

**Информационная карта учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной программы**

**Наименование программы: «Восхождение к мастерству»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Методические материалы по темам	Вспомогательный дидактический материал,	Контрольно-измерительные материалы (вид, форма тематического и текущего контроля)	Учебная литература/пособия
		всего	теория	практика				
1.	<i>Вводное занятие</i>	2	2	-	План-конспект Беседа «Значение научно-технического прогресса в жизни человека».		Устный опрос	Сайты mykristall.ru znaniya.com
2.	<i>Материалы, инструменты, приспособления и станочное оборудование в НТМ</i>	30	6	24				
	Совершенствование знаний о конструкционных материалах	2	0,3	1,7	План-конспект Беседа «Значение и применение древесины в жизни человека». Рассказ: «История возникновения ДВП и ДСП, их производство и области применения»	<b>Иллюстрации:</b> «Виды древесины» «Свойства и признаки древесины» «Технологические свойства древесины» «Виды пиломатериалов» «Древесные материалы» <b>Кроссворды:</b>	Устный опрос Решение кроссвордов Лабораторная работа: «Виды и свойства древесины» Демонстрация основных приемов работы Повторение правил ТБ при работе с инструментами ручного труда	Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2013 <a href="https://www.syl.ru/article/180281/new_dvp---chto-eto-takoe-gde-primenyayut-material">https://www.syl.ru/article/180281/new_dvp---chto-eto-takoe-gde-primenyayut-material</a>

					«Породы древесины» «Породы деревьев»	Текущий инструктаж Практическая работа Самостоятельная работа Визуальный контроль	
Рабочие инструменты и приспособления в быту и на производстве	2	0,3	1,7	План-конспект Рассказы: «История штангенциркуля» «История рубанка»	<b>Папки с иллюстрациями:</b> «Разновидности рабочих инструментов и приспособлений» «Приёмы работы рабочими инструментами и приспособлениями» «Профессии Столяр. Плотник» <b>Кроссворды:</b> «Мастерская» «Инструменты» <b>Карточки-задания:</b> «Столярно-плотницкий инструмент» «Инструменты», «Измерительные инструменты» «В мастерской у Папы Карло» «Части рубанка»	Устный опрос Решение кроссвордов: Решение карточек – заданий Знакомство с технологической картой Демонстрация основных приемов работы инструментами и приспособлениями Повторение правил ТБ при работе с инструментами и приспособлениями Текущий инструктаж Практическая работа Самостоятельная работа Визуальный контроль Самоконтроль учащихся	Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2013 Журавлева А.П. Начальное техническое моделирование. М., «Просвещение», 1982. Сайт: <a href="#">Яндекс.Картинки</a>

						<p>Ребус «Ножовка»</p> <p><b>Технологические карты:</b></p> <p>«Изготовление разделочной доски»</p> <p>«Изготовление ручки для киянки»</p> <p><b>Инструкции:</b></p> <p>«ТБ при работе с ручным слесарным инструментом»</p> <p>«ТБ при работе с режущим инструментом»</p> <p>«ТБ при строгании»</p> <p>«ТБ при ручной обработке древесины»</p>		
Ручной электролобзик	4	0,6	3,4	<p>План-конспект</p> <p>Иллюстрированный рассказ:</p> <p>«Электролобзик. Его устройство»</p>	<p><b>Иллюстрация</b></p> <p>«Устройство ручного электролобзика»</p> <p><b>Инструкция:</b></p> <p>«ТБ при работе с ручным электролобзиком»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Изучение правил ТБ при работе с электролобзиком</p> <p>Демонстрация основных приемов работы ручным электролобзиком</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Визуальный контроль</p> <p>Самоконтроль</p>	<p><a href="http://fb.ru/article/388939/kak-polzovatsya-elektrolobzikom---poshagovoe-opisanie-i-rekomendatsii">http://fb.ru/article/388939/kak-polzovatsya-elektrolobzikom---poshagovoe-opisanie-i-rekomendatsii</a></p> <p><b><u>Яндекс.Картинки</u></b></p>	

