникулы!»	01.11- 06.11.2018	методист педагог- организатор
8.	Декада, посвященная Дню матери: «Любовью матери согреты» - Акция «Дети - детям»; - Конкурс рисунков «Мамочке с любовью».	17-30.11.2018	педагог- организатор
9.	Декада «Новый год шагает по стране»	01.12- 23.12.18	педагог- организатор
9.1.	Благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом!»	15.12.2018	

9.2.	Новогодние шоу-программы «Фестиваль новогодних игрушек»	21-23.12.2018	
9.3.	Конкурс творчества «Елка плюс»	01.12- 13.12.18	
10.	Тематические уроки в ТОУ ко Дню защитника Отечества	22.02.2019	педагог- организатор
11.	Тематические уроки ко Дню 8 марта	07.03.19	педагог- организатор
12.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром».	13.04.19	педагог- организатор
13.	Декада, посвященная Дню Великой Победы «Чтобы помнили…»	20.04- 10.05.2019	педагог- организатор
13.1.	Патриотическая олимпиада по ТРИЗ	04.05.2019	
13.2.	Акция «Голубь мира»	20.04-07.05.19	
13.3.	Выставка рисунков и поделок «Техника военных лет»	01-10.05.2019	
13.4.	Торжественное мероприятие, посвященное Великой победе «Чтобы помнили»	05.05.2019	
14.	Закрытие творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	17.05.2019	методист педагог- организатор

2.4.Работа коллективных объединений, учащихся и актива учащихся творческих объединений

Цель: сплочение детских коллективов, создание условий для самоопределения детей и молодежи, формирования индивидуальной траектории развития личности, воспитание и применение лидерских качеств

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча с Активом учащихся СЮТ для участия в организации Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон»	25.08 01.09.2018	педагог - организатор
2.	Формирование списков активистов СЮТ	до 15.09.2018	педагог - организатор
3.	Торжественное открытие коллективных объединения учащихся («КОУЧ») «Стритрейсеры» и «Звукорежиссура»	08.09.2018 15.09.2018	педагог - организатор
4.	Открытая работа КОУч «Стритрейсеры» на Городском конкурсе младших школьников «Стритрейсер»	16.09.2018	педагог - организатор
5.	Организация занятий в КОУч «Стритрейсеры» и «Звукорежиссура» (по расписанию)	1 раз в неделю в течение года	педагог - организатор
6.	«Спасибо говорят дети» - праздничное поздравление с Днем Учителя для педагогов	02.10.18	педагог - организатор
7.	Выборы руководства Актива СЮТ	20.10.2018	педагог - организатор
8.	Участие в организации Недели нанотехнологий и технопредпринимательства, в рамках Декады	01.11- 06.11.2018	педагог - организатор

	«Ура, каникулы!»		
10.	Открытые мастер-классы КОУч «Стритрейсеры» в процессе проведения творческого семейного конкурса «Мама, папа, я — творческая семья!»	24.11.2018	педагог- организатор
11.	Участие Актива СЮТ в новогодних представлениях «Фестиваль новогодних игрушек»	21- 23.12.2018	педагог - организатор
12.	Новогодний бал Активистов	29.12.2018	педагог - организатор
13.	Промежуточное подведение итогов работы актива и КОУч	декабрь 2018	педагог - организатор
14.	Поздравление с 23 февраля	22.02- 23.02.2019	педагог - организатор
15.	Поздравление с 8 марта	7.03.2019	педагог - организатор
16.	«Финальные гонки!» Открытый мастер-класс и гоночные соревнования. КОУч «Стритрейсеры»	20.04.2019	педагог - организатор
17.	Музыкальный батл КОУч «Звукорежиссура»	20.04.2019	педагог - организатор
18.	Бал активистов СЮТ «Созвездие лидеров	20.05.2018	педагог - организатор
19.	Изготовление голубей к 9 мая. Актив СЮТ	30.04 04.05.2019	педагог - организатор
20.	Организация выставки рисунков и поделок «Техника военных лет»	01-10.05.19	педагог - организатор
21.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Великой победе «Чтобы помнили»	05.05.19	педагог - организатор
22.	Поздравление ветеранов активистами СЮТ	07.05.2019	педагог - организатор
23.	Вручение голубей мира ветеранам ВОВ на параде ко Дню Победы	09.05.2019	педагог - организатор
24.	Участие в организации закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!	17.05.2019	педагог – организатор Актив СЮТ

2.5.ГОРОДСКИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ОРГАНИЗУЕМЫЕ МБУДО «СЮТ»

Цель: развитие природных задатков и способностей учащихся через привлечение к участию в соревнованиях и конкурсах

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1.	Городской конкурс	15.09.2018	Методист	Учащиеся
	«Стритрейсер»			НТМ и авиа,
				школьники
2.	Городской конкурс	04-05.10.2018	Методист	Учащиеся эколого-
	«Таймыр мой дом			биологической

	родной»			направленности школьники
3.	Городская эколого- биологическая олимпиада	10.10.2018	Методист	Учащиеся эколого- биологической направленности школьники
4.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	24.10.2018	Методист	Учащиеся эколого- биологической направленности школьники
	Церемония награждения победителей и призеров городских конкурсов экологической направленности: «Таймыр, мой дом родной!», конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля, эколого-биологической олимпиады.	07.11.2018	Методист	Победители и призеры конкурсов, педагоги-кураторы
5.	Городской конкурс компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Национальное сияние Норильска»	09-10.11.2018	Методист	Учащиеся ИВТ, школьники
6.	Научно-технический этап городского турнира «Юность Заполярья» - научно-технический марафон «Дело техники»	07-08.11.2018	Методист.	Учащиеся ОУ
	Церемония награждения победителей городского конкурса компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Национальное сияние Норильска»	21.11.2018	Методист педагог- организатор	Победители и призеры
7.	Региональный фестиваль профессионалов- наставников «Профи»	08.12.2018	Методист	Педагоги ОУ, делегаты от предприятий, предприниматели, представители научного сообщества и администрации
8.	Городской слет юных техников	21.01-20.02.2019	Методист	Учащиеся НТМ, авиа,
9.	Городская научно- техническая олимпиада	13.02.2019	Методист	художественно - эстетической
10.	Городской конкурс	20.02.2019	Методист	направленности

	защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»			ИВТ, школьники
11.	Городской конкурс профмастерства по конструированию и моделированию одежды «PROfashion»	20.02.2019	Методист	
	Церемония награждения победителей и призеров конкурсов городского слета юных техников.	20.02.2019	Методист педагог- организатор	Победители и призеры Фестиваля Актив ДОО «Техноград»
12.	Региональный отборочный фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск 2019»	24-25.01.2019	Методист	Учащиеся ТОУ НТМ школьники
13.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	26.01 02.02.2019	Методист	Учащиеся ТОУ, школьники
14.	Городской Фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии XXI века»	13.02- 27.03.2019 13-28.02.2019 - школьный этап	Методист	Учащиеся ТОУ ИВТ и видео, школьники Учащиеся ИВТ и видео, школьники
15.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	01-13.03.19 - заочный	Методист	Учащиеся ИВТ и видео, школьники
16.	Городской конкурс WEB- страниц.	отборочный этап	Методист	Учащиеся ИВТ и видео, школьники
17.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	27.03.2019 - очный этап	Методист	Учащиеся ИВТ и видео, школьники
18.	Городской конкурс видеороликов и флешанимации.		Методист	Учащиеся ИВТ и видео, школьники
	Церемония награждения победителей Фестиваля информационных технологий «Творчество и технологии XXI века»	27.03.2019	Методист педагог- организатор	Победители и призеры Фестиваля Актив ДОО «Техноград»
19.	Региональный чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	14-16.03.2019	Методист	учащиеся СЮТ, школьники
20.	Городская выставка детского технического творчества «Норильский техносалон»	11.02- 26.04.2019 11.02- 05.04.2019 - школьный этап	Методист	Учащиеся НТМ, авиа, художественно - эстетической направленности

		26.04.19 - очный этап		
21.	Городской экологический марафон «Скажем «Да» в защиту природы»	01.10.2018 – 15.05.2019	Методист педагог- организатор	Учащиеся эколого- биологической направленности,
	Проведение акции «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	15.05.2019	Методист педагог- организатор	школьники

2.6.План мероприятий совместного проекта СЮТ и клуба «Профнавигатор»

Цель: Развитие научно-технического творчества и ранней профориентации школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Старт проекта «Навигатор будущего»	31.10.2018	методист
2.	Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства.	01-06.11.2018	методист
3.	Фестиваль профессионалов- наставников «Профи»	08.12.2018	методист
4.	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	20.02.2019	методист
5.	Городская научно-техническая олимпиада	13.02.2019	методист
6.	Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	14-16.03.2019	методист
7.	Открытие городской выставки научнотехнического творчества «Норильский техносалон. Подведение итогов проекта «Навигатор будущего».	26.04.2019	методист

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.План заседаний Методического совета

	Дата	Повестка заседания	Ответственный, участники
1.	29-30.08.18	Утверждение председателя и членов Методического совета Утверждение плана работы методических объединений и Методического совета 2018-2019 учебный год Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год Утверждение дополнительных образовательных программ на 2018-2019 учебный год	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР педагоги
2.	04.09.2018	Утверждение планов работы педагогов на 2018-	Зам. директора

		2019 учебный год Утверждение единых требований к составлению индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ	по НМР руководители МО
3.	25.09.2018	Утверждение индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ и планов работы на 2018-2019 учебный год	Зам. директора по НМР педагоги
4.	октябрь 2018	Утверждение обновленных локально- нормативных актов МБУДО «СЮТ»	Зам. директора по НМР
5.	декабрь 2018	Утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся Утверждение материалов по обобщению передового педагогического опыта для участия в конкурсах и публикаций в I полугодии 2018-2019	Зам. директора по НМР
6.	октябрь 2018	Утверждение обновленных локально- нормативных актов МБУДО «СЮТ»	Зам. директора по НМР
7.	декабрь март 2019	Утверждение материалов по обобщению передового педагогического опыта для участия в конкурсах и публикаций в I и II полугодии 2018-2019	Зам. директора по НМР
8.	12.03.2019	Утверждение городских мастер-классов, выступлений на городских методических объединениях на 2019-2020 учебный год	Зам. директора по НМР
9.	30.04.2019	Утверждение учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам	Зам. директора по НМР
10.	апрель 2019	Утверждение материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Зам. директора по НМР
11.	май 2019	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ: «Конструирование с Arduiono», «Работа на станках с ЧПУ», «Эколего», «Исследователи». Подведение итогов работы МС. Планирование на 2019-2020 учебный год.	Зам. директора по НМР

3.2.План работы методических объединений

Цель: повышение качества работы педагогов методических объединений через организацию совместной деятельности педагогов в решении поставленных задач

- 1. Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;
- 2.Сопровождении в реализации индивидуальных программ и планов по выполнению творческих, технических и исследовательских проектов.
- 3.Обобщение методики организации и проведения занятий в рамках «Декады открытых занятий МО»

№	Дата	Повестка	Ответственный Участники
1.	28.08.2018	Корректировка планов работы ПДО на 2018-	Руководители МО

