

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norilsk.ru, e-mail: sut@nordio.ru, <http://sut-norilsk.ru>

ПРИЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «25» 03 2020 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
за 2019 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	111
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
10. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	422
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	444
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения по итогам каждого календарного года.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «СЮТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемы, разработать план дальнейшего развития.

На основе отчета о самообследовании достоверную информацию об образовательном учреждении получают как участники образовательных отношений обучающиеся родители (законные представители), педагогические работники, так и федеральные государственные органы, учредитель, органы местного самоуправления.

В соответствии с показателями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, предметом самообследования МБУДО «СЮТ» выступает: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении оценки образовательной деятельности: дается общая характеристика учреждения; представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.); дается информация об организации образовательной деятельности.

При проведении оценки системы управления учреждением: дается характеристика сложившейся в учреждении системы управления; дается оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления; дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической работы в учреждении; дается оценка управления инновационной деятельностью; дается оценка социальной работы учреждения; достижения МБУДО «СЮТ» за отчетный период; дается оценка обеспечения открытости и доступности информации об учреждении.

При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся: дается оценка формам организации образовательной деятельности; анализируется и оценивается состояние воспитательной работы.

При проведении оценки организации учебной деятельности анализируются и оцениваются: учебный план учреждения, его структура, характеристика, выполнение; анализируется качество учебной деятельности по следующим параметрам: наполняемость групп; сохранность контингента; результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность участия, анализ нагрузки обучающихся

При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается: профессиональный уровень и квалификация педагогических кадров; распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается система методической работы учреждения.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается обеспеченность учебно-методическим комплексом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается: состояние и использование материально-технической базы; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; состояние территории учреждения; планирование модернизации материально-технической базы; медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм.

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается контроль за образовательным процессом МБУДО «СЮТ»; приводятся результаты анализа работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБУ ДО «СЮТ».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2018 календарный год.

После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета утверждается приказом директора МБУДО «СЮТ», заверяется печатью учреждения и направляется на рассмотрение в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУДО «СЮТ».

Учредителем МБУДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СЮТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензии № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 896-18-02 от 16.11.2018 года с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1022401631119.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер: 1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером: 21112457017825 Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края Серия 24 № 005547525.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером: 2112457017836. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547526.

Юридический, фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39, **E-mail:** receptionsut@norcom.ru, **сайт:** <http://sut-norilsk>.

1.3. Организация образовательной деятельности

Таблица №1 «Информация об организации образовательной деятельности»

Виды, подвиды образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровни образования	Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Формы обучения	Очная Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Станция юных техников»)
Нормативные сроки обучения	Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой
Режим организации образовательного процесса	Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение года. С 1 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графика Управления образования администрации г. Норильска. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Правила использования рабочего времени заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка. Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00 Продолжительность учебной недели — 5 дней; выходные дни согласно расписанию.
Объекты для осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «СЮТ» и на базе образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом.
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Система управления учреждением

В соответствии Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУДО «СЮТ» управление МБУДО «СЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет** компетенции, которых определены Уставом МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У.

В 2019 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены ряд важных вопросов: в январе – «Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году», «Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2018 год», «Реализация второго этапа программы развития, развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства, в рамках проекта «Навигатор будущего», «Перевод обучающихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников».

Управляющий совет, на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУДО «СЮТ» эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в популяризации деятельности учреждения в социальных сетях, согласование основных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся, помощь в организации и проведении городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон», проведении летней кампании (набор в ТОШ, работа ГПШ).

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения закреплённые приказом директора вошли в годовой план работы учреждения и были реализованы в течение года.

2.2.Оценка эффективности системы управления МБУДО «СЮТ»

Оценка эффективности системы управления в 2019 году проводилась по четырем основным критериям:

1. Соответствие деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства;
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2019 году;
3. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса;
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.*

Таблица №1 «Результаты оценки эффективности системы управления»

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели
1.	Соответствие деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства:	1.1. отсутствие подтвержденных жалоб граждан
2.	Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2018 году:	2.1.не менее 90% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством оказываемой услуги; 2.2.не менее 5% обучающихся, стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях

		регионального, краевого, федерального и международного уровней; 2.4.на 100% выполнен план проведения городских и внутривузовских творческих (фестивали, выставки, конкурсы, соревнования) и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, методических семинаров.
3.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса:	3.1.наличие победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; 3.2.положительная (устойчивая) динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях; 3.3.количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы); 3.4.положительная (устойчивая динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеобразовательных программ; 3.5.взаимодействие и сотрудничество с общественными и образовательными организациями по направлениям деятельности.
4.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	5.1.обеспечение безопасности МБУДО «СЮТ» в соответствии с паспортом безопасности 5.2.организация мер по антитеррористической защите

* Независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетный период не проводилась (последний исследуемый период 2016-2017 гг.).

Таким образом, по всем основным критериям оценки эффективности управления МБУДО «СЮТ» в целом наблюдается положительная динамика.

2.3.Оценка координации деятельности педагогической работы

Система координации педагогической работы МБУДО «СЮТ», включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых невозможен переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО «СЮТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах и инициативах федерального и краевого и муниципального уровней: Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года; Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года N 729-р; Стратегии развития научно - технического творчества и технологического предпринимательства молодежи Красноярского края на 2016– 2030 годы.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования МБУДО «СЮТ». Образовательная программа учреждения, План работы на год, календарно-тематические планы, позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

2.4.Управление инновационной деятельностью МБУДО «СЮТ»

С 2017 года МБУДО «СЮТ» в режиме инновации реализует Программу развития на 2017-2020 гг. приоритетными направлением в которой являются развитие

робототехники и организация кружкового движения, направленного на создание мотивирующей интерактивной среды, способствующей формированию пространства безусловной мотивации к техническому творчеству и вовлечению детей и молодёжи в инженерно-техническое творчество на уже существующих площадках и развитие необходимой инфраструктуры в дальнейшем.

Итоги реализации второго этапа Программы развития «Точка старта» направленного на повышение интереса обучающихся к техническому творчеству и внедрение новых технологий развития НТТ на территории муниципального образования г. Норильск были подведены в мае 2019 года. За два года работы учреждения в инновационном режиме удалось достичь следующих результатов:

1. Успешно реализуются совместные проекты, в рамках сетевого взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования через взаимодействие общего и дополнительного образования, в рамках традиционных городских конкурсов технической направленности: Городской слета юных техников, «Норильские Кулибины», «Робофест», «Норильский техносалон», в измененном формате проведения конкурсов, в форме открытых показов, свободного обсуждения идей и проектов, соревновательных треков.

2. Продолжается совместный проект развития научно-технического творчества Управления образования и клуба «Профнавигатор» «Навигатор будущего» в рамках проведения городского Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», Фестиваля профессионалов наставников «Профи», организованных по методике Junior Skills – программе ранней профориентации школьников.

3. Создается технологическое сообщества, объединяющее школьников и студентов, ориентированных на инженерную деятельность, наставников и экспертов.

4. Повышается качество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом требований социума, развития современной науки и техники: «Юный 3Д мастер»; «Конструируем с Arduino»; «Мобильная робототехника», «Соревновательная робототехника».

5. Продолжается обучение специалистов города в кадровых школах технической направленности в рамках Ресурсного центра по легоконструированию и робототехники, работе на станках, инженерной графики.

Были поставлены задачи для реализации третьего этапа Программы развития «Точка старта»:

1. Продолжение взаимодействия общего и дополнительного образования, в рамках традиционных городских конкурсов технической направленности в измененном формате (открытые показы, свободное обсуждение идей и проектов).

2. Продолжение совместного проекта развития научно-технического творчества Управления образования, клуба «Профнавигатор» - «Навигатор будущего» и МБУДО «СЮТ»;

3. Продолжение процесса формирования технологического сообщества, объединяющего обучающихся, педагогических работников, наставников и экспертов, ориентированных на техническую и инженерную деятельность, посредством:

- привлечения специалистов к выполнению технических проектов, выполняемых обучающимися по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;

- реализация проекта мастерской выходного дня «Технарики»;

- проведение регулярных соревнования группы обучающихся по направлению «Соревновательная робототехника»;

- расширение и повышение качества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: «Соревновательная робототехника»; «Прототипирование и 3Д моделирование»; «Конструируем с Arduino»;

- обучение специалистов города в кадровых школах в рамках Ресурсного центра: «Лего Wedo 2.0» (сентябрь); «Инженерная графика» (октябрь); «Прототипирование» (ноябрь); «3Д моделирование» (февраль); «Конструируем с Arduino» (март).

Выводы и предложения:

1. В целом управление инновационной деятельностью МБУДО «СЮТ» по программе развития эффективно, что прослеживается в достижении предполагаемых результатами реализации Программы, а именно:

- ежегодное вовлечение до 1200 человек участников в техническое творчество (детей и взрослых);
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- активное участие в программе ранней профориентации Junior Skills.

С сентября 2019 года начал реализацию третий этап программы направленный развитие устойчивого интереса создание траектории непрерывного движения школьника и формирование профессиональной компетенции, подготовка потенциальных кадров или предпрофессиональная подготовка; вовлечение родителей в техническое творчество, в феврале 2020 года по плану будет пройдет анализ результатов реализации Программы развития и дана оценка эффективности ее реализации.

2.5. Оценка социальной работы учреждения

Социальная работа учреждения направлена на содействие людям, социальным группам и включает:

1. Благотворительная помощь подопечным Комплексного центра социального обслуживания населения от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ» (ноябрь 2019);
2. Благотворительная помощь от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ» в сестринское отделение Детской городской больницы (декабрь 2019);
3. Участие педагогов и обучающихся в благотворительных мастер-классах, организованных Благотворительным фондом «Территория добра» (в течение года)
4. Реализация социального проекта Мастерская ручного труда «Технарики» при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ГМК «Норильский никель».

2.6. Достижения МБУДО «СЮТ», руководящего и педагогического коллектива

За отчетный период МБУДО «СЮТ» отмечено Дипломом Главы города Норильска за 1 место в группе Учреждений дополнительного образования смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда на территории муниципального образования город Норильск; Дипломом победителя конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» организованного ПАО «ГМК «Норильский никель»; Дипломом за участие и организацию мероприятий проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «НАВИГАТОР БУДУЩЕГО» корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор».

Значимые награды руководителя, административных и педагогических работников награждены:

Карпенко О. Е., заместитель директора по АХЧ награждена Благодарственным письмом Главы города Норильска, за многолетний добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности;

Валентиюнок С.В., педагог награждена Благодарственным письмом Главы города Норильска за многолетний добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности;

Гагиева М.В. и Гумерова Л.В. педагоги награждены Грамотами директора МБУДО «СЮТ», за многолетний добросовестный труд, педагогические успехи и большие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения, реализации их творческого потенциала, личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников»

Дунаева Е.В., методист награждена Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за большую и системную работу по организации участия, обучающихся в конкурсах, высокий профессионализм,

целеустремленность, кропотливый труд, и личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников»;

Окунева С.В., педагог награждена Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за достигнутые результаты в профессиональной деятельности, инициативу и творчество, проявленные в деле обучения и воспитания подрастающего поколения МБУДО «Станция юных техников»;

Басай А.П., педагог награжден Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за творческий поиск, инициативность, профессионализм и добросовестный труд, за высокие результаты работы и большой личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников»;

Апарина О.Ю., заместитель директора по НМР награждена Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за добросовестный труд, высокие профессиональные качества и безупречную работу на благо учреждения;

Гамзатова К. К. и Хамидуллин Э.М., педагоги награждены Грамотами директора МБУДО «СЮТ», за лучшие показатели личностного профессионального роста в 2018-2019 учебном году
Директор МБОУ ДОД «СЮТ»

2.7. Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБУДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам по средством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: Facebook (<http://www.facebook.com/SUTNorilsk/>) и на официальном сайте учреждения (<http://sut-norilsk.ru/>).

Размещение и обновление информации на официальном сайте МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

Выводы и предложения:

1. В целом структура МБОУ ДОД «Станция юных техников» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность в области технического образования.

3. Руководство МБУДО «СЮТ» целенаправленно ориентирует работу учреждения в направлении развития технического творчества, как в самом учреждении, что соответствует миссии технической станции так и за его пределами, на уровне города и региона, развивая такие направления, как робототехника и ранняя профориентация школьников, что отвечает государственной стратегии развития научно-технического творчества и технологического предпринимательства Красноярского края на 2016-2030 годы.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2019 году реализовывалась в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательной деятельности в учреждении в 2019 году велась традиционно по трем основным направлениям: освоение дополнительных общеобразовательных программ; организация обучения в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов в модульных и кадровых школах; обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам.

