

АННОТАЦИЯ

Направленность. Программа технической направленности «Азбука конструирования» предусматривает развитие у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и картона, и изготовлением более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы с разными материалами, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Новизна и актуальность. Дети от шести - семи лет уже имеют возможности для осуществления целенаправленного произвольного поведения, планирования и выполнения программ действий. Они становятся более независимыми, самостоятельными. Расширяются и усложняются их отношения с окружающими. У ребёнка появляются новые мотивы, связанные с интересом к миру взрослых, возникают самые разные потребности. Важно в этот момент включить ребёнка в разнообразную творческую деятельность.

Программа технической направленности для детей данного возраста способствует развитию познавательного интереса, обогащает детей знаниями, умениями и навыками в практической деятельности, способствует развитию их кругозора, творческих способностей, мелкой моторики.

Занятия строятся на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом, формирование целостной картины мира.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как направлена на развитие и адаптацию личности обучающихся, их самореализацию и свободное самовыражение; способствует воспитанию целеустремленности и внимательности, параллельно развивает абстрактное и пространственное мышление.

Отличительные особенности программы. В учебном процессе применяется система упражнений и заданий, главная цель которых – эксперимент с формой и материалом, знакомство с элементами цветоведения и композиции, моделирование изделий предметной среды; анализ формы и конструкции объектов на основе сравнения, раскрытия графического состава изображения; таким образом, развивается пространственное и ассоциативное мышление учащихся, моторика, формируется их творческий, познавательный, художественно-конструкторский опыт решения различных задач, связанных с вопросами проектирования - как простых игрушек, так и более сложных изделий.

Цель программы – создание условий для развития личности каждого ребенка путем формирования умственных и мыслительных способностей, пространственных представлений и воображения, трудовых умений и художественного вкуса через занятия техническим творчеством.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

1. Формирование и развитие у детей логического мышления;
2. Увеличение объёма внимания и памяти;
3. Формирование у детей основ конструирования и моделирования;
4. Активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
5. Развитие мыслительной деятельности и творческого подхода к поиску способов решения.

Развивающие:

1. Развитие смекалки, воображения, глазомера, художественного вкуса и устойчивого интереса к техническому и прикладному творчеству, экспериментальной и исследовательской деятельности;
2. Развитие мелкой моторики рук
3. Развитие индивидуальных способностей детей.

Воспитательные:

1. Воспитание умения работать в коллективе, усидчивости, сосредоточенности, аккуратности, самостоятельности;
2. Воспитание стремления к достижению положительного результата в различных видах деятельности.

Формы и методы работы в соответствии с возрастом детей - разнообразны, включены конкурсные программы, соревнования, предполагается проведение совместных мероприятий, участия в конкурсах детей с родителями, применение системы экспериментов, игр, творческих практических заданий, позволяющих самостоятельно находить креативные и конструкторские решения.

Контроль усвоения знаний проводится в форме промежуточного тестирования, устного опроса, наблюдения, самостоятельной (практической) работы.

Подведение итогов программы проходит в ходе проведения текущего контроля (устного опроса, тестирования, организации и проведении выставок, защиты творческих мини-проектов), контроля по окончании разделов и промежуточных аттестаций (декабрь, май).

Адресат программы: дети в возрасте 6 - 9 лет, работают в группе одновременно по тематике занятия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Особенности организации образовательного процесса: продолжительность учебных занятий 1 год обучения – занятия 2 раза в неделю по 2 часа – 4 часа в неделю (144 часа в год). Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форму их проведения, последовательность разделов, количество часов на изучение программного материала.