		2019 учебный год Корректировка дополнительных	педагоги
2.	04.09.2018	образовательных программ на 2018-2019 Постановка целей и задач работы МО. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год по методической теме «Создание учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам» Согласование планов и программ для индивидуального обучения учащихся на 2018-2019 учебный год	Руководители МО педагоги
4.	25.09.2018	Представление педагогами концепт- презентаций дополнительных общеобразовательных программ	Руководители МО педагоги
5.	ноябрь 2018 февраль 2019	Корректировка технических заданий для городского фестиваля профессионалов наставников «Профи», конкурса «Умные игры»	Методист Руководители МО педагоги
5.	декабрь 2018	Обсуждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Руководители МО педагоги
6.	январь февраль март	Декады открытых занятий методических объединений. Организация открытых обсуждений занятий на заседаниях МО	Руководители МО педагоги
7.	декабрь март	Обобщение передового педагогического опыта. Обсуждение и рассмотрение кандидатур для участия и проведения городского мастеркласса, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году	Руководители МО педагоги
8.	март -апрель 2018 (по графику)	Презентация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам	Руководители МО педагоги
9.	23.04.2019	Обсуждение материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Руководители МО педагоги
10.	май 2019	Анализ реализации планов работы педагогов за 2018-2019 учебного года. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2019-2020 Планирование работы педагогов на 2019-2020 учебный год	Руководители МО педагоги
11.	в течение года	Мониторинг учебно-методического комплекса по образовательным программам.	Руководители МО педагоги
12.	в течение года (ежемесячно по графику)	Контроль и консультации по выполнения проектных и исследовательских работ	Руководители МО
13.	в течение года (по графику)	Контроль и консультации по составлению УМК к дополнительным	Руководители МО

	общеобразовательным программам	

3.3.План работы «ШКОЛЫ MACTEPCTBA»

Цель - профессиональное сопровождение молодых и вновь принятых педагогов

Сроки	Содержание работы	Ответственный	Участники
Консультации	-		
в течение года	Оказание помощи в зам. директора комплектовании учебных по УВР руководители		Молодые и вновь принятые педагоги
в течение года	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам	MO методисты	
в течение года	Консультации по оформлению учебной документации		
в течение года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении учебных занятий		
Организация по	осещений и проведения учебных		
в течение года	Посещение учебных занятий опытных педагогов МБУДО «СЮТ»	Педагоги- стажисты	Молодые и вновь принятые педагоги
в течение года	Проведение занятий с целью демонстрации изученных техник и приемов	Методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
Информационн	о-методическая работа		подаготи
в течение года	Изучение дополнительных общеобразовательных программ. Подбор и отбор необходимой литературы, информационных и методических материалов для организации учебновоспитательного процесса	Зам. директора по УВР методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
сентябрь 2018	Изучение и повторение нормативной документации и локальных актов (правила внутреннего распорядка, положение о ведении журналов, ведение профессиональной документации педагога)	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
октябрь 2018	Изучение и практическое применение методики конструирования целей и задач, методов, приемов и форм организации занятия	Зам. директора по УВР методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
Контрольно-ан	алитическая работа		
в течение года	Контроль посещаемости учащихся и ведения учебной документации	Зам. директора по УВР	Молодые и вновь принятые педагоги

в течение года	Контроль организации и проведения учебных занятий.
в течение года	Контроль оформления
	дидактических и
	информационно-методических
	материалов к учебным
	занятиям

3.4. Повышение квалификации педагогов на базе МБУДО «СЮТ»

Сроки	Содержание работы	Ответственный	Участники		
Семинары,	Семинары, мастер-классы				
август - сентябрь	«Офисные приложения MC office Excel» PowerPoint» для педагогов МБУДО «СЮТ»	зам. директора по УВР	Педагогические работники		
04.09.2018	Семинар «Методика составления УМК»	зам. директора по НМР	Педагоги		

3.5. Повышение квалификации на внешних курсах

Участники	Название образовательной организации Курсы ПК, рекомендуемые для прохождения	Сроки
Любанько Анна Петровна	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования — «Использование цифровых ресурсов в современной образовательной среде» (84 ч)	Сентябрь-декабрь 2019
Кашкарова Елена Алексеевна Ромашкина Юлия Александровна	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования — «Современные технологии коррекционноразвивающей работы с детьми, в том числе с OB3, в начальной школе» (72 ч)	Сентябрь-декабрь 2019
Гамзатова Кизбес Кафлановна	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования — «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе через «погружение» в природную среду» (16 ч)	Сентябрь-декабрь 2019

3.6.Профессиональная переподготовка

Участники	Название образовательной организации Курсы ПК, рекомендуемые для прохождения	Сроки
Хамидуллин Эрик Маратович	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес школа» «Техническое творчество (специализацииробототехника, программирование)» (520 ч)	Январь-май 2019

Брюханова Надежда Петровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес школа» «Техническое творчество (специализацииробототехника, программирование)» (520 ч)	Январь-май 2019
Кашкарова Елена Алексеевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» «Педагог дополнительного образования» (520 ч)	Январь-май 2019
Подпалов Игорь Александрович	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» «Педагог дополнительного образования» (520 ч)	Январь-май 2019
Шубин Владислав Дмитриевич	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» «Педагог дополнительного образования» (520 ч)	Январь-май 2019

3.7. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.8. Проведение открытых занятий