По первому направлению организации образовательной деятельности - **освоению дополнительных общеобразовательных программ** обучение велось очно в группах и подгруппах постоянного состава со всем составом объединения, по 41 дополнительной общеобразовательной программе: 26 программ – технической направленности, 10 программам - естественнонаучной направленности и 5 программам - художественной направленности, с продолжительностью обучения - от 1 года до 4 лет

Таблица №2 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2019 году»

№	Название программы	Возраст	Срок освоения
Техническая направленность – 26 ДОП			
Информационные технологии			
1.	«Волшебный компьютер»	8-18 лет	3 года
2.	«Волшебный компьютер» (Шаг в будущее)	15-17 лет	1 год
3.	«Компьютерный мир»	7-12 лет	1 год
Легоконструирование			
4.	«Мир легоконструирования и робототехники»	6-15 лет	3 года
5.	«Технология и физика»	8-10 лет	1 год
6.	«Образовательная робототехника»	8-17 лет	1 год
7.	«Планета Лего»	6-8 лет	1 год
8.	«Лего-роботы»	8-10 лет	1 год
9.	«Мир Лего»	7-8 лет	1 год
10.	«Лего Ленд»	7-8 лет	1 год
11.	«МультиЛего»	7-9 лет	1 год
12.	«Мастерская легоконструирования»	6-8 лет	1 год
13.	«Технарики»	8-9 лет	1 год
Техническое моделирование и др.			
14.	«Прототипирование»	11-17 лет	1 год
15.	«Юный 3D мастер»	8-17 лет	1 год
16.	«Конструируем на Arduino»	11-17 лет	1 год
17.	«Техническое творчество»	7-14 лет	3 года
18.	«Дизайн окружающей среды»	9-14 лет	3 года
19.	«ГРИЗ»	11-17 лет	1 год
20.	«Азбука технического творчества» (РТР)	6-7 лет	1 год
21.	«Основы электроники и электротехники»	13-18 лет	2 год
22.	«Конструирование и моделирование игрушки»	7-15 лет	3 года
23.	«Радуга» (РТР)	6-7 лет	1 год
24.	«Вектор»	10-17 лет	1 год

25.	«Фото и видео»	12-18 лет	1 год
26.	«Графический дизайн»	14-18 лет	1 год
Естественнонаучная направленность – 10 ДОП			
1.	«Экология растений»	7-15 лет	3 года
2.	«Экология окружающего мира»	15-17 лет	3 года
3.	«Занимательная химия»	14-16 лет	1 год
4.	«Лаборатория чудес»	6-9 лет	2 года
5.	«Экология животных»	8-13 лет	1 год
6.	«Исследователи природы»	8-13 лет	1 год
7.	«Экозоология»	8-13 лет	1 год
8.	«Основы этологии»	8-13 лет	1 год
9.	«Ландшафтный дизайн»	14-17лет	1 год
10.	«Азбука природы»	6-8 лет	2 года
Художественная направленность – 5 ДОП			
1.	«Стиль»	11-18 лет	3 года
2.	«Маленький скульптор»	6-14 лет	2 года
3.	«Домашний дизайн»	8-14 лет	3 года
4.	Fashion-конструктор	11-18лет	4 года
5.	Сказки войлока	8-14 лет	1 год

В 2019 году проходили апробацию 11 новых дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ). Программа «Волшебный компьютер» (Шаг в будущее) разработанная педагогом совместителем Дзюбенко Е.В. включала два актуальных для современных старшеклассников профиля: «Делопроизводство на ПК» и «Основы издательского дела».

Программа «Компьютерный мир» составлена педагогом Осколковой В.Р. с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, которые начали обучение в творческом объединении в конце 2018-2019 учебного года и продолжили в 2019-2020 учебном году и включала такие модули, как основы компьютерной грамотности, юный художник, офисные программы, лаборатория компьютерных игр: scratch, kodugamelab, основы работы в сети интернет.

Программа «Планета Лего» разработанная педагогом Ромашкиной Ю.А. для обучающихся 6 – 8 лет ориентирована на то, чтобы помочь обучающимся в процессе конструирования от простых моделей из LEGO CLASSIC к более сложным LEGO Wedo и получить основы программирования управляемых моделей, для дальнейшего перехода к робототехнике.

Программа «Лего-роботы» разработанная педагогом Ромашкиной Ю.А. и программы «Мир Лего», «Лего Ленд» разработанные педагогом Прилуцкой О.В. были ориентированы на обучения детей основам конструирования и моделирования лего-роботов при помощи программируемых конструкторов Lego Education WeDo, WeDo 2.0. – как одному из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования.

Программа «МультиЛего» разработанная педагогом Людженской О.Р. направленная на обучение лего-конструированию и мультипликации, развивающая не только конструкторских навыки, но и умению работать с мультимедийными программами. При освоении программы, обучающиеся сразу включаются в учебные съемки, знакомятся с процессом и технологией работы мультипликатора.

Программа «Вектор» (лазерная резка и гравировка) разработанная педагогом Савиных В.А. обучает проектированию и разработки изделий с помощью векторной графики, развивает конструкторские способности обучающихся, помогает в развитии пространственного мышления, тесно связано с задачами промышленного дизайна и декорирования. Вторая программа педагога «Фото и видео» знакомит с базовыми

понятиями фотографии и видеосъемки. Обучающиеся работают в конкретных жанрах (портрет, предметная съемка, обучающие видеоролики).

Программа «Лаборатория чудес» разработанная педагогом Гамзатовой К.К. обеспечивает углубленное изучение химии. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий которые помогают развивать мышление, логику, творчество обучающихся, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в окружающей среде.

Программа художественной направленности «Сказки войлока» разработанная педагогом Валентионок С.В. для усвоения обучающимися практических навыков работы с шерстью.

Новые программы реализуются с сентября 2019 года, в мае 2020 будет проведен анализ работы по программам и проведена необходимая корректировка их содержания.

Во все остальные дополнительные общеобразовательные программы к началу 2019-2020 учебного года педагогами были внесены изменения и дополнения с учетом развития современной науки, техники и культуры.

По второму направлению организации образовательной деятельности - **реализации дополнительных общеобразовательных программ модульных и кадровых школ в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов** (далее – Ресурсный центр) обладающего потенциалом для развития системы образования города, по инновационным-современным технологиям, легоконструированию и робототехнике, по организации проектной деятельности в эколого-биологической и технической направленностях, ТРИЗ.

В рамках Ресурсного центра в 2019 году были запланированы и проведены 1 кадровая и 6 модульных школ для педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений города.

Модульные школы «Погружение» научно-технической направленности для учащихся 4-6 и 7-11 классов для подготовки детей к научно-технической олимпиаде, овладению умениями решать олимпиадные задания. Первая школа проходила с 28 января по 11 февраля 2019 года под руководством педагогов Кашкаровой Е.А., Шустермана М.Н., Брюхановой Н.П., Талыбова Э.Г. Всего обучилось 119 обучающихся из 12 образовательных учреждений. Вторая школа проводилась в период с 11 по 23 ноября проводилась на новом уровне в соответствии с требованиями и порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по следующим направлениям: «Художественная (ручная) обработка материалов»; «Художественная (механическая) обработка материалов»; «Прототипирование»; «3D моделирование»; «Электротехника». Для проведения модульной школы методистом Гумеровой Л.В. была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная наука». Программа модульной школы включала в себя теоретическую и практическую части на знание основ материаловедения, машиноведения, электротехники, овладение навыками работы на токарном станке по дереву, инструментами ручного труда, приемами использования систем автоматизированного проектирования для создания 3D модели, создание трехмерных моделей в программе КОМПАС 3D. Реализуемые направления «Художественная обработка материалов», «3D моделирование», «Прототипирование» проводились педагогами Гумеровой Л.В., Басай А.П., Горпинченко В.А., Овсянниковым А.И., Талыбовым Э.Г. в соответствии с оснащением кабинетов и имеющимся специальным оборудованием, рассчитанным на десять рабочих мест. В результате в модульной школе приняли участие 89 обучающихся из 17 образовательных учреждений.

В период с 23 сентября по 09 октября проводилась модульная школа «Погружение» естественнонаучной направленности с целью подготовки обучающихся к конкурсу исследовательских работ «Таймыр мой дом родной», теоретическому туру эколого-биологической олимпиады. При освоении модулей обучающиеся расширили

экологические знания в области естественных наук, научились распознавать виды редких растений и животных, анализировать происходящие явления в жизни растений и животных, познакомились с инструментарием ТРИЗ, со схемой талантливости мышления, с техникой решения эколого-биологических задач и т.д. В результате обучилось 124 обучающихся из 19 образовательных учреждений.

В период с 27 февраля по 13 марта 2019 проводилась модульная школа по программе обучения «Основы инженерной графики», под руководством педагога Александровой Г.И., с целью подготовки обучающихся возрастных категорий 10+, 14+ к практическому этапу модуля «Разработка эскиза, технического рисунка, чертежа» в рамках городского фестиваля рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Деревообработка». В результате в модульной школе приняли участие 9 обучающихся из 7 образовательных учреждений.

В течении года действовали уже ставшие традиционными модульные школы для дошкольников и старшекласников:

-модульная школа по подготовке к техническим Олимпиадам, в которой под руководством педагога Талыбова Э.Г. обучилось 10 обучающихся из 5 образовательных учреждений.

-модульная школа по дополнительной общеобразовательной программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» для учащихся 6-7 лет. По трем модулям работали педагоги Гумерова Л.В., Судьбина Л.А., Гамзатова К.К. Обучение направлено на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личного развития посредством опытно-экспериментальной деятельности. В процессе обучения дошкольники познакомились с природными явлениями, со свойствами неживой природой, физическими законами, расширили свои знания о магните, об электричестве, об оптике, механике и другие. Объектами для экспериментирования являлись самодельные игры и игрушки. В результате свидетельство об обучении получили 77 воспитанников из дошкольного образовательного учреждения МБОУ Д/С№2.

В период с 19 октября по 16 ноября проводилась кадровая школа «Формат» по дополнительной общеобразовательной программе «Всеобщ модераторов по робототехнике на основе конструктора LEGO Education WeDo 1.0. под руководством педагога Кухта Т.И. Кадровая школа запланирована с целью ознакомления и изучения методики обучения детей основам конструирования и моделирования на основе конструктора LEGO Education WeDo 1.0. В процессе обучения слушатели научились составлять алгоритмы решения задач, самостоятельно разрабатывать простейшие программы в среде программирования Lego WeDo. В результате обучилось 10 воспитателей дошкольных учреждений из МАДОУ «Детский сад №81» и 1 педагог дополнительного образования из МБУДО «СЮТ».

По третьему направлению организации образовательной деятельности - **обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам** решалась задача обновления системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям) через: изменение подхода в к выбору тематики проектных работ; делегирование процедуры сопровождения работы по проектно-исследовательской деятельности методическим объединениям педагогов; изменения подхода к отбору детей по направлению конструирование и робототехника.

Изменения подхода в к выбору тематики проектных работ для обучающихся технической направленности, основывались на проведение для талантливых ребят «Лаборатории Эдисона» - нетрадиционной игры, по результатам которой у обучающихся должны были появиться интересные идеи для создания технических проектов.

Игра «Лаборатория Эдисона» проходила в начале учебного года в ней приняли участие 31 учащихся из 8 творческих объединений технической направленности: ТОУ

«Юные умельцы», ТОУ «Мастерилка», ТОУ «Полет», ТОУ «Мастер», ТОУ «RoboKids», ТОУ «Золотые руки», ТОУ «Юный Кулибин», ТОУ «Полёт». 17 интересных идей и прототипов будущих проектов, которые представили обучающиеся в ходе и по результатам игры, в дальнейшем были доработаны, были в дальнейшем подработаны совместно с педагогами и представлены в форме индивидуальных общеобразовательных программ на утверждение Методического совета. В течение года проекты были реализованы.

Из ТОУ «Юные умельцы», руководитель Гумерова Л.В. – учащийся Гамзатов Джамал с представлением проектов «Паяльный вентилятор-компрессор», «Самодельный паяльник»; Попов Тимофей с представлением проекта «Автоматическая кормушка для питомца»; Полинкин Владислав, Самочерных Кирилл с представлением проекта «Умная кормушка для питомца»; Николенко Михаил «Бейсболка с винтелятором»; Жуков Константин «Взгляд+»; Пронин Данил с представлением проекта «Экокрэн»; Войтенко Степан с представлением проекта «Робот-мойщик «Мойдодыр».

