

АННОТАЦИЯ

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Рабочая программа «Занимательная химия» составлена к дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная химия» для обучающихся группы №2. Программа носит естественнонаучную направленность и ориентирована на развитие химических знаний обучающихся, творческих способностей обучающихся, организацию проектной деятельности, профессионального самоопределения детей.

Адресат программы - программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 15-до 16 лет.

Формы обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в группах по 10 человек. Набор обучающихся проводится на добровольной основе.

Сроки реализации - Программа реализуется в течение 1 года, в объёме 72 часов. Режим занятий -1 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Цель программы:

▪ Развитие познавательного интереса обучающихся и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента и самостоятельного приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

▪ подготовка обучающихся к олимпиаде;
▪ организация и проведение научно-исследовательской работы;
▪ отработка навыков и умений обучающихся анализировать, логически размышлять;
▪ применять математические и физические понятия;
▪ формирование ключевых компетенций;
▪ Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

▪ Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира на основе знаний физических законов и владения математическим инструментарием.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предметными результатами освоения учащимися материала программы является:

- Уметь давать классификацию опасных и взрывчатых веществ;
- Знать последствия бесконтрольного проведения опыта в домашних условиях;
- Основные приемы и методы безопасного проведения эксперимента.
- Проводить экологически безопасные эксперименты;
- Анализировать, интегрировать результаты эксперимента;
- Делать выводы, участвовать в дискуссии при проведении химического вечера;
- Применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

• использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

• использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

• умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

• использование различных источников для получения химической информации.

Личностными результатами освоения программы по химии являются:

- 1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Личностными результатами являются следующие умения:

1. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
2. постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
3. оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
4. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды-гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Контроль за прохождением программы

Достижения учащихся, успешность решения ими задач фиксируются по каждому блоку.

Формами отчётности по изучению данного элективного курса могут быть:

- Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по изучаемым темам;
- Отчет по лабораторным работам.