

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогическом смотре-конкурсе
фрагментов занятий
«Кирпичик за кирпичиком»
МОУ ДОД «Станция юных техников»**

г. Норильск

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА

Цель смотра конкурса:

1.1.Смотр-конкурс фрагментов учебных занятий, проводится с целью повышения значимости структурных элементов занятия в образовательном процессе, совершенствования их организации и содержания.

Задачи смотра-конкурса:

1.2.Выявление, поддержка и распространение современного педагогического опыта эффективной организации и проведении структурных элементов занятия.

1.3.Реализация и использование возможностей эффективных фрагментов занятий в образовательной деятельности.

II. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

В смотре-конкурсе участвуют все педагоги, работающие на базе СЮТ и образовательных учреждений города.

III. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Смотр-конкурс проводится ежегодно, в течение месяца, **с 1 по 30 ноября**.

3.2.Смотр-конкурс осуществляет администрация в лице зам. директора по УВР, методиста, руководителей методических объединений.

3.3.Основным критерием эффективности представляемого конкурсного фрагмента является **достижение образовательной задачи этапа занятия**.

Перечень образовательных задач реализуемых на этапах занятия:

1. Организационный этап:

Образовательной задачи

- Приветствие, фиксация отсутствующих;
- Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию;
- Проверка подготовленности учебного помещения к занятию;
- Организация внимания учащихся;
- Раскрытие общей цели занятия и плана его проведения;

2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе:

- Обеспечить мотивацию учения, принятие учащимися целей занятия;
- Актуализация субъективного опыта учащихся (личностных смыслов, опорных знаний и способов действий, ценностных отношений);

- Установление связи с пройденным материалом (фронтальный или индивидуальный опрос; краткая беседа для того, чтобы подвести учащихся к новой теме).

3. Объяснение нового материала.

- Доступное изложение нового материала;
- Демонстрация наглядных пособий;
- Мотивация познавательной активности учащихся;
- Выводы;

4. Усвоение новых знаний и способов действия:

- Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учащимися изучаемого материала;
- Содействовать усвоению учащимися способов, средств, которые привели к определенному выводу;
- Создать содержательные и организационные условия усвоения учащимися методики воспроизведения изучаемого материала;

5. Этап первичной проверки понимания изученного:

- Установить правильность и осознанность изученного материала;
- Выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления учащихся;
- Провести коррекцию выявленных пробелов в осмыслении учащимися изученного материала;

6. Этап закрепления новых знаний и способов действия:

- Обеспечить в памяти учащихся знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу;
- Обеспечить в ходе закрепления повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания;

7. Этап применения знаний и способов действия:

- Обеспечить усвоение учащимися знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях;
- Обеспечить формирование у учащихся умений самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях;

8. Этап обобщения и систематизации знания:

- Обеспечить формирование целостной системы ведущих знаний учащихся;

- Обеспечить установление учащимися внутрипредметных и межпредметных связей;

9. Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действия:

- Выявление качества и уровня усвоения учащимися знаний и способов действий;
- Выявить недостатки в знаниях и способах действий учащихся;
- Установить причины выявленных недостатков;
- Обеспечить развитие способностей учащихся к оценочным действиям;

10. Этап подведения итогов занятия:

- Дать качественную оценку работы группы и отдельных учащихся;
- Создать ситуацию успеха для каждого учащегося;

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА.

4.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам экспертных оценок.

4.2. По итогам смотра-конкурса определяется процентные надбавки к должностному окладу до 10% за организацию и проведение фрагмента учебного занятия.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

ЗАЯВКА

на педагогический конкурс
Лучший фрагмент занятия
«Кирпичик за кирпичиком»

Педагога дополнительного образования: _____

Творческое объединение учащихся: _____

Группы (№ уровень): _____

Конкурсный фрагмент занятия (подчеркнуть)

1. Организационный этап
2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе
3. Объяснение нового материала
4. Усвоение новых знаний и способов действия
5. Этап первичной проверки понимания изученного
6. Этап закрепления новых знаний и способов действия
7. Этап применения знаний и способов действия
8. Этап обобщения и систематизации знания
9. Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действия
10. Этап подведения итогов занятия

Место проведение конкурсного фрагмента: _____

Продолжительность этапа: _____

Время проведения (от и до): _____

Педагог _____

«__» _____ 200 г