Из ТОУ «Мастер», руководитель Басай А.П. – Обучающиеся Муторин Роман, Дягилев Феликс с представлением проектов «Ленточный шлифовальный станок» «Воздухоочиститель».

Из ТОУ «Мастерилка», руководитель Кашкарова Е.А. – учащийся Салмин Артем с представлением проекта «Мини-дрель»; Талибов Гасан с представлением проекта «Пожарная машина на гусеничном ходу».

Из ТОУ «Юный Кулибин», руководитель Зарипов Р.Г. - Обучающиеся Царабсов Дмитрий Тихонов Александр «Чудо-полка», «Штангенциркуль».

Из ТОУ «ЧПУ», руководитель Горпинченко В.А. - Уваров Никита, Трохименко Илья с представлением проекта «Уличная скамейка».

Из ТОУ «Полет», руководитель Подпалов И.А. - Жакаев Мухагали, Котов Егор с представлением проектов «Экспериментальная радиоуправляемая модель самолета вертикального взлета», «Аэросани», «Кордовая пилотажная модель самолета».

В течение года педагоги естественнонаучной направленности Гагиева М.В., Окунёва С.В., Полуэктова А.А. реализовали индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы с учащимися: Авхадиевой Камиллой по теме «Исследование врождённых инстинктивных действий хомяков в стрессовой ситуации» Бобуновым Михаилом по теме «Особенности содержания рака мраморного в условиях неволи», Гайфуллиной Юлией по теме «Влияние увлажнённости местообитаний на изменчивость конхологических признаков *Achatina fulica*», Зеркаль Софией «Влияние ранней сенсорной депривации и обогащения среды на пространственное обучение половозрелых шиншилл», Гришиной Мариной, Кереселидзе Кристиной по теме «Прививки овощных культур», Борисенковой Анной, Гречковской Ангелиной по теме «Влияние бактерий и плес.грибов на нефтепродукты», Карпик Дарьей по теме «Химический состав водных объектов». Исследовательские работы будут представлены Городской конкурс исследовательских работ им П. А. Мантейфеля, на Всероссийском конкурсе «Шаги в науку».

Педагоги МО художественной направленности Муравлева Л.В., Валентионик С.В., Горбань И.В., Бородуля Л.М. реализовывали с обучающимися индивидуальные общеобразовательные программы, выполняя 9 творческих проектов по конструированию одежды, созданию коллажей и панно. результатов на городском конкурсе «Юные Кулибины».

Вторым направлением изменений в индивидуальном обучении является делегирование процедуры сопровождения выполнения проектно-исследовательских работ руководителям методических объединений, с целью организации взаимопомощи педагогами МО при выполнении проектных работ.

Данная задача положительно решается в МО технической направленности. Руководитель МО Гумерова Л.В. в течение года осуществляла мониторинг реализации

индивидуальных программ, организовывала взаимопомощь в работе с творческими проектами, получены индивидуальные консультации и практическая помощь. Так, педагогом Горпинченко В.А. оказана практическая помощь Зарипову Р.Г. в изготовлении речной передачи с зубчатым колесом, педагогом Майтак Р.В. - Гумеровой Л.В. в сборке электронной схемы для автоматической кормушки для питомца.

Также, в связи с необходимостью привлечения специалистов в области технического творчества с целью оказания консультационной и практической помощи в реализации творческих проектов Гумеровой Л.В. был организован круглый стол со студентами НИИ. В ходе работы были обсуждены варианты конструкций модели представленных учащимися, внесены дополнения и изменения в модели, однако связи с занятостью студентов дальнейшее сотрудничество не получилось.

Руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности Ромашкина Ю.А. также ведет эффективную работу по организации взаимопомощи педагогов МО в ходе выполнения исследовательских проектов.

Руководитель МО художественной направленности Валентионок С.В. осуществляла мониторинг степени и качества выполненных работ, для своевременного представления на конкурсы

Третьим направлением изменений в индивидуальном обучении было изменение подхода к отбору детей по направлению конструирование и робототехника. В сентябре педагоги направления диагностику детей с целью отбора детей для индивидуального обучения в малых группах (подгруппах) для подготовки к соревнованиям по программам «Мобильная робототехника», «Соревновательная робототехника». Обучение по программам было начато в группах с сентября. Обучающиеся ТОУ «ROBOTEX», под руководством педагога Брюхановой Н.П. принимали участие в соревнованиях по профилю, однако результаты участия пока не высокие.

В следующем учебном году необходимо изменить форму обучения по данному направлению, включив в ход обучения соревнования по робототехнике, как внутри, так и между группами творческих объединений.

Выводы и предложения:

1). Организация образовательной деятельности была реализована в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой и Годовым планом учреждения в 2019 году и велась по трем основным направлениям:

- течение года в полном были реализованы дополнительные общеобразовательные программы;

- проведены 6 кадровых и модульных школы Ресурсного центра, количество участников кадровых и модульных школ в которых прошли обучение 304 обучающихся и 10 педагогических работников.

- обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам в 2018-2019 учебном году было реализовано на 95%. Из 36 запланированных проектов были выполнены 34. Успешно защитили свои проекты обучающиеся Гамзатов Джамал, Попов Тимофей, Полинкин Владислав, Самочерных Кирилл, Пронин Данил, Муторин Роман, Дягилев Феликс, Язвинский Илья, Подкопаев Егор, Николенко Данил, Аджиев Анвар, Тихонов Александр, Камалетдинов Влад, Котов Егор, Жакаев Мухагали, Елгин Михаил, Сердюков Максим, Власенко Полина, Свистунова Валерия, Бобунов Михаил, Семёнова Серафима, Архипова Дарья, Гришина Марина, Кереселидзе Кристина, Макарова Диана, Борисенкова Анна, Гречковская Ангелина, Карпик Дарья.

2). В 2020 году продолжить образовательную деятельность по трем основным направлениям: освоение дополнительных общеобразовательных программ; организация обучения в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и

проектных компетентностей, обучающихся и педагогов в модульных и кадровых школах; обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Оценка состояния воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы в 2019 учебном году, как и в 2018 стали:

- построение воспитательной работы ТОУ с учетом его уникальности и акцентировании внимания на профессиональной деятельности;
- создание условий для социализации и адаптации, учащихся к условиям современного общества при помощи социальных проектов, а также поддержки и развития их собственных социальных инициатив.
- развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства через воспитательную работу.

Таким образом, воспитательная работа, начиная с 2016 года, ведется по трем основным направлениям:

- социализация и социальная адаптация учащихся;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение учащихся в научно-техническое творчество.

Воспитательная работа имеет многоуровневую систему: ТОУ-СЮТ-ГОРОД.

Результативность воспитательной работы внутри ТОУ и на уровне учреждения оценивается по следующим критериям:

1. Сплоченность ТОУ: индикаторами этого критерия служат качество проведения КТД внутри ТОУ, работа актива внутри ТОУ и на Станции, степень участия ТОУ в общестанционных акциях и праздниках;

2. Работа с родителями: индикаторы в данной критерии – это проведение родительских собраний и консультаций с родителями, включенность родителей совместные мероприятия детей, педагогов и родителей, активность представителя ТОУ в Управляющем Совете СЮТ;

3. Мобильность трансляции информации: индикаторами обратной связи в этом критерии служат уголки творческих объединений, использование в работе мессенджеров (в данном случае, WhatsApp), использование социальных сетей и сайта учреждения.

Направления воспитательной работы не имеют четких границ и уровней, поэтому одно направление или уровень непременно дополняет другое.

Такое важное направление, как социализация и социальная адаптация учащихся к условиям современного общества начинается с традиционных КТД в ТОУ и плавно перетекает в общестанционные акции и праздники, далее выходит на уровень города, приобретая яркую профориентационную окраску, и одновременно вовлекая детей и взрослых в техническое творчество в соответствии со спецификой учреждения.

Наиболее социальнонаправленными событиями на Станции продолжают оставаться традиционные благотворительные ярмарки, которые проходят три раза в год к таким важным календарным датам, как День пожилого человека, Новый год, День Победы. Главным условием ярмарки является продажа изделий и сувениров, изготовленных собственноручно. Ярмарки не только позволяют показать детям, что их умения и навыки, приобретенные на занятиях в СЮТ, могут приносить доход, но и то, что часть этого дохода может помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Средства, вырученные на ярмарках, идут на адресную помощь одиноким пожилым людям, на новогодние подарки детям из малообеспеченных семей или оставшихся без попечения родителей. В благотворительных ярмарках активное участие принимают родители. Помимо участия в станционных мероприятиях большое значение имеют городские мероприятия и конкурсы, которые также обладают воспитательным эффектом, оказывают влияние на сплочение коллектива и укрепление традиций. В этом году команда обучающихся и педагогов «Станции юных техников» «Сказки Севера» участвовали в городском Чудо-чадо карнавале «В городе театр» и благотворительном забеге «Норильск,

беги со мной», организатором которого является благотворительный фонд социальных программ «Территория добра».

Также примером настоящего и плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стала традиционная Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...».

В рамках Декады ежегодно проходит акция «Дети - детям», когда ребята и их родители под руководством педагогов собирают хорошие вещи для детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретают средства гигиены для малышей-отказников из Сестринского отделения Детской городской больницы города Норильска. Ещё одно яркое событие Декады – это творческий конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!», когда семьи от каждого ТОУ соревнуются в творческих конкурсах. Это по-настоящему домашний праздник для детей и родителей.

На уровне города социальная деятельность ведется в сотрудничестве с Управлением благотворительных программ Заполярного филиала компании «Норникель», Фондом развития молодежи «Возможность», Благотворительным Фондом социальных программ «Территория добра». В прошлом учебном году по итогам участия в тренинге по социальному проектированию «Социально-конструкторское бюро» Управления благотворительных программ Заполярного филиала компании «Норникель», педагогами СЮТ был разработан проект мастерская выходного дня «Технарики» и он выиграл грант на 700 тысяч рублей. Проект будет реализован осенью 2019 года.

Профориентационная работа в ТОУ и на уровне Станции начинается с проведения такого традиционного мероприятия, как «Посвящение новичков».

Ежегодно проводятся воспитательные мероприятия к календарным праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы. В этом году помимо индивидуальных праздников в творческих объединениях были организованы мастер-классы по изготовлению самолетиков и оформлению посланий для пап, фотооткрыток и сувениров для мам и бабушек. Наиболее организованными и интересными были «Уроки мужества» в ТОУ «Флористика и творчество», «Юные умельцы», которые организовали встречу с участником Афганских событий и ТОУ «Фото и видео» руководитель которого организовал фотозоны, съемку и распечатку подарочных фотографий всем обучающимся, педагогам и работникам МБУДО «СЮТ». На 74-ю годовщину Великой Победы в ТОУ «Мастерилка», «Флористика и творчество», «Юные умельцы» - были организованы показ презентации «Пионеры-герои», музыкальная викторина и мастер-класс по изготовлению сувениров, в ТОУ «Исследователи природы» и «Азбука природы» музыкальная игра «Угадай мелодию» и конкурсная программа, посвященная Победе в ВОВ.

В цифровом эквиваленте количественные результаты участия детей и родителей в мероприятиях можно выразить в следующей сравнительной таблице.

Таблица №3 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях за три года»

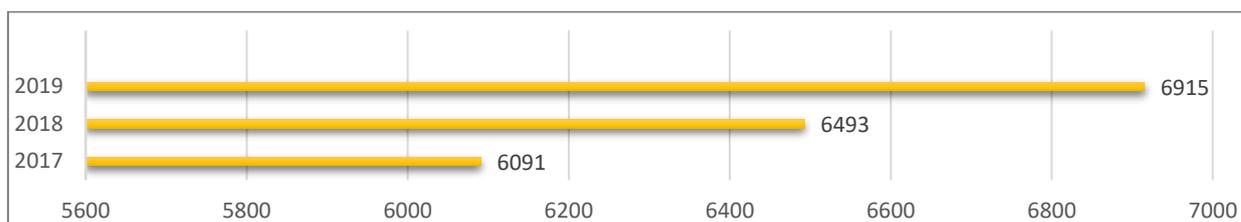
Всего мероприятий			Количество детей-участников			Количество родителей-участников		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
13	13	12	2462	2062	1541	633	478	259

Данные таблицы констатируют снижение участников воспитательных мероприятий, в связи с тем, что основные ориентиры в учреждении простроены в области развития технического творчества и профориентации.

3.3.Результативность мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях

В 2019 году МБУДО «СЮТ» выступало организатором 20 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 18 городских мероприятий и 2 региональных мероприятия.

Диаграмма №1 «Сравнительная характеристика участия в массовых мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮТ» за три года»



Всего к участию в мероприятиях были привлечены 6915 школьников, педагогических работников и специалистов разного профиля образовательных и других организаций город (в 2018 – 6493 человек; в 2017- 6091).

