

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, <https://sut-norilsk.ru/>



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

на 2020–2021 учебный год

НОРИЛЬСК - 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
I	Анализ работы МБУДО «СЮТ» за 2018– 2019 учебный год	3
II	План работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год	25
1.	Управление	27
1.1.	Регламент работы коллегиальных органов управления	27
1.2.	План проведения Педагогических советов	27
1.3.	Заседания Управляющего совета	27
1.4	Общее собрание работников	28
1.5	Административные совещания	29
1.6	Совещание с педагогами	34
2	Организация учебно-воспитательного процесса	37
2.1.	Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	37
2.2.	Организация индивидуального обучения по индивидуальным программам и планам, сопровождение участия в конкурсах	39
2.3.	План работы интеллектуально-творческого клуба «Чудо-интеллект»	42
2.4.	Организационно-массовые мероприятия, направленные на развитие воспитательного процесса	44
2.5.	Городские и региональные конкурсы МБУДО «СЮТ»	45
2.7	План мероприятий проекта «Навигатор будущего»	47
3.	Методическая работа	48
3.1.	План заседаний Методического совета	48
3.2.	План работы методических объединений	48
3.3.	План работы с молодыми и вновь принятыми педагогами	49
3.4.	Повышение квалификации на базе МБУДО «СЮТ»	50
3.5.	Повышение квалификации на внешних курсах	51
3.7.	Обобщение и распространение педагогического опыта	51
3.7.1	Проведение открытых занятий	51
3.7.2	Проведение городских мастер-классов	52
3.7.3	Выступления на Городских методических объединениях	52
3.7.4	Участие педагогов в конкурсах различного уровня,	53
3.8.	Аттестация педагогических работников	53
3.9.	Работа Ресурсного центра	54
4	Административно-хозяйственная деятельность	55
4.1.	Материально-техническое обеспечение	55
4.2.	План мероприятий по ГО и ЧС	56
4.3.	План мероприятий по охране труда и технике безопасности	57
4.4.	План реализации антикоррупционных мероприятий	57
5.	Аналитическая деятельность по результатам работы	59
6	План работы с сайтом	60
7	План реализации третьего этапа Программы развития «Точка старта» на 2017-2020 гг.	61
8	Внутренняя система оценки качества образования	62

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью работы учреждения в 2019-2020 учебном году являлось повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Для выполнения поставленной цели перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Станция юных техников" (далее - Учреждения) стояли следующие задачи:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; современных образовательных технологий;

2. Разработка и обновление учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;

3. Работа над созданием и обобщением индивидуальных методик организации текущего контроля на занятиях – как средства развития творческой, активной личности обучающегося, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

4. Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся обладающих достижениями или имеющих внутренние посылки для таких достижений, посредством организации многокомпонентной деятельности способствующей дальнейшему развитию;

5. Обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»

Поставленные задачи решались в приоритетных для Учреждения направлениях:

1.Реализация третьего этапа программы развития «Точка старта» на 2017-2020 гг.;

2.Развитие соревновательной робототехники;

3.Обновление дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса (УМК);

4.Повышение качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, через создание и обобщение индивидуальных методик проведения текущего контроля;

5.Обновление системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям);

6.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

7.Модернизация материально-технической базы.

8.Реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

1. Учебно-воспитательный процесс

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовывалась в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечала задачам государственной политики в сфере дополнительного образования.

Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составила **1386 человек** (1302 человека в 2018-2019 учебном году; 1388 человек в 2017-2018 учебном году), в течении учебного года были реализованы 564 из 576 педагогических часов (558 из 576 педагогических часа в 2018-2019 учебном году; 566 из 576 в 2017-2018 учебном году).

В соответствии с Учебным планом учреждения работали 122 учебные группы.

1. Численность обучающихся по направлениям

- численность обучающихся в творческих объединениях технической направленности составила 1001 человек (975 человек в 2018-2019 учебном году; 1066 в 2017-2018 учебном году);

- численность обучающихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности число составило 175 человек (180 человек в 2018-2019 учебном году; 186 в 2017-2018 учебном году);

- численность обучающихся в творческих объединениях художественной направленности 210 человек (147 человек в 2018-2019 учебном году; 136 в 2017-2018 учебном году).

Таблица №1 «Численность обучающихся по направлениям»

Направленность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техническая	72 %	71,1 %	76,8 %	74,9 %	72,8%
Естественнонаучная	14%	15,3 %	13,4 %	13,8 %	12,6%
Художественная	14,1%	11,8 %	9,7 %	11,3 %	15,1%

Численность обучающихся в группах технической направленности остается стабильным на протяжении последних 5 лет. Увеличилось количество обучающихся занимающихся начальным техническим моделированием в результате трудоустройства 4-х педагогов-совместителей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы учреждения: в МБОУ "СШ №21" педагог Бакиров А.М. (2 группы/20 обучающихся), в МБОУ "СШ №41" педагог Калинин А.А. (2 группы/20 обучающихся), в МБОУ "СШ №39" педагог Рамалданов Э.Ж. (2 группы/20 обучающихся), в МБОУ "СШ №33" педагог Пузиков В.В. (2 группы/20 обучающихся).

Численность обучающихся художественного направления увеличилась в связи с набором двух дополнительных групп у педагогов Бородули Л.М., Масленниковой Л.А.

В естественнонаучной направленности число обучающихся снизилось в связи с переходом педагога Ромашкиной Ю.А. в техническое направление.

Тенденция приоритета развития технического творчества прослеживается в учебном плане и в распределении групп и обучающихся.

Таблица №2 «Распределение обучающихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности»

Года	Всего обучающихся	Всего программ	Техническая направленность		Художественная направленность		Естественнонаучная направленность	
			Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ
2017	1290	33	965	19	139	6	186	8
2018	1212	32	931	21	101	4	180	7
2019	1386	41	1001	23	210	5	175	10

Из таблицы видно, что увеличивается количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, и обучающихся участвующих в реализации этих программ что является хорошим показателем, для учреждения миссией которого является вовлечение детей в техническое пространство.

Таблица №3 «Динамика изменений в распределении обучающихся по направлениям»

Направления деятельности	Количество групп		
	2017	2018	2019
Информационные технологии	21	14	14
Легоконструирование и робототехника	17	20	26
Техническое моделирование	24	25	26
Прочая техническая направленность (в том числе ТРИЗ)	14	13	15
Естественнонаучная направленность	15	18	15
Художественная направленность	12	12	17

В перераспределении обучающихся внутри технической направленности, сохраняется тенденция увеличения количества групп по легоконструированию и робототехнике, в следствии стабильного спроса социума. На уровне прошлого года остается количество групп по информационным технологиям, техническому моделированию и прочей технической направленности.

2. Численность обучающихся по возрастам:

Таблица №4 «Численность обучающихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
34 (3%)	57 (4%)	85 (6%)	628 (49%)	676 (49%)	653 (47%)	437 (34%)	402 (31%)	523 (38%)	173 (13%)	167 (13%)	125 (9%)

Численность дошкольников увеличилось на 6 % в связи с приемом педагогов направления легоконструирования Прилуцкой О.В., Людженской О.Р., которые не имеют большого опыта по направлению и начали осваивать программы с простейших конструкторов рассчитанных на данный возраст детей.

Численность обучающихся 1-х-4-х классов снизилось на 2% частично за счет увлечения количества обучающихся среднего школьного возраста.

Численность обучающихся 5-х-8-х классов увеличилось на 6 %.

Число обучающихся 9-11 классов снизилось на 4% по причине увольнения педагога Путиловой Г.А., которая работала с обучающимися данного возраста и снижением нагрузки педагога Александровой Г.И.

3. Гендерный состав обучающихся:

Количественный состав традиционно в пользу мальчиков:

- в 2019-2020 году мальчиков – 881 (63,5%), девочек – 505 (36,4%);
- в 2018-2019 году мальчиков – 884 (67,9%), девочек – 418 (32,1%);
- в 2017-2018 учебном году мальчиков – 869 (62,6%), девочек – 519 (37,4%);
- в 2016-2017 учебном году мальчиков – 737 (55,9 %), девочек – 582 (44,1 %).

4. Социальный статус семей, обучающихся:

• из многодетных семей сохраняется практически без изменений 44 (3,4%)% в этом году и 56 (4%) в прошлом году.

• из малообеспеченных семей снизилось на 1% и составляет 0,7 %

• из неблагополучных семей осталось на прежнем уровне 0,5% (в прошлом году 0,4%)

Число детей с ограниченными возможностями здоровья - 2 обучающийся на базе МБУДО «СЮТ».

На базе МБУДО «СЮТ» в 2018-2019 учебном году занимались обучающиеся из всех образовательных организаций города, есть обучающиеся районов Талнаха и Кайеркана из СШ № 20, 33, 39, 41, 37. По-прежнему много детей из близко расположенных к МБУДО «СЮТ» СШ № 9, 14, 28. Значительно увеличилось количество обучающихся из МБОУ «СШ № 1», а также МБОУ «СШ №28» МБОУ «СШ № 31». 32 % (в прошлом году 29,6%) обучающихся из лицеев и гимназий, особенно из МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ «Гимназия № 4». Не охваченными остались МБОУ СОШ № 27, 36, 43, 45, мало детей из МБОУ СШ №17,21.

Выводы и предложения:

1. Интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким, больший процент обучающихся заняты по данному направлению. В этом учебном году численность обучающихся 1-х-4-х классов снизилось на 2% частично за счет увлечения количеством, обучающихся среднего школьного возраста; численность обучающихся 5-х-8-х классов увеличилось на 6 %; численность обучающихся 9-11 классов снизилось на 4%. В следующем учебном году следует разработать дополнительные общеобразовательные программы, позволяющие привлечь обучающихся старшей возрастной группы.

2. Дополнительным образованием по направлениям деятельности МБУДО «СЮТ» охвачены практически все общеобразовательные организации города и НПР в целом. Педагогам следует учитывать (при доборах и наборах обучающихся в группы) школы, из которых в творческих объединениях МБУДО «СЮТ» занимается мало детей (СШ № 8, 17, 21), но при этом проводить организационную работу по всем школам.

3. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остается на недостаточном уровне. Педагогам прошедшим курсы повышения квалификации по программам работы с детьми данной категории Валентионок С.В., Судьбиной Л.А., Ромашкиной Ю.А. разработать адаптационные программы и начать обучение детей в данном направлении. Всем штатным педагогам запланировать прохождение курсов повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения».

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовывалась в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательной деятельности в учреждении в 2019-2020 учебном году велась традиционно по трем основным направлениям:

- 1). освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- 2). обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- 3). организация обучения в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов в модульных и кадровых школах.

По первому направлению организации образовательной деятельности - **освоению дополнительных общеобразовательных программ** обучение велось очной форме, с марта 2020 - дистанционно в группах и подгруппах постоянного состава творческих объединений, по 41 дополнительной общеобразовательной программе: 26-ти программ – технической направленности, 10-ти программам - естественнонаучной направленности и 5-ти программ - художественной направленности, с продолжительностью обучения - от 1 года до 4 лет

Таблица №5 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году»

№	Название программы	Возраст	Срок освоения
Техническая направленность – 26 ДОП			
Информационные технологии			
1.	«Волшебный компьютер»	8-18 лет	3 года
2.	«Волшебный компьютер» (Шаг в будущее)	15-17 лет	1 год
3.	«Компьютерный мир»	7-12 лет	1 год
Легоконструирование			
4.	«Мир легоконструирования и робототехники»	6-15 лет	3 года
5.	«Технология и физика»	8-10 лет	1 год
6.	«Образовательная робототехника»	8-17 лет	1 год
7.	«Планета Лего»	6-8 лет	1 год
8.	«Лего-роботы»	8-10 лет	1 год
9.	«Мир Лего»	7-8 лет	1 год
10.	«ЛегоЛенд»	7-8 лет	1 год
11.	«МультиЛего»	7-9 лет	1 год
12.	«Мастерская легоконструирования»	6-8 лет	1 год
13.	«Технарики»	8-9 лет	1 год
Техническое моделирование и др.			
14.	«Прототипирование»	11-17 лет	1 год
15.	«Юный 3D мастер»	8-17 лет	1 год
16.	«Конструируем на Arduino»	11-17 лет	1 год
17.	«Техническое творчество»	7-14 лет	3 года
18.	«Дизайн окружающей среды»	9-14 лет	3 года
19.	«ТРИЗ»	11-17 лет	1 год
20.	«Азбука технического творчества» (РТР)	6-7 лет	1 год
21.	«Основы электроники и электротехники»	13-18 лет	2 год
22.	«Конструирование и моделирование игрушки»	7-15 лет	3 года
23.	«Радуга» (РТР)	6-7 лет	1 год
24.	«Вектор»	10-17 лет	1 год
25.	«Фото и видео»	12-18 лет	1 год
26.	«Графический дизайн»	14-18 лет	1 год
Естественнонаучная направленность – 10 ДОП			
1.	«Экология растений»	7-15 лет	3 года

2.	«Экология окружающего мира»	15-17 лет	3 года
3.	«Занимательная химия»	14-16 лет	1 год
4.	«Лаборатория чудес»	6-9 лет	2 года
5.	«Экология животных»	8-13 лет	1 год
6.	«Исследователи природы»	8-13 лет	1 год
7.	«Экозоология»	8-13 лет	1 год
8.	«Основы этологии»	8-13 лет	1 год
9.	«Ландшафтный дизайн»	14-17лет	1 год
10.	«Азбука природы»	6-8 лет	2 года
Художественная направленность – 5 ДОП			
1.	«Стиль»	11-18 лет	3 года
2.	«Маленький скульптор»	6-14 лет	2 года
3.	«Домашний дизайн»	8-14 лет	3 года
4.	Fashion-конструктор	11-18лет	4 года
5.	Сказки войлока	8-14 лет	1 год

В 2019-2020 учебном году проходили апробацию 11 новых дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ).

Программа «Волшебный компьютер» (Шаг в будущее) разработанная педагогом совместителем Дзюбенко Е.В. включала два актуальных для современных старшеклассников профиля: «Делопроизводство на ПК» и «Основы издательского дела».

Программа «Компьютерный мир» составленная педагогом Осколковой В.Р. с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, которые начали обучение в творческом объединении в конце 2018-2019 учебного года и продолжили в 2019-2020 учебном году, включала такие модули, как основы компьютерной грамотности, юный художник, офисные программы, лаборатория компьютерных игр: scratch, kodugamelab, основы работы в сети интернет.

Программа «Планета Лего» разработанная педагогом Ромашкиной Ю.А. для обучающихся 6 – 8 лет ориентирована на то, чтобы помочь обучающимся в процессе конструирования от простых моделей из LEGO CLASSIC к более сложным "LEGO Wedo" и получить основы программирования управляемых моделей, для дальнейшего перехода к робототехнике.

Программа «Лего-роботы» разработанная педагогом Ромашкиной Ю.А. и программы «Мир Лего», «ЛегоЛенд» разработанные педагогом Прилуцкой О.В. были ориентированы на обучения детей основам конструирования и моделирования лего-роботов при помощи программируемых конструкторов "LegoEducation WeDo", "WeDo 2.0." – как одному из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования.

Программа «МультиЛего» разработанная педагогом Людженской О.Р. направленная на обучение лего-конструированию и мультипликации, развивающая не только конструкторских навыки, но и умению работать с мультимедийными программами. При освоении программы, обучающиеся сразу включаются в учебные съемки, знакомятся с процессом и технологией работы мультипликатора.

