

Положение
о проведении педагогического проекта
«Эффективное применение приемов
педагогических техник к организации учебно-
воспитательного процесса»

1. Общие положения

1.1. Педагогический проект **«Эффективное применение приемов педагогических техник в организации учебно-воспитательного процесса»** проводится методической службой в соответствии с методической темой работы учреждения **«Формирование в образовательном пространстве «СЮТ» «навыков будущего» на основе новых технических возможностей, внедрения новых форм обучения с использованием ИКТ, направленных на профориентационную деятельность»** и является открытым мероприятием.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения педагогического проекта **«Эффективное применение приемов педагогических техник к организации учебно-воспитательного процесса»** (далее - проект).

1.3. **Место реализации проекта:** МБОУ ДОД «Станция юных техников»

1.4. **Сроки реализации проекта:** 15 октября 2010 г. - 30 апреля 2011 г.

2. Цели проекта

2.1. Создание условий для целенаправленной работы педагогов по теме самообразования.

2.1. Изучения и обобщения педагогического опыта по использованию приемов педагогических техник в организации образовательного процесса.

2.2. Реализация творческого потенциала педагогов, предоставление возможности каждому педагогу внести свои педагогические находки в коллекцию приемов педагогических техник МБОУ ДОД «СЮТ».

2.3. Формирование электронной энциклопедии приемов педагогических техник.

3. Задачи проекта

3.1. Развитие информационно-коммуникационных навыков участников проекта.

3.2. Создание условий для изучения и обобщения педагогического опыта и выявления приемов педагогических техник для эффективной организации образовательного процесса.

4. Направления деятельности

4.1. Теоретическое этап: с 15.10. 2010

- изучение методологических особенностей, характеризующих содержание проекта и опыта коллег-участников одноименного Всероссийского Интернет - проекта представленного в методическом пособии **«Компетентный подход к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей»** (Приложение 1).

- работа по накоплению дополнительного материала для выполнения проекта по теме самообразования.

4.2. Практический этап: октябрь 2010 г. – февраль 2011 г.

- апробирование и аналитическое сопровождение процесса применения педагогических техник на практике.

«Необычное в обычном» - демонстрационный этап: октябрь 2010 – март 2011 г.

Содержание этапа: проведение открытых занятий с демонстрацией приемов педагогических техник направленных на формирование у учащихся ключевых образовательных компетенций («навыков будущего»), позволяющих овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе:

- *ценностно-смысловые;*

- *общекультурные;*
- *учебно-познавательные;*
- *информационные;*
- *коммуникативные;*
- *социально-трудовые;*
- *компетенции личностного самосовершенствования.*

4.3. «Коллекция приемов педагогических техник» - исследовательский этап:
март 2011г.

Выявление зависимости эффективности образовательного процесса от применения педагогических техник (в ходе завершения проекта).

Содержание этапа: Представление результатов работы за год в форме защиты проектов по теме самообразования, по образцу:

1. Ф.И.О.
 2. Методическая тема (тема инновационного педагогического опыта)
 3. Пояснительная записка с обоснованием актуальности проблемы (методической темы).
 4. Содержание с описанием сущности инновационного опыта - система конкретных педагогических приемов - «Коллекция педагогических техник».
- Заключение с описанием полученного и прогнозируемого результата реализации проекта.

5. Организация деятельности

5.1. В проекте участвуют педагоги, работающие на базе СЮТ и образовательных учреждений города со стажем педагогической деятельности в учреждении более 1-го года.

6. Подведение итогов проекта

Все участники проекта получают сертификаты. Педагог-победитель, набравший наибольшее количество баллов награждается дипломом 1 степени. Педагоги, занявшие 2 и 3 места, награждаются дипломами II, III.

Проект направлен на выявление высокой практической значимости данной формы работы, будет способствовать реализации опыта, возникновения новых идей в практике, а самое главное – повысить качество дополнительного образования в учреждении в целом.

Лучшие материалы будут рекомендованы для публикаций в специализированных журналах, размещения на сайтах.