Таблица №4 «Сравнительные результаты участия школьников и образовательных организаций в конкурсах МБУДО «СЮТ»

№	Наименование мероприятия	2017		2018		2019	
		Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников
Городские конкурсы, фестивали, чемпионаты							
1.	Городской слет юных техников	96	22	147	24	158	25
2.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	44	16	65	20	61	19
3.	Городская научно-техническая олимпиада	82	15	84	12	68	18
4.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	108	18	120	20	125	19
5.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	105	16	92	22	76	19
6.	Городской фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии XXI века»	170	28	90	17	72	19
7.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	139	28	28	9	48	17
8.	Городской конкурс WEB-страниц	5	4	3	2	7	2

9.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	15	9	31	12	12	10
10.	Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации	11	5	28	8	5	4
11.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние Норильска»	40	20	24	24	25	17
12.	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон»	99	23	112	24	157	31
13.	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной»	96	24	72	24	88	22
14.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля.	20	12	18	14	16	12
15.	Городская эколого-биологическая олимпиада	91	14	98	14	96	18
16.	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы»	4378	33	4883	33	5372	31
17.	Неделя нанотехнологий и технопредпринимательства	188	27	256	27	200	30
18.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	140	16	162	29	143	31
Региональные фестивали							
1.	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	150	11	136	14	106	11
2.	Региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	84	31	78	37	80	38
Всего участников за год		6091 человек		6493 человек		6915 человек	

В Городской слете юных техников в целом количество участников осталось на уровне 2018 года. Снизилось количество участников научно-технической Олимпиады на 19%, по объективным причинам (штормовое предупреждение в день проведения Олимпиад и болезнь участников).

На 17% снизилось количество участников городского конкурса «Стритрейссер» в связи с тем, что информация о проведении конкурса не была в этом году достаточно организована.

В Фестивале информационных технологий «Творчество и технологии XXI века» число участников в целом 20% наибольшее снижение произошло в конкурс мультимедийных презентаций и конкурс видеороликов и флеш-анимации конкурсе компьютерных рисунков «Рисуем на ПК», по объективной причине в связи с необходимостью повышения качества работ.

На 22% сократилось в целом количество участников Регионального отборочного Фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск» в связи с тем, что по Положению в этом году команда не допускалась к соревнованиям по нескольким направлениям.

На 28% выросло количество участников городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон» в связи с качественным развитием технического творчества на территории Норильска. На протяжении последних двух лет МБУДО «СЮТ» возрождает традиции включения в развитие технического творчества школ города, через организацию и проведение школьных этапов. В 2019 году выставка проходила в два этапа: школьный этап в ходе которого проходил отбор работ для второго городского этапа.

Городской этап выставки в апреле прошел в виде открытых презентационных площадок, на которых были представлены 157 работ (на 45 работы/21% больше чем в 2018 году) который оценивали 15 экспертов: представители образовательных учреждений, делегаты от предприятий ГК «Норильский никель», представители бизнеса и учреждений профессионального образования.

В городских конкурсах естественнонаучной направленности количественные показатели стабильно высокие, что свидетельствует о востребованности конкурсов среди обучающихся и педагогов ОУ города.

Количество участников городского конкурса знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной» увеличилось на 18%. Для подготовке к конкурсу в последние годы действует модульная школа обучающиеся в которой команды-участники, показывают результаты значительно выше, чем те, кто не посещают занятия школы.

В Городском экологическом марафоне «Скажем «Да!» в защиту природы» приняли участие 537 человек (4883 – в 2018) из 31 ОУ (30 – в 2018).

Выводы и предложения:

1. Воспитательная система учреждения является многоаспектной и ориентирована социализацию и социальную адаптацию обучающихся.

2. МБУДО «СЮТ» создает условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

3. В 2019 году в рамках Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2017-2020 гг. продолжить работу по вовлечение родителей в техническое творчество.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план учреждения, его структура, характеристика и выполнение

Учебная деятельность учреждения регламентируется **Учебным планом учреждения который составляется на учебный год и имеет свою структуру** которая включает:

-направленности дополнительных обще образовательных программ;

- наименование творческих объединений;
- направления обучения с указанием количества часов в неделю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;
- формы промежуточной аттестации;
- обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- количество учебных групп (с распределением по годам обучения);
- количество обучающихся (с распределением по годам обучения);
- количество детей, обучающихся по проектной и исследовательской деятельности;
- количество педагогических часов на объединение (с распределением по годам обучения).

Учебная деятельность МБУДО «СЮТ» регламентирована в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.09.2013 г. № 1008; Постановлением Госкомсанэпиднадзора России «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41; Уставом МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий, обучающихся закреплены в Положении о режиме занятий обучающихся.

Режим занятий, обучающихся МБУДО «СЮТ» действует в течение учебного года согласно расписанию занятий. В период школьных каникул творческие объединения обучающихся могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, проводиться на базе других образовательных учреждениях.

Расписание занятий составляется педагогами и администрацией МБУДО «СЮТ» для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), режима работы общеобразовательных организаций, возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14), для организаций дополнительного образования, и утверждается приказом директора.

Режим занятий обучающихся, продолжительность и их количество определяется возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет 45 минут, 40 минут и 30 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.4.3172-14). Индивидуальное обучение организовано в соответствии с учетом санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный план учреждения предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по трем направленностям: естественнонаучное, техническое, художественное.

Техническая направленность включает в себя следующие образовательные области: начальное техническое моделирование, раннее творческое (техническое) развитие детей, информатика и вычислительная техника, компьютерное программирование, инженерная

графика, интернет вещей, авиамоделирование, 3D моделирование и прототипирование, легоконструирование, робототехника, дизайн окружающей среды, электроника и электротехника, теория решения изобретательских задач.

Художественная направленность включает в себя следующие образовательные области: конструирование и моделирование одежды, конструирование и моделирование игрушки, флористику, лепку, валяние из шерсти.

Естественнонаучная направленность включает в себя образовательные следующие области: основы этологии, исследователи природы, ландшафтный дизайн, эколог-растениевод, эколог – исследователь, юный озеленитель и азбуку природы, занимательную химию, экологию окружающего мира.

При составлении учебного плана основное количество часов (70 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность. Продолжается развитие технологий цифрового производства, новых направлений деятельности интернет вещей, «3D моделирование», прототипирование, робототехника.

Общая численность обучающихся на 31.12.2019 составила **1382 человек** вместо плановых по муниципальному заданию 1290 человек, увеличение обусловлено приемом на работу педагогов-совместителей технической направленности. Тенденция приоритета развития технического творчества прослеживается в учебном плане и в распределении групп и обучающихся.

Таблица № 5 «Распределение обучающихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности»

Года	Всего обучающихся	Всего программ	Техническая направленность		Художественная направленность		Естественнонаучная направленность	
			Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ
2017	1290	33	965	19	139	6	186	8
2018	1212	32	931	21	101	4	180	7
2019	1382	41	1035	23	172	5	175	10

Из таблиц видно, что на преобладает число обучающихся, занимающихся в творческих объединениях технической направленности, что является хорошим показателем, для учреждения миссией которого является вовлечение детей в техническое пространство. В процентном соотношении 74,8% (75% в 2018; 74,8% в 2017) - обучающихся занимаются в техническом направлении; 12,4% (7,8% в 2018; 12% в 2017) - обучающихся занимаются в художественном направлении; 12,6% (14% в 2018, 13 % в 2017) - обучающихся занимаются в естественнонаучном направлении.

Таблица №6 «Динамика изменений в распределении обучающихся по направлениям»

Направления деятельности	Количество групп		
	2017	2018	2019
Информационные технологии	21	14	14
Легоконструирование и робототехника	17	20	26
Техническое моделирование	24	25	26
Прочая техническая направленность (в том числе ТРИЗ)	14	13	15
Естественнонаучная направленность	15	18	15
Художественная направленность	12	12	17

В перераспределении обучающихся внутри технической направленности, сохраняется тенденция увеличения количества групп по легоконструированию и робототехнике, вследствие спроса социума. На уровне прошлого года остается количество

групп по информационным технологиям, техническому моделированию и прочей технической направленности.

В художественной направленности увеличение групп произошло в следствии введения новой дополнительной общеобразовательной программы и увеличения количества групп, занимающихся по программам «Конструирование и моделирование игрушки» и «Стиль».

Количество групп естественнонаучной направленности незначительно снизилось в следствии изменения профиля деятельности педагога Ромашкиной Ю.А., вследствие ее перехода в направление конструирования.

Таблица №7 «Сравнительная таблица изменений возрастного состава обучающихся»

Число дошкольников			Число обучающихся 1- 4 классов			Число обучающихся 5-8 классов			Число обучающихся 9-11 классов		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
33	52	90	603	628	654	480	437	512	174	173	122
(3%)	(4%)	(6,5%)	(47 %)	(49%)	(48%)	(37%)	(34%)	(37%)	(14%)	(13%)	(8,8%)

На 2,5% увеличилось число дошкольников произошло в связи с набором обучающихся в группы педагогов Прилуцкой О.В., Людженской О.Р., Ромашкиной Ю.А. по конструированию с конструкторами Lego Classic, Lego Wedo 1.0 по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся 6 лет

Количество обучающихся 1- 4 классов (7-10 лет) осталось на уровне прошлого года. На 3% увеличилось количество обучающихся 5-8 классов в связи с трудоустройством педагогов соместителей технической направленности работающих с данной возрастной категорией Рамалданова Э.Ж., Калинина А.А., Пузикова В.В., Бакирова А.М. Увеличилось количество обучающихся данного возраста у педагогов Осолковой В.Р., Савиных В.А., Тимофеева В.А.

На 4, 4% снизилось количество обучающихся старшего возраста по причине увольнения педагога Путилиной Г.И., Горбань И.В. С данной возрастной категорией в этом году работали педагоги Дзюбенко Е.В., Рябуха Н.А., Александрова Г.И., Муравлева Л.В., Савиных В.А., Ромашкина Ю.А.

В гендерном соотношении, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики: процент мальчиков в 2019 году - 63%, в 2018 году – 62% в 2017 - 58 %; процент девочек в 2019 - 34 %, в 2018 году 38%, в 2017 году 35%.

Социальный статус семей, обучающихся по сравнению с 2018 годом изменился незначительно.

Число детей из многодетных семей 3,9% (6% в 2018; 3% в 2017); число детей из малообеспеченных семей – 0,2% (4% в 2018; 1,1 % в 2017); число детей из неблагополучных семей – 0,01 (0% в 2018; 0,1% в 2017), число детей, состоящих на учёте в ОВД и трудных подростков; число сирот – 0,42% (0,38% в 2017; 0,4% в 2017).

Выводы и предложения:

1. За 2019 год учебный план выполнен практически в полном объеме образовательная деятельность МБУДО «СЮТ» реализуется в соответствии с законодательством, и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности.

2. Реализация образовательной программы МБУДО «СЮТ» в 2019 году привела к сохранению положительных тенденций, определяемых стоящими перед учреждениями задачами в обучении - качественным и количественным изменениям в образовательной деятельности учреждения: увеличение количество обучающихся и количество групп технической направленности; сохранение на уровне прошлого года количества

обучающихся 5-8 классов; объективное увеличение количества дошкольников и младших школьников.

3. Всем педагогам, в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами ориентироваться при наборе обучающихся в начале года на обучающихся среднего или более старшего возраста.

4.2. Показатели качества учебной деятельности

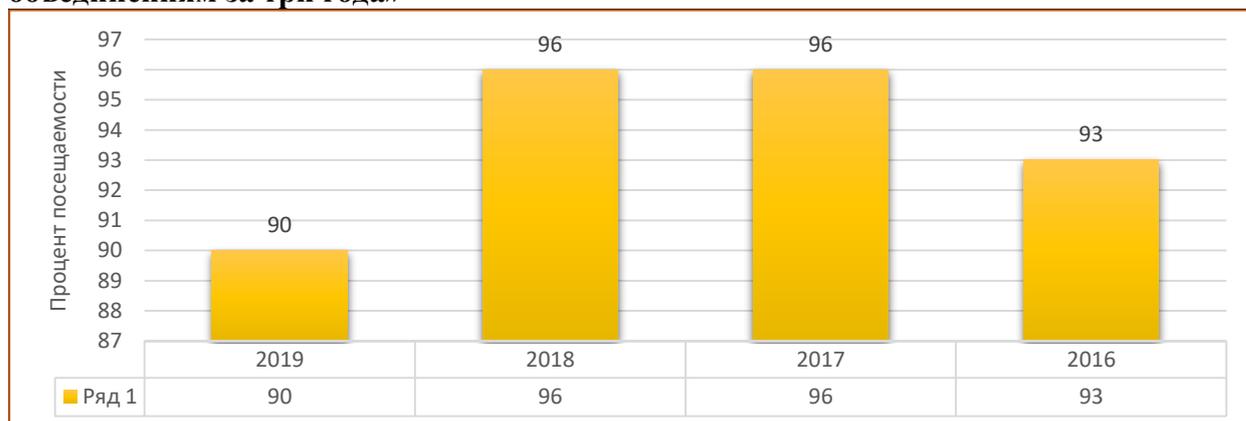
Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры:

1. Наполняемость групп;
2. Сохранность контингента;
3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность.