Программа «Вектор» (лазерная резка и гравировка) разработанная педагогом Савиных В.А. для обучения проектированию и разработки изделий с помощью векторной графики, направленная на развитие конструкторских способностей обучающихся, помогающая в развитии пространственного мышления, связанная с задачами промышленного дизайна и декорирования. Вторая программа педагога «Фото и видео» знакомила с базовыми понятиями фотографии и видеосъемки. Обучающиеся работали в конкретных жанрах (портрет, предметная съемка, обучающие видеоролики).

Программа «Лаборатория чудес» разработанная педагогом Гамзатовой К.К. обеспечивала углубленное изучение химии. Программа содержала материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводились в форме учебных, лабораторных и

практических занятий которые помогали развивать мышление, логику обучающихся, позволяли наглядно показать связи между живым и неживым в окружающей среде.

Программа художественной направленности «Сказки войлока» разработанная педагогом Валентионок С.В. для усвоения обучающимися практических навыков работы с шерстью.

Новые программы реализовались с сентября 2019 года по май 2020 будет, показали свою эффективность и востребованность, обучение по программам будет продолжаться в следующем учебном году.

Во все остальные дополнительные общеобразовательные программы к началу 2019-2020 учебного года педагогами были внесены изменения и дополнения с учетом развития современной науки, техники и культуры.

Традиционной формой реализации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году было очное обучение. На основании распоряжения Управления общего и дошкольного образования о противоэпидемических мерах от 17 марта 2020 года все обучающиеся и педагогические работники были переведены на дистанционную форму обучения.

Для решения обозначенной задачи в учреждении:

- разработано положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организован режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников;

- осуществлялся контроль осуществления обучения с целью выявления уровня компетентности педагогических работников в реализации образовательных дистанционных технологий, что включало проверку наличия необходимого оборудования, уровень пользовательских умений педагогов дистанционными средствами;

- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами посредством использования образовательных платформ Google class room, Zoom.

Основной целью реализации дистанционного обучения являлось создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность прохождения дополнительных общеобразовательных программ, получения доступного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста и социального положения.

В соответствии с поставленной целью коллективом были рассмотрены разные стратегии дистанционного обучения.

На начальном этапе педагогические работники пользовались возможностями мобильного приложения WhatsApp, с помощью которого передавали практические задания, технологические карты, тематические презентации и другие.

В процессе работы для педагогических работников был организован обучающий семинар по теме: «Организация дистанционного обучения на образовательной платформе Google classroom». В ходе обучения педагоги познакомились с основными элементами платформы, научились создавать курс, добавлять обучающихся в класс, делать рассылку учебных материалов (файлы, видео, изображения, ссылки и другие), собирать и оценивать работы обучающихся, оставлять комментарии и получать обратную связь.

В результате педагогами Брюхановой Н.П., Прилуцкой О.В., Людженской О.Р., Валентионок С.В., Гагиевой М.В., Гумеровой Л.В., Савиных В.А., Осколковой В.Р., Гамзатовой К.К., Масленниковой Л.А., Тимофеевым А.В. созданы курсы, доступ, к которому открыт для каждого обучающегося и родителя.

Также для предоставления возможности проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения детей педагогами применялась программа Zoom, которая позволяла легко и интересно подать учебный материал, помогает обучающимся быстрее и лучше запомнить

информацию. На данной платформе вели занятия педагоги Брюханова Н.П., Савиных В.А., Муравлева Л.В.

С введением дистанционного обучения в образовательный процесс педагоги Учреждения проявляли индивидуальный и творческий подход к своей деятельности. Так, руководитель творческого объединения «Фэшн-студия» Муравлева Л.В. самостоятельно изучила видео редакторы, научилась работать в программах Movie Video Editor, Pop Video, Formal Factor, что позволяло выполнить видеомонтаж, добавить эффектные переходы, наложить текст, создавать качественные видеоролики и другое. Педагогом разработаны учебные видеоролики по темам: «Последовательность рисования женской фигуры», «Рисование женской фигуры с опорой на одну ногу», «Схематичное изображение фигуры», «Виды воротников», «Рисование отдельных видов одежды на женской фигуре». Практика показывает, что видеоролики учебного назначения являются хорошим инструментом педагога, позволяющим легко и доступно донести обучающимся информационный материал. Главное преимущество авторских видео уроков – возможность попробовать что-то новое, наработать практический опыт и интегрировать в свои занятия разные виды творческой деятельности.

Руководитель творческого объединения «Флористика и творчество» Валентионюк С.В. завела личную страницу в социальной сети "Инстаграм" для использования в образовательной деятельности. В данной сети педагогом предусмотрена выставка работ обучающихся, которая дает возможность ярко и наглядно продемонстрировать изучаемый материал, обсудить просмотренный материал с обучающимися и их родителями, а также подвести итоги занятия. В созданной открытой группе «Инстаграм» творческого объединения представлено более 220 творческих работ по темам: «Пасхальные композиции», «Свит-дизайн», «Шерстяная акварель», «Войлочная игрушка» и другие. Такая форма взаимодействия с обучающимися и их родителями помогает педагогу сделать учебный процесс интересным, настроить обучающихся на получение новых знаний, а также расширить представление о работе творческого объединения.

Педагоги методического объединения "Легоконструирование и робототехника" - Людженская О.Р., Прилуцкая О.В., Ромашкина Ю.А., Брюханова Н.П. применяли на занятиях дополнительную программу Lego Digital Designer для создания различных 3Д объектов на основе виртуального конструктора. Данное приложение помогало педагогам обеспечить обучающихся необходимым оборудованием, создавать всевозможные объемные конструкции из множества деталей с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся. Для осуществления обратной связи, составления комментариев к выполненным работам педагоги организовали занятия на платформах Google classroom, Zoom, а также в мобильном приложении WhatsApp.

В рамках дистанционного обучения нашли применение и другие информационные технологии. Так, Людженская О.Р. руководитель творческого объединения «Лего Движение» самостоятельно освоила функциональную программу KineMaster для редактирования видеороликов, посредством которой обучающиеся создавали реальный продукт творчества - анимационные мультфильмы. В данной программе обучающиеся делали анимации текста, музыки и фотографии. В результате работы были созданы тематические мультфильмы «Наша армия», «Этот день Победы» и другие.

Педагоги Судьбина Л.А., Шустерман М.Н. использовали в образовательных целях электронную почту, где обменивались информацией о заданиях, посылают теоретические и практические задания, осуществляют текущий и промежуточный контроль.

Контроль за качеством прохождения разделов программ осуществлялся через посещения занятий, самоанализ занятий и анализ требований образовательной программы к знаниям и умениям обучающихся и соотношением с реально достигнутыми результатами по прохождению разделов программы.

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков, получаемых в результате обучения по программе.

Все педагоги проводят текущий контроль по разделам программ, а также промежуточные аттестации по полугодиям. Применяемые формы контроля ЗУН разнообразны, соответствуют направлениям деятельности, чередуются, подобраны в соответствие с возрастом детей.

Таблица №6 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля по направлениям»

Направленность образовательных программ	<u>Промежуточная аттестация</u> Количество обучающихся (в %), показавших и высокий и оптимальный уровень ЗУН			<u>Текущий контроль</u> Количество обучающихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019,20
Техническая	94 %	94 %	91,6%	95 %	95 %	94%
Художественная	91 %	92 %	95.2%	99 %	99 %	98%
Естественнонаучная	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
Итого	95 %	97 %	93%	98 %	98 %	97%

Анализ качества обученности отражает стабильность в показателях данных:

Всего по учреждению 53% (50,7% в 2018 году; в 2017 году 46 %) обучающихся имеют высокий уровень обученности, 39% (47,1% в 2018 году; в 2017 году 46 %) оптимальный. С достаточным уровнем 1% (2,2 % в 2018 году; 8% в 2018 году) обучающихся. В количественном выражении оценивать качество образовательной деятельности можно по результатам обученности по образовательным программам, выявленным по результатам промежуточных аттестаций.

Таблица №3 «Результаты обученности 2019-2020 учебном году»

ФИО педагога	Процент обучающихся, освоивших теоретические знания на высоком уровне	Процент обучающихся, освоивших теоретические знания на оптимальном уровне	Процент обучающихся, освоивших теоретические знания на достаточном уровне	Процент обучающихся, освоивших практические умения и навыки на высоком уровне	Процент обучающихся, освоивших практические умения и навыки на оптимальном уровне	Процент обучающихся, освоивших практические умения и навыки на достаточном уровне
Александрова Г.И.	90%	10%	-	90%	10%	-
Басай А.П.	40%	60%	-	57%	43%	-
Бакиров А.М.	65%	45%	-	25%	75%	-
Бородуля Л.М.	53%	47%	-	47%	53%	-
Брюханова Н.П.	12%	88%	-	16%	84%	-
Валентионок С.В.	39%	49%	12%	42%	58%	-
Власова И.В.	14%	67%	19%	44%	56%	-
Гагиева М.В.	74%	26%	-	74%	26%	-
Гамзатова К.К.	66%	44%	-	74%	26%	-
Гумерова Л.В.	35%	65%	-	35%	65%	-
Горпинченко В.А.	70%	30%	-	70%	30%	-
Дзюбенко Е.В.	73%	27%	-	90%	10%	-
Зарипов Р.Г.	40%	51%	9%	37%	60%	3%
Захаревич Н.А.	60%	40%	-	60%	40%	-
Калинин А.А.	35%	65%	-	35%	65%	-
Корнильев А.Н.	45%	55%	-	45%	55%	-
Кухта Т.И.	38%	28%	34%	34%	30%	36%
Людзинская О.Р.	46%	34%	20%	63%	32%	5%
Майтак Р.В.	80%	20%	-	60%	40%	-
Масленникова Л.А	44%	56%	-	44%	56%	-

Муравлева Л.В.	33%	57%	-	50%	50%	-
Овсянников А.И.	60%	40%	-	60%	40%	-
Осколкова В.Р.	52%	8%	40%	54%	4%	44%
Полуэктова А.А.	60%	35%	5%	50%	45%	5%
Прилуцкая О.В.	66%	34%	-	66%	34%	-
Пузиков В.В.	50%	45%	5%	50%	35%	15%
Рамалданов Э.Ж.	50%	50%	-	50%	50%	-
Ромашкина Ю.А.	15%	85%	-	56%	44%	-
Рябуха Н.А.	50%	10%	40%	15%	60%	25%
Савиных В.А.	70%	30%	-	72%	28%	-
Свечканев А.Д.	25%	40%	35%	30%	50%	20%
Слизков А.В.	40%	60%	-	40%	60%	-
Сотников Ю.Н.	25%	75%	-	95%	5%	-
Судьбина Л.А.	10%	84%	6%	32%	61%	7%
Талыбов Э.Г.	33%	57%	10%	53%	40%	7%
Тимофеев А.В.	53%	35%	12%	53%	35%	12%
Тлявсин И.Б.	60%	40%	-	60%	40%	-
Хамидуллин Э.М.	15%	80%	5%	20%	80%	-
Шустерман М.Н.	20%	60%	20%	20%	40%	40%
Юрченко Е.А.	20%	80%	-	30%	70%	-

Высокий уровень обученности по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся педагогов Александровой Г.И., Гагиевой М.В., Горпинченко В.А., Дзюбенко Е.В., Майтак Р.В., Савиных В.А.

Оптимальный уровень обученности обучающихся у остальных педагогов. Большой процент обучающихся на достаточном уровне обученности у педагогов Шустермана М.Н., Тимофеева А.В., Кухты Т.И., Осколковой В.Р.

Всего по учреждению 44% обучающихся имеют высокий уровень обученности, 39 % оптимальный, 17% достаточный.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающиеся освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

Всего обучалось 1392 человека, из них 787 освоили программы в полном объеме. Из них 317 выпускников освоили программы на высоком уровне.

Таблица №7 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

Год	Количество выпускников освоивших полный курс обучения с Сертификатом об обучении	Количество выпускников освоивших полный курс обучения со Справкой об обучении
2015/16	94 выпускника	53 выпускника
2016/17	31 выпускника	73 выпускника
2017/18	35 выпускников	108 выпускников
2018/19	142 выпускника	183 выпускника
2019/20	317 выпускников	470 выпускников

Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2019 году выпускница творческого объединения «Калейдоскоп» Башмакова Светлана поступила по профилю программы в Норильский техникум промышленных технологий и сервиса, специальность – «художник по костюмам». Выпускники творческого объединения «ЛегоРадуга» Сидоренко Максим и Умаров Эмиль поступили по профилю программы в Норильский техникум промышленных технологий и сервиса (факультеты «Технология машиностроения»). Выпускник творческого объединения «Графика+» Нургазин Илья

поступил в Сибирский Государственный университет им. М.Ф. Решетникова, на факультет «Автоматизация технологических процессов и производств»

Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры:

1. Наполняемость групп;
2. Сохранность контингента;
3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность.

Сведения о наполняемости групп и сохранности контингента:

Средняя посещаемость по творческим объединениям обучающихся в 2019-2020 году составила 93% (2018-2019 году - 96 %; 2017-2018 году - 96 %; в 2016-2017 году 94%).

Незначительное снижение обусловлено обновлением педагогического состава и недостаточным опытом организации образовательной деятельности у вновь принятых педагогов Корнильева А.Н., Тимофеева А.В.

Стабильно высокая посещаемость в творческих объединениях у педагогов: Валентионок С.В., Гагиевой М.В., Ромашкиной Ю.А., Гумеровой Л.В., Муравлевой Л.В., Брюхановой Н.П.

Сохранность контингента в 2019-2020 году составила 93% (в 2018-2019 год 96%, в 2018-2017 составила 96,3%).

Задача обеспечения качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников, где одним из критериев качественного выполнения муниципального задания является регулярное посещение учащимися занятий, в учебно-воспитательном процессе учреждения успешно действует ежедневный контроль за наполняемостью и посещаемостью учебных занятий.

По второму направлению организации образовательной деятельности - **обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам** решалась задача обновления системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям).

В течении учебного года 91 обучающийся под руководством 24 педагогов-наставников выполняли 63 творческих проектов и исследовательских работ. Из них 46 проектов в технической направленности, 7 проектов в художественной направленности, 10 исследовательских работ в естественнонаучной направленности.

Техническая направленность:

Начальное техническое моделирование:

Под руководством педагога-наставника Гумеровой Л.В. 4 обучающихся, по 4 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 4 проекта: Ефремов Иван - творческий проект «Возрождение забытых игрушек», Самочерных Кирилл - творческий проект «Светильник – ночник «Мыши в сыре», Гамзатов Джамалдин - творческий проект «Устройство для фигурной резки пенопласта», Войтенко Степан - творческий проект «Автоматическая вилка», Круглов Федор - творческий проект «Тапочки - швабра». Три проекта были выполнены в полном объеме и представлены на творческих конкурсах, творческий проект «Автоматическая вилка» будет доработан в течении следующего учебного года и представлен на городской выставке технических идей и разработок «Норильский техносалон» в сентябре 2020 года.

