

АННОТАЦИЯ

Направленность дополнительной образовательной программы «Лаборатория чудес» - естественнонаучная. Программа ориентирована на систематизацию и углубление знания обучающихся в сфере смежных наук - химия, физика, экология, ботаника, через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

Данная программа предназначена для обучающихся, хорошо владеющих программным материалом и тех, кто видит себя будущим – химиком, биологом, экологом. Программа обеспечивает углубленное изучение химии. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий, конкурсной-игровых программ, конференций, экскурсий, походов, тематических праздников и др.

Актуальность программы. Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности обучающихся: познают объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые обучающимся практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.

Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество обучающихся, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в окружающей среде.

Специфика отбора содержания программы зависит от возраста детей, их способностей качественно усваивать программу.

Организация работы идет взаимосвязанным направлениям, каждая из которых представлено несколькими разделам и темами.

Новизна программы. В использовании системы опытов, экспериментов, исследований, наблюдений, игр, позволяющих самостоятельно находить решения, подтверждения или опровержения собственных представлений об окружающей действительности.

Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность обучающихся, протекающая в форме опытно-экспериментальных действий.

Педагогическая целесообразность. Заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает детей дошкольного и младшего школьного возраста к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы.

Цель программы: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение умений навыков исследовательской деятельности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.

Данная программа предназначена для обучающихся, хорошо владеющих программным материалом и тех, кто видит себя будущим – химиком, биологом, экологом. Программа обеспечивает углубленное изучение химии. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий, тематических праздников и др

Адресат программы программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 9 лет.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса- Занятия проводятся в соответствии с Сан ПИН 2.4.4.3172-14 в группах 10-15 человек.

Сроки реализации. Дополнительной общеобразовательной программы рассчитана на 72 часа. Образовательный процесс длится 1 год, занятия проводятся 1 раза в неделю, по 1 академический час с перерывом по 10 мин.