Сведения о наполняемости групп и сохранности контингента:

Средняя посещаемость по творческим объединениям обучающихся в 2019 году составила 90% (2018 году - 96 %; 2017 году - 96 %; в 2016 году 94%).

Диаграмма №2 «Сравнительная характеристика посещаемости по творческим объединениям за три года»



Незначительное снижение обусловлено обновлением педагогического состава и недостаточным опытом организации образовательной деятельности у вновь принятых педагогов Осколковой В.Р., Шубина В.Д., Гамзатовой К.К.

Стабильно высокая посещаемость в творческих объединениях у педагогов: Валентионок С.В., Гагиевой М.В., Ромашкиной Ю.А., Гумеровой Л.В., Муравлевой Л.В., Брюхановой Н.П.

Сохранность контингента в 2019 году составила 93% (в 2018 год 96%, в 2017 составила 96,3%).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

Текущий контроль обучающихся МБУДО «СЮТ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет оценить уровень знаний и сформированность полученных умений.

Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала.

С учетом специфики работы творческого объединения основными формами текущего контроля и представления результатов по программе являются:

- начальное-технического моделирования - мини-выставки;
- конструирование - защита проектов;
- информационные технологии – практические работы;
- конструирование и моделирование одежды – пооперационный контроль

- авиамоделирование – тренировочные запуски моделей;
- эколого-биологическое направление – лабораторные работы;
- флористика и бумагопластика – еженедельные мини-выставки;
- робототехника – товарищеские соревнования.

Таблица №8 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»

Направленность образовательных программ	Промежуточная аттестация Количество обучающихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН			Текущий контроль Количество обучающихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Техническая	94 %	94 %	91,6%	95 %	95 %	94%
Художественная	91 %	92 %	95,2%	99 %	99 %	98%
Естественнонаучная	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
Итого	95 %	97 %	93%	98 %	98 %	97%

Анализ качества обученности отражает стабильность в показателях данных:

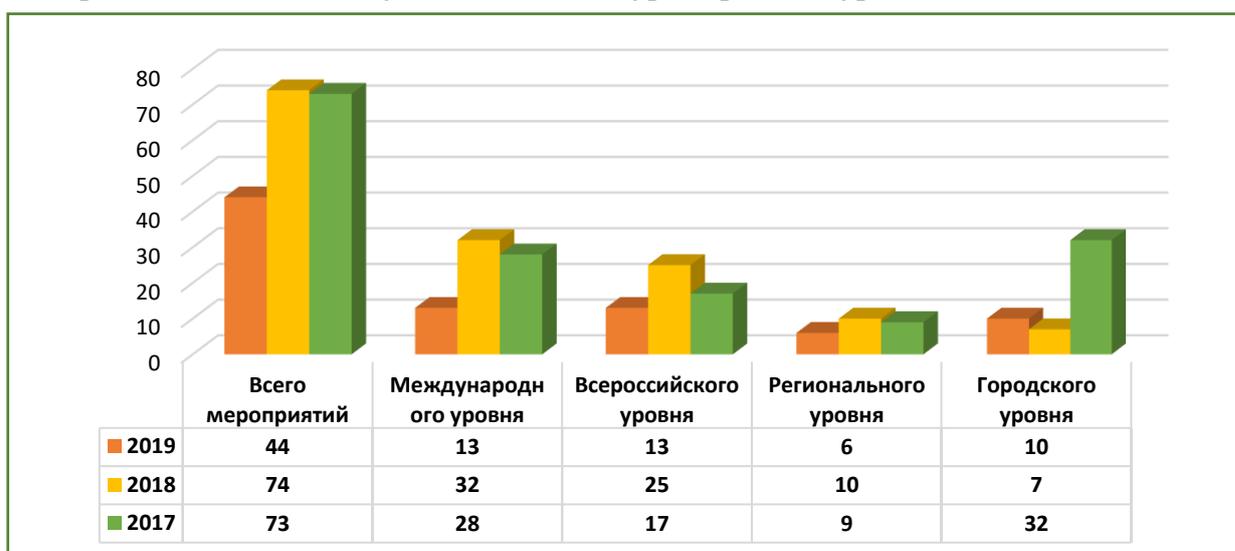
Всего по учреждению 53% (50,7% в 2018 году; в 2017 году 46 %) обучающихся имеют высокий уровень обученности, 39% (47,1% в 2018 году; в 2017 году 46 %) оптимальный. С достаточным уровнем 1% (2,2 % в 2018 году; 8% в 2018 году) обучающихся.

В 2019 году по результатам обучения по дополнительным общеобразовательным программам выдано 183 свидетельства обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность

Всего в 2019 году участие приняли в 44 массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах). Из них на муниципальном уровне в 10 мероприятиях; краевом/региональном уровне в 6 мероприятиях; всероссийском в 13 мероприятиях; на международном уровне в 13.

Диаграмма №2 «Участие учащихся в конкурсах разного уровня»



Количество мероприятий всероссийского уровня по сравнению с 2018 годом уменьшилось с 25 до 13. Количество конкурсов регионального уровня уменьшилось с 10 до 6, международных конкурсов уменьшилось с 32 до 13 мероприятий 2019 году.

Диаграмма №3 «Сравнительная характеристика численности участников конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»



В 2019 году в массовых мероприятиях приняли участие 358 учащихся/27,75% от общего числа учащихся (в 2018 г - 633 учащихся/49%, в 2017г - 679 учащихся/52%, в 2016г. - 557/43%), из них на муниципальном уровне 193 учащихся/14.9%, на региональном уровне 57 учащихся/4.4%, на всероссийском уровне 40 учащихся/3.15%, на международном уровне 68 учащихся/5.3%.

Диаграмма №4 «Сравнительная характеристика численности победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»



В 2019 году увеличилась численность призеров на муниципальном уровне на 19% и региональном уровне на 13%, во всероссийских и международных конкурсах численность призеров снизилась по сравнению с 2018 годом.

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне, по сравнению с 2018 годом, увеличилась в 2 раза.

Результативность участия в массовых мероприятиях оценивается количеством победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций разного уровня, так в 2019 году стали победителями – 175 человек от общего числа учащихся, в 2018 году их было 332 учащихся. Победителей в 2019 году на муниципальном уровне 66 учащихся/5,1% (в 2018 году 35 учащихся/2,7%), на региональном уровне 28 человек/2,2% (в 2018 году 22 учащихся/1,7%), на всероссийском уровне 35 учащихся/2,7% (в 2018 году 51 учащихся/4%), на международном уровне 46 учащихся/3,6% (в 2018 году 157 учащихся/12%).

Выводы и предложения:

1. В целом в 2019 году участие в конкурсах как показатель результативности учебной деятельности является в целом удовлетворительное, муниципальное задание выполнено количество учащихся, которые приняли результативное участие в мероприятия от общего количества составило 13.6%. Уменьшилось количество заочных всероссийских и международных конкурсов. Педагоги стали вести более качественную подготовку учащихся к участию в конкурсах (увеличилось количество победителей и призеров среди участников конкурсов).

2. Педагогам традиционно при планировании обратить внимание на участие в всероссийских, международных конкурсах.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются данные итоговой аттестации обучающихся, которая проводится по завершении курса обучения по программе.

Таблица №9 «Количество выпускников»

Год	Свидетельства об окончании на отлично	Свидетельства об окончании
2016	53 выпускника	94 выпускника
2017	73 выпускника	31 выпускника
2018	108 выпускников	35 выпускников
2019	183 выпускника	142 выпускника

Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2019 году выпускница творческого объединения «Калейдоскоп» Башмакова Светлана поступила по профилю программы в Норильский техникум промышленных технологий и сервиса, специальность – «художник по костюмам».

Выводы и предложения:

1. Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности. Выпускники нередко продолжают развивать профессиональные навыки полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам в средне-специальных или высших учебных заведениях по выбранному профилю.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании МБУДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы из которых 4 административных работников, 37 педагогических ставки и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

16 человек - это основной педагогический состав и 26 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из МОП и учебно-вспомогательного персонала работает 13 человек основных работников, 4 внешних совместителя, 0,5 ставки уборщика приходится на внутреннее совместительство.

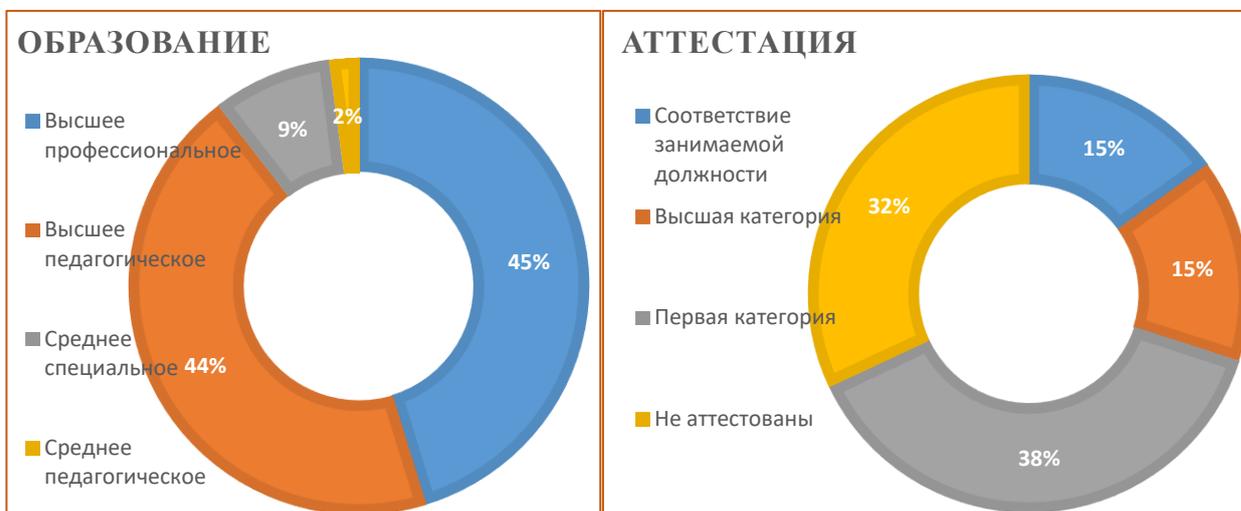
6.2. Профессиональный уровень кадров и квалификация педагогических кадров

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие

занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

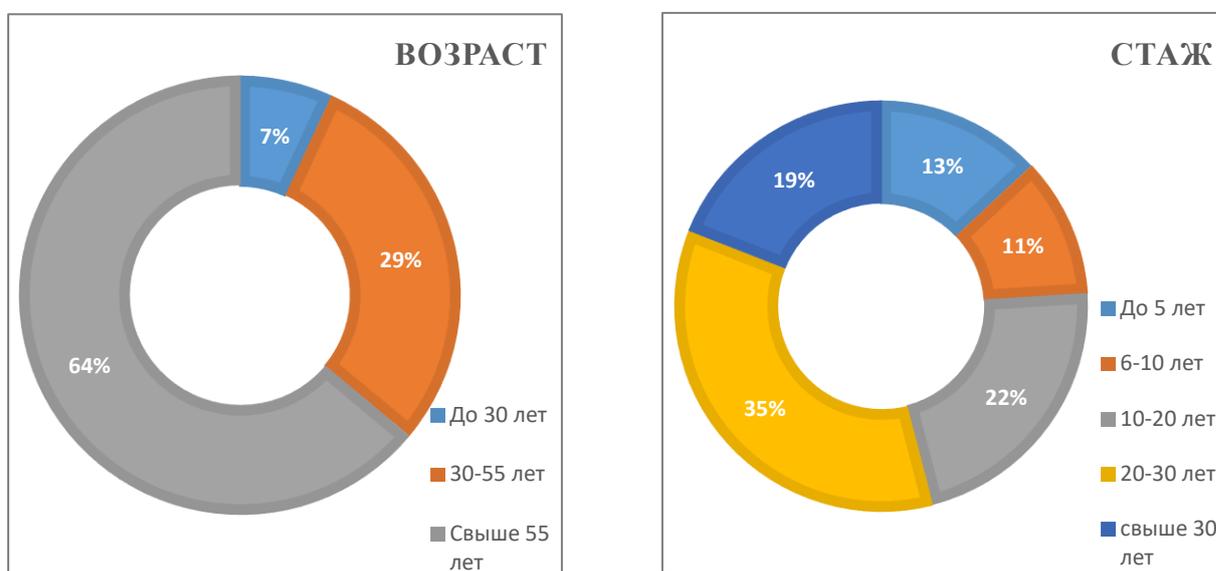
Диаграммы №4-№5 «Образование и аттестация»



Все педагоги и руководители имеют образование: 22 человека (46 %) имеют высшее профессиональное образование; 21 человек (45%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (8,5 %) имеют среднее профессиональное образование; 1 человек (2,1 %) имеет среднее специальное педагогическое образование;

Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством: 32 (68%) руководящих и педагогических работников аттестованы, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; на соответствие занимаемой должности – 3 человека; 25 (53%) педагогических работников имеют квалификационную категорию: первая категория - 18 (38,2 %) человек; высшая категория – 7 (15%) человек; 15 (31%) не аттестованы - человек по объективным причинам, работа в занимаемой должности менее 2-х лет (14 человек) и 1 педагог (отпуск по уходу за ребенком).