							учащихся	
	Ручная электрическая шлифовальная машинка	2	0,3	1,7	План-конспект Иллюстрированный рассказ: «Ручная электро-шлифовальная машинка. Её устройство и разновидности»	<b>Иллюстрация</b> «Устройство ручной электро-шлифовальной машинки»  «Разновидности электро-шлифовальных машинок»  <b>Инструкция:</b> «ТБ при работе с ручным электро-шлифовальной машинкой»	Устный опрос  Изучение правил ТБ при работе с электро-шлифовальной машинкой  Демонстрация основных приемов работы ручной электро-шлифовальной машинкой  Текущий инструктаж  Практическая работа  Визуальный контроль  Самоконтроль учащихся	Сайт:  <a href="#">Яндекс.Картинки</a>
	Сверлильный станок	4	0,6	3,4	План-конспект Иллюстрированный рассказ: «Сверлильный станок. Устройство и разновидности»	<b>Папка с иллюстрациями:</b> «Устройство сверлильного станка»  «Инструменты для сверления»  «Станки сверлильной группы»  «Устройство патрона сверлильного станка»  «Виды свёрел»	Устный опрос  Изучение правил ТБ при работе со сверлильным станком  Демонстрация основных приемов работы на сверлильном станке  Текущий инструктаж  Практическая работа  Визуальный контроль	Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2013  <a href="http://met-all.org/oborudovanie/stanki-sverlilnye/sverlilnyj-standok-bosch-pbd-40-otzyvy.html">http://met-all.org/oborudovanie/stanki-sverlilnye/sverlilnyj-standok-bosch-pbd-40-otzyvy.html</a>

					<p>«Приёмы работы на сверлильном станке»</p> <p>и т.д.</p> <p><b>Инструкции</b></p> <p>«ТБ при работе на сверлильном станке»</p> <p>Кроссворд «Сверлильный станок»</p> <p>Карточка-задание «Основные части сверлильного станка»</p>	<p>Самоконтроль учащихся</p>	<p><a href="http://met-all.org">met-all.org</a></p> <p><a href="#">Яндекс.Картинки</a></p>
Токарный станок по дереву	14	2	12	<p><b>Планы-конспекты:</b></p> <p>«Работа на токарном станке»</p> <p>«Технологические приёмы работы на токарном станке»</p> <p>Иллюстрированный рассказ: «Токарный станок. История. Устройство и разновидности»</p>	<p><b>Папка с иллюстрациями:</b></p> <p>«История токарного станка»</p> <p>«Устройство токарного станка»</p> <p>«Инструменты для работы на токарном станке по дереву»</p> <p>«Станки токарной группы»</p> <p>«Токарные изделия из древесины»</p> <p>«Работа на токарном станке по дереву»</p> <p>и т.д.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Изучение правил ТБ при работе на токарном станке</p> <p>Демонстрация основных приемов работы на токарном станке</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Визуальный контроль</p> <p>Самоконтроль учащихся</p>	<p>Самородский П.С. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2013</p> <p><a href="#">Яндекс.Картинки</a></p> <p><a href="https://www.ivd.ru/stroit/elstvo-i-remont/instrumenty/priemy-raboty-na-tokarnom-standke-3511">https://www.ivd.ru/stroit/elstvo-i-remont/instrumenty/priemy-raboty-na-tokarnom-standke-3511</a></p>

						<p><b>Инструкции</b></p> <p>«ТБ при работе на токарном станке по дереву»</p> <p><b>Карточка-задание</b></p> <p>«Основные части токарного станка»</p> <p>Видео – уроки:</p>	<p>Самостоятельная работа «Работа на токарном станке по дереву»</p>	
	Приспособление для термической резки деталей из пенопласта	2	0,3	1,7	<p>План-конспект</p> <p>Иллюстрированный рассказ: «Приспособление для термической резки пенопласта. Устройство и разновидности»</p>	<p><b>Иллюстрация</b></p> <p>«Устройство приспособления для термической резки пенопласта»</p> <p><b>Инструкция:</b></p> <p>«ТБ при работе с устройством для термической резки пенопласта»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Изучение правил ТБ при работе с приспособлением для термической резки пенопласта</p> <p>Демонстрация основных приемов работы на приспособлении для термической резки пенопласта</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Визуальный контроль</p>	<a href="#">Яндекс.Картинки</a>
3.	<b>Графическая подготовка в техническом конструировании</b>	<b>18</b>	<b>3,6</b>	<b>14,4</b>				
	Углубление знаний о техническом рисунке, эскизе, чертеже	2	0,3	1,7	<p>План-конспект</p> <p>Иллюстрированный рассказ: «Виды графических</p>	<p>Папка с иллюстрациями: «Виды изображений на чертеже»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Повторение правил ТБ при работе чертёжными</p>	<p>Журавлева А.П.</p> <p>Начальное техническое моделирование. М.,</p>

