

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука технического творчества» раннего творческого развития детей дошкольного возраста имеет **техническую направленность**.

Начальное техническое моделирование для детей дошкольного возраста - это первые шаги к самостоятельной творческой деятельности. Программа предполагает овладение первоначальными знаниями о конструкционных материалах, технологическими приемами конструирования и моделирования, умениями сопоставлять формы окружающих предметов и технических объектов с геометрическими фигурами и телами, приобретение начальных умений и навыков в процессе создания несложных игрушек, моделей и макетов.

Программа предусматривает развитие познавательных интересов, формирование психических, физических, эмоциональных качеств и творческих способностей учащихся, обогащение детей знаниями, умениями и навыками в практической деятельности, что способствует освоению опыта исполнительского мастерства, позволяет расширять возможности для жизненного самоопределения ребенка.

В основу данной программы положена игровая деятельность, методика которой предполагает интегрированный подход в обучении - это организация разнообразных игр, использование игровых упражнений, включение занимательных физкультминуток, что позволяет построить занятия с учетом постоянной смены деятельности.

Актуальность программы неразрывно связана с развитием личности ребенка. Дети в возрасте от пяти до семи лет имеют возможности для осуществления целенаправленного произвольного поведения, планирования и выполнения программ действий. Они становятся более независимыми, самостоятельными. Расширяются и усложняются их отношения с окружающими. У ребенка появляются новые мотивы, связанные с интересом к миру взрослых, возникают самые разные потребности. Важно именно в этот момент включить ребенка в разнообразную творческую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей обучающихся через практическую деятельность.

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность.

Основной **целью программы** является создание условий для развития личности каждого ребенка посредством технического творчества.

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

Овладение элементарными знаниями о технике, истории ее создания;

Формирование устойчивого интереса к науке, к конструированию и моделированию простейших технических игрушек, моделей и макетов;

Обучение практическим навыкам работы с материалами и инструментами ручного труда,

Активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

Развивающие:

Формирование логического мышления, творческого воображения, наблюдательности, любознательности, изобретательности и интереса к техническому творчеству;

Развитие мелкой моторики рук, речи, глазомера, творческого стремления к самостоятельной творческой деятельности;

Воспитательные:

Воспитание трудолюбия, организованности, усидчивости, сосредоточенности, аккуратности, умения работать в коллективе;

Формирование положительной мотивации учащихся на творческую деятельность, стремление к самореализации;

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она дает возможность заняться интересным делом, где каждый ребенок чувствует себя творческой личностью, где поощряется инициатива, самостоятельность, где происходит общение с единомышленниками независимо от возраста, опыта и уровня мастерства, где занятия строятся с учетом показателей развития, возрастных возможностей, интересов и способностей детей. С

целью активизации познавательной деятельности, концентрации внимания учащихся только на положительных эмоциях, программа предполагает широкое использование элементов современных педагогических технологий, таких как информационно-коммуникационные технологии, технологии на основе активизации мыслительной и практической деятельности, здоровые берегающие и игровые технологии.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

-на предметном уровне обучающиеся должны соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, рационально организовывать рабочее место, выполнять разметку несложных игрушек, моделей, макетов из различных материалов; узнавать и называть простые геометрические фигуры и тела, знать разновидности наборов конструктора, название и назначение деталей, способы и приемы работы с конструктором;

-на личностном уровне обучающиеся должны проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений, проявлять силу воли, упорство в достижении цели;

-на метапредметном уровне обучающиеся должны понимать творческую задачу, выделять главное, работать с дополнительной литературой, разными источниками информации, соблюдать последовательность, работать индивидуально, в группе.

Адресат программы: обучающиеся, участвующие в реализации образовательной программы в возрасте 6-7 лет.

Форма обучения: очная.

Продолжительность освоения образовательной программы - 1 год.

Особенности организации образовательного процесса: режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Учебный материал рассчитан на 72 часа. Занятия проводятся в группах от 10 до 12 человек. Продолжительность одного занятия составляет 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятий. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.

Формы занятий: игра, самостоятельная (практическая) работа, лабораторная работа, игры-соревнования, мини-выставка

Ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать: названия конструкционных материалов, инструментов ручного труда, линии чертежа, виды разметки, способы соединения деталей, способы симметричного вырезания, простейшие геометрические фигуры и тела, разновидности наборов конструктора, название и назначение деталей, способы и приемы работы с конструктором, первоначальные сведения о воздушном и водном транспорте;

Учащийся должен уметь: организовать рабочее место, аккуратно пользоваться клеем, инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности, выполнять технологические операции, различать простые геометрические фигуры и тела, определять формы окружающих предметов и технических объектов с геометрическими фигурами и телами, изготавливать простейшие игрушки из различных материалов.

Способы определения результативности: контроль усвоения знаний проводится в форме текущего контроля, промежуточного тестирования, устного опроса, наблюдения, практического задания, самостоятельной работы, вариативных заданий.

Подведение итогов проходит в форме итоговой аттестации, организации и проведении мини-выставок в ТОУ, игр-соревнований, презентации детских работ родителям.