Под руководством педагога-наставника Басай А.П. 4 обучающихся, по 4 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 4 проекта: Язвинский Илья - модель «Контейнеровоз «Норильский никель», Матурин Роман - модель «Точечная сварка», Чесноков Артем - макет «Танк СУ-100У» Никитин Роман - Макет «Автомат ОКА-47». Рационализаторский проект модели «Точечная сварка» был доработан в полном объеме и представлен на городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины»,

остальные три проекта будут доработаны и представлены на городской выставке технических идей и разработок «Норильский техносалон» в сентябре 2020 года.

Под руководством педагога-наставника Зарипова Р.Г. 4 обучающихся, по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта: Аджиев Анвар, Бондаренко Глеб творческий проект «Бронепоезд», Ходасевич Богдан, Сурин Азат творческий проект «Тепловая станция». Проекты выполнены в полном объеме и представлены на творческих конкурсах.

Под руководством педагога-наставника Сотникова Ю.Н. 3 обучающихся, по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта: Андриевский Валерий, Исмаилов Элбрус - творческий проект деревянное панно «Дракон», Якуба Ярослав - творческий проект Мотоцикл «Качалка». Проекты выполнены в полном объеме и представлены на творческих конкурсах.

Под руководством педагога-наставника Рамалданова Э.Ж. обучающиеся Мороз Дмитрий и Никифоров Артем выполняли рационализаторский проект «Приспособление для всасывания древесной стружки «Стружкоотсос», который будет доработан и представлен на городской выставке технических идей и разработок «Норильский техносалон» в сентябре 2020 года.

Под руководством педагога-наставника Пузикова В.В. 2 обучающихся, по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта: Короваев Артем - интарсию «Пекинес», Климкин Иван - интарсию «Медведь». Проекты доработаны и будут представлены на городской выставке технических идей и разработок «Норильский техносалон» в сентябре 2020 года.

Под руководством педагога-наставника Корнильева А.Н. обучающиеся Талибов Гасан, Абдразаков Алмаз, Поздняков Семен выполняли творческий проект «Средневековый замок», который будет доработан и представлен на городской выставке технических идей и разработок «Норильский техносалон» в сентябре 2020 года.

Под руководством педагога-наставника Майтака Р.В. обучающийся Кузнецов Максим выполнил проект - универсальный манипулятор «Роборука», который успешно представил на краевой выставке технических идей и разработок «Сибирский техносалон» в г.Красноярске.

Информационные технологии:

Под руководством педагога-наставника Дзюбенко Е.В. 4 обучающихся, по 3 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 3 проекта: Богатырев Александр, Дзюбенко Софья - электронное пособие по финансовой грамотности «Дети в банке», Дзюбенко Софья - презентация «История одного корабля», Акатьева Анастасия, Мглосек Владимир - творческий проект «Информатика. ЕГЭ. Тесты». Проекты были выполнены в полном объеме и представлены на творческих конкурсах.

Под руководством педагога-наставника Савиных В.А. обучающиеся Свистунова Валерия, Илюнина Арина, Жувагина Мария выполняли творческий проект по теме "Усложненные техники создания фотографий". Проект выполнен в полном объеме и представлен в творческих конкурсах.

Под руководством педагога-наставника Осколковой В.Р. обучающийся Моисеев Артем создал презентацию в программе PowerPoint по теме «Что читает наше поколение», которая была представлена на творческих конкурсах. Обучающиеся Демченко Роман, Конищева Таисия, Вишняков Кирилл разрабатывали информационную продукцию с применением графического дизайна в программах "CorelDRAW".

ТРИЗ:

Под руководством педагога-наставника Шустермана М.Н. 16 обучающихся узнавали о методах решения творческих задач, составляющих теоретическую базу, а также вырабатывали определенные практические навыки решения изобретательских задач выполняли творческие, исследовательские работы и участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Легоконструирование и робототехника:

Под руководством педагога-наставника Брюхановой Н.П. 8 обучающихся в ходе реализации индивидуальной дополнительной программы "Соревновательная робототехника" еженедельно принимали участие в товарищеских командных соревнованиях. По итогам этих встреч отбирались лучшие команды для участия в региональных и всероссийских соревнованиях. За год обучающиеся успешно приняли участие в соревнованиях регионального и Всероссийского уровней: "Битва роботов", "РОБОФЕСТ - 2020", "Роболатория", Чемпионате по робототехнике "First RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP".

Под руководством педагога-наставника Ромашкиной Ю.А. обучающиеся Кирпиченков Александр, Зайцев Дмитрий, Карасёв Тимофей, Владимиров Михаил выполняли творческий проект «Стройград-Легомикрорайон»/«Стройград-ЛегоСити» (Северный микрорайон будущего). Проект был представлен на фестивалях: "РОБОФЕСТ - 2020", "РобоНикель", на Чемпионате "FIRST Lego League JR" в г. Красноярске.

Под руководством педагога-наставника Прилуцкой О.В. обучающиеся Вонш Марк, Куйовда Матвей, Маковой Кирилл работали над творческим проектом "Город будущего - Норильск". Проект был представлен на фестивале "РОБОФЕСТ - 2020" в номинации "FIRST® LEGO® LEAGUE JUNIOR (FLL Jr)".

Под руководством педагога-наставника Хамидуллина Э.М. обучающиеся Егин Михаил, Худяков Ярослав выполняли творческий проект «Автоматическая удочка с транквилизатором». Проект выполнен в полном объеме и представлен в творческих конкурсах.

Под руководством педагога-наставника Кухты Т.И. обучающиеся Милькович Владимир, Кельбин Павел, Баймурзин Радмир в течение этого учебного года отрабатывали навыки конструирования не только при помощи конструктора "Lego Mindsforms EV3", но и в программе "Lego Digital Designer", разрабатывали программы для робота в среде EV3. Итогом деятельности было участие в различных соревнованиях и олимпиадах: "РОБОФЕСТ - 2020" Чемпионата рабочих профессий «Умные игры», Городских соревнований по робототехнике «РобоНикель», Международных олимпиад по легоконструированию и робототехнике «WeDo», «Простые механизмы».

Художественная направленность

Под руководством педагога-наставника Валентионок С.В. 2 обучающихся по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта. Тилекова Акмарал - творческий проект "Игрушка би-ба-бо из войлока", представленный на городском конкурсе проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска»

Макарова Диана - творческий проект панно «Загадки Севера» - представлен на Всероссийском конкурсе художественного творчества «Северная палитра». Проект прошел во второй отборочный тур, где будет оцениваться оргкомитетом конкурса осенью.

Под руководством педагога-наставника Масленниковой Л.А. обучающиеся Жулябина Варвара и Павлова Варвара выполняли декоративную композицию «Древо жизни Севера», которая была представлена на Всероссийском конкурсе художественного творчества «Северная палитра» в первом этапе отборочного тура.

Под руководством педагога-наставника Муравлевой Л.В. 4 обучающихся по 4 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 4 проекта: Ахмадова Сахоба - комплект одежды, Кинэ Виктория - платье, Свистунова Валерия -разработка коллекции одежды, Воронин Виталий - комплект одежды. Работы были выполнены в полном объеме и должны были быть представлены на муниципальном конкурсе «Серебряная нить» и в краевом конкурсе «Открытая Сибирь» в г. Красноярске. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране конкурсы перенесены на осень.

Естественнонаучная направленность:

Под руководством педагога-наставника Гагиевой М. В. 4 обучающихся по 4 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 4 проекта.

Архипова Дарья занималась исследовательской работой по теме "Восстановление когнитивной карты изученной территории у шиншиллы и дегу с учётом угасания приобретённого опыта". Гайфуллина Юлия занималась исследовательской работой по теме "Влияние повышенной концентрации углекислого газа на объём кратковременной памяти". Семёнова Серафима занималась исследовательской работой по теме "Обучение шиншиллы на раннем этапе онтогенеза". Цупрун Ангелина занималась исследовательской работой по теме "Морфофизиологические и этологические характеристики среднеазиатской и красноухой черепах".

Исследовательские работы обучающихся были выполнены в полном объеме. Гайфуллина Юлия с результатами исследований по теме "Влияние повышенной концентрации углекислого газа на объём кратковременной памяти" успешно участвовала во всероссийском заочном конкурсе «Шаги в науку».

Планируется участие всех работ в конкурсах в 2020-2021 учебном году: городском конкурсе им. П.А. Мантейфеля, всероссийском заочном конкурсе им. П.А. Мантейфеля городской конкурс им. П.А. Мантейфеля, всероссийский заочный конкурс им. П.А. Мантейфеля.

Под руководством педагога-наставника Гамзатовой К.К. обучающиеся Яр Илья и Гараева Айдан занимались исследовательской работой по теме "Изучение жесткости воды". Исследования были проведены в полном объеме, результаты будут представлены в исследовательских конкурсах в следующем учебном году.

Под руководством педагога-наставника Окуновой С.В. 5 обучающихся, по 2 индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам работали над 2 исследовательскими работами: Лисовская Елизавета над исследовательской работой по теме «Экологическое состояние водных объектов Норильского промышленного района». Проведенные исследования в области экологии способствовали успешному участию работы в конкурсах имеющих научную направленность: Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского, январь 2020; XIII Региональной научно-практической конференции; городском молодёжном Форуме «Научно-технический потенциал Сибири», март 2020, Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».

Барсуков Вячеслав и Топченко Валерий выполняли исследовательскую работу по теме «Исследование экологического состояния природных объектов Норильского промышленного района». Исследование проведено в полном объеме, результаты будут представлены в исследовательских конкурсах в следующем учебном году.

Под руководством педагога-наставника Полуэктовой А.А. 3 обучающихся проводили исследования в ходе реализации 3 индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ: Галимов Зульфат выполнял исследовательскую работу по теме «Микроскопические исследования растений», Шиккеримов Николай и Шиккеримов Георгий - исследовательскую работу по теме "Влияние сернистого газа на зеленые органы комнатных растений», Светлова Алёна - исследовательскую работу по теме «Методы прививок растений». Планируется участие всех работ в конкурсах в 2020-2021 учебном году: городском конкурсе им. П.А. Мантейфеля, всероссийском заочном конкурсе им. П.А. Мантейфеля городской конкурс им. П.А. Мантейфеля, всероссийский заочный конкурс им. П.А. Мантейфеля.

Таблица №8 "Результативность и эффективность реализации индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ"

№ п/п	Наставник	Кол-во часов	Кол-во проектов	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных проектов	Кол-во не выполненных проектов	Кол-во проектов принявших участие в конкурсах	Кол-во проектов для участия в конкурсах в 2020-2021 гг.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								

НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ								
1.	Гумерова Л.В.	4	4	4	3	1	3	4
2.	Басай А.П.	4	4	4	1	3	1	4
3.	Зарипов Р.Г.	4	2	4	2	-	2	2
4.	Сотников Ю.Н.	2	2	2	2	-	1	2
5.	Пузиков В.В.	2	2	2	2	-	-	2
6.	Рамалданов Э.Ж.	1	1	2	-	1	-	1
7.	Корнильев А.Н.	2	1	3	-	1	-	1
Всего		19	16	21	10	6	7	16
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
8.	Дзюбенко Е.В.	2	3	4	3	-	3	3
9.	Савиных В.А.	2	1	3	1	-	1	1
10.	Осколкова В.Р.	2	4	4	1	3	1	4
11.	Майтак Р.В.	2	1	2	1	-	1	1
Всего		6	8	11	5	3	5	8
ТРИЗ								
12.	Шустерман М.Н.	14	16	16	16	-	16	-
Всего		14	16	16	16	-	16	-
ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА								
13.	Брюханова Н.П.	4	1	8	1	-	1	-
14.	Ромашкина Ю.А.	2	1	4	1	-	1	-
15.	Прилуцкая О.В.	2	1	3	1	-	1	-
16.	Хамидуллин Э.М.	2	1	2	1	-	1	-
17.	Кухта Т.И.	2	2	3	2	-	2	-
Всего		12	6	20	6	-	6	-
Итого по направлению		51	46	68	37	9	34	25
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
18.	Валентионюк С.В.	2	2	2	2	-	2	2
19.	Масленникова Л.А.	2	1	2	1	-	1	1
20.	Муравлева Л.В.	4	4	4	4	-	-	4
Итого по направлению		8	7	8	7	-	3	7
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
21.	Гагиева М. В.	4	4	4	4	-	1	4
22.	Окунева С.В.	4	2	5	2	-	1	1
23.	Гамзатова К.К.	1	1	2	1	-	-	1
24.	Полужкова А.А.	4	3	4	3	-	-	3
Итого по направлению		13	10	15	10	-	2	10
Общее количество		72	63	91	54	9	39	42

Из 78 часов, выделенных на индивидуальную работу, 72 было направлено на сопровождение проектной и исследовательской деятельности. 91 обучающийся под руководством 24 педагогов-наставников выполняли 63 творческих проектов и исследовательских работ. Из них в 2019-2020 учебном году были выполнены 54 работы (85%), 9 работ (15%) были не выполнены до конца по причине перехода на дистанционное обучение в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране. Доработка проектов будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

Из 54 выполненных работ 39 успешно приняли участие в конкурсах в текущем году, эффективность реализации индивидуальных часов составляет 72%. 42 творческих проектов и исследовательских работ, включая незавершенные примут участие в творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году.

По **третьему направлению** организации образовательной деятельности - реализации дополнительных общеобразовательных программ модульных и кадровых школ в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных

компетентностей, обучающихся и педагогов (далее – Ресурсный центр) обладающего потенциалом для развития системы образования города, по современным инновационным технологиям, конструированию и робототехнике, по организации проектной деятельности в естественнонаучной и технической направленностях, ТРИЗ.

В рамках Ресурсного центра в 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены 2 кадровые школы: «Формат» и «Взгляд» и 8 модульных школ: «Погружение» эколого-биологической направленности и научно-технической направленности, «Основы инженерной графики», «Основы электромонтажных работ» «Экспериментальная лаборатория дошкольника», модульная школа по подготовке обучающихся школ города к научно-техническим олимпиадам в которых прошли обучение 20 педагогических работников образовательных учреждений, и 297 обучающихся.

- с 19 октября по 16 ноября проводилась кадровая школа «Формат» по программе обучения «Всеобщ модуляторы по робототехнике на основе конструктора LEGO Education WeDo 1.0» в объеме 20 часов, руководитель Кухта Т.И. Курс обучения проводился с целью изучения методики обучения детей основам конструирования и моделирования на основе конструктора LegoWeDo 1.0. В процессе работы слушатели познакомились с основами конструирования и моделирования простейших механизмов, научились составлять алгоритмы решения задач, пользоваться элементами среды программирования, разрабатывать простейшие программы в среде программирования LegoWeDo.

В результате обучилось 11 педагогических работников, из них десять воспитателей из дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №81», один педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ».

- с 17 января по 08 февраля проводилась кадровая школа «Взгляд» по дополнительной общеобразовательной программе «Эксперт» в объеме 18 часов, руководители Басай А.П., Рябуха Н.А., Овсянников А.И., Горпинченко В.А.).

Обучение проводилось с целью подготовки экспертного сообщества для проведения Чемпионата рабочих профессий "Умные игры" в компетенциях «Токарное дело», «Столярное дело», «Прототипирование». В процессе обучения слушатели освоили технологические приемы работы на токарном станке по дереву, овладели практическими навыками черчения вручную, инженерной графики через изучение программных продуктов «КОМПАС-3D», «3DМАХ». В результате свидетельства об обучении получили 9 педагогических работников из 9 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №29», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МБОУ «Интернат №2», МБУДО «ДДТ». На чемпионате рабочих профессий «Умные игры» в качестве экспертов выступили 4 педагогических работника, из них: в компетенции «Токарное дело» Юрченко Е.А. (учитель технологии МБОУ «СШ №9», в компетенции «Столярное дело» Запрудский Е.А. (учитель технологии МБОУ «СШ №29»), Гладкий С.П. (учитель технологии МБОУ «СШ №3», в компетенции «Прототипирование» Анганзорова Н.В. (учитель информатики МБОУ «СШ №36»).

