

Количество вакантных мест для приема обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на 25.05.2019 года

№	Название программы	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Техническая направленность					
1.	«Волшебный компьютер»	0	20		0
2.	«Компьютерное программирование»	0	0		0
3.	«Юный 3D мастер»	0	10		0
4.	«Мир легоконструирования и робототехники»	0	20		0
5.	«Мобильная робототехника»	0	0		0
6.	«Соревновательная робототехника»	0	0		0
7.	«Фото и видео»	0	20		0
8.	«Прототипирование и 3D моделирование»	0	20		0
9.	«Основы легоконструирования»	0	5		0
10.	«Мастерская легоконструирования»	0	10		0
11.	«Конструируем на Arduino»	0	5		0
12.	«Восхождение к мастерству»	0	20		0
13.	«Техническое творчество»	0	20		0
14.	«Дизайн окружающей среды»	0	10		0
15.	«ТРИЗ»	0	0		0
16.	«Азбука технического творчества» (РТР)	0	0		0
17.	«Графический дизайн»	0	20		0
18.	«Введение в электронику и электротехнику»	0	10		0
19.	«Конструирование и моделирование летательных аппаратов»	0	10		0
20.	«Конструирование и моделирование игрушки»	0	0		0
21.	Рабочая программа к ДОП «Радуга» (РТР)	0	0		0
22.	«Техническое конструирование и моделирование для детей с ОВЗ»	0	0		0
Естественнонаучной направленности					
1.	«Экология растений»	0	10		0
2.	«Эколог-цветовод»	0	0		0
3.	«Юный озеленитель»	0	0		0
4.	«Азбука природы»	0	20		0
5.	«Экзозоология»	0	10		0
6.	«Основы этологии»	0	10		0
7.	«Ландшафтный дизайн»	0	10		0
Художественной направленности					
1.	«Стиль»	0	10		0
2.	«Маленький скульптор»	0	10		0
3.	Домашний дизайн	0	20		0
4.	Fashion-конструктор	0	10		0