Дата	Тема занятия	Цель проведения	Ответственный и участники
январь	«Использование	Демонстрация методики	Муравлева Л.В.
2019	техники пэчворк в	организации занятия по	педагоги
	дизайне сумки»	освоению техники пэчворк в	дополнительного
		рамках проведения	образования
		городского мастер-класса	учителя технологии
январь	«Использование	Распространение опыта	Судьбина Л.А.
2019	готовых форм в	применения технологии	Педагоги
	конструировании»	развивающего обучения на	художественной
		занятиях	направленности
январь	«Насыпные	Обобщение педагогического	Валентионок С.В.
2019	композиции»	опыта на уровне учреждения	Педагоги
			художественной
			направленности
январь	«Применение	Демонстрация методики	Брюханова Н.П.
2019	ультразвукового	применения на занятии	Педагоги МО
	датчика»	интерактивной доски в рамках	Молодые учителя
		городской школы «Молодого	школ
		учителя»	
февраль	«Воздушный	Изучение методики	Кашкарова Е.А.
2019	транспорт»	организации учебного занятия	Педагоги
		технической направленности	технической
			направленности
февраль	«Двигатели на	Изучение методики	Гумерова Л.В.
2019	моделях»	организации учебного занятия	Педагоги

		технической направленности	технической направленности
март 2019	«Природные экосистемы»	Оценка образовательной деятельности педагога, через анализ открытого занятия	Гамзатова К.К. Педагоги естественнонаучной направленности
март 2019	«Вертикальное озеленение помещений»	Изучение методики организации учебного занятия естественнонаучной направленности	Ромашкина Ю.А. Педагоги естественнонаучной направленности
апрель 2019	«Создание игр в программе CODI»	Оценка образовательной деятельности педагога, через анализ открытого занятия	Тимофеев А.В. Педагоги ИВТ

3.9. Проведение городских мастер-классов

№	Сроки	Название мастер-класса	Ответственный	Участники
1.	январь 2019	Городской мастер класс «Использование техники пэчворк в дизайне сумки»	Муравлева Л.В.	Педагоги дополнительного образования города
2.	ноябрь 2018 май 2019	Мастер классы в художественной галерее на Всероссийских акциях «Ночь искусств» и «Ночь музеев»	Валентионок С.В	Участники всероссийских акций
3.	февраль 2019	Мастер класс в рамках Общегородского фольклорного праздника «Сударыня масленица»	Судьбина Л.А. Валентионок С.В.	Участники фольклорного праздника

3.10. Выступления педагогов на Городских методических объединениях (ГМО)

No	ФИО педагога	Тематика выступления	Дата	Место
1.	Муравлева Л.В., пдо	Презентация мастер-класса по теме «Изготовление сумки в технике пэчворк (лоскутное шитье)»	август 2018	ГМО, секция педагогов дополнительного образования
2.	Ромашкина Ю.А., пдо	Вертикальное озеленение с элементами комнатного цветоводства	ноябрь 2018	ГМО, секция туристско- краеведческой направленности
3.	Любанько А.П., пдо	Опыт проведенных товарищеских соревнований на основе конструктора WEDO 2/0	ноябрь 2018	ГМО, секция технического творчества
4.	Киркина М.Е., методист	Методические рекомендации по работам конкурса информационных технологий	ноябрь 2018	ГМО, секция учителей информатики
5.	Брюханова Т.А.,	Равенство образовательных	ноябрь	ГМО, секция

	зам.директора по УВР	возможностей и качество образования.	2018	технического творчества
6.	Дунаева Е.В.,	Методика организации проектной	январь	ГМО, секция
	методист	деятельности	2018	методистов
7.	Брюханова Т.А.,	Опыт применения	январь	ГМО, секция
	зам.директора по	инновационных методик	2018	технического
	УВР МБУДО	обучения и практик оценки		творчества
	«СЮТ»	качества образования		

3.11. Участие педагогов в приоритетных конкурсах различного уровня, публикации педагогического опыта

№	ФИО педагога	Форма участия	Дата	Место
1.	Ромашкина Ю.А.	Публикация открытого занятия: «Вертикальное озеленение с элементами комнатного цветоводства»	январь	Журнал педагогического мастерства Педагогического клуба «Наука и творчество»
2.	Муравлева Л.В.	Обобщение материалов мастер- класса «Изготовление сумки в технике пэчворк (лоскутное шитье)»	апрель	Библиотека МЦ «Педагогическая копилка»
3.	Дунаева Е.В.	Методика организации проектной деятельности	март	Журнал «Дополнительное образование и воспитание»
4.	Валентионок С.В.	План-конспект открытого занятия «Насыпные композиции»	март	Участие в конкурсе «Лучшая работа месяца»
5.	Судьбина Л.А.	Дидактический материала к занятию «Конструирование из готовых форм» Дидактические материалы по «Изготовление и декорирование изделий из бумаги»	апрель	Публикация на сайте «Педкопилка»

3.12. Аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Аттестация на соответствие занима	емой должности	
1.	Подготовка представлений на педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Гамзатова К.К, Горпинченко В.А., Любанько А.П., Овсянников А.И.)	август 2018	методист
2.	Подготовка представлений на Абдразякову Л.И., директора на соответствие должности руководящих кадров	апрель 2019	методист
3.	Заседание аттестационной комиссии (рассмотрение документов Гамзатовой К.К, Горпинченко В.А., Любанько А.П., Овсянникова А.И.)	05.09.18	методист