6.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы Диаграммы №6-№7 «Возраст педагогов и стаж педагогической деятельности»



Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ» в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

В настоящее время 13% (до 5 лет) педагогов находятся на стадии профессиональной адаптации встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильной период профессионального роста и реализации;

11% (6-10 лет) педагогов находятся на стадии первичной профессионализации. Педагоги определил свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

22% (10-20) находятся на стадии вторичной социализации - высококачественного и высокопроизводительного выполнение профессиональной деятельности;

54% (от 20 лет) достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

6.4. Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Педагогические работники занимаются профессиональным развитием и проходят повышение квалификации, через внешние и внутренние формы повышения квалификации; активизацию педагогов на посещение городских семинаров, мастер-классов, открытых занятий и т.д.; повышения мотивации педагогов к самообразованию, активному использованию интернет пространства: образовательных порталов, профессиональные форумов.

Повышение квалификации педагогических работников было организовано по стратегически важным направлениям работы учреждения: информатизация образовательного пространства, организация работы с детьми с ОВЗ, повышение качества образовательной деятельности педагогов по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

С целью повышение квалификации педагогов в области информационных технологий в период с февраля по апрель были организованы очные курсы повышения квалификации в НФ КГАУ ДПО «ККИПК И ППРО» по программе ««Использование цифровых технологий в современной образовательной среде»» которые прошли 18 педагогических и административных работников МБУДО «СЮТ». Педагог Масленникова Л.А. в период с сентября по декабрь 2019 года прошла курсы по программе «Освоение офисных технологий (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher) для их использования в образовательном процессе».

Знания и умения, полученные педагогами в ходе обучения по данному направлению педагоги активно применяют в практике педагогической работы.

С целью повышение квалификации педагогов в области индивидуального обучения педагоги Ромашкина Ю.А., Судьбина Л.А., Валентионов С.В., Людженская О.Р. прошли очные курсы повышения квалификации в НФ КГАУ ДПО «ККИПК И ППРО» по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе»; педагог Кухта Т.И. прошла курсы повышения квалификации по программе «Межпредметные технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС (ФСП)».

С целью повышение квалификации педагогов в области методики организации образовательной деятельности, педагог Прилуцкая О.В. прошла очные курсы повышения квалификации в НФ КГАУ ДПО «ККИПК И ППРО» по программе «Активные методы обучения в профессиональной деятельности педагога»; педагог Окунева С.В. прошла

дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» в Инновационном образовательном центре ПКиПП образовательного портала «Мой университет».

По профилю дополнительных общеобразовательных программ повысили квалификацию 4 педагога, из них:

Педагог Прилуцкая О.В. прошла обучающий курс «Конструирование и робототехника на базе LEGO WeDo 2.0» в Научно-образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий».

Педагог Брюханова Н.П. прошла дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность и инженерная документация» в рамках программы Робототехника инженерно-технические кадры инновационной России. Прослушала вебинары по темам: Регламенты соревнований HELLO ROBOT, РОБОКАРУСЕЛЬ, FLL FLLjп, обновления в регламентах FLL. В ноябре в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры России» прошла ежегодное тестирование по тестирование и получила Сертификаты, подтверждающие ее статус в качестве федерального и регионального судьи соревнований по робототехники, с правом осуществления судейства на соответствующих уровнях.

Педагог Ромашкина Ю.А. была участником «Всеобуча модераторов по робототехнике на основе конструктора LEGO WeDo», который проходил в рамках Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ».

Педагог Савиных В.А. для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Лазерная резка и гравировка» пошел повышение квалификации по программе «Электробезопасность».

Педагог Шустерман М.Н. участвовал в тематическом вебинаре – тренинге по теме «Роль рисования в развитии ребенка».

Педагог Власова И.В. в декабре приняла участие в Международной практической онлайн-конференции «Цифровые инструменты в работе учителя».

В течение полугодия педагоги МБУДО «СЮТ» были активными участниками методических городских мероприятий, в ходе которых они также повышали свой профессиональный уровень. Так педагоги Судьбина Л.А. и Валентионок С.В., Масленникова Л.А. посетили семинары-практикумы на базе МБУ ДО «ДТДМ», педагоги Басай А.П., Зарипов Р. Г., Хамидуллин Э. М., Рябуха Н. А., Тлявсин И.Б., Юрченко Е. А., Рамалданов Э. Ж. Бакиров А.М. Калинин А. А. Пузииков В.В. Брюханова Н.П., Людженская О.Р., Прилуцкая О.В. повышают уровень квалификации посещая заседаний городского объединения педагогов технической направленности.

Выводы:

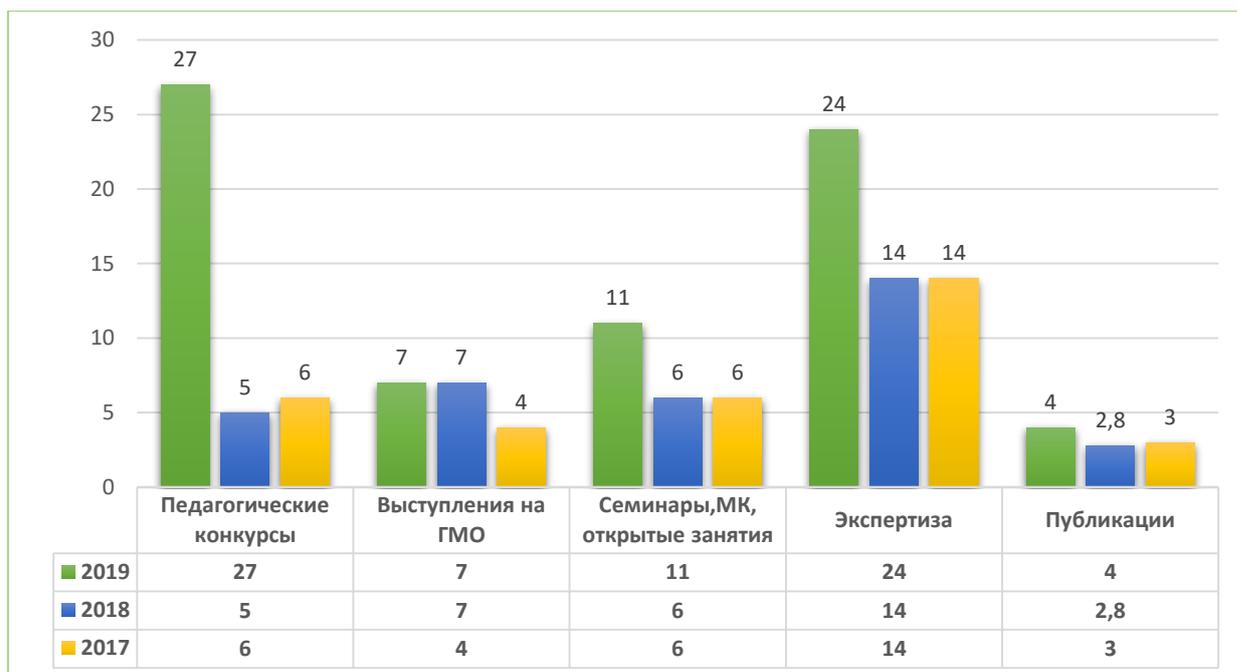
1. Процесс повышения квалификации педагогических и административных работников в 2019 году продолжает активизироваться. В течение года 29 человек прошли курсы ПК (20 в 2018; 8 в 2017).

2. Повышение квалификации предпочтительно проходит в форме очного обучения в и дистанционного обучения в образовательных организациях по ПКиПП, в интенсивных кадровых школах, в городских мастер классах и семинарах. Дистанционные вебинары, онлайн-семинары и конференции также начинают пользоваться спросом, активны в данном направлении педагоги Судьбина Л.А. Шустерман М.Н., Брюханова Т.А., Власова И.В., Талыбов Э.Г.

6.5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагогические и руководящие работники МБУ ДО «СЮТ» мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта, через участие в педагогических и профессиональных конкурсах, выступлениях на заседаниях ГМО, проведении мастер-классов, семинаров, открытых занятий на городском уровне, участие в качестве модераторов и экспертов в городских профориентационных фестивалях и чемпионатах, публикации.

Диаграмма №10 «Сравнительная характеристика распространения педагогического опыта за три года»



В 2019 году методическая активность педагогов заметно усилилась. Количество педагогических конкурсов в которых принимали участие педагоги увеличилось в 4 раза, семинаров, мастер-классов, открытых занятий в два раза.

На ГМО педагогов дополнительного образования обобщали и распространяли свой опыт 7 педагогов, из них:

- на августовской конференции ГМО педагогов дополнительного образования, педагог Валентионок С.В. выступила с презентацией мастер-класса по теме «Развитие творческих способностей средствами декоративного искусства – валяния шерстью», а педагог Ромашкина Ю.А. презентовала мастер-класс по теме «Возможности конструктора Lego WeDo 2.0 в организации проектной деятельности младших школьников».

- на заседании секции педагогов технического творчества Кухта Т.И. выступила с темами «Новинки техники. Использование робоктоптеров для участия в соревнованиях», «Фокальный метод в подходе к исследовательским задачам», «Играя – обучать, учиться – играя»; педагог Брюханова Н.П. представила регламента по направлениям соревнований по робототехнике; Шустерман М.Н. выступил с темой «Методы ТРИЗ технологий в начальной школе», Рябуха Н.А. выступила с темой «Инженерная графика: построение чертежей в решении графических задач».

- на заседании секции «Туристско-краеведческой направленности» педагог Гамзатова К.К. представила опыт по теме «Методика организации нетрадиционного занятия естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей».

- на заседании секции «Методисты» педагог Гумерова Л.В. представила опыт по теме «Лаборатория дошкольника»;

В форме мастер-классов, практических семинаров, фрагментов открытых занятий обобщили свой профессиональный опыт педагоги: Валентионок С.В, Кухта Т.И.

Валентионок С.В. провела мастер-класс в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» - 2019 в Норильске по теме «Арктическая Сибириада».

Педагог Кухта Т.И. в кадровой школе «Формат» обучала воспитателей дошкольных учреждений овладению навыками работы на конструкторе LEGO WEDO 2.0».

Педагог Муравлева Л. В. провела трехдневный городской мастер-класс по «Применение техники пэчворк в развитии конструкторских навыков у учащихся (на примере пошива сумки)» открытое занятие по теме «Изготовление изделий в технике пэчворк».

В ходе Декады открытых занятий педагогов методических объединений педагогами были проведены 8 открытых занятий, из них:

- 3 занятия проводили педагоги МО художественной направленности Валентионок С.В. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Домашний дизайн» по теме: «Морская композиция», Муравлева Л.В. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Fashion-конструктор» по теме: «Изготовление изделий в технике пэчворк», Судьбина Л.А. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Дизайн окружающей среды» по теме: «Конструирование из готовых форм».

- 3 занятия проводили педагоги МО технической направленности Брюханова Н.П. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Мобильная робототехника» по теме «Стандартные математические функции», Гумерова Л.В. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Техническое творчество» по теме: «Электричество», Подпалов И.А. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование и летательных аппаратов» по теме: «Системы управления».

- 2 занятия проводили педагоги МО естественнонаучной направленности Ромашкина Ю.А. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Ландшафтный дизайн» по теме: «Посев семян декоративных культур»; Гамзатова К.К. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Азбука природы» по теме: «Значение комнатных растений и их разнообразие».

