

## АННОТАЦИЯ

Программа «Компьютерный мир» технической направленности. Данная программа направлена на формирование технических навыков работы обучающихся с аппаратным, программным обеспечением компьютера, его периферийными устройствами и с языками программирования. Программа позволяет развивать творческих способности обучающихся, формировать навыки самостоятельного изучения компьютерных программ.

**Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна.**

**Актуальность программы** «Компьютерный мир» заключается в том, что она отвечает образовательным запросам обучающихся и позволяет более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний.

**Педагогическая целесообразность**

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к дополнительному образованию, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. Исходя из этих требований, программа ориентирована на выработку у обучающихся умения работать на компьютере, а так же на формирование новых способов мышления.

Освоение технических приёмов работы в различных программных средах открывает перед обучающимися новые возможности, позволяющие создавать оригинальные проекты в других образовательных областях, а также способствует возникновению мотивации, направленной на более глубокое овладение компьютерными технологиями.

**Целью** программы «Компьютерный мир» является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, умением самостоятельно пользоваться компьютером.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие **задачи:**

**образовательные:**

1) освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях

2) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

**развивающие:**

1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

2) развитие умения самостоятельно ориентироваться и овладевать содержанием представленного теоретического материала;

3) развитие профессиональных навыков работы с персональным компьютером.

**воспитательные:**

1) воспитание у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять те знания по компьютерной грамоте, которые соответствуют современному уровню развития компьютерных технологий;

2) воспитание грамотного пользователя персональным компьютером.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы**

Программа «Компьютерный мир» обеспечивает преемственность дополнительного и общего образования, позволяет дополнить и систематизировать знания в область информатики и информационных технологий, полученные в общеобразовательной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения.

**Предлагаемая программа «Компьютерный мир» состоит из разделов:** основы компьютерной грамотности, основы работы в сети интернет, офисные программы, лаборатория компьютерных игр: scratch.

**Адресат программы:**

**программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-14 лет.**

**Форма обучения** - очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** режим занятий установлен согласно СанПин 2.4.4.3 72-14. Занятия проводятся в группах до 10 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Обучающиеся 10-14 лет 2 раза в неделю, по 2 часа.

**Формы и типы занятий.** Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Предполагается использовать:

- Лекции в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;

- Практические (лабораторные) занятия для разбора типовых приемов работы в изучаемых средах;

- Индивидуальную(самостоятельную) работу (роль преподавателя — консультирующая) по реализации индивидуальных и групповых проектов.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи — характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Программа предполагает непосредственное участие детей в конкурсах, выступление на научно-практических конференциях.