	Аттестация на категор	ию		
1.	Подготовка документов педагогических работников для регистрации в автоматизированной системе (Ромашкина Ю.А., Зарипов Р.Г., Дунаева Е.В., Гумерова Л.В., Подпалов И.А.)	сентябрь 2018- апрель 2019	методист	
2.	Регистрация педагогов в автоматизированной системе - создание «личных кабинетов».	октябрь 2018 – апрель 2019	Специалист МБУ «МЦ»	
3.	Аттестационная экспертиза документов в Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства образования и науки Красноярского края проходят.	октябрь 2018 – апрель 2019		
4.	Сбор документов по результатам проведения аттестационной экспертизы: приказа об аттестации педагогических работников и аттестационных листов, сканирование документов	октябрь 2018 – апрель 2019	методист	
5.	Внесение данных об аттестации в трудовые книжки аттестованных работников	октябрь 2018 – апрель 2019	секретарь	
6.	Составление заявлений и описаний результатов профессиональной педагогической деятельности педагогов аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию (Судьбина Л.А., Шустерман М.Н., Кашкарова Е.А., Любанько А.П.).	В течение года	методист	
7.	Составление перспективных планов аттестации педагогов.	октябрь 2018	методист	
8.	Отчёт в УО и ДО по итогам аттестации	май 2019	методист	

3.13. План работы Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов города Норильска

№	Название кадровых, модульных школ,	Сроки	Ответственный
	мастер-классов, профильных лабораторий	проведения	Участники
	Кадровые школы		
1.	Кадровая школа «Офисные приложения МС office Excel» для педагогов МБУДО «СЮТ»	август- сентябрь	Брюханова Т.А.
2.	Кадровая школа «Цифровые электронные ресурсы» для библиотекарей и педагогов	октябрь- ноябрь	Тимофеев А.В.
3.	Кадровая школа «Калейдоскоп проектов» по курсу обучения «Техническое творчество как способ развития творческих способностей дошкольников и младших школьников» для воспитателей и педагогов	октябрь- ноябрь	Гумерова Л.В. Подпалов И.А. Судьбина Л.А.
4.	Кадровая школа по инженерной графике для педагогов в рамках «Профи»	октябрь- ноябрь	Александрова Г.И. Горпинченко В.А.
5.	Кадровая школа по обучению педагогов МБУДО «СЮТ» работе на станках (ЧПУ, ПОЛИГРАФ)	ноябрь- декабрь	Брюханова Т.А.
	Модульные школь	Ы	

1.	Форсайт- школа по программе обучения проектно-исследовательской деятельности	сентябрь	Киркина М.Е.
	учащихся «Фабрика гениев»		
2.	Интенсивная модульная школа «Погружение»	январь-	Гумерова Л.В.
	технической направленности «Занимательная	февраль	Шустерман М. Н.
	наука»		Талыбов Э. Г.
			Брюханова Н. П.
3.	Интенсивная модульная школа «Погружение»	сентябрь-	Гагиева М. В.
	естественнонаучной направленности	октябрь	Ромашкина Ю. А.
	«Экологическая школа»	om p	Чербакова Н. Н.
			Шустерман М.Н.
4.	Интенсивная модульная школа «Чертеж – язык	февраль	Рябуха Н.А.
	техники» по подготовке участников городского	февраль	1 10 y x a 11.7 1.
	чемпионата рабочих профессий «Умные игры»		
5.	Модульная школа по подготовке участников	ноябрь-	Брюханова Н.П.
	фестиваля «Робофест-19»	декабрь	•
6.	Модульная школа по подготовке участников к	октябрь-май	Талыбов Э.Г.
	техническим олимпиадам»		
	Мастер-классы		
1.	Мастер-классы для наставников по	декабрь	Гумерова Л.В.
	компетенциям «Деревообработка», «Мобильная		Брюханова Н.П.
	робототехника», «Изготовление и		Ромашкина Ю.А.
	декорирование изделий из бумаги»,		Подпалов И.А.
	«Технология моды», «Аграрное дело»,		Кашкарова Е.А.
	«Графический дизайн», «Прототипирование»,		Судьбина Л.А.
	«Электромонтажные работы», в рамках		Валентионок С.В.
	городского фестиваля профессионалов-		Муравлева Л.В.
	наставников «Профи».		
	Профильные лаборат	ории	
1.	Экспериментальная лаборатория дошкольника	октябрь-	Гумерова Л.В.
	(программа обучения по модулям: «Физические	апрель	Гамзатова К.К.
	законы и их применение в жизни человека»,		Брюханова Н.П.
	«Природные явления и неживая природа вокруг		
	нас»).		
2.	Экспериментальная лаборатория дошкольника	октябрь-	Любанько А.П.
	(программа обучения по модулям:	апрель	Гумерова Л.В.
	«Легоконструирование», «Начальное		
	техническое моделирование»).		
3.	Лаборатория робототехники	в течение	Брюханова Т.А.
		учебного	
		года	
		года	

IV. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт помещений	летний период 2019	Зам. директора по АХР
2.	Проведение испытаний пожарных кранов	август 2018	Зам. директора по

2	П	2010	AVD
3.	Проведение испытаний стремянок, стеллажей в кладовых и кабинетах	апрель 2019	AXP
4.	Проверка готовности учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года Проведение испытаний оборудования	август 2018	Зам. директора по АХР
5.	Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских	август-сентябрь 2018	Зам. директора по УВР
6.	Подготовка к годовой инвентаризации ТМЦ	ноябрь 2018	Зам. директора по AXP
7.	Проведение подписки на периодические издания	декабрь 2018 май 2019	Зам. директора по АХР
8.	Составление плана летнего ремонта, подготовка помещений к ремонту в 2019	февраль 2019	Зам. директора по АХР
9.	Анализ результатов по исполнению бюджета 2018 года.	февраль 2019	Зам. директора по АХР
10.	Проведение осмотра технического состояния здания и помещений СЮТ	ежедневно	Зам. директора по АХР
11.	Контроль выполнения функциональных обязанностей МОП	ежедневно	Зам. директора по АХР
12.	Работа с учетной политикой	ежемесячно	Зам. директора по АХР
13.	Приобретение ТМЦ в соответствии и потребностями и нуждами СЮТ и заявками педагогов.	в течение года	Зам. директора по АХР
14.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	Зам. директора по АХР

