АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое творчество» имеет техническую направленность, является важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Программа предполагает овладение общетехническими знаниями и умениями, развитие технических навыков, творческих способностей в области техники.

Актуальность программы:

В настоящее время техническое творчество не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, техническое творчество остается инструментом, который доступен каждому, помогает получить представление о машинах и механизмах, облегчает физический и умственный труд человека.

Педагогическая целесообразность обучения по данной программе заключается в том, что занятия техническим моделированием оказывают влияние на развитие личных качеств обучающихся: внимание, умственная активность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, терпеливость.

Отличительной особенностью программы является интеграция разных техник декоративно-прикладного искусства и технического творчества (декорирование, конструирование, моделирование).

Новизна программы заключается в использовании на занятиях различных техник и способов выполнения творческих работ, что позволяет обучающимся сформировать конструкторское мышление, пространственное воображение, стремление добывать знания для выполнения практической работы.

Цель программы: создать условия для формирования научно-технических знаний, развития творческих познавательных способностей, обучающихся через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

Образовательные:

Формирование технического мышления, умения выразить свой замысел на плоскости с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа, схемы;

Формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе изготовления моделей простейших технических объектов;

Развивающие:

Развитие конструкторских способностей, творческого технического мышления, познавательной активности;

Развитие умения изучать, запоминать, сопоставлять и анализировать;

Воспитательные:

Воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативы, аккуратности, ответственности, умения работать в коллективе;

-на предметном уровне обучающиеся должны соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами и приспособлениями, рационально организовывать рабочее место, выполнять технологические операции, самостоятельно изготавливать игрушки, модели, макеты с использованием конструкционных материалов;

-на личностном уровне обучающиеся должны проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений, проявлять силу воли, упорство в достижении цели, владеть навыками работы в группе;

-на метапредметном уровне обучающиеся должны соблюдать технологическую последовательность в выполнении трудовых действий, работать индивидуально, в группе, представлять выполненную работу.

Адресат программы: дети, участвующие в реализации образовательной программы в возрасте от 9 до 11 лет. Возможен дополнительный набор обучающихся на основании результатов прохождения диагностического тестирования.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группах от 10 до 12 человек, 2 раза в неделю по 1 академическому часу (2 часа в неделю). Предусмотрен 10-

минутный перерыв между занятиями. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.

Режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Программа составлена на 1 год обучения. Учебный материал рассчитан на 72 часа.

Ожидаемые результаты

-обучающиеся должны знать: технологические понятия, свойства материалов, назначение и устройство применяемых слесарных и столярных инструментов, виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций;

-обучающиеся должны уметь: выбирать материалы, инструменты для выполнения работ, правильно произносить их названия, различать линии чертежа по условным обозначениям, выполнять разметку, технологические операции, составлять электрические схемы, соблюдать требования безопасности и правила пользования инструментов ручного труда в процессе изготовления магнитных и электромагнитных, механических и электрифицированных игр, игрушек, моделей и макетов.

Способы определения результативности: контроль усвоения знаний проводится в форме текущего контроля, промежуточного тестирования, устного опроса, наблюдения, практического задания, самостоятельной работы, решения технических задач.

Подведение итогов реализации программы проходит в ходе организации и проведении мини-выставок, игр-соревнований, защиты творческих работ.