- с 23 сентября по 09 октября проводилась модульная школа «Погружение» естественнонаучной направленности для обучающихся 3-11 классов, с целью подготовки к конкурсу исследовательских работ «Таймыр мой дом родной» и теоретическому туру эколого-биологической олимпиады.

Программа обучения включала модули: «Растительный и животный мир Таймыра», «Растения и экология», «Животные и экология», «Человек и его здоровье», «ТРИЗ в биологии».

Реализуемая модуль «Растительный и животный мир Таймыра» (педагог Чербакова Н.Н.) ориентирована на обучающихся 3-5 классов по дополнительной общеобразовательной программе «Таймыр – край удивительный». При помощи сказок, мифов, викторин, фотоснимков, картинок и гербарных образцов обучающиеся познакомились с представителями флоры и миром пернатых в нашем крае, разнотравьем тундры и лесотундры, растениями и животными, занесенными в красную книгу и т.д.

В результате обучилось 36 обучающихся из 12 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №38», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №5».

Реализуемые модули «Растения и экология» (педагог Ромашкина Ю.А.), «Животные и экология» (педагог Гамзатова К.К.), «Человек и его здоровье» (педагог Гагиева М.В.), «Общая биология и основы экологии» (педагог Полуэктова А.А.), «ТРИЗ в биологии» (педагог Шустерман М.Н.), ориентированные на обучающихся 6-11 классов проводились по дополнительной общеобразовательной программе «Погружение в мир биологии». При освоении модулей обучающиеся расширили экологические знания в области естественных наук, научились распознавать виды редких растений и животных, анализировать происходящие явления в жизни растений и животных, познакомились с инструментарием ТРИЗ, со схемой талантливого мышления, с техникой решения эколого-биологических задач и другие.

В результате по модулю «Растения и экология» обучилось 19 обучающихся, из 13 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №37», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №17», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №7», МБУДО «СЮТ», по модулю «Животные и экология» обучилось 14 обучающихся из 11 образовательных учреждений МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №37», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №23», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4», МБУДО «СЮТ», по модулю «Человек и здоровье» обучилось 13 обучающихся из 10 образовательных учреждений МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №37», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №23», МБОУ «Гимназия №4», Л-3, МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4», МБУДО «СЮТ»; по модулю «Общая биология и основы экологии» обучилось 20 обучающихся из 11 образовательных учреждений МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №37», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №13», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Лицей №3», МБУДО «СЮТ», по модулю «ТРИЗ в биологии» обучилось 22 обучающихся из 8 образовательных учреждений МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №37», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №11», МБУДО «СЮТ».

Всего в модульной школе обучилось 124 (в прошлом году 129) обучающихся из 19 (в прошлом году 17) образовательных учреждений.

- с 11 по 23 ноября проводилась модульная школа по подготовке обучающихся к городской научно-технической олимпиаде. Модульная школа впервые проводилась на новом уровне в соответствии с требованиями и порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по следующим направлениям: «Художественная (ручная) обработка материалов» (педагог Гумерова Л.В.), «Художественная (механическая) обработка материалов» (педагог Басай А.П.), «Прототипирование» (педагог Горпинченко В.А.), «3D моделирование» (педагог Овсянников А.И.), «Электротехника» (педагог Талыбов Э.Г.).

Реализуемые направления проводились по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная наука» в соответствии с оснащением кабинетов и имеющимся специальным оборудованием, рассчитанным на десять рабочих мест, включали в себя теоретическую и практическую часть на знание основ материаловедения, машиноведения, электротехники, овладение навыками работы на токарном станке по дереву, инструментами ручного труда, приемами использования систем автоматизированного проектирования для создания 3D модели, создание трехмерных моделей в программе КОМПАС 3D.

В результате в модульной школе приняли участие 89 (в прошлом году 119) обучающихся из 17 (в прошлом году 12) образовательных учреждений: МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ

№17», МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №33», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Лицей №3», МБУДО «ЦВР».

- с 18 по 27 февраля проводилась модульная школа по программе обучения «Основы инженерной графики» в количестве 8 часов, руководитель Александрова Г.И.

Модульная школа проводилась с целью подготовки обучающихся возрастных категорий 10+, 14+ к практическому этапу модуля «Разработка эскиза, технического рисунка, чертежа» городского фестиваля рабочих профессий «Умные игры» в компетенциях «Токарное и столярное дело».

В процессе обучения, обучающиеся расширили свои знания о линиях чертежа, их условных обозначениях, обучились основным правилам и приемам выполнения эскизов, построения чертежей, приобрели навыки создания трехмерных объектов (в трех проекциях) и умения в области конструирования и черчения вручную. В результате обучилось 12 обучающихся из 9 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ-39», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №1». Из них, в чемпионате рабочих профессий «Умные игры» победителями и призерами стали: Гладкий Яков (МБОУ «Гимназия №1»), Акбаров Рамин (МБОУ «СШ №17»), Гаряев Ильназ (МБОУ «СШ №13») - дипломы 1 степени, Гордиенко Арсений (МБОУ «СШ №9») – диплом 2 степени.

- с 17 по 27 февраля проводилась модульная школа по программе обучения «Основы электромонтажных работ» в количестве 8 часов, руководитель Куканова М.С. с целью подготовки обучающихся возрастной категории 14+ к компетенции «Электромонтажные работы» городского фестиваля рабочих профессий «Умные игры». В процессе обучения, обучающиеся получили знания по правилам безопасной работы с электрооборудованием, научились осуществлять разделку, соединение жил, кабелей, выполнять монтаж электропроводок, подключать измерительные приборы, правильно пользоваться электроинструментом, находить и ликвидировать неисправности электрооборудования и другие. В результате в модульной школе обучилось 10 обучающихся из 9 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей №3». Из них, в чемпионате рабочих профессий «Умные игры» победителями и призерами стали: Марюнин Вячеслав (МБОУ «СШ №39»), Самоцветов Александр (МБОУ «СШ №8») - дипломы 1 степени, Чирков Алексей (МБОУ «Лицей №3») – диплом 2 степени, Молчанов Артем (МБОУ «СШ №31») – диплом 3 степени.

- в течении учебного года проводилась модульная школа по дополнительной общеобразовательной программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» для обучающихся 6-7 лет под руководством педагогов Гумеровой Л.В., Гамзатовой К.К., Прилуцкой О.В.

Обучение проводилось в два потока: первый поток с 04 сентября по 26 декабря, второй поток с 09 января по 13 мая. Данная школа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личного развития посредством опытно-экспериментальной деятельности. В процессе обучения, обучающиеся познакомились с природными явлениями, со свойствами неживой природой, физическими законами, расширили свои знания о магните, об электричестве, об оптике, механике и другие. В результате сертификаты об обучении получили 30 воспитанников из дошкольного образовательного учреждения МБОУ Д/С №2.

С 12 марта по 13 мая образовательный процесс для дошкольников был приостановлен в связи с распространением на территории города корона вирусной инфекции. Занятия для воспитанников второго потока продолжатся в следующем учебном году.

- с 08 сентября по 31 мая проводилась модульная школа по подготовке обучающихся школ города к научно-техническим олимпиадам в объеме 68 часов, руководитель Талыбов Э.Г.

На занятиях обучающиеся выполняют творческие задания, используя систему задач, включающие в себя качественные, расчетные, экспериментальные с нарастанием уровня сложности. В период с 22 марта по 31 мая подготовка для успешного проведения практической работы проводилась дистанционно по мессенджеру "WhatsApp". Педагогом были отправлены подробные методические указания по решению задач, примеры решения задач, задачи для самостоятельного решения по вариантам.

В модульной школе обучилось 10 обучающихся из 6 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ №43», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4».

В результате обучения 10 обучающихся получили сертификаты об обучении, из них победителем городской научно-технической олимпиады стала Камышанова Полина (МБОУ «Гимназия №1») – диплом 1 степени.

- с 08 по 15 мая проводилась дистанционная модульная школа технической направленности «Графическая грамотность» с целью формирования интереса к черчению для создания творческих проектов. Данная школа проводилась по курсу обучения «Основы инженерной графики» в объеме 8 часов, под руководством педагога Александровой Г.И.

В процессе работы для самостоятельной практической работы педагогом по мессенджеру "WhatsApp" были отправлены инструкционные карты по выполнению простейших чертежей, даны индивидуальные консультации по основным правилам построения чертежей. В результате сертификаты об обучении получили 12 обучающихся из 9 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ-39», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №1».

- с 06 по 15 мая проводилась дистанционная модульная школа технической направленности «Электрон» по дополнительной общеобразовательной программе «Основы электромонтажных работ» в объеме 8 часов, под руководством педагога Кукановой М.С. Целью проведения данной школы являлось формирования интереса к электротехнике для создания электрифицированных творческих проектов. Для организации взаимодействия с обучающимися, проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения педагогом была использована платформа "Zoom". В процессе видео-конференций, обучающиеся знакомились с элементами электрической цепи, их условными обозначениями, выполняли лабораторные работы по сборке и монтажу электрических схем, правилами безопасной работы и другие. В результате сертификаты об обучении получили 10 обучающихся из 9 образовательных учреждений: МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей №3».

Выводы и предложения:

1). Организация образовательной деятельности была реализована в целом, по основным направлениям в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой и Годовым планом учреждения в 2019 - 2020 году.

2). Муниципальное задание Учреждения на 2020 год по количеству человеко/часов выполнено по всем направлениям работы: технической. Естественнонаучной, художественной.

3). В течении года в полном объеме были реализованы дополнительные общеобразовательные программы, с марта 2020 года в дистанционной форме обучения. Показателем качества программ, является увеличение более чем в два раза со 183 в 2018-2019 гг. до 317 кв в 2018-2019 гг. количества, обучающихся на высоком уровне окончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам и получившим сертификаты об обучении.

4). В 2020-2021 учебном году продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники,

образования и культуры; современных образовательных технологий и в связи с включением Учреждения в единую систему - Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

5). Результативность использования технологий дистанционного обучения педагогическими работниками позволяет констатировать, что педагоги Учреждения смогли организовать учебный процесс, используя возможности образовательных платформ и ресурсов, применять различные программы, приложения для формирования положительной учебной мотивации на занятиях. Обучение в дистанционной форме будет применяться в следующем учебном году в период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина обучающихся.

6). По плану работы Ресурсного центра были проведены 2 кадровые и 8 модульных школ, в том числе в дистанционной форме, в которых прошли обучение 297 обучающихся и 20 педагогических работников.

7). В 2020-2021 учебном году в рамках Ресурсного центра организовать проведение кадровых школ:

- по курсу обучения: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания: организация дистанционного обучения на платформах «Google Classroom» для педагогов дополнительного образования МБУДО «СЮТ»;

- по курсу обучения: «Конструирование и моделирование на основе конструктора LegoWedo 2.0» по подготовке тренеров в направлении соревнований «JuniorFLL», «Hello, robot», «Робокарусель» к региональному отборочному фестивалю «РОБОФЕСТ - 2021»;

8). Организовать проведение модульных школ по дополнительным общеобразовательным программам «Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде «Робофест», к соревнованиям в направлениях «Робокарусель», «Hello, robot».

9). Обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам в было реализовано на 85%. Из 63 запланированных проектов были выполнены 54, 9 проектов технической направленности выполнены не в полном объеме, по причине перехода на дистанционное обучение, и отсутствие возможности провести отделочные работы в специально оборудованных кабинетах. Работа будет продолжена в новом учебном году, проекты будут представлены на выставке технического творчества "Норильский техносалон - 2020" в сентябре.

10). Успешно защитили свои проекты 34 обучающихся: Ефремов Иван, Самочерных Кирилл, Гамзатов Джамалдин, Войтенко Степан, Матурин Роман, Андриевский Валерий, Исмаилов Элбрус, Якуба Ярослав, Кузнецов Максим, Богатырев Александр, Дзюбенко Софья, Акатьева Анастасия, Мглосек Владимир, Свистунова Валерия, Илюнина Арина, Жувагина Мария, Моисеев Артем, Вонш Марк, Куйовда Матвей, Маковей Кирилл, Егин Михаил, Худяков Ярослав, Милькович Владимир, Кельбин Павел, Баймурзин Радмир, Кирпиченков Александр, Зайцев Дмитрий, Карасёв Тимофей, Владимиров Михаил, Тилекова Акмарал, Макарова Диана, Гайфуллина Юлия, Лисовская Елизавета.

2. Воспитательная работа

Основными целями воспитательной работы в 2019 учебном году, как и в 2018 стали:

- построение воспитательной работы ТООУ с учетом его уникальности и акцентировании внимания на профессиональной деятельности;

- создание условий для социализации и адаптации, учащихся к условиям современного общества при помощи социальных проектов, а также поддержки и развития их собственных социальных инициатив.

- развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства через воспитательную работу.

Таким образом, воспитательная работа, начиная с 2016 года, ведется по трем основным направлениям:

- социализация и социальная адаптация учащихся;

- профориентационная деятельность;
- вовлечение учащихся в научно-техническое творчество.

Воспитательная работа имеет многоуровневую систему: ТОУ-СЮТ-ГОРОД.

Результативность воспитательной работы внутри ТОУ и на уровне учреждения оценивается по следующим критериям:

1. Сплоченность ТОУ: индикаторами этого критерия служат качество проведения КТД внутри ТОУ, работа актива внутри ТОУ и на Станции, степень участия ТОУ в общестанционных акциях и праздниках;

2. Работа с родителями: индикаторы в данном критерии – это проведение родительских собраний и консультаций с родителями, включенность родителей совместные мероприятия детей, педагогов и родителей, активность представителя ТОУ в Управляющем Совете СЮТ;

3. Мобильность трансляции информации: индикаторами обратной связи в этом критерии служат уголки творческих объединений, использование в работе мессенджеров (в данном случае, WhatsApp), использование социальных сетей и сайта учреждения.

Направления воспитательной работы не имеют четких границ и уровней, поэтому одно направление или уровень непременно дополняет другое.

Такое важное направление, как социализация и социальная адаптация учащихся к условиям современного общества начинается с традиционных КТД в ТОУ и плавно перетекает в общестанционные акции и праздники, далее выходит на уровень города, приобретая яркую профориентационную окраску, и одновременно вовлекая детей и взрослых в техническое творчество в соответствии со спецификой учреждения.

Наиболее социально направленными событиями в Учреждении продолжают оставаться традиционные благотворительные ярмарки «Украсим мир цветами и добром!», которые в этом году проходили в октябре и декабре (апрельская ярмарка была отменена в связи с карантином). Главным условием ярмарки является продажа изделий и сувениров, изготовленных собственноручно. Ярмарки не только позволяют показать детям, что их умения и навыки, приобретенные на занятиях, могут приносить доход, но и то, что часть этого дохода может помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Средства, вырученные на ярмарках, идут на адресную помощь одиноким пожилым людям, на новогодние подарки детям из малообеспеченных семей или оставшихся без попечения родителей. В благотворительных ярмарках активное участие принимают родители. Помимо участия в станционных мероприятиях большое значение имеют городские мероприятия и конкурсы, которые также обладают воспитательным эффектом, оказывают влияние на сплочение коллектива и укрепление традиций. Примером настоящего и плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стала традиционная Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...».