Все занятия прошли на высоком, качественном уровне.

В рамках недели нанотехнологий и технопредпринимательства проекта «Навигатор будущего»; этапа городского марафона «Юность Заполярья»; Фестивале профессионалов – наставников «ПРОФИ» в качестве модераторов и экспертов на высоком профессиональном уровне выступали педагоги: Бакиров М.А., Гумерова Л.В., Тимофеев А.В. Судьбина Л.А. Муравлева Л.В. Людженская О.Р. Гамзатова К.К. Осколкова В.Р. Басай А.П., Зарипов Р.Г., Юрченко Е.А., Овсянников А.И., Майтак Р.В., Хамидуллин Э.М., Ромашкина Ю.А., Гагиева М.В., Валентионок С.В., Зарипов Р.Г., Басай А.П., Юрченко Е.А., Кухта Т.И., Рамалданов Э.Ж., Калинин А.А., Пузики В.В.

Таблица №9 «Участие в педагогических и профессиональных конкурсах»

ФИО педагога	Конкурс, соревнование, уровень	Награда
Брюханова Н.П.	Всероссийский конкурс методических разработок, в номинации и «Формирование исследовательской деятельности школьника начальных классов»	Диплом I степени
Брюханова Н.П.	Городской конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»	Диплом призера
Брюханова Н.П.	Всероссийский конкурс методических разработок, в номинации и «Формирование исследовательской деятельности школьника начальных классов»	Диплом I степени
Гагиева М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дополнительного образования в номинации «Сердце отдаю детям»	Диплом 1 степени

Ромашкина Ю.А.	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Дипломом победителя
Ромашкина Ю.А.	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Диплом Министерства просвещения РФ ФГБОУДО
Ромашкина Ю.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие идеи, методики и педагогические находки в практической деятельности»	Диплом I степени
Ромашкина Ю.А.	Заочный этап конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в номинации «Зеленый фонд»	Сертификат
Гамзатова К.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие идеи, методики и педагогические находки в практической деятельности»	Диплом
Гамзатова К.К.	Краевой конкурс программ и методических разработок по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Диплом III степени
Валентионюк С.В.	Всероссийский конкурс «Лучшее развивающее пособие» по теме «Джутовая филигрань в дизайне интерьера, как средство развития интереса учащихся к дизайнерскому творчеству»	Диплом I степени
Валентионюк С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой лучший открытый урок»	Диплом I степени
Валентионюк С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация»	Диплом I степени
Судьбина Л.А.	Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Мастерица Осень»	Диплом победителя
Судьбина Л.А.	Всероссийский Фестиваль творчества «Зимняя кладовая»	Диплом II степени
Судьбина Л.А.	Всероссийский фестиваль искусств "Зимние вечера"	Диплом II степени
Судьбина Л.А.	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги	Диплом I степени
Судьбина Л.А.	Всероссийский конкурс прикладного творчества по созданию креативных снеговиков в рамках онлайн-курса «Картина мира»	Диплом
Судьбина Л.А.	Всероссийский конкурс "Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей"	Диплом I степени
Муравлева Л.В.	Всероссийский Фестиваль творчества «Радужная мозаика»	Диплом I степени
Муравлева Л.В.	Всероссийский Фестиваль творчества «Зимняя кладовая»	Сертификат
Гумерова Л.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация»	Диплом I степени
Савиных В.А.	Фотографический проект-конкурс к 85-летию образования Красноярского края «Отражение»	Диплом

Власова И.В.	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок 2019» в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.	Диплом
Власова И.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификаты
Власова И.В.	Онлайн-тестирование «Портфолио-педагога на сайте: от создания до размещения в сети»	Диплом I степени
Горбань И.В.	Победитель II степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	Диплом I степени

В 2019 учебном году были опубликованы материалы педагога Шустермана М.Н. в сборниках "Азбука диалектики для больших и маленьких" ОАО "Издательская группа "Весь"; педагогов Ромашкиной Ю.А. и Гамзатовой К.К. на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»; педагога Тлявсина И.Б. в Международном научном журнал «Наука через призму времени»; в материалах Ежегодной международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе», в Научном журнале «ПЕДАГОГИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Представленный опыт педагогов был высоко оценен на разных уровнях:

За грамотную работу и активное участие педагоги Бакиров М.А., Гумерова Л.В., Тимофеев А.В. Судьбина Л.А. Муравлева Л.В. Людженская О.Р. Гамзатова К.К. Осколкова В.Р. Басай А.П. Зарипов Р.Г. Юрченко Е.А. Овсянников А.И. Майтак Р.В. Хамидуллин Э.М. Ромашкина Ю.А. Гагиева М.В. Валентионок С.В. Зарипов Р.Г., Басай А.П., Юрченко Е.А., Кухта Т.И., Рамалданов Э.Ж., Калинин А.А., Пузиков В.В. отмечены Благодарственными письмами директора МБУДО «СЮТ» и Начальника Управления корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель».

Педагог Брюханова Н.П. - Благодарностью за работу по развитию дистанционного конкурсного движения школьников в рамках международных мероприятий Центра дополнительного образования «Снейл».

Педагогические и административные работники МБУДО «СЮТ» Брюханова Т.А., Брюханова Н.П., Дзюбенко Е.В., Муравлева Л.В. – Благодарственными письмами директора МБУ «Методический центр» г. Норильск «За организацию и активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Выводы и предложения:

1. В 2019 году по плану работы была организована презентация опыта педагогов призванная обеспечить: демонстрацию положительного опыта педагогов, методистов, распространение лучших достижений педагогической деятельности поддержание положительного имиджа учреждения. 24 педагогических работников (49%) обобщали и распространяли свой опыт, активнее всех педагоги Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Ромашкина Ю.А., Гумерова Л.В., Гамзатова К.К., Брюханова Н.П.

2. В педагогических и профессиональных конкурсах в 2019, результативно участвовали педагоги Брюханова Н.П., Гагиева М.В., Ромашкина Ю.А., Гамзатова К.К., Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Горбань И.В., Муравлева Л.В., Гумерова Л.В., Власова И.В.

3. По плану работы учреждения продолжить методическую работу по обобщению профессионального опыта педагогических работников

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Система методической работы

Методическая работа МБУДО «СЮТ» - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы МБУДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Структура методической работы МБУДО «СЮТ» включает Методический совет, методические объединения педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной; творческие группы административных и педагогических работников.

Методическая работа в 2019 году была направлена на повышение качества и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса МБУДО «СЮТ» через обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; накопление и структуризация учебно-методических комплексов, для качественного осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2019 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета и методических объединений на 2019-2020 учебный год; Учебный план МБУДО «СЮТ»; 41 дополнительные общеобразовательных программы для реализации в учебном году; рабочие программы, индивидуальные дополнительные общеобразовательных программы для организации индивидуального обучения; обновленные локально-нормативных акты МБУДО «СЮТ»; планы работы педагогов на 2019-2020 учебный год; материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

• Утверждение материалы к обобщению передового педагогического опыта для участия в конкурсах и публикаций; утвержден план и содержание городских мастер-классов по теме «Развитие творческих способностей средствами декоративного искусства – валяния шерстью», педагога Валентионок С.В. и педагога Ромашкиной Ю.А. по теме «Возможности конструктора Lego WeDo 2.0 в организации проектной деятельности младших школьников».

Методические объединения педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, ИВТ руководствовались главной идеей, что МО — это группа педагогических работников, специалистов, созданная с целью совместного решения сложных задач, к которым в 2019 году относились:

- Мониторинг за состоянием и разработкой пакетов методических материалов УМК дополнительных образовательных программ; организация заседаний по ходу работы с УМК для обсуждения трудности, с которыми сталкивались педагоги в работе, демонстрация лучшего опыта работы в данном направлении.

- Сопровождения работы по проектно-исследовательской деятельности методическим объединениям педагогов; организация взаимопомощи при затруднениях в исполнении проектов;

- Совместная подготовка открытых занятий, организация взаимопосещения занятий педагогов, совместный анализ занятий на заседаниях методического объединения

Выводы:

1). Методические объединения педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной справляются с поставленными задачами в течение полугодия осуществляла мониторинг реализации индивидуальных программ, составления УМК к дополнительным общеобразовательным программам, подготовки открытых занятий. Руководителями МО Гумеровой Л.В., Ромашкиной Ю.А., Валентионок С.В. организовывалась взаимопомощь педагогов в работе с творческими и проектами и

исследовательскими работами; с педагогами проводились индивидуальные консультации, оказана практическая помощь в разработке УМК и планировании открытых занятий.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» состоит из более 120 дисков. Это и обучающие комплексы 1С Репетитор, электронные энциклопедии «Дракоша», «Уроки мастерства», «Таймыр», аудиоэнциклопедии «Самолеты и авиация», «Корабли», «Автомобили», тренажеры, развивающие игры «Самodelкин», «Петрович», «Смешарики», интерактивные творческие задания. 37 % педагогов используют коллекции видео-уроков, 100 % - коллекции наглядных материалов, 32 % - электронные учебники. Активно используются ресурсы для администрации и методистов, такие как «Практика административной работы», юридический журнал, кадровые решения в примерах и документах.

В 2019 году продолжилась работа по формированию учебно-методических комплексов к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Всего в работе по созданию пакетов методических материалов УМК принимают участие 14 педагогов, пакеты методических материалов УМК создаются к 16 дополнительным общеобразовательным программам, из них:

Таблица №10 «Создание учебно-методического комплекса педагогами МБУДО «СЮТ»

№ п.п	ФИО педагога	Название программы по созданию УМК	Год обучения по которому собирается УМК
1.	Валентиенок С.В.	«Сказки войлока»	1 год обучения
2.	Гумерова Л.В.	«Техническое творчество»	КИМ для 1, 2, 3 год обучения
3.	Ромашкина Ю.А.	«Планета Лего» «Лего роботы»	1 год (годовая)
4.	Брюханова Н.П.	«Соревновательная робототехника» «Мобильная робототехника»	1 год (годовая) 1 год (годовая)
5.	Гамзатова К.К.	«Лаборатория чудес»	2 год обучения
8.	Гагиева М.В.	«Основы этологии»	1 год обучения
9.	Людженская О.Р.	«МультиЛего»	1 год (годовая)
10.	Масленникова Л.А.	«Конструирование и моделирование игрушки»	1 год (годовая) 1 год (годовая)
11.	Прилуцкая О.В.	«Мир Лего» «Лего Ленд»	1 год (годовая) 1 год (годовая)
12.	Савиных В.А.	«Фото и видео» «Вектор»	1 год (годовая) 1 год (годовая)
13.	Судьбина Л.А.	«Маленький скульптор»	1 год обучения
14.	Муравлева Л.В.	«Fashion-конструктор»	2 год обучения

Педагогами формируются папки электронных методических материалов к темам программы, включающие 5 компонентов:

- **методические материалы по темам, занятиям** (планы-конспекты занятий; практические, лабораторные и другие работы, выполняемые учащимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ);

- **вспомогательный дидактический материал** дополняющий, иллюстрирующий, более полно раскрывающий отдельные разделы и темы программы: (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты, тестовые задания, графики, схемы, чертежи, рисунки, карты, фотографии, иллюстрации, видеоролики, модели, тематическая подборка материала – текстового и наглядно-иллюстративного и т.п.), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

• **контрольно-измерительные (диагностические) материалы** - контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы (тематический контроль), результатов освоения раздела (текущий контроль); для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов.

• **учебные пособия** – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы.

• **воспитательный компонент образовательного процесса** (сценарии проведения праздников; воспитательные беседы; игры воспитательной направленности и др.).

Собранный и структурированный педагогами материал обеспечит программы развернутым методическим сопровождением, сделает интересный опыт педагогов действительно понятным и доступным для реализации; познакомит педагогов-практиков с реальными способами создания методических материалов, обеспечивающих образовательную деятельность в условиях ДО; предложит образцы программно-методических материалов, отталкиваясь от которых педагоги могли бы более продуктивно выстраивать собственные модели образовательной деятельности, разрабатывать собственные образовательные программы.

Выводы:

1. Методическая деятельность способствует повышению качества образовательного пространства МБУДО «СЮТ».

2. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3. В связи с обновлением дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году проводится работа по созданию нового учебно-методического комплекса для 12 программ.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь Станции 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 18 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет авиамоделирования; 1 кабинет дизайна окружающей среды; 1 кабинет директора; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет прототипирования; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ; 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики; 2 кабинета по информационным технологиям; 1 кабинет фото и видео; 1 кабинет легоконструирования; 2 кабинета начального технического моделирования (1 с подсобным помещением); 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет методиста по воспитательной работе; 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства и легоконструирования; 1 кабинет цветоводства; 1 исследовательская лаборатория.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «СЮТ» использует также 14 кабинетов общеобразовательных учреждений г. Норильска на основании договоров о сотрудничестве.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база.

