# АННОТАЦИЯ

Творческий потенциал – дар природы. Каждый человек в различной степени обладает этим даром. Творческий потенциал при определенных условиях интенсивно развивается и проявляется во всех сферах жизни человека – в общении, в познании, в профессиональной деятельности. Творчество рассматривается в контексте всей жизнедеятельности человека, как образ жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое мастерство» имеет техническую направленность, предполагает создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. Проектирование, изготовление и испытание всевозможных игрушек, моделей, макетов и других технических устройств, приобщает обучающихся к творческой деятельности в области технического творчества.

**Актуальность программы:**

Данная программа позволяет обучающимся приобрести базовые теоретические знания и практические навыки в области конструкторской и изобретательской деятельности в связи с проблемой недостатка высококвалифицированных рабочих и инженеров в профессиях технического направления.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира техники и нацеливает учащихся на выбор профессии, связанной с техникой.

**Новизна программы** заключается во введении в обучающий процесс элементов машиноведения, вопросов по изучению машин и механизмов, разработки и создания творческих проектов по собственному замыслу. В программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и изобретательской. Педагогический принцип «от простого – к сложному» способствует постепенному вовлечению обучающегося в творческую деятельность, овладению различными технологиями.

**Цель программы –** развитие творческого потенциала обучающегося средствами технического моделирования, а в дальнейшем - становление творческой личности.

З**адачи:**

**Обучающие:**

Обучение приемам правильной и безопасной работы с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании;

Формирование технического мышления, умения выразить свой замысел на плоскости с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа, схемы;

Обучение самостоятельному проектированию, решению технических задач в процессе изготовления моделей простейших технических объектов;

Получение опыт самостоятельного поиска в различных источниках (технической литературе, справочниках, ресурсах Интернет).

**Развивающие:**

Пробуждение творческих возможностей, интереса к технике, развитие стремления разобраться в их конструкции и желании трудиться над созданием технических объектов и игрушек;

Формирование любознательности, находчивости, изобретательности и устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности;

**Воспитательные:**

Воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения работать в коллективе, ответственного отношения к соблюдению техники безопасности в работе;

Создание комфортной среды педагогического общения между педагогом и обучающимися.

**Отличительной особенностью программы** является комплексность (программа предполагает изучение нескольких разделов), интегрированность (взаимосвязь различных разделов), универсальность (возможность применения программы для различного возрастного контингента), а также углубление и расширение базовых знаний, которые учащиеся получают на уроках технологии в образовательной школе, что способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности посредством технического творчества.

**Адресат программы:** обучающиеся, участвующие в реализации образовательной программы в возрасте от 11 до14 лет. Возможен дополнительный набор обучающихся на основании результатов прохождения диагностического тестирования.

**Форма обучения:** очная.

**Продолжительность освоения образовательной программы** - 1 год обучения

**Особенности организации образовательного процесса**: режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Учебный материал рассчитан на 72 часа в течение учебного года. Занятия проводятся в группах от 10 человек, 2 раза в неделю по 1 академическому часу (2 часа в неделю). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.

**Формы занятий:** игра, практическая (самостоятельная) работа, беседа.

**Прогнозируемые результаты освоения программы:**

-на предметном уровне обучающиеся должны соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием, рационально организовывать рабочее место, читать чертежи, составлять последовательность выполнения технологических операций, проводить разработку творческого проекта изготовления игрушек, моделей, макетов с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

-на личностном уровне обучающиеся должны проявлять устойчивый интерес к техническому творчеству, активность, готовность к выдвижению идей и предложений, проявлять силу воли, упорство в достижении цели, владеть навыками работы в группе, уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;

-на метапредметном уровне обучающиеся должны планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных технических задач, стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов;

**Ожидаемые результаты**

-обучающиеся должны знать: этапы проектирования, виды технологических машин, их устройство и принцип работы, способы увеличения и уменьшения чертежей в масштабе.

-обучающиеся должны уметь: выполнять графические изображения чертежа в трех проекциях, разметку деталей способом масштабирования, технологические приемы работы на станках и машинах, соблюдать правила техники безопасности, составлять и монтировать схему электрической цепи с использованием параллельного и последовательного соединения элементов электрической цепи, соблюдать правила по технике безопасности, самостоятельно создавать и представлять творческие проекты.

**Способы определения результативности:** для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс проводятся:

-текущий контроль в виде устных опросов, педагогических наблюдений, игровых заданий (кроссворды, ребусы, загадки), игр-соревнований, мини-выставок в ТОУ;

-промежуточное и итоговое тестирование в форме контрольных тестов, практических (самостоятельных) творческих заданий;

-конкурса профессионального мастерства, защиты творческих проектов.