В рамках Декады ежегодно проходит акция «Дети - детям», когда ребята и их родители под руководством педагогов собирают хорошие вещи для детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретают средства гигиены для малышей-отказников из Сестринского отделения Детской городской больницы города Норильска. Ещё одно яркое событие Декады – это творческий конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!», когда семьи от каждого ТОУ соревнуются в творческих конкурсах. Это по-настоящему домашний праздник для детей и родителей.

На уровне города социальная деятельность ведется в сотрудничестве с Управлением благотворительных программ Заполярного филиала компании «Норникель», Фондом развития молодежи «Возможность», Благотворительным Фондом социальных программ «Территория добра». В октябре 2019 года состоялось открытие мастерской выходного дня «Технарики» - грантового проекта социальной направленности.

В течении года проводились воспитательные мероприятия к календарным праздникам 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Декада «Чтобы помнили...», посвященная 75-летию Великой Победы, прошла дистанционно и включала следующие мероприятия: конкурс рисунков «Листая станицы

войны», на который было представлено 102 работы, 36 из которых размещены на сайте Учреждения и «Уроки мужества» Педагогами были подобраны презентации, видеоуроки, викторины, которые позволили сделать мероприятия содержательными и интересными

В этом году помимо индивидуальных праздников в творческих объединениях были организованы мероприятия, посвященные празднованию Дня Рождения "СЮТ". Во всех творческих объединениях были проведены чаепития с различными конкурсами и другими праздничными элементами досуговой деятельности. Основная цель мероприятия – это формирование чувства сопричастности к истории Учреждения, отношения к станции, как к родному дому, осознание себя единым коллективом.

В ноябре в Учреждении прошел Единый урок по информационной безопасности, который представлял собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В ходе проведения урока были организованы тематические беседы с обучающимися, просмотры видео-урока по кибербезопасности, презентации, подготовленные специалистами НП "Лига безопасного интернета».

Мероприятия по информационной безопасности проводили штатные педагоги в творческих объединениях, а 23 ноября в актовом зале педагог Тимофеев А.В. подготовил и провел сеансы просмотра видеосериала по информационной безопасности, которые посетили 191 обучающийся.

В цифровом эквиваленте количественные результаты участия детей и родителей в мероприятиях можно выразить в следующей сравнительной таблице.

Таблица №9 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях за три года»

Всего мероприятий			Количество детей-участников			Количество родителей-участников		
2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
13	13	12	2462	2062	1541	633	478	259

Данные таблицы констатируют снижение участников воспитательных мероприятий, в связи с тем, что основные ориентиры в учреждении построены в области развития технического творчества и профориентации.

Выводы и предложения:

1. В целом воспитательная система Учреждения является многоаспектной и ориентирована на социализацию и социальную адаптацию обучающихся.

2. Воспитательная система зависит от участия родителей в мероприятиях учреждения, их заинтересованности и мотивированности. Педагогическому коллективу Учреждения следует возобновить (наладить) тесную взаимосвязь с родителями обучающихся. Привлекать их не только к участию в мероприятиях, но и к организации и проведению данных мероприятий.

2. Педагогическому коллективу Учреждения следует пересмотреть формы проведения воспитательных мероприятий, сделать их более «домашними».

Городские массовые мероприятия

В 2019-2020 учебном году Учреждение выступало организатором 18 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 16 городских мероприятий и 2 региональных мероприятия. Городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон» была перенесена на сентябрь в связи с карантином.

Таблица №10 «Количество массовых мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ»

№	Массовые мероприятия, проводимые ОУ:	2017/2018	2018-2019	2019-2020
1.	ВСЕГО,	21	20	18
2.	Из них: - городские	19	18	16
3.	- региональные	2	2	2

Таблица №11 «Результативность массовых мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ»

№	Наименование мероприятия	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		Количество		Количество		Количество	
		участник ов	ОУ	участник ов	ОУ	участник ов	ОУ
Городские							
1.	Городской слет юных техников	147	24	158	25	200	26
2.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	65	20	61	19	46	15
3.	Городская научно-техническая олимпиада	82	15	84	12	68	18
4.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	120	20	125	19	146	18
5.	Городской фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии 21 века».	90	17	72	19	77	17
6.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	28	9	48	17	62	18
7.	Городской конкурс WEB-страниц	3	2	7	2	4	3
8.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	31	12	12	10	8	7
9.	Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации	28	8	5	4	8	5
10.	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон»	112	24	87	30	Сроки проведения выставки перенесены на сентябрь в связи с карантином	
11.	Городской экологический марафон «Скажем	4883	33	5372	31	10855	28

	«Да!» в защиту природы».						
12.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	105	19	92	22	76	19
13.	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной»	87	27	72	24	88	22
14.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Национальное сияние Норильска»	40	20	24	24	25	17
15.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	21	12	18	14	16	14
16.	Городская эколого-биологическая олимпиада	58	15	98	14	96	18
17.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	162	29	143	31	109	37
Региональные							
1.	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	136	14	106	11	260	27
2.	Региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	84	31	78	34	80	38
Всего участников за год		6389		6606		12224	

В 2019-2020 учебном году основной целью в организации массовых мероприятий была продолжена работа над их качественной составляющей. В некоторых городских конкурсах это объективно повлияло на снижение количества числа участников, например, в конкурсе технической направленности с изобретательским и рационализаторским уклоном: «Норильские Кулибины», количество представленных проектов по сравнению с прошлым учебным годом сократилось на 20%, при этом выросло качество и сложность выполнения творческих проектов. Увеличилось количество работ в номинации «Рационализация и изобретательство» до 20 (в прошлом году 14).

Научно-техническая олимпиада впервые проводилась в соответствии с требованиями и порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадные задания включали в себя теоретическую и практическую части на знание основ материаловедения, машиноведения, электротехники, овладение навыками работы на токарном станке по дереву, инструментами ручного труда, приемами создания трехмерных моделей в программе КОМПАС 3D. Полученный опыт проведения научно-технической олимпиады в соответствии с требованиями и порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по направлениям «Художественная (ручная) обработка материалов», «Художественная (механическая) обработка материалов», «Прототипирование», «3D моделирование», «Электротехника» является эффективным для дальнейшего развития в области технического творчества.

На 15% увеличилось количество участников конкурсам младших школьников «Скоростной перелет».

В 2,5 раза со 106 до 260 возросло количество участников Регионального отборочного технологического фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2020», который является отборочной площадкой для всероссийского технологического фестиваля «Робофест 2020» на основании соглашения о сотрудничестве ПС-24/5 с автономной некоммерческой организацией «Научно-методический центр «Школа нового поколения».

В рамках городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» для учреждений общего и дополнительного образования прошел дистанционно смотр школьных выставок в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, и профилактическими мерами по ее предотвращению.

На школьном этапе были представлены 243 работы из 27 образовательных организаций МБ(А)ОУ «СШ №3», «СШ №6», «СШ №8», «СШ №9», «СШ №13», «СШ №14», «СШ №16», «СШ №17», «СШ №23», «СШ №27», «СШ №29», «СШ №30», «СШ №31», «СШ №33», «СШ №36», «СШ №38», «СШ №39», «СШ №41», «СШ №42», «СШ №43», МБУДО «ДДТ», «ЦВР», «Гимназия №1», «Гимназия №4», «Гимназия №5», «Гимназия №11», «Гимназия №48», «Лицей №3». К финалу была допущена 101 работа (в прошлом году – 87), рекомендованная к участию в городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», которая пройдет 27 сентября 2020 года

Популярность конкурсов естественнонаучного направления остается на прежнем уровне.

Выводы и предложения:

1. Учреждение в целом выполняет муниципальное задание по организации и проведение культурно-массовых мероприятий. Из 19 запланированных, конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований проведено 18. Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV и профилактическими мерами по ее предотвращению перенесена на 27.09.2020 года. По плану проведения выставки дистанционно для учреждений общего и дополнительного образования прошел отборочный смотр школьных выставок.

2. Необходимо продолжать работу по повышению качества проведения городских массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок. Продумать количество участников, учитывая материальные ресурсы МБУДО «СЮТ», переработать Положения.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, Олимпиадах, выставках, Фестивалях.

В 2019-2020 учебном году педагогами Учреждения были подобраны необходимое количество конкурсов для выполнения муниципального задания. Из-за сложившейся ситуации и распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) некоторые из конкурсов были отменены организаторами - это межрегиональный дистанционный конкурс «Триформашка», всероссийская заочная олимпиада по ТРИЗ, а некоторые перенесены на более поздние сроки - городской фестиваль технического творчества «Норильский Техносалон», региональный фестиваль «Весенняя мозаика» - конкурс «Серебряная нить», всероссийский конкурс «Северная Палитра», международный фестиваль-конкурс моды, красоты, современного фольклорного искусства "Открытая Сибирь" Россия-Франция!».

В 2019-2020 учебном году: дипломов 1,2,3 степени – 71, дипломов победителя, финалиста, диплом в номинации – 33, муниципальное задание выполнено. В 2017-2018 учебном году: дипломов 1,2,3 степени – 154, дипломов победителя, финалиста, диплом в номинации – 83; в 2018-2019 учебном году: дипломов 1,2,3 степени – 186, дипломов победителя, финалиста, диплом в номинации – 26.

Таблица №12 «Результативность участия обучающихся в конкурсах»

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом Победителя, Гран-при, Лауреата	Диплом в номинации	Грамота
Международный	8	28	28	4	3	8	13	-	-
Всероссийский	12	36	27	10	6	5	2	3	1
Краевой	5	46	16	4	4	2	-	6	-
Городской	10	48	33	12	7	6	3	5	-
ИТОГО	35	158	104	30	20	21	18	14	1

В сравнении с 2018-2019 учебным годом, снизилось количество участников мероприятий и количество призеров: в 2018-2019 учебном году количество участников - 349, призеров - 212, в 2018-2019 учебном году количество участников - 158, призеров - 104. Муниципальное задание Учреждением по количеству участников и призеров выполнено в полном объеме.

Выводы и предложения:

1. Не смотря на отмену и перенос плановых конкурсов в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV и профилактическими мерами по ее предотвращению Муниципальное задание по количеству участников и призеров выполнено в полном объеме.

2. В связи с включением Учреждения в Навигатор дополнительного образования Красноярского края 2020-2021 учебном году педагогам запланировать участие обучающихся в городских, региональных (краевых), всероссийских (международных) конкурсах, для выполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе персонифицированного финансирования. Доля учащихся, ставших победителями должна быть не менее 10%.

1.3. Методическая работа

Кадровый состав

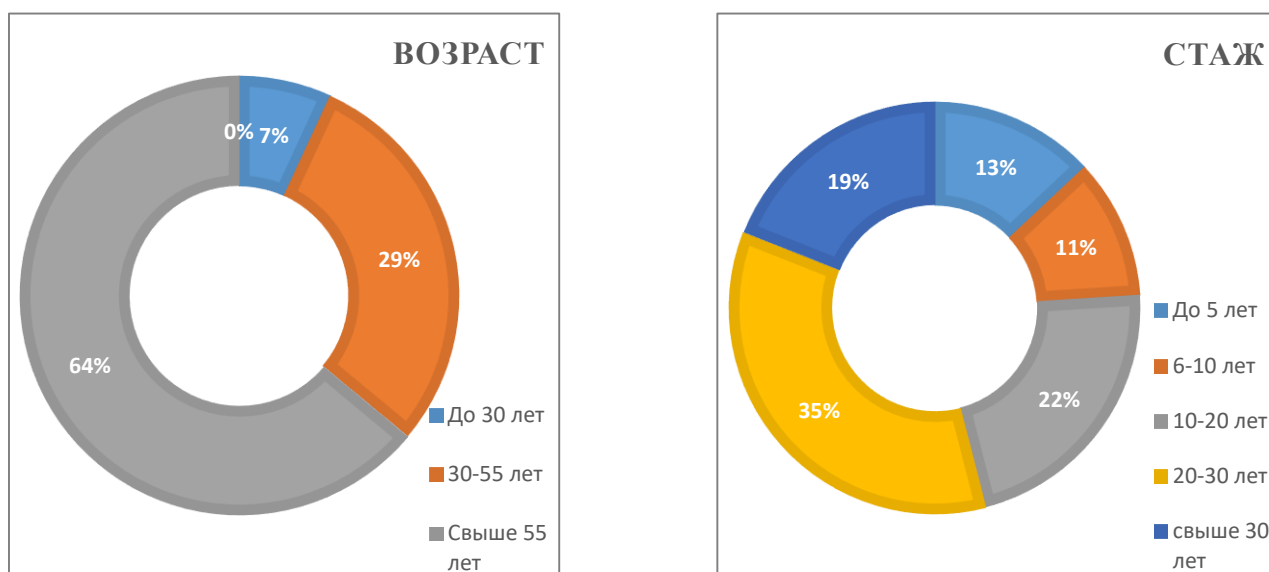
Педагогический состав работников составляет 49 человек, в том числе: основных педагогов – 16 человек, педагогов совместителей – 28 человек, административных работников и методистов – 5 человек.

Все педагоги руководители имеют образование:

- 22 человека (46%) имеют высшее профессиональное образование;
- 21 человек (45%) имеют высшее педагогическое образование;
- 4 человека (8,5 %) имеют среднее профессиональное образование;
- 1 человек (2,1 %) имеет среднее специальное педагогическое образование;

Возраст педагогов и стаж педагогической деятельности

Диаграммы №1 -№2«Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы»



Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством:

32 (68%) руководящих и педагогических работников аттестованы, из них:

- на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека;

- на соответствие занимаемой должности – 3 человека;

25 (53%) педагогических работников имеют квалификационную категорию:

- первая категория-18 (38,2 %) человек;

- высшая категория–7 (15%) человек;

15 (31%) не аттестованы - человек по объективным причинам, работа в занимаемой должности менее 2-х лет (14 человек) и 1 педагог (отпуск по уходу за ребенком).

В 2019-2020 учебном году аттестованы на квалификационную категорию - 5 педагогических работников из них:

- на высшую категорию педагог Шустерман М.Н.;

- на первую квалификационную категорию педагоги: Любанько А.П., Овсянников А.И., Горпинченко В.А., Гамзатова К.К., Судьбина Л.А.;

- на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования: Окунева С.В., Рябуха Н.А., Юрченко Е.А.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации будут проходить 10 педагогических работников из них 3 на соответствие занимаемой должности (Осколкова В.Р., Глебова Л.Р., Савиных В.А., Осколкова В.Р., Прилуцкая О.В.), 5 на категорию (Бородуля Л.М., Муравлева Л.В., Валентионок С.В., Рябуха Н.А., Майтак Р.В.).

Педагогические работники занимаются профессиональным развитием и проходят повышение квалификации, через внешние и внутренние формы повышения квалификации; посещают городские семинары, мастер-классы, открытые занятия и т.д.; самообразованием через активное использование интернет пространства: образовательных порталов, профессиональные форумы.

