

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое творчество» имеет техническую направленность, является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству, позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки практической деятельности, способствует развитию технического мышления, знаний конструкторско-технологических процессов.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся со свойствами конструкционных материалов, технологическими приемами работы инструментами и приспособлениями ручного труда, получение сведений о графической грамоте, геометрических фигурах и телах, изучение электростатических явлений, проведение опытов и экспериментов, способствующих развитию творческих способностей в процессе создания игрушек, моделей и макетов несложных объектов.

В основу программы положено развитие творческих способностей обучающихся через включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству. Основное направление работы творческого объединения - привлечение обучающихся к изготовлению игрушек и моделей, вовлечение их в активные технические игры, соревнования с целью формирования у них увлеченности, интереса к технике.

Данный курс составлен на основе типовой программы, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации «Программы для учреждений дополнительного образования и образовательных школ. Техническое творчество учащихся», М., «Просвещение», (1995 г.), учебного издания Журавлевой А.П. «Кружки начального технического моделирования», М., «Просвещение», (1982 г.), материалов, обобщающих опыт работы в данном направлении и опыта практической работы педагога.

Актуальностью программы является то, что усвоение ребенком новых знаний и умений, формирование его способностей происходит не путем пассивного восприятия материала, а путем активного, созидательного поиска в процессе самостоятельного конструирования и моделирования.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать творческие способности к умению выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Отличительной особенностью программы является развитие творческих способностей обучающихся через интегрирование различных технологий на занятиях по техническому творчеству. Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.

Новизна программы - постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса, что позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Цель программы - создание условий для формирования творческой личности обучающегося, способной к самовыражению, самоопределению в области технического творчества.

При построении программы поставлены следующие **задачи**:

Образовательные:

формирование у обучающихся навыков работы с различными материалами, первоначальных графических знаний и умений;

формирование умений и навыков самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов;

обучение детей самостоятельно мыслить и практически воплощать свои творческие идеи;

Развивающие:

развитие конструкторских способностей и устойчивого интереса к проектной деятельности;

развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, логического мышления, воображения, художественно-эстетического вкуса, культуры организации труда;

Воспитательные:

воспитание трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умения работать в коллективе;

Воспитание ответственного отношения к соблюдению техники безопасности в работе;

Прогнозируемые результаты освоения программы:

-на предметном уровне обучающиеся должны соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами и приспособлениями, рационально организовывать рабочее место, выполнять технологические операции, самостоятельно изготавливать игрушки, модели, макеты с использованием конструкционных материалов;

-на личностном уровне обучающиеся должны проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений, проявлять силу воли, упорство в достижении цели, владеть навыками работы в группе;

-на метапредметном уровне обучающиеся должны соблюдать технологическую последовательность в выполнении трудовых действий, работать индивидуально, в группе, представлять выполненную работу.

Адресат программы: в группе разновозрастные дети от 7 до 8 лет, работают одновременно по тематике занятия в соответствии с возрастными особенностями.

Продолжительность освоения образовательной программы - 1 год обучения

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группах от 10 до 12 человек, 2 раза в неделю по 1 академическому часу (2 часа в неделю). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14). Продолжительность одного занятия составляет 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятия. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Программа составлена на 1 год обучения. Учебный материал рассчитан на 72 часа.

В процессе работы используются следующие формы занятий:

- демонстрационная работа (педагог выполняет, а обучающиеся наблюдают);
- фронтальная работа (одновременная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога);
- практическая (самостоятельная) работа (выполнение самостоятельной работы по заданной теме или по желанию обучающегося).

При прохождении различных тем программы используются: игровые, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, практические, словесные и наглядные методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

Ожидаемые результаты

-обучающиеся должны знать: требования к организации рабочего места, основные свойства конструкционных материалов, линии чертежа, их условные обозначения, способы и приемы разметки, технологию симметричного вырезания, способы соединения деталей, технологическую последовательность изготовления несложных конструкций из плоских и объемных деталей;

-обучающиеся должны уметь: работать инструментами и приспособлениями ручного труда, правильно произносить их названия, соблюдать правила поведения и техники безопасности, различать линии чертежа по условным обозначениям, выполнять разметку, делить окружность на 2, 4, 6 равных частей, собирать простые конструкции моделей машин, механизмов, создавать творческие проекты.

Способы определения результативности: контроль усвоения знаний проводится в форме текущего контроля, промежуточного тестирования, устного опроса, наблюдения, самостоятельной (практической) работы.

Подведение итогов реализации программы проходит в ходе организации и проведении мини-выставок, игр-соревнований, защиты творческих работ.