					изображений»	<p>«Технический рисунок»</p> <p>«Графическое изображение деталей»</p> <p>«Чтение чертежа»</p> <p>«Технический рисунок киянки»</p> <p>«Чертёж картофелемялки»</p> <p>«Линии чертежа»</p> <p>и т.д.</p> <p><b>Карточка-задание</b></p> <p>«Найди чертёж»</p> <p>«Определи наглядное изображение»</p> <p>Ребусы «Эскиз», «Чертёж»</p>	<p>инструментами</p> <p>Демонстрация основных приемов выполнения чертежа</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Визуальный контроль</p>	<p>«Просвещение», 1982.</p> <p><a href="#">Яндекс.Картинки</a></p>
	Совершенствование знаний о масштабе	2	0,3	1,7	<p>План-конспект</p> <p>Беседа: «Для чего нужен масштаб?»</p>	<p>таблица «Определи масштаб»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Повторение правил ТБ при работе чертёжными инструментами</p> <p>Демонстрация основных приемов выполнения чертежа с указанием масштаба</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Визуальный контроль</p>	<p>Журавлева А.П.</p> <p>Начальное техническое моделирование. М., «Просвещение», 1982.</p>

							Самостоятельная работа	
		4	0,6	3,4	План-конспект Беседа: «Три проекции – что это?»	<p><b>Карточки-задания</b></p> <p>«Найди изображения по деталям»</p> <p>«Определение соответствия детали и чертежа»</p> <p>«Подбери вид»</p> <p><b>Иллюстрации:</b></p> <p>«Три проекции»</p> <p>«Виды изображений на чертеже»</p> <p>«Графическая документация»</p> <p>«Этапы выполнения технического рисунка в трёх проекциях»</p> <p>«Модель трёхгранного угла»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Повторение правил ТБ при работе чертёжными инструментами</p> <p>Демонстрация основных приемов выполнения технического рисунка в трёх проекциях</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Визуальный контроль</p>	<a href="#">Яндекс.Картинки</a>
		6	1,8	4,2	План-конспект Беседа: «Что нам стоит дом построить?»	<p>Ребус «Конструктор»</p> <p>Шаблоны</p> <p>Чертёжные инструменты</p> <p>Бумага</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ребуса</p> <p>Повторение правил ТБ при работе чертёжными инструментами</p> <p>Демонстрация основных приемов</p>	<p>Попов Б.В., Учись мастерить. М., «Просвещение», 1977</p> <p>Журавлева А.П. Начальное техническое моделирование. М., «Просвещение», 1982.</p>



							разметки деталей чертежа Текущий инструктаж Практическая работа Визуальный контроль	Колотилова В.В. Техническое моделирование и конструирование. М., «Просвещение», 1983. В.А. Заверотов В11 От идеи до модели / В.А. Заверотов – М.: Книга по Требованию, 2012. <a href="http://modelik.ru">http://modelik.ru</a>
Способы сборки объёмных деталей	4	0,6	3,4	План-конспект Беседа: «Играют ли взрослые в игрушки?»	Чертёжные и режущие инструменты Бумага Клей	Устный опрос Повторение правил ТБ при работе чертёжными и режущими инструментами Демонстрация основных приемов сборки объёмных деталей Текущий инструктаж Практическая работа Визуальный контроль	Попов Б.В., Учись мастерить. М., «Просвещение», 1977 Журавлева А.П. Начальное техническое моделирование. М., «Просвещение», 1982. Колотилова В.В. Техническое моделирование и конструирование. М., «Просвещение», 1983. В.А. Заверотов В11 От идеи до модели / В.А. Заверотов – М.: Книга по Требованию, 2012. <a href="http://modelik.ru">http://modelik.ru</a>	

Таблица сдается в электронном и распечатанном виде. На отчет приносить электронные папки УМК