Повышение квалификации педагогических работников в течении учебного года было организовано по стратегически важным направлениям работы учреждения: информатизация образовательного пространства, организация работы с детьми с ОВЗ, повышение качества образовательной деятельности педагогов по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

С целью повышение квалификации педагогов в области информационных технологий педагог Масленникова Л.А. прошла курсы по программе «Освоение офисных технологий (MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher); педагог Бородуля Л.М. прошла курсы по программе «ИКТ-компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»; педагог Власова И.В. прошла курсы по программам: «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» (международная практическая онлайн-конференция)», «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», «Современные модели дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога»; педагог Рябуха Н.А. по программе «Цифровые технологии в образовании»; педагог Сотников Ю.Н. прошел курсы по программе «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов платформы ЛЕСТА».

С целью повышение квалификации педагогов в области индивидуального обучения педагоги Ромашкина Ю.А., Судьбина Л.А., Валентионюк С.В., Людженская О.Р. прошли очные курсы повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе»; педагог Кухта Т.И. прошла курсы по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного и среднего (полного) общего образования»; педагог Власова И.В. прошла курсы по программе «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС».

По профилю дополнительных общеобразовательных программ повысили квалификацию 4 педагога, из них:

Педагог Прилуцкая О.В. прошла обучающий курс «Конструирование и робототехника на базе LEGOWeDo 2.0».

Педагог Брюханова Н.П. прошла дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность и инженерная документация» в рамках программы Робототехника инженерно-технические кадры инновационной России. Прослушала вебинары по темам: Регламенты соревнований HELLOBOT, РОБОКАРУСЕЛЬ, FLLFLLjп, обновления в регламентахFLL. В ноябре в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры России» прошла ежегодное тестирование по тестирование и получила Сертификаты, подтверждающие ее статус в качестве федерального и регионального судьи соревнований по робототехники, с правом осуществления судейства на соответствующих уровнях.

Педагог Ромашкина Ю.А. была участником «Всеобуча модераторов по робототехнике на основе конструктора LEGO WeDo», который проходил в рамках Ресурсный центр развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ».

Педагог Савиных В.А. для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Лазерная резка и гравировка» пошел повышение квалификации по программе «Электробезопасность».

Педагог Тлявсин Э.Б. для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Техническое творчество» прошел повышение квалификации по программам

«Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» и «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО».

Педагог Шустерман М.Н. участвовал в тематическом вебинаре – тренинге по теме «Роль рисования в развитии ребенка».

Педагог Судьбина Л.А. на портале Всероссийского интернет-педагогического совета являлась активным участником актуальных в новых условиях онлайн-конференций по темам «Использование Google Класс и других сервисов Google для дистанционного обучения», «Опыт работы педагога-прикладника в удаленных условиях» и др.

Профессиональная переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» успешно прошел педагог Сотников Ю.Н.

В течение полугодия педагоги МБУДО «СЮТ» были активными участниками методических городских мероприятий, в ходе которых они также повышали свой профессиональный уровень. Так педагоги Судьбина Л.А. и Валентионов С.В., Масленникова Л.А. посетили семинары-практикумы на базе МБУ ДО «ДТДМ», педагоги Басай А.П., Зарипов Р. Г., Хамидуллин Э. М., Рябуха Н. А., Тлявсин И.Б., Юрченко Е. А., Рамалданов Э. Ж. Бакиров А.М. Калинин А. А. Пузиков В.В. Брюханова Н.П., Людженская О.Р., Прилуцкая О.В. повышают уровень квалификации посещая заседания городского объединения педагогов технической направленности.

Выводы:

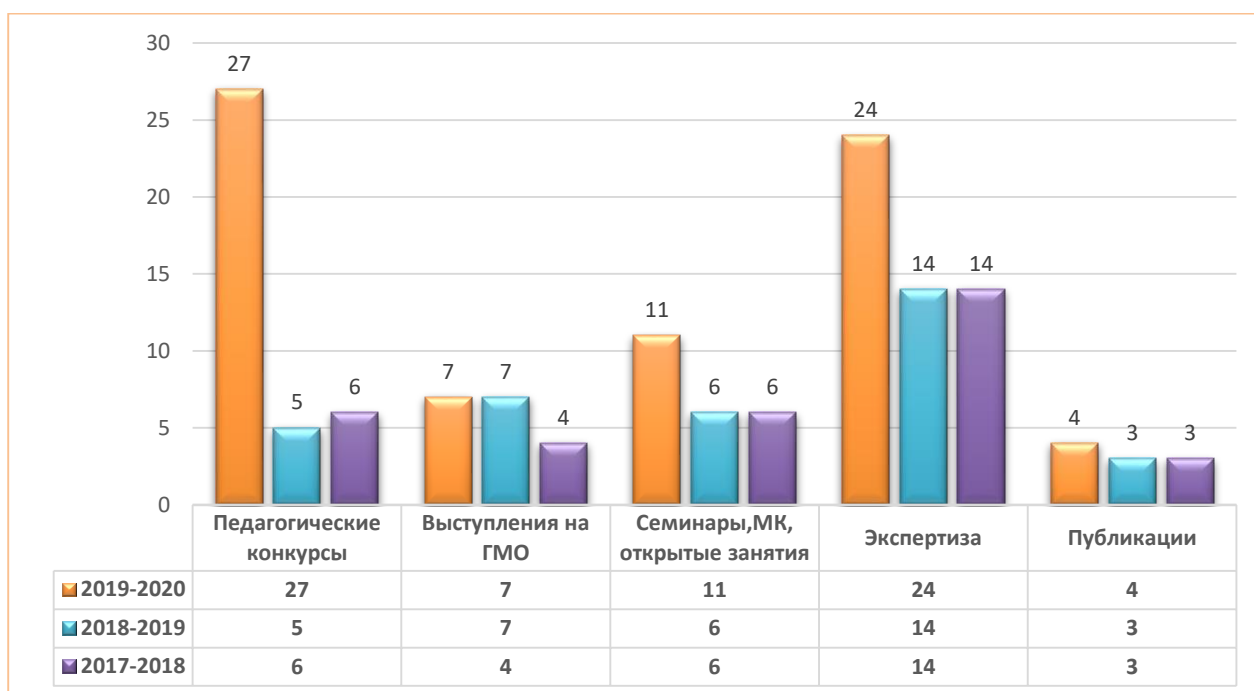
1. Процесс повышения квалификации педагогических и административных работников в 2019 году продолжает активизироваться. В течение года 19 человек прошли курсы ПК (29 в 2019; 20 в 2018).

2. Повышение квалификации предпочтительно проходит в форме очного обучения и дистанционного обучения в образовательных организациях по ПКПП, в интенсивных кадровых школах, в городских мастер классах и семинарах. Дистанционные вебинары, онлайн-семинары и конференции также начинают пользоваться спросом, активны в данном направлении педагоги Судьбина Л.А. Шустерман М.Н., Власова И.В., Бородуля Л.М.

Педагогические и руководящие работники Учреждения мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта, через участие в педагогических и профессиональных конкурсах, выступлениях на заседаниях ГМО, проведении мастер-классов, семинаров, открытых занятий на городском уровне, участие в качестве модераторов и экспертов в городских профориентационных фестивалях и чемпионатов, публикации.

В 2019-2020 году методическая активность педагогов заметно усилилась. Количество педагогических конкурсов в которых принимали участие педагоги увеличилось в 4 раза, семинаров, мастер-классов, открытых занятий в два раза.

Диаграмма №3 «Сравнительная характеристика распространения педагогического опыта за три года»



На ГМО педагогов дополнительного образования обобщали и распространяли свой опыт 7 педагогов, из них:

-на августовской конференции ГМО педагогов дополнительного образования, педагог Валентионок С.В. выступила с презентацией мастер-класса по теме «Развитие творческих способностей средствами декоративного искусства – валяния шерстью», а педагог Ромашкина Ю.А. презентовала мастер-класс по теме «Возможности конструктора LegoWeDo 2.0 в организации проектной деятельности младших школьников»;

-на заседании секции педагогов технического творчества Кухта Т.И. выступила с темами «Новинки техники. Использование робоконструкторов для участия в соревнованиях», «Фокальный метод в подходе к исследовательским задачам», «Играя – обучать, учиться – играя»; педагог Брюханова Н.П. представила регламента по направлениям соревнований по робототехнике; педагог Шустерман М.Н. выступил с темой «Методы ТРИЗ технологий в начальной школе», Рябуха Н.А. выступила с темой «Инженерная графика: построение чертежей в решении графических задач»;

-на заседании секции «Туристско-краеведческой направленности» педагог Гамзатова К.К. представила опыт по теме «Методика организации нетрадиционного занятия естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей»;

-на заседании секции «Методисты» педагог Гумерова Л.В. представила опыт по теме «Лаборатория дошкольника»;

В форме мастер-классов, практических семинаров педагоги Валентионок С.В, Ромашкина Ю.А., Кухта Т.И.

Педагог Валентионок С.В. провела мастер-класс в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» - 2019 в Норильске по теме «Арктическая Сибиряда».

Педагог Кухта Т.И. в кадровой школе «Формат» обучала воспитателей дошкольных учреждений овладению навыками работы на конструкторе LEGO WEDO 2.0».

Педагог Валентионок С.В. провела трехдневный городской мастер-класс по теме «Развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладное искусства - валяния шерстью» для педагогических работников направления ИЗО и ДПИ. Также педагог Валентионок С.В. являлась активным участником Акции, которые проходят в нашем городе:

в октябре проводила мастер-класс по теме "Обережная кукла - птица счастья" в Просветительском центре "Белый мишка" на празднике посвященный Дню защиты животных, который прошел в Молодёжном центре, в ноябре Светлана Витальевна участвовала во всероссийской Акции «Ночь искусств 2019» в Музее Норильска приуроченной к празднованию 85-летия Красноярского края «Арктическая Сибиряда» и проводила мастер класс по теме «Валяние сибирских пельменей».

Педагог Ромашкина Ю.А. провела трехдневный городской мастер-класс по теме «Возможности конструктора Lego WeDo 2.0. в организации проектной деятельности младших школьников» в ходе которого были созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов дополнительного образования в процессе выполнения проектов на основе конструктора Lego WeDo 2.0.

В ходе Декады открытых занятий педагогов методических объединений педагогами были проведены 8 открытых занятий, из них:

- 3 занятия проводили педагоги МО художественной направленности

Педагоги Муравлева Л.В. и Масленникова Л.А. провели интегрированное открытое занятие по теме: «Виды карманов и приёмы обработки. Швы «петельный», «через край», «потайной»».

Педагога Валентионок С.В. провела открытое занятие по теме: «Ключница» по дополнительной общеобразовательной программе «Сказки войлока» в рамках проведения городского мастер-класса.

Педагог Масленниковой Л.А. провела открытое занятие по теме: «Азбука бисера» по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование и моделирование игрушки».

- 3 занятия проводили педагоги МО технической направленности

Педагог Савиных В.А. провел открытое занятие по теме «Предметная съемка с искусственным освещением»

Педагог Брюханова Н.П. провела открытое занятие по теме «Стандартные математические функции» в рамках городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер».

Педагоги Прилуцкая О.В. и Люженская О.Р провели совместное открытое занятие по теме: «Конструирование и программирование космического вездехода».

Педагог Осколкова В.Р. провела открытое занятие по теме по теме: «Анимированные открытки к 23 февраля».

- 1 занятие провела педагог МО естественнонаучной направленности Гамзатова К. К. по теме: «Семенное размножение растений».

Все занятия прошли на высоком, качественном уровне.

Запланированные в марте и апреле открытые занятия педагогов Судьбиной Л.А., Тимофеева А.В., Ромашкиной Ю.А. не состоялись по причине перехода на дистанционное обучение.

Педагогические работники учреждения в течении учебного года активно распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, публикуя передовой опыт, участвуя в качестве модераторов и экспертов в городских профориентационных фестивалях и чемпионатов, публикации.

Таблица №9 «Участие педагогов в педагогических и профессиональных конкурсах»

№	ФИО педагога	Конкурс, соревнование, уровень	Награда
1.	Валентионок С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой лучший открытый урок»	Диплом 1 степени
2.	Валентионок С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени

3.	Гумерова Л.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени
4.	Гагиева М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дополнительного образования в номинации «Сердце отдаю детям»	Диплом 1 степени
5.	Гамзатова К.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2019»	Диплом 3 степени
6.	Ромашкина Ю.А.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Номинация «Дополнительное образование»	Диплом 2 степени
7.	Ромашкина Ю.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Диплом 1 степени
8.	Власова И.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» (ООО Знанию)	Диплом финалиста
9.	Брюханова Н.П.	Городской конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»	Диплом призера
10.	Бородуля Л.М.	Долгосрочный воспитательный проект «Адрес детства – Норильск», номинация «Навстречу открытиям»	Диплом

В 2019-2020 учебном году были опубликованы материалы педагога Шустермана М.Н. в сборниках "Азбука диалектики для больших и маленьких" ОАО "Издательская группа "Весь"; педагогов Ромашкиной Ю.А. и Гамзатовой К.К. на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»; педагога Валентионок С.В. на сайте «Педагогический талант РФ» в журнале «Мой лучший открытый урок»; педагога Тлявсина И.Б. в Международном научном журнал «Наука через призму времени»; в материалах Ежегодной международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом вузе», в Научном журнале «ПЕДАГОГИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Представленный опыт педагогов был высоко оценен на разных уровнях:

За грамотную работу и активное участие педагоги Бакиров М.А., Гумерова Л.В., Тимофеев А.В. Судьбина Л.А. Муравлева Л.В. Людженская О.Р. Гамзатова К.К. Осколкова В.Р. Басай А.П. Зарипов Р.Г. Юрченко Е.А. Овсянников А.И. Майтак Р.В. Хамидуллин Э.М. Ромашкина Ю.А. Гагиева М.В. Валентионок С.В. Зарипов Р.Г., Басай А.П., Юрченко Е.А., Кухта Т.И., Рамалданов Э.Ж., Калинин А.А., Пузиков В.В. отмечены Благодарственными письмами директора МБУДО «СЮТ» и Начальника Управления корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель».

Педагог Брюханова Н.П. - Благодарностью за работу по развитию дистанционного конкурсного движения школьников в рамках международных мероприятий Центра дополнительного образования «Снейл».

Педагогические и административные работники МБУДО «СЮТ» Брюханова Т.А., Брюханова Н.П., Дзюбенко Е.В., Муравлева Л.В. – Благодарственными письмами директора МБУ «Методический центр» г. Норильск «За организацию и активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году значимыми наградами были награждены:

Карпенко О. Е., заместитель директора по АХЧ награждена Благодарственным письмом Главы города Норильска, за многолетний добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности;

Валентионюк С.В., педагог награждена Благодарственным письмом Главы города Норильска за многолетний добросовестный труд и достигнутые результаты в профессиональной деятельности;

Гагиева М.В. и Гумерова Л.В. педагоги награждены Грамотами директора МБУДО «СЮТ», за многолетний добросовестный труд, педагогические успехи и большие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения, реализации их творческого потенциала, личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников»

Дунаева Е.В., методист награждена Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за большую и системную работу по организации участия, обучающихся в конкурсах, высокий профессионализм, целеустремленность, кропотливый труд, и личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников»;

Окунева С.В., педагога награждена Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за достигнутые результаты в профессиональной деятельности, инициативу и творчество, проявленные в деле обучения и воспитания подрастающего поколения МБУДО «Станция юных техников»;

Басай А.П., педагог награжден Грамотой директора МБУДО «СЮТ», за творческий поиск, инициативность, профессионализм и добросовестный труд, за высокие результаты работы и большой личный вклад в развитие МБУДО «Станции юных техников».