4.2.План мероприятий по ГО и ЧС

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обу	чение по ГО и ЧС (практические семинары, трени	ровочные эваку	ации)
1.	ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	сентябрь 2018	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций	октябрь 2018	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	ноябрь 2018	Зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	декабрь 2018	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории Красноярского края	январь 2018	Зам. директора по УВР, АХЧ

	и Норильского промрайона ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера		
6.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	февраль 2019	Зам. директора по УВР, АХЧ
7.	Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	март 2019	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными	апрель 2019	Зам. директора по УВР, АХЧ
9.	Экзамен по ГО и ЧС Сдача документации по ГОи ЧС (журнал учёта занятий по ГО, протоколы проведения экзамена)	май 2019	Зам. директора по УВР, АХЧ
10.	Проведение тренировочной эвакуации	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, АХЧ

4.3. План мероприятий по охране труда и технике безопасности

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по правилам	август 2018	Зам. директора
	пожарной безопасности (ППБ)	декабрь 2019	по УВР, АХЧ
2.	Проведение инструктажей по охране труда и	август 2018	Зам. директора
	технике безопасности (ОТ и ТБ) с	январь 2019	по УВР, АХЧ
	работниками перед каникулами и массовыми мероприятиями		
2.1	-вводный с вновь принятыми работниками	в течение года	Зам. директора
			по УВР, АХЧ
2.2.	-первичный - перед началом учебного года и с	август 2018	Зам. директора
	вновь принятыми	в течение года	по УВР, АХЧ
2.3.	-повторный - в начале II полугодия	январь 2019	Зам. директора
			по УВР, АХЧ
2.4.	-целевой - по необходимости, при выходах и	в течение года	Зам. директора
	командировках		по УВР, АХЧ
2.5.	-внеплановый - по необходимости	в течение года	Зам. директора
			по УВР, АХЧ
3.	Обучение работников СЮТ правилам оказания	август 2018	Зам. директора
	первой (доврачебной) помощи пострадавшим	y	по УВР, АХЧ
4.	Экзамен по правилам оказания первой	сентябрь 2018	Зам. директора
	(доврачебной) помощи пострадавшим	1	по УВР, АХЧ
5.	Обучение работников ОТиТБ	декабрь 2018	Зам. директора
	, 1	,, 1	по УВР, АХЧ
6.	Экзамен по проверке знаний требований ОТ и		Зам. директора
	ТБ (для педагогических работников	январь 2018	по УВР, АХЧ
	проводится 1 раз в 3 года, для МОП – ежегодно)	_	
7.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и		Zow Hungertone
'.	проверка каоинетов на соответствие нормам и требованиям охраны труда и ТБ	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА	28.04.2019	-
0.	день Охраны труда (подготовка начинается с февраля)	28.04.2019	Зам. директора по УВР, АХЧ
	(подготовка начинается с февраля)		IIU J DI , AAA

4.4. План реализации антикоррупционных мероприятий

№	Перечень мер	Срок	Ответственный			
		_	исполнитель			
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции						
1.1.	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики: Положение об антикоррупционной политике; Положение о противодействии коррупции; Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений; Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «СЮТ»	август 2018	Зам. директора по НМР			
1.2.	Проведение обсуждений практики применения антикоррупционного законодательства с работниками МБУДО «СЮТ»	не реже одного раза в год	Администрация МБУДО «СЮТ»			
иных служе	2. Активное участие работников МБУДО «СЮТ» по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов					
2.1.	Проведение заседаний Рабочей группы в сфере противодействия коррупции	сентябрь январь апрель	Секретарь Рабочей группы			
2.2.	Проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ»	в течение года	Рабочая группа			
2.3.	Организация проведения оценки коррупционных рисков	в течение года	Рабочая группа			
2.4.	Прием и рассмотрение уведомлений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ» или иными лицами.	в течение года	Председатель рабочей группы			
2.5.	Привлечение к участию в работе Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов	при проведени и заседаний рабочей группы	председатель рабочей группы			
2.6.	Информирование работников МБУДО «СЮТ» о дате предстоящего заседания Рабочей группы и планируемых к рассмотрению на нем вопросах, а также способах направления в Рабочую группу информации по данным	не позднее, чем за 3 дня до заседания	секретарь рабочей группы			

правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере зазавителей. З.3. правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру	шы	
2.7. антикоррупционной работы, и подготовка соответствующих отчетных материалов руководителю МБУДО «СЮТ» 3. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений 2018 3ам. директор 1 3ам. директор 2018 3ам.	шы	
Соответствующих отчетных материалов руководителю МБУДО «СЮТ» Рабочей груговодителю МБУДО «СЮТ» Рабочай груговодителю МБУДО «СЮТ» Рабочая груговодителю МБУДО «СЮТ» Рабочая груговодителя об обращению коррупционных правонарушений правонарушений правонарушений к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работнователя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груговодителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груговодителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груговам правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груговодителя об обращении к необходим Рабочая груговодителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груговодителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере необходим Рабочая груговодителя об обращения к необходим Рабочая груговодителя совтавление по мере необходим Рабочая груговодителя правочая груговодителя правочаетных правочае	шы	
З. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений 2018 HMP		
3. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов Установление в локальном акте, установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере необходим Рабочая груп правонарушений, но также могут предоставлять	ра по	
случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере необходим Рабочая груп правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру	ра по	
Зам. директор НМР Зам. директор Зам. директор НМР Зам. директор Зам. директор НМР Зам. директор Зам. директор Зам. директор НМР Зам. директор Зам. директор Зам. директор Зам. директор Зам. директор Зам. директор НМР Зам. директор Зам. директор НМР Зам. директор Зам. ди	ра по	
3.1. Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений 2018	ра по	
3.1. устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений 2018	оа по	
3.1.	ра по	
3.1.	оа по	
правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая груп	оа по	
правонарушении, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных ло мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
склонения работников к совершению коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
коррупционных правонарушений Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере необходим Рабочая группазонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая группазонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая группазонарушений по мере необходим по мере необходим рабочая группазонарушений по мере необходим по ме		
3.2. руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей 22.08.2018		
3.2.		
целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере зазачать правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере лравонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру	Рабочая группа	
заявителей Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
«СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
«СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных по мере правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
целях склонения к совершению коррупционных по мере 3.3. правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
3.3. правонарушений, но также могут предоставлять необходим Рабочая гру		
	Рабочая группа	
информацию обо всех ставших им известными ости		
фактах совершения коррупционных		
правонарушений вне зависимости от того,		
обращался ли к ним кто-либо лично		
4. Просвещение работников по антикоррупционной тематике и методическое		
обеспечение профессиональной служебной деятельности работников		
Обеспечение МБУДО «СЮТ» различных видов		
учебных семинаров по вопросам		
противодействия коррупции:		
-вводного семинара для граждан, впервые		
4.1. Председате	ЛЬ	
-регупярных семинаров по ключевым вопросам	ΠЫ	
противодействия коррупции;		
-специальных семинаров в случае изменений		
законодательства в сфере противодействия		
коррупции, затрагивающих работников		
Организация и проведение анкетирования,		
тестирования или иных метолов оценки знания Декаорь		
4.2. Положений основ антикоррупционного Вай 2018 май 2019 Рабочая гру		
законодательства	ппа	

VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ

№	Характер отчетности	Сроки сдачи отчета	Ответственный	
1.	Отчет в УО о деятельности по итогам 2017-2018 учебного года, на начало, в течение и по итогам 2018- 2019 учебного года.	сентябрь 2018 январь 2019 май-июнь 2019	Зам. директора по УВР	
2.	Расписанея работы ТОУ на 2018-2019 учебный год в Роспотребнадзор	20.09.2018	Зам. директора по УВР	
3.	Подготовка и сдача статистических отчетов: - Сведения об учреждении дополнительного образования (Форма № 1-ДО);	декабрь-январь 2018-2019	Зам. директора по УВР	
4.	Отчёт о выполнении муниципального задания	октябрь, декабрь, январь апрель июль 2018-2019	Зам. директора по УВР	
5.	Сдача аналитических справок по результатам проведения городских конкурсов, организованных МБУДО «СЮТ»	ежемесячно	Методист по ВР	
6.	Сдача общего и персонального банка данных по награждению	март 2019	Зам. директора по НМР	
7.	Сдача отчёта по аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году	май 2019	Зам. директора по НМР	
8.	APM «Мониторинг энергоэффективности. Регламентированная отчетность»	до 30.10.2018 до 25.04.2019 до 30.07.2019	Зам. директора по АХЧ	
9.	Отчёт в ОТиЗ (о списочной численности)	Ежемесячно 25 числа	Зам. директора по УВР	
10.	Стат. отчёт в Отдел кадров Форма П-4(H3) (о неполной занятости и движении работников)	Ежеквартально 8 числа	Зам. директора по УВР	
11.	Отчёт о показателях занятости П-4	Ежемесячно 25 числа	Зам. директора по УВР	
12.	Ведомость оценки соответствия качества фактически предоставляемым услугам	январь 2019	Зам. директора по УВР	
13.	Информация о детских коллективах (Junior Skills, всех ТОУ)	сентябрь, январь, май	Зам. директора по УВР	
14.	Сведения о деятельности организации 1-ДОП	январь 2019	Зам. директора по УВР	
15.	Отчет о результатах проведения самообследования за календарный год	до 20.04.2019	Зам. директора по УВР	
16.	Ресурсное обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей	Ежеквартально 5 числа	Зам. директора по УВР	
17.	Сдача документации по ГО и защите от ЧС (журнал учёта занятий по ГО, протоколы проведения экзамена).	май 2019	Зам. директора по УВР, АХЧ	

VI. ПЛАН РАБОТЫ С САЙТОМ

Цель: обеспечение открытости и доступности информации о МБУДО «СЮТ»

