

АННОТАЦИЯ

Направленность программы

Программа «Исследователи природы» является образовательной программой дополнительного образования детей и имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

В программе предусмотрено изучение отдельных тем смежных программ естественнонаучной направленности, что способствует систематизации и интеграции знаний учащихся, полученных в общеобразовательных учреждениях, и использованию их в практической исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность

В качестве объектов изучения используются животные зооуголка. Увлечение животными приводит к развитию у обучающихся интереса к проблемам зоологии, охраны животного мира. Проведение опытов и наблюдений за животными способствуют формированию научных познаний эколого-биологической направленности. Таким образом, содержание курса представляет собой основу для профильной ориентации обучающихся в области экологии, этологии животных, зоотехнии, зоопсихологии и т.д.

Новизна программы

Предусмотрено включение обучаемых в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Учебные занятия в лаборатории строятся таким образом, чтобы обучающиеся могли практически заниматься учебно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности. Занятия делятся на теоретические, практические. Теоретические занятия создают необходимую базу знаний, на которые ребята могут опираться в ходе самостоятельной исследовательской деятельности. Практические занятия позволяют познакомиться с лабораторным оборудованием и освоить приемы работы с ним, с живыми объектами, а также глубже и предметнее освоить отдельные значимые положения теории.

Отличительные особенности программы

В образовательную программу «Исследователи природы» введен собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, содержания и объема, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Живые объекты зооуголка обеспечивают конкретность наблюдаемых явлений. Практическое использование методов наблюдений, фиксирование данных, анализ результатов, научное обоснование выводов – все это дает возможность значительно расширить, осознать и углубить знания обучающихся, приобретенные на уроках в школе, способствует развитию мышления, наблюдательности. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у обучающихся исследовательские способности. В творческом объединении обучающиеся осваивают культуру труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки устройства клеток, террариумов.

Главными отличиями от существующих и используемых программ являются:

- конкретность изучения зоологии обеспечивается работой с живыми биологическими объектами;
- созданы условия овладения приемами исследовательской деятельности на базе зооуголка.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет.

Продолжительность освоения программы: 1 год

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах по 10 человек. Набор обучающихся проводится на добровольной основе. Группы формируются разновозрастные, состав группы постоянный. Занятия в лаборатории строятся таким образом, чтобы обучающиеся могли практически заниматься учебно-исследовательской деятельностью в области эколого-биологических наук.

Цель и задачи программы

Цель программы

Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к позитивной самореализации через включение в учебно-исследовательскую деятельность.

Образовательные задачи:

- овладение информацией о признаках биологических объектов;
- формирование знаний о взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- освоение приемов исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие памяти, внимания, наблюдательности, умения аналитически мыслить, сравнивать, обобщать;
- развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных умений и формирование опыта межличностных коммуникаций.

Воспитательные задачи:

- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, желания бережного отношения к природе;
- воспитание ответственности, толерантности, трудолюбия.

Формы занятий: игра, практическое занятие, лабораторная работа, беседа, экскурсия, презентация, тематические праздники и др.

Режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Программа составлена на 1 год обучения. Учебный материал рассчитан на 144 часа в течение учебного года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.