Выводы и предложения:

1. В 2019-2020 году по плану работы была организована презентация опыта педагогов призванная обеспечить: демонстрацию положительного опыта педагогов, методистов, распространение лучших достижений педагогической деятельности, поддержание положительного имиджа учреждения. 24 педагогических работников (49%) обобщали и распространяли свой опыт, активнее всех педагоги Валентионюк С.В., Судьбина Л.А., Ромашкина Ю.А., Гумерова Л.В., Гамзатова К.К., Брюханова Н.П.

2. В педагогических и профессиональных конкурсах в 2019, результативно участвовали педагоги Брюханова Н.П., Ромашкина Ю.А., Гамзатова К.К., Валентионюк С.В., Гумерова Л.В., Власова И.В., Брюханова Н.П.

3. По плану работы учреждения в следующем учебном году продолжить методическую работу по обобщению профессионального опыта педагогических работников

1.4. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии со Стратегией развития технического творчества Красноярского края.

Учреждением составлен план обновления материально-технической базы для развития цифрового производства по направлениям: информационные технологии; начального-технического моделирования; электроники и радиотехники.

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется приобретение 21 компьютера и обновление 17 компьютеров. Планируется приобретение 3Д сканера, профессионального плоттера, радиомонтажных столов и станка для лазерной резки.

В летний период 2019 года выполнены следующие ремонтно-строительные работы:

- ремонт деревянных оконных блоков в кабинетах 102, 308, 301, 503, 502;
- замена линолеума в кабинетах 307, 311;
- демонтаж и утепление пола в кабинете 501, укладка кафеля;
- изготовление столов для швейных машин в кабинет 307, изготовление стола для исследовательских работ в кабинет 501;
- замена штор на жалюзи на окнах лестничного марша;
- окрашивание ступеней лестничного марша;
- ремонт и окрашивание ограждений для цветочных горшков на окнах по периметру здания;

- окрашивание ограждений территории;
- согласование с региональным оператором РостТех, Управлением городского хозяйства, техническим отделом Управления образования переноса баков для сбора мусора, перенос и окрашивание;
- окрашивание ученической мебели в кабинетах 101, 102, 302, 307, 304, 312, подставок под вазоны на пятом этаже.

В рамках централизованных торгов закуплена бумага для печати, лакокрасочная продукция, журналы педагогов. По прямым счетам закуплены конструкторы в кабинет 104, картриджи, комплектующие к компьютерам

В целях установления фактического наличия товарно-материальных ценностей в местах их хранения в соответствии с положениями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в период с 16 декабря по 31 декабря 2019 года комиссией с участием бухгалтера управления на станции была проведена инвентаризация нефинансовых активов, находящихся на ответственном хранении у материально ответственных лиц учреждения. В указанный период был проведен фактический пересчет всех товарно-материальных ценностей как основных средств, так и забалансовых запасов. Всего проверке подверглось 600 единиц имущества основных средств на общую сумму 20 млн. 965 тыс. 574 рубля, 1093 единицы забалансовых запасов на сумму 1 млн. 366 тыс. 513 рублей.

В результате проведенной инвентаризации недостачи и излишек не выявлено.

По окончании ревизии составлено 28 карточек на кабинеты и помещения учреждения.

Подготовлены и переданы в бухгалтерию 6 актов приема-передачи имущества основных средств на сумму 1 млн. 172 тыс. 975 рублей, забалансовых запасов на сумму 197 тыс. 598 рублей.

Кроме того, в январе подготовлены и переданы в бухгалтерию акты для списания товарно-материальных ценностей на сумму 115 тыс. 834 рубля.

Поступление финансовых средств на приобретение ТМЦ и основных средств производилось согласно кассовому плану, оплата услуг – по факту оказания.

В рамках централизованных торгов закуплена бумага для печати, ученические стулья и стулья для актового зала. По прямым счетам закуплены ноутбуки для кабинета 504, и его комплектация закончена. Бюджетные ассигнования на приобретение основных средств и материалов освоены в полном объеме.

В первой половине 4 квартала проведены аукционы на оказание услуг по дератизации и электроснабжения на 2020 год, по результатам которых заключены договоры. Также в ЕИС размещены договоры на оказание услуг теплоснабжения, горячей и холодной воды, и опубликована информация об исполнении 8 контрактов.

Проведена работа с обслуживающими организациями по запросам документов, закрывающих отчетный период, и заключения договоров на 2020 год. Составлены план выполнения бюджета на 2020 год в рамках утвержденных ассигнований, и разбивка кассового плана.

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии со Стратегией развития технического творчества Красноярского края.

Учреждением составлен план обновления материально-технической базы для развития цифрового производства по направлениям: информационные технологии; начального-технического моделирования; электроники и радиотехники.

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. Для укрепления и развития материально-технической базы требуется приобретение 11 компьютеров и обновление 15 компьютеров. Указанная задача рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие год

ПЛАН РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

- повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи

1.Изучение для дальнейшего применения в образовательной и воспитательной работе электронного обучения и дистанционных технологий;

2.Обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; современных образовательных технологий;

3.Разработка и обновление учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;

4.Работа над созданием и обобщением индивидуальных методик организации текущего контроля на занятиях – как средства развития творческой, активной личности обучающегося, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

5.Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся обладающих достижениями или имеющих внутренние посылки для таких достижений, посредством организации многокомпонентной деятельности способствующей дальнейшему развитию;

6.Обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников»

Приоритетные направления в 2020-2021 учебном году:

1.Реализация первого этапа программы развития «Вектор роста» на 2020-2023 гг.;

2.Развитие соревновательной робототехники.

3.Обновление дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса (УМК);

3.Повышение качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, через создание и обобщение индивидуальных методик проведения текущего контроля;

4.Обновление системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям);

5.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

6.Модернизация материально-технической базы.

7.Реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

I. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

1.1.РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование	Периодичность работы	Ответственный
Педагогический совет	не менее 3 раз в год	Директор
Управляющий совет	не менее 3 раз в год	Секретарь
Общее собрание работников	не менее 3 раз в год	Директор
Совещание с педагогами	каждый вторник	Секретарь
Методический совет	4-5 раз в год	Зам. директора по НМР
Административное совещание	каждый четверг месяца	Директор
Профком	по плану	Председатель профкома
Совещание при директоре	по необходимости	Директор

1.2.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

№	Дата	Тема	Ответственный
1.	18.08.2020	Установочный педсовет: «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в 2020-2021 учебном году. Цель, задачи и приоритетные направления работы в 2020-2021 учебном году»	Абдраязкова Л.И., директор
	18.02.2020	Тематический педсовет: «Реализация первого этапа Программы развития «Вектор развития» по цифровому развитию учреждения	Абдраязкова Л.И., директор
2.	26.03.2021	Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2020 год»	Абдраязкова Л.И., директор
4.	19.05.2021	Итоговый педсовет по переводу обучающихся в группы следующего года обучения, отчислению обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ	Абдраязкова Л.И., директор

1.3. ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

№	Дата	Содержание	Ответственный
1.	07.10.2020	Заседание №1 1.Утверждение списка персонального состава УС МБУДО «СЮТ» 3.Выборы председателя УС 4.Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «СЮТ» 5.Выборы в Совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся 6.Утверждение плана работы УС на 2020-2021 учебный год	Секретарь УС
2.	26.02.2019	Заседание №2 1.Содействие УС в организации и проведении Городской фестиваля изобретений и технических решений «Норильский техносалон» 2.Проведение летней кампании (набор в ТОШ, работа ГПШ)	Секретарь УС

3.	06.05.2019	Заседание №3 1.Подготовка к закрытию творческого сезона. 2.Подведение итогов работы Управляющего Совета за учебный год.	Секретарь УС
----	------------	---	--------------

1.4 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
1.	01.08.20	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, по ОТ и ТБ	зам. директора по УВР	Инструктажи
		Организация начала учебного года	зам. директора по УВР	Инструктажи
2.	15.09.20	Обучение работников СЮТ правилам оказания первой помощи пострадавшим	зам. директора по УВР	Обучение
3.	24.09.19	ГО и ЧС: «Чрезвычайные ситуации, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, присущие им опасности для населения, возможные способы защиты от них работников»	зам. директора по УВР	Лекция
4.	06.10.20	Экзамен работников МБУДО «СЮТ» по правилам оказания первой (доврачебной) помощи	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ	Протокол Справка
5.	27.10.20	ГО и ЧС «Чрезвычайные ситуации, характерные для Красноярского края, (Норильского промрайона), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации»	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ	Инструктаж
6.	24.11.20	ГО и ЧС «Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения»	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ	Инструктаж
7.	22.12.20	ГО и ЧС «Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования»	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ	Инструктаж
8.	26.01.21	Обучение по ГО и ЧС по теме: «Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории Красноярского края и Норильского промрайона ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера»	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ	Инструктаж
9.	09.02.21	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	зам. директора по УВР	Инструктаж Протоколы
10.	16.02.21	Экзамен по охране труда и технике безопасности на совещании с педагогами	зам. директора по УВР	Протоколы
11.	23.02.21	ГО и ЧС: Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал

12.	30.03.21	ГО и ЧС: Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал
13.	27.04.21	Обучение по ГО и ЧС: «Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными»	зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал
14.	25.05.21	Обучение по ГО и ЧС: Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными Экзамен по ГО и ЧС	зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Кадровое обеспечение на текущий год	август 2020	администрация, секретарь
2.	Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских	16-30.09.20	зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Составление и сдача учебного плана, тарификации, штатного расписания на 2020-2021 учебный год	сентябрь 2020 март 2021	Директор зам. директора по НМР, АХЧ
4.	Организация набора детей в творческие объединения обучающихся. Декада открытых дверей: экскурсии, презентации творческих объединений, встреча с обучающимися, и родителями (с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16)	03-05.09.20	методист
5.	Комплектование групп и списков обучающихся	20.08-10.09.2020	методисты, педагоги
6.	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.4.3172-140 от 04.07.20140 №41 и СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16	01-10.09.2020	зам. директора по УВР педагоги
7.	Оформление заявлений родителей, договоров и медицинских справок	август-октябрь 2020	методисты секретарь
8.	Корректировка планов работы педагогов на 2020-2021 учебный год	до 31.08.2020	зам. директора по НМР, методисты
9.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ	до 31.08.2020	зам. директора по НМР
10.	Составление и утверждение рабочих программ	до 10.09.2020	зам. директора по НМР
11.	Составление индивидуальных планов и дополнительных общеобразовательных	до 10.09.2020	зам. директора по НМР педагоги

	программ для мотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ		
12.	Формирование КНИГИ СПИСКОВ обучающихся Обновление КНИГИ СПИСКОВ обучающихся	сентябрь ежемесячно	методист секретарь
13.	Заполнение электронной базы обучающихся «Контингент»	до 30.09.2019	методист секретарь
14.	Продление договоров с образовательными учреждениями	февраль 2021- август 2021	зам. директора по НМР
15.	Промежуточная аттестация обучающихся всех уровней обучения	декабрь 2020 апрель-май 2021	зам. директора по УВР педагоги
16.	Отчеты педагогов за I и II полугодие 2020-2021 учебного года	21-28.12.2020 11-23.05.2021	зам. директора по НМР, УВР, педагоги
17.	Подготовка Сертификатов и справок об обучении по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся последнего года обучения	21.04-08.05.2021	зам. директора по УВР, педагоги
18.	Сдача журналов учёта работы творческих объединений	20-31.05.2021	методист
19.	Прием кабинетов педагогов, уходящих в отпуск	по графику	зам. директора по АХЧ, педагоги
Обновление дополнительных общеобразовательных программ и разработке учебно-методического комплекса (УМК)			
20.	Корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ	август 2020	Педагоги, зам. директора по НМР
21.	Систематизация и доработка учебных и дидактических материалов к ДОП	в течение года	Педагоги, зам. директора по УВР
22.	Контроль качества апробации новых дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	зам. директора по НМР, УВР

2.2. Организация индивидуального обучения по индивидуальным программам, сопровождения участия в конкурсах

Цель:

- обучение мотивированных учащихся индивидуально или в малых группах (подгруппах) по программам творческого развития в технической, естественнонаучной и художественной направленностях, контроль реализации индивидуальных программ, сопровождение участия в конкурсах разного уровня
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

План индивидуального обучение мотивированных учащихся			
Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
1.Определение тематики и форм индивидуального обучения с учетом специфики направлений деятельности:			
НТМ – создание творческих и технических проектов			
Проведение «Лаборатории Эдисона» для обучающихся ТОУ НТМ	Появление идей для будущих творческих и технических проектов	24- 25.09.20	методист

Работа педагогов над индивидуальными программами для реализации проектов	Составление индивидуальных программ для реализации проектов	до 25.09. 2020	зам. директора по НМР
Робототехника и конструирование – подготовка к соревнованиям			
Работа педагогов над индивидуальными программами для реализации проектов	Составление индивидуальных программ для реализации исследовательских и творческих проектов	до 10.09. 2020	зам. директора по НМР
Проведение еженедельных соревнований для обучающихся	Подготовка к соревнованиям. Выявление мотивированных и способных обучающихся	в течение года	зам. директора по НМР
2. Документарное оформление индивидуального обучения			
Определение нагрузки на реализацию индивидуального обучения в Учебном плане		до 01.09. 2020	зам. директора по УВР
Утверждение индивидуальных программ для реализации проектов на заседании МС		10.09.2020	зам. директора по НМР
Составление базы данных обучающихся занимающихся по индивидуальным дополнительным планам и программам, тем проектных и исследовательских работ, конкурсов и соревнований для представления результатов работ		до 01.09. 2020	методист
3. Организация методического сопровождения и осуществление внутреннего контроля процесса обучения по индивидуальным дополнительным планам и программам			
Мониторинг реализации программ индивидуального обучения и реализации проектной идеи, консультации и оказание практической помощи		ноябрь 2020	Руководители МО Методист
Анализ реализации процесса обучения по индивидуальным дополнительным планам и программам для мотивированных обучающихся		январь май 2021	зам. директора по НМР
Обновление базы данных обучающихся занимающихся по индивидуальным дополнительным планам и программам, тем проектных и исследовательских работ, конкурсов и соревнований для представления результатов работ		январь 2021	методист руководители МО
Контроль результатов участия в конкурсах, обновление данных таблицы «Достижения обучающихся», оформление стенда победителей		ежемесячно	методист
4. Сопровождение и контроль участия обучающихся в конкурсах разного уровня			
Техническое направление			
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинации «Техносалон» г. Красноярск		ноябрь	методист педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Созидание и творчество» г. Обнинск		октябрь-ноябрь	методист педагоги
Всероссийская конференция «ТРИ поколения ТРИЗ» г. Санкт-Петербург		сентябрь - октябрь	методист педагоги
Городской Слет юных техников Научно – техническая олимпиада		ноябрь	методист
Городской Слет юных техников Конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»		февраль	методист педагоги
Межрегиональный дистанционный конкурс «Тризформашка»		март	методист педагоги