Характер деятельности	Сроки	Ответственный
Обновление локальных нормативных актов, размещенных на сайте	октябрь 2018 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Размещение сведения о педагогическом составе с указанием имен и отчеств педагогов, должности, а также уровня образования и стажа работы	декабрь 2019 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обеспечение функционирования раздела сайта «Вопросы и ответы» посредством разъяснительной работы на родительских собраниях, заседаниях родительских комитета	в течение года	Зам. директора по НМР педагоги
Размещать информацию о жалобах, предложениях и вопросах, поступающих от граждан и результативности обращений получателей услуг	в течение года	Зам. директора по НМР педагоги
Обновление информации об оборудованных учебных кабинетах.	в течение года	Зам. директора по НМР педагоги
Разместить информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	октябрь 2018 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Разместить на сайте информацию о работе с одаренными детьми и о работе по проектной деятельности	декабрь 2018 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Информация о дополнительных программах, реализуемых в МБУДО «СЮТ»	декабрь 2018 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Освещение на сайте учреждения информацию об уровнях и результативности участия, обучающихся в конкурсах, смотрах и олимпиадах	в течение года	Зам. директора по НМР педагоги
Актуализировать информацию на сайте учреждения в разделе «Страничка безопасности»	декабрь 2018 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание контроля	Методы и формы контроля	Сроки	Ответственный	Результат		
Орган	Организация учебно-воспитательного процесса в ТОУ						
1.	Качество подготовки учебной документации для организации работы ТОУ Цель: выявление уровня соответствия документации нормативным требованиям						
1.1.	Дополнительные общеобразовательные программы и КТП	Анализ ДОП	01-30.09.17	зам. директора по УВР	Справка 13.09.18		
1.2.	Расписание, списки учащихся	Просмотр документации	01-10.09.2018	зам. директора по УВР	Справка 11.10.18		
1.3.	Заявления родителей, медицинские справки	Просмотр документации	01-10.10.2018	зам. директора по УВР	Справка 11.10.18		
1.4.	Индивидуальные планы и дополнительные общеобразовательных программы для обучения мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ	Анализ индивидуальных планов и программ	до 25.09.2018	зам. директора по УВР	Справка 27.09.18		
1.5.	Качество ведения журналов учета рабочего времени педагогов	Проверка журналов	ежемесячно	методист	Справки в декабре, марте		
2.	Качество образовательной и воспитательной работы Цель: оценка качества образовательной деятельности и организации воспитательной работы в ТОУ						
2.1.	Посещаемость и наполняемость ТОУ	Посещение пдо	ежемесячно	методист	Справки (ежемесячно)		
2.2.	Сохранность контингента учащихся	Мониторинг	по полугодиям	зам. директора по УВР	Анализ УВР (апрель)		
2.3.	Прохождение КТП и дополнительных общеобразовательных программ	Мониторинг	ежемесячно	зам. директора по УВР	Справки в ноябре, марте		
2.4.	Анализ методики организации и проведения учебных и открытых занятий педагогов	Посещение занятий, собеседование	ежемесячно	зам. директора по УВР, НМР руководители МО методист	Справки ежемесячно Анализ на заседаниях МО		
2.5.	Результаты текущего контроля, промежуточной и	Анализ	январь, май	зам. директора по	Справка в январе,		

	итоговой аттестации учащихся	протоколов		УВР	мае
2.6.	Проектно-исследовательская деятельности учащихся	Мониторинг	ежемесячно	Руководители МО	Отчеты
			(по графику)		ежемесячно
2.7.	Участие учащихся в конкурсах разного уровня	Мониторинг	ежемесячно	методист	Справки декабрь,
			(по графику)		апрель
2.8.	Организация и проведение традиционных	Анализ	в течение года	методист	Справки по итогам
	внутристанционных мероприятий				мероприятий
2.9.	Работа с активом учащихся	Мониторинг	в течение года	Педагог-организатор	Информация
					ежемесячно
2.8.	Качество проведения городских конкурсов	Анализ	сентябрь - май	Методист	Справки по итогам
					конкурсов
3.	Методическая работа				
3.1.	Работа Методического совета	Анализ	в течение года	зам. директора по	Отчет в апреле
				HMP	
3.2.	Работа методических объединений	Анализ и	ежемесячно	Руководители МО	Отчет ежемесячно
		планирование			
3.3.	Профессиональное сопровождение молодых и вновь	Анализ	ежемесячно	Методист	Отчет ежемесячно
	принятых педагогов	педагогического		Руководители МО	
		роста			
3.4.	Повышение квалификации педагогических	Организация и	по плану	зам. директора по	Справка в декабре,
	работников	контроль		УВР, НМР	апреле
		обучения		методисты	
3.5.	Обобщение педагогического опыта	Организация	по плану	зам. директора по	Справка в декабре,
		обобщения ОППО		УВР, НМР	апреле
				методисты	
3.6.	Работа Ресурсного центра развития информационно-	Количественный	по плану	методист	Справка в декабре,
	коммуникационных и проектных компетентностей,	и качественный			апреле
	обучающихся и педагогов	анализ работы РЦ			
4.	Административно-хозяйственная деятельность	1			
4.1.	Контроль технического состояния зданий и	Мониторинг	ежедневно, в	зам. директора по	Информация в
	помещений, выполнение МОП функциональных		течение года	АХЧ	конце месяца
	обязанностей, проверка санитарно-гигиенического				

	состояния и температурного режима.					
4.2.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и требованиям ОТ и ТБ.	Мониторинг	ежемесячно, в течение года	Зам. директора по АХЧ	Информация по необходимости	
4.3.	Ведение оперативных журналов	Просмотр листа контроля с примечаниями	еженедельно, в течение года	Зам. директора по АХЧ	Информация по необходимости	
5.	5. Работа с сайтом Цель: обеспечение открытости и доступности информации о МБУДО «СЮТ»					
5.1.	Приведение содержания сайта в соответствие с требованиями законодательства	Работа с сайтом	сентябрь- октябрь 2018	Зам. директора по НМР	Информация в октябре	
5.2.	Обновление содержания сайта	Работа с сайтом	в течение года	Зам. директора по НМР	Информация еженедельно	
6.	Нормативные документы					
6.1.	Разработка и редактирование локальных нормативных актов МБУДО «СЮТ»:	Разработка документов	октябрь в течение года	Зам. директора по НМР	Информация по необходимости	
7.	Работа учреждения в инновационном режиме Цель: анализ реализации Программы развития					
7.1.	Реализация второго этапа программы развития, развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства, в рамках проекта «Навигатор будущего»	анализ мероприятий	В течение года	методист	Справка в январе, мае	