

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о смотре-конкурсе методических разработок педагогов «Методический вернисаж»**

**МОУ ДОД «Станция юных техников» города Норильска**

**г. Норильск**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА**

### **Цели смотря конкурса:**

1.1.Смотр-конкурс методических разработок, проводится с целью экспертиза реализации образовательных программ МОУ ДОД «СЮТ».

### **Задачи смотря-конкурса:**

1.2.Выявление, поддержка и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов. Эффективного использования возможностей учебных в образовательной деятельности.

1.3. Распространение опыта оформления и обмен методической информацией.

## **II. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА**

2.1.В смотре-конкурсе участвуют все педагоги, работающие на базе СЮТ и образовательных учреждений города.

### **На конкурс представляются следующие материалы:**

- Образовательные программы;
- Календарно – тематическое планирование;
- Методическое и дидактическое обеспечение разделов образовательной программы, реализуемой в объединении;
- Каталог методических и дидактических материалов (любой другой способ систематизации материалов);
- Методика создания ситуации творчества на занятиях;
- Методики проблемных ситуаций;
- Комплексы дидактического материала, разработки игровых и здоровьесберегающих технологий (игр, бесед, экскурсий, сценарии праздников);
- Социальные и обучающие пректы;
- Материалы по изучению индивидуальной методической темы;

### III. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Смотр-конкурс проводится ежегодно, в течение месяца с 1 по 28 февраля

3.2. Смотр-конкурс осуществляет администрация в лице зам. директора по НМР, методиста, руководителей методических объединений:

3.3. Представленные методические разработки должны быть авторскими методиками, направленными на:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения
- на целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей

### IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА.

4.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам экспертных оценок. Члены комиссии оценивают представленные на выставку материалы по следующим критериям:

**Оптимальный уровень:** материалы систематизированы, выполнены в соответствии с методическими, дидактическими, санитарно – гигиеническими требованиями; обеспечивают реализацию всех разделов образовательной программы, достижение поставленных в данных разделах программы триединых целей.

**Достаточный уровень:** материалы систематизированы, выполнены в соответствии с методическими, дидактическими, санитарно – гигиеническими требованиями; обеспечивают реализацию изученных разделов образовательной программы, достижение поставленных в данных разделах программы триединых целей.

**Недостаточный уровень:** при несоответствии представленных материалов одному или нескольким требованиям (материалы не систематизированы, выполнены не в соответствии с методическими, дидактическими, санитарно – гигиеническими требованиями; не обеспечивают реализацию всех разделов образовательной программы, достижение поставленных в данных разделах программы триединых целей).

4.2. По итогам смотра-конкурса определяется процентные надбавки к должностному окладу за составление и систематизацию методического материала для реализации образовательной программы.