

АННОТАЦИЯ

Данная дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Направленность программы. Представленный курс имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся получают не только знания из области проектно-исследовательского метода, что понадобится при изучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Актуальность. Актуальность программы заключается в том, что программа даёт обучающимся инструменты к активному поиску информации, критическому осмыслению, использованию её на практике. Она способствует превращению обучающегося в субъект учебной деятельности через включение в исследовательскую и проектную деятельность.

Необходимость введения курса «Проектно-исследовательская деятельность» определяется современными требованиями в рамках нового ФГОС к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Исследовательская деятельность создаёт условия для самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность удовлетворения своих потребностей.

Новизна программы. Программа направлена на формирование компетентной личности обучающегося через освоение им ключевых образовательных компетенций в сфере самостоятельной информационной и коммуникативной деятельности. Логика построения программы обусловлена системной последовательностью работы по овладению обучающимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

Отличительные особенности. Обучение носит теоретический, познавательный и практический характер. В процессе прохождения программы у обучающихся формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Программой предусмотрено побуждение обучающихся к активной мыслительной деятельности.

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные: познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; дать знания о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов, критериях оценивания проекта; сформировать умения определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта, пользоваться различными источниками информации и ресурсами, оформлять письменную часть проекта, представлять проект в виде презентации, оценивать свои и чужие результаты, составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы.

Развивающие: формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления.

Воспитательные: способствовать самореализации и рефлексии; развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.

Адресат программы: обучающиеся, участвующие в реализации программы в возрасте от 13 до 17 лет.

Форма обучения: очная.

Продолжительность освоения образовательной программы – 2,5 месяца.

Особенности организации образовательного процесса: режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Учебный материал рассчитан на **44 часа** в течение учебного года, возможно повторение курса в течение учебного года. Занятия проводятся в группах от 10 до 15 человек, 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.