Таблица №10 «Материально-техническая база МБУДО «СЮТ»

Наименование	2016	2017	2018	2019
Компьютеры и ноутбуки	75	76	86	93
Проектор	7	9	9	10
Экран	5	7	7	6
Интерактивная доска	4	5	5	5
Принтер, в т.ч. цветной	19	19	20	13
3Д-принтер	0	1	1	1
Сканер	4	5	5	5
3Д-сканер	0	0	1	1
Видеокамера	3	3	4	4
Телевизор	3	3	3	3

- компьютерная техника арендатора: 10 компьютеров, 1 3Д сканер, 2 3Д принтера, 1 принтер с двухсторонней печатью, проектор.

- собственные станки: токарный по дереву - 7, фрезерный -3, заточный - 6, сверлильный - 5, токарный по металлу – 1, фуговально-пильный – 2, пила циркулярная – 2, электролобзик – 1.

- станки арендатора: 1 лазерный станок 1200*900 с поворотной осью, 1 лазерный станок 400*400, 1 фрезерный станок с ЧПУ 600*400.

В 2019 году увеличен парк станочного оборудования и верстаков, установлена локальная система вентиляции в кабинете 312, за счет средств гранта.

Выполнен капитальный ремонт кабинета 311, уложен кафель на пол в кабинете 501

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется приобретение 10 компьютеров и обновление 5 компьютеров. Указанная задача рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения ППБ 01-03 «Правил пожарной безопасности в РФ» и антитеррористической безопасности учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой, камерами слежения (10шт). Заключены договоры на обслуживание указанного оборудования со следующими организациями: МУП ТПО «ТоргСервис», ООО «Фирма «Меркурий», ФГКУ "Управление вневедомственной охраны ВНГ".

В отчетном году проведен ремонт и укрепление цокольных заборов по периметру здания, отремонтированы ограждения для цветочных горшков с внешней стороны окон здания, окрашено ограждение территории. Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие нуждается в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по организации работ по замене асфальта.

9.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях соблюдения ППБ 01-03 «Правил пожарной безопасности в РФ» и антитеррористической безопасности учреждение оснащено автоматической пожарной

сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой, камерами слежения (10шт). Заключены договоры на обслуживание указанного оборудования со следующими организациями: МУП ТПО «ТоргСервис», ООО «Фирма «Меркурий», ФГКУ "Управление вневедомственной охраны ВНГ".

9.3. Состояние территории учреждения

В отчетном году решен вопрос с ограждением территории, вход и въезд на территорию ограничен. Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие нуждается в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по организации работ по замене асфальта.

9.4. Планирование модернизации материально-технической базы

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии со Стратегией развития технического творчества Красноярского края.

Учреждением составлен план обновления материально-технической базы для развития цифрового производства по направлениям: информационные технологии; начального-технического моделирования; электроники и радиотехники.

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется приобретение 11 компьютеров и обновление 15 компьютеров. Указанная задача рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.

9.5. Медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм

Все сотрудники МБУДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр:

- периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года
- предварительный - при трудоустройстве в МБУДО «СЮТ»

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены инструктажи ТБ на каждом занятии, ТБ при работе с инструментами и оборудованием, инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых, проводится проверка знаний по охране труда и технике безопасности педагогами и обслуживающим персоналом.

Усовершенствована процедура инструктирования детей и оформления их вывоза на экскурсии, выставки, соревнования и т.п. В соответствии с требованиями проводится процедура инструктажа педагогов (и сопровождающих) и детей перед поездками и выходами, что регистрируется в соответствующих журналах. В каждом кабинете предусмотрены аптечки.

Соблюдаются требования к уровню освещенности, чистоте помещений, размещению обучающихся, комфорту рабочего места. Анализ деятельности педагогов по здоровьесбережению обучающихся показал, что на занятиях: создаётся смена деятельности (дети не находятся длительное время на одном месте и в одном положении); проводятся динамические паузы для снятия локального и общего утомления; проводятся разминки для снятия напряжения спинных мышц, плечевого пояса, рук, шеи, гимнастика для глаз. Соблюдается режим проветривания. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности.

Академический час составляет 30-45 минут в зависимости от категории воспитанников

Выводы и предложения:

1.Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

2.Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие год.

3. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

10. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль в МБУДО «СЮТ» – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется: Положением о внутренней системе оценки качества образования; Планом контроля; Графиками контроля; Аналитическими документами; Комплексной системой оценки деятельности педагогических работников; Положением о награждении и поощрении в МБОУ ДОД «СЮТ»; Должностными инструкциями; Памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: содержание образовательного процесса; организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение массовых мероприятий; работа с педагогическими кадрами; статистическая отчетность; обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: текущий - направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса в МБУДО «СЮТ» в течение всего учебного года; итоговый - направлен на обобщенный анализ результатов образовательной деятельности МБУДО «СЮТ» за полугодие, год и на его основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса; тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности МБУДО «СЮТ»; персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога; комплексный - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса МБУДО «СЮТ» в целом или по конкретной проблеме.

По итогам контроля в МБУДО «СЮТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внешним показателем результата осуществления внутренней системы контроля является общественное мнение об образовательной организации которое выражают в ходе проведения анкетирования, которое проводится ежегодно с целью изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг.

Анкетирование проводилось с 14 по 24 апреля 2019 года, в нем приняли участие 147 родителей, что составило 11,4 % от числа получателей услуги (2018 было опрошено 71 участник; в 2017 96 участников). Согласно статистики Управления образования мониторинг состоялся.

Как, показывают данные анализа ответов:

-97% опрошенных удовлетворены качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-93% опрошенных удовлетворены качеством проведения культурно-массовых мероприятий;

-89% опрошенных удовлетворены качеством общественно-значимых мероприятий;
-83% опрошенных удовлетворены качеством методической или консультационной помощи;

-81% опрошенных удовлетворены уровнем и качеством информации

На вопрос: «Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях?»

45,5% назвали личное общение, собрания, консультации, беседы;

31% пользуются средствами массовой информации;

12,2% отметили друзей и знакомых;

11% пользуются информацией, размещенной в сети;

В предложениях по улучшению качества услуг, опрошенные указали:

- очень довольны организацией, спасибо и т.д.;

-увеличить финансирование

-больше занятий; больше мероприятий;

-наладить оперативность в информировании родителей обо всех изменениях;
прислушиваться к мнению детей;

-общественный буфет.

Выводы и предложения:

1.Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

2.Результаты контроля в 2019 году позволяют сделать следующие выводы: результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива; объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

3. Удовлетворенность качеством муниципальных услуг получателями, является хорошим результатом деятельности образовательного учреждения

11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сделать обобщенные выводы о деятельности МБУДО «СЮТ» за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определить сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий учебный год.

Сильные стороны:

Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством, и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности.

Качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения. увеличение количества обучающихся и групп технической направленности.

Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Развитие робототехники и организация кружкового движения направленного на формирование пространства для инженерно-технического творчества и ранняя профориентация школьников, на повышение интереса обучающихся к техническому творчеству и внедрение новых технологий развития НТТ на территории муниципального образования г. Норильск.

Содержание и качество подготовки в МБУДО «СЮТ» качественно организовано, как для обучающихся творческих объединений, так и для школьников города.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены с учетом социального заказа родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности и реализованы в 2019 учебном году в полном объеме.

Направления совершенствования

В 2020 году продолжить работу по обновлению нормативной базы и укреплению технической направленности МБУДО «СЮТ».

Дальнейшее развитие таких направлений, как робототехника и ранняя профориентация школьников, что отвечает государственной стратегии развития научно-технического творчества и технологического предпринимательства Красноярского края на 2016-2030 годы.

Продолжить работу по улучшению содержания и качества подготовки, обучающихся через реализацию следующих задач создание траектории непрерывного движения школьника и формирование профессиональной компетенции, подготовка потенциальных кадров или предпрофессиональная подготовка; вовлечение родителей в техническое творчество; проектирование и реализацию новых программ, и придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам, способствующим их реализации.

В следующем учебном году продолжить работу по привлечению специалистов.

Для увеличения показателей по направлению участие обучающихся в мероприятиях разного уровня, количество победителей и призеров в 2019 году необходимо усовершенствовать систему работы с талантливыми детьми.

В 2020 году продолжить профориентационную работу в рамках реализации Программы развития на 2017-2020 гг.

Воспитательная система учреждения является многоаспектной и ориентирована социализацию и социальную адаптацию обучающихся, профориентационная деятельность, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество.

Активное участие в воспитательной работе принимают родители, что является показателем правильно организованной работы с семьей.

Создание условий для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок. Из года в год растет число конкурсов, участников, повышается качество и статус проведения мероприятий.

Учебная деятельность МБУДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на хорошем уровне: сохранность контингента, качество обученности стабильно высокие, количество призеров и победителей стабильно.

Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, Выпускники продолжают развивать профессиональные навыки полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам в средне-специальных или высших учебных заведениях по выбранному профилю.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям.

В учреждении налажена эффективная система повышения квалификации.

Педагогический коллектив в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

Методическая деятельность МБУДО

В связи с обновлением дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году запланирована работа по созданию нового учебно-методического комплекса для всех программ.

Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.

«СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, и полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования педагогических работников, укомплектованность штата; информационное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса) обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУДО «СЮТ» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

3. Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «Станция юных техников» статусу учреждения дополнительного образования.

4. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

5. Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо обратить внимание на направления совершенствования, искать новые подходы в решении задач по улучшению сложившихся условий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1290 человек	1290 человек	1382 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33 человека	52 человека	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	603 человека	628 человек	654 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	480 человек	437 человек	512 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	174 человек	173 человек	122 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	156 человек / 12%	159 человек /12 %	156 человек /11,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	118 человек /9%	100 человек /7,7%	100 человек /7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	16 человек /1%	6 человек /0%	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%	1 человек /0,07%	2 человека /0,14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек /0,9%	5 человек / 0,3 %	1 человек /0,42%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 0,3%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	118 человек /9%	100 человек /7,7%	90 человек /6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	679 человек /52%	633 человек / 49%	358 человек/ 27.75%
1.8.1	На муниципальном уровне	169 человек /13%	88 человек / 7 %	193 человек/ 14.9%
1.8.2	На региональном уровне	119 человек /9,2%	77 человек / 6 %	57 человек/ 4.4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%	0 человек /0%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	147 человек /11%	79 человек / 6 %	40 человек/ 3.15%
1.8.5	На международном уровне	244 человека /19 %	389 человек / 30 %	68 человек/ 5.3%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	328 человек /26 %	265 человек /20,5 %	175 человек/ 13.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека /8,3 %	35 человек /2,7 %	66 человек/ 5.1%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек /4,2/%	22 человек / 1,7 %	28 человек/ 2.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0 %	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	57 человек /4,4 %	51 человек /4 %	35 человек/ 2.7%
1.9.5	На международном уровне	122 человека /9,5 %	157 человек / 12 %	46 человек/ 3.6%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	36 человек /2,5%	3 человека /0,2%	213 человек /15,4%
1.10.1	Муниципального уровня	36 человек /2,5%	3 человека /0,2%	213 человек /15,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц	20 единиц	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц	18 единиц	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы	2 единицы	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	единиц	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица	единиц	единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	единиц	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек	42 человека	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек /85 %	40 человек /76%	43 человека /92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /42,5%	17 человек /42,5%	21 человек /45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека	7 человек	4 человека

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/10%	/16%	/8,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /0,25%	2 человека /0,47%	1 человек /2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /65%	26 человек /65%	25 человек /53%
1.17.1	Высшая	6 человек /15%	8 человек /15%	7 человек /15%
1.17.2	Первая	20 человек /50%	18 человек /42%	18 человек /38,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	человек / %	человек / %
1.18.1	До 5 лет	12 человек /30%	6 человек /15%	6 человек /13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /10%	6 человек /12%	9 человек /19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /12,5%	5 человек /12 %	6 человек /13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /17, 5%	13 человек /30%	9 человек /19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /78%	38 человек /90%	45 человек /96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /8%	6 человек /15%	5 человек /11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	единиц	единиц
1.23.1	За 3 года	18 единиц	19 единиц	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц	14 единиц	15 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц	18 единиц	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц	16 единиц	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	356 человек /100%	356 человек /100%	356 человек /100%