Всероссийский конкурс «С ТРИЗ по жизни»	март	методист педагоги
Всероссийская заочная олимпиада по ТРИЗ	март	методист педагоги
Конкурс РА ТРИЗ «Первые шаги в ТРИЗ»	апрель	методист педагоги
Городской фестиваль технического творчества «Норильский Техносалон»	апрель	методист педагоги
Всероссийская конференция Саммит ТРИЗ	май	педагог
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинации «Техносалон» г. Красноярск	июль	методист педагоги
Робототехническое направление		
Муниципальные соревнования «Битва роботов» г. Дудинка	ноябрь - декабрь	методист педагоги
Региональный соревнования по робототехнике «Робофест Норильск» - соревнования «Junior First Lego League», «First Lego League»	декабрь	методист педагоги
Региональный соревнования по робототехнике «Робофест Норильск» - соревнования «Hello! Robot!» (Lego/Open), олимпиада школьников по физике «Робофест»	январь	методист педагоги
Всероссийский Чемпионат FIRST RUSSIAN ROBOTICS CHAMPIONSHIP	февраль	методист педагоги
Всероссийский фестиваль «ROBOFEST 2021»	февраль	методист педагоги
Международная олимпиада «BARCIK»	декабрь- март	методист педагоги
Информационное направление		
Городской фотоконкурс «Фотодом»	октябрь	методист педагоги
Городской конкурс презентаций «Национальное Сияние Норильска»	ноябрь	методист педагоги
Городской фотоконкурс «Отражение»	январь - май	методист педагоги
Городской конкурс «Творчество и технологии XXI века»: - конкурс видеороликов; - конкурс web-страниц; - конкурс флеш-анимации; - конкурс компьютерных рисунков.	март	методист педагоги
Естественнонаучное направление		
Городской конкурс знатоков природы «Таймыр мой дом родной!»	октябрь	педагоги
Городской конкурс им. П.А. Мантейфеля	октябрь- ноябрь	педагоги
Эколого-биологическая олимпиада	октябрь- ноябрь	педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Юный исследователь» г. Обнинск	сентябрь- октябрь	методист педагоги
Экологическая акция «Марш парков»	февраль	методист педагоги
Художественное направление		

Международный фестиваль-конкурс моды, красоты, современного фольклорного искусства "Открытая Сибирь" Россия-Франция!» г. Красноярск	октябрь, январь	методист педагоги
Конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	февраль	методист педагоги
Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска»	февраль	методист педагоги
Всероссийский конкурс «Северная Палитра» г.Норильск	февраль	методист педагоги
Региональный фестиваль «Весенняя мозаика», конкурс «Серебряная нить» г. Норильск	март	методист педагоги

2.3. Организационно-массовые мероприятия, направленные на развитие воспитательного процесса

Цель: развитие воспитательного пространства, сплочение детского коллектива, воспитание социально-адаптированной личности, способной на собственные общественные инициативы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон».	01.09.2020	методист
2.	Неделя открытых дверей	02-08.09.20	методист
3.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром»	18.09.2020	методист
4.	Празднично - семейный микс «ТОУ – это мы!» - родительские собрания; - посвящение новичков.	01.10-14.10.20	методист
5.	«Спасибо говорят дети» - праздничное поздравление с Днем Учителя для педагогов СЮТ.	02.10.20	методист
6.	Декада, посвященная Дню матери «Любовью матери согреты...» - Акция «Дети - детям»; - Конкурс рисунков «Мамочке с любовью...».	16-30.11.20	методист
7.	Творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!»	28.11.20	методист
7.1	Праздничная неделя «День рождения СЮТ»	30.11 - 06.12.20	методист
7.2.	Видео поздравления от творческих объединений «Дарю улыбку»	30.11 – 03.12.20	методист методист
7.3.	Конкурс открыток от творческих объединений «С днем рождения тебя!»	30.11-05.12.20	
7.4	Праздничные программы в ТОУ «День рождения СЮТ»	06.12.2020	методист
8.	Декада «Фейерверк волшебства»:	01.12-20.12.20	методист
9.	Благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом!»	13.12.20	методист
10.	Новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства»	18-20.12.20	методист
11.	Конкурс творчества «Елка плюс»	01.12-13.12.20	методист

11.1.	Тематические уроки в ТОУ ко Дню защитника Отечества	20-21.02.21	методист
11.2	Тематические уроки ко Дню 8 марта	06-07.03.21	
11.3.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром».	11.04.21	
11.4.	Декада, посвященная Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	19.04-10.05.21	
11.5	Патриотическая олимпиада по ТРИЗ	04.05.21	методист
11.6	Акция «Голубь мира»	20.04-07.05.21	методист
12.	Выставка рисунков «Листая станицы войны» и поделок «Техника военных лет»	01-10.05.21	методист педагог-организатор

2.5.Городские и региональные конкурсы, организуемые МБУДО «СЮТ»

Цель: развитие природных задатков и способностей учащихся через привлечение к участию в соревнованиях и конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	13.09.2020	Методист	Обучающиеся НТМ и авиа, школьники
2.	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон	27.09.20	Методист	Обучающиеся технической, художественно - эстетической направленности, школьники
3.	Городской конкурс «Таймыр мой дом родной»	09-10.10. 2020	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности школьники
4.	Городская эколого-биологическая олимпиада	21.10.2020	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности школьники
5.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	28.10.2020	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности школьники
6.	Церемония награждения победителей и призеров городских конкурсов экологической направленности: «Таймыр, мой дом родной!», конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля, эколого-биологической олимпиады.	30.10.2020	Методист	Победители и призеры конкурсов, педагоги-кураторы
7.	Региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	06.11.2020	Методист	Педагоги ОУ, делегаты от предприятий, предприниматели

8.	Научно-технический этап городского турнира «Юность Заполярья» - научно-технический марафон «Дело техники»	12-13.11. 2020	Методист	Обучающиеся ОУ
9.	Городской слет юных техников	25.11. 2020-17.02. 2021	Методист	Обучающиеся НТМ, авиа, художественно - эстетической направленности ИВТ, школьники
10.	Городская научно-техническая олимпиада	25.11.2020	Методист	
11.	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины», в рамках слета юных техников	17.02.2021	Методист	
12.	Церемония награждения победителей и призеров конкурсов городского слета юных техников.	19.02.2020	Методист	Победители и призеры Фестиваля Актив ДОО «Техноград»
13.	Региональный отборочный фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск 2021»	09.12- 29.01.2021	Методист	Обучающиеся ТОУ конструкторства и робототехники школьники
14.	Региональные отборочные соревнования по робототехнике направлений Junior First Lego League, First Lego League	09-10.12.21	Методист	Обучающиеся ТОУ конструкторства и робототехники школьники
15.	Региональные отборочные соревнования по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	27-29.01.21	Методист	Обучающиеся ТОУ конструкторства и робототехники школьники
16.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	07.02.2021	Методист	Обучающиеся ТОУ, школьники
17.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	13-28.02. 2021 - школьный этап 01-13.03. 2021 - заочный финальный этап 17.03.2021 – очный этап	Методист	Обучающиеся ИВТ и видео, школьники
18.	Городской конкурс WEB-страниц.		Методист	Обучающиеся ИВТ и видео, школьники
19.	Городской конкурс мультимедийных презентаций		Методист	Обучающиеся ИВТ и видео, школьники
20.	Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации		Методист	Обучающиеся ИВТ и видео, школьники
21.	Региональный чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	10-12.03. 2021	Методист	Обучающиеся СЮТ, школьники
22.	Городской фестиваль изобретений и технических	27.09.2020 17.02- 24.04.2021	Методист	Обучающиеся НТМ, авиа, художественно -

	решений «Норильский техносалон»	17.02-26.03.2021 – школьный этап 29.03-02.04.2021 – смотр школьного этапа 24.04.2021 – очный этап		эстетической направленности
23.	Городской экологический марафон «Скажем «Да» в защиту природы»	01.10.2020 – 12.05.2021	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности школьники
24.	Проведение акции «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	12.05.2021	Методист	

2.6. План мероприятий совместного проекта СЮТ и клуба «Профнавигатор»

Цель: Развитие научно-технического творчества и ранней профориентации школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Старт проекта «Навигатор будущего»	06.11.2020	методист
2.	Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	06.11.2020	методист
3.	Городская научно-техническая олимпиада	25.11.2020	методист
4.	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	17.02.2021	методист
5.	Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	10-12.03.2021	методист
6.	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон. Подведение итогов проекта «Навигатор будущего».	27.09.2020	методист

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. План заседаний Методического совета

	Дата	Повестка заседания	Ответственный, участники
1.	август 2020	Утверждение председателя и членов Методического совета Утверждение плана работы методических объединений и Методического совета 2019-2020 учебный год Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР педагоги
3.	сентябрь 2020	Утверждение индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ и планов работы на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по НМР педагоги
4.	октябрь 2020	Утверждение обновленных локально-нормативных актов МБУДО «СЮТ»	Зам. директора по НМР
5.	декабрь 2020	Утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся Утверждение материалов по обобщению передового педагогического опыта для участия в конкурсах и публикаций в I полугодии 2020-2021	Зам. директора по НМР
7.	декабрь март 2020-2021	Утверждение материалов по обобщению передового педагогического опыта для участия в конкурсах и публикаций в I и II полугодии 2020-2021	Зам. директора по НМР
8.	март 2021	Утверждение городских мастер-классов, выступлений на городских методических объединениях на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по НМР
9.	апрель 2021	Утверждение учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам Утверждение материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Зам. директора по НМР Зам. директора по НМР
11.	май 2021	Подведение итогов работы МС. Планирование на 2020-2021 учебный год.	Зам. директора по НМР

3.2. План работы методических объединений

Цель: повышение качества работы педагогов методических объединений через организацию совместной деятельности педагогов в решении поставленных задач

1. Контроль применения педагогами форм и методов текущего контроля
2. Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;
2. Сопровождении в реализации индивидуальных программ и планов по выполнению творческих, технических и исследовательских проектов.
3. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами.
4. Сопровождение в подготовке и проведении открытых занятий.

№	Дата	Повестка	Ответственный Участники
1.	август	Корректировка планов работы ПДО на 2020-2021 учебный год	Руководители МО педагоги

		Корректировка дополнительных образовательных программ на 2020-2021	
2.	сентябрь	Постановка целей и задач работы МО. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год по методической теме «Организация текущего контроля» Согласование планов и программ для индивидуального обучения учащихся на 2020-2021 учебный год	Руководители МО педагоги
4.	сентябрь	Обсуждение форм и методов текущего контроля	Руководители МО педагоги
5.	в течение года	Мониторинг проведения текущего контроля	Руководители МО
6.	ноябрь 2020 февраль 2021	Корректировка технических заданий для городского фестиваля профессионалов наставников «Профи», конкурса «Умные игры»	Методист Руководители МО педагоги
7.	декабрь 2020	Обсуждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Руководители МО педагоги
7.	декабрь март	Обобщение передового педагогического опыта. Обсуждение и рассмотрение кандидатур для участия и проведения городского мастер-класса, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году	Руководители МО педагоги
8.	март -апрель	Презентация эффективных методов и форм осуществления текущего контроля	Руководители МО педагоги
9.	апрель	Обсуждение материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Руководители МО педагоги
10.	май 2021	Анализ реализации планов работы педагогов за 2018-2019 учебного года. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2019-2020 Планирование работы педагогов на 2019-2020 учебный год	Руководители МО педагоги
11.	в течение года	Мониторинг учебно-методического комплекса по образовательным программам	Руководители МО педагоги
12.	в течение года (ежемесячно по графику)	Контроль и консультации по выполнению проектных и исследовательских работ	Руководители МО
13.	в течение года (по графику)	Контроль и консультации по составлению УМК к дополнительным общеобразовательным программам	Руководители МО

3.3.План работы с молодыми и вновь принятыми педагогами

Цель - профессиональное сопровождение молодых и вновь принятых педагогов

Сроки	Содержание работы	Ответственный	Участники
Консультации			
в течение года	Оказание помощи в комплектовании учебных групп	зам. директора по УВР	Молодые и вновь принятые педагоги

в течение года	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам	руководители МО методисты	
в течение года	Консультации по оформлению учебной документации		
в течение года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении учебных занятий		
Организация посещений и проведения учебных/открытых занятий			
в течение года	Посещение учебных занятий опытных педагогов МБУДО «СЮТ»	Педагоги-стажисты	Молодые и вновь принятые педагоги
в течение года	Проведение занятий с целью демонстрации изученных техник и приемов	Методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
Информационно-методическая работа			
в течение года	Изучение дополнительных общеобразовательных программ. Подбор и отбор необходимой литературы, информационных и методических материалов для организации учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
сентябрь 2020	Изучение и повторение нормативной документации и локальных актов (правила внутреннего распорядка, положение о ведении журналов, ведение профессиональной документации педагога)	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР методисты	Молодые и вновь принятые педагоги
Контрольно-аналитическая работа			
в течение года	Контроль посещаемости учащихся и ведения учебной документации	Зам. директора по УВР	Молодые и вновь принятые педагоги
в течение года	Контроль организации и проведения учебных занятий.		
в течение года	Контроль оформления дидактических и информационно-методических материалов к учебным занятиям		

3.4. Повышение квалификации на внешних курсах

Участники	Название образовательной организации Курсы ПК, рекомендуемые для прохождения	Сроки
Прилуцкая О.В. Людженская О.Р. Муравлева Л.В. Тимофеев А.В. Осколкова В.Р. Гамзатова К.К. Глебова Л.Р. Масленникова Л.А. Савиных В.А.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет (72 ч)	август-октябрь 2020

3.7. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.7.1 Проведение открытых занятий

Дата	Тема занятия	Цель проведения	Ответственный и участники
февраль 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Домашний дизайн»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Валентионок С.В., педагог
февраль 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Скрапбукинг и бумажная инженерия»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Судьбина Л.А., педагог
февраль 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование и моделирование игрушки»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Масленникова Л.А., педагог
февраль 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Фэшн конструктор»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Муравлева Л.В., педагог
март 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательная химия»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Гамзатова К.К., педагог
март 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Ландшафтный дизайн»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Глебова Л.Р., педагог
апрель 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Домашний дизайн»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Савиных В.А., педагог
апрель 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Лего Ленд»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Прилуцкая О.В., педагог
апрель 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Компьютерный дизайн»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Осколкова В.Р., педагог
апрель 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный компьютер»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Тимофеев В.А., педагог

апрель 2021	Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Планета Лего»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Ромашкина Ю.А., педагог
-------------	---	--	-------------------------

3.7.2 Проведение городских мастер-классов

№	Сроки	Название мастер-класса	Ответственный	Участники
1.	ноябрь 2020	«Использование современных технологий на деревообрабатывающих станках»	Гумерова Л.В. Басай А.П.	Педагоги дополнительного образования города

3.7.3 Выступления педагогов на Городских методических объединениях (ГМО)

№	ФИО педагога	Тематика выступления	Дата	Место
1.	Гумерова Л.В.	Презентация мастер-класса «Использование современных технологий на деревообрабатывающих станках»	сентябрь 2020	ГМО педагогов дополнительного образования
2.	Гумерова Л.В.	Профессиональная компетентность педагога в контексте реализации национальных проектов	ноябрь 2020	ГМО педагогов дополнительного образования
3.	Кухта Т.И.	Представление регламента соревнований отборочного технологического фестиваля «Робофест-2021» по направлениям «Junior FLL»	ноябрь 2020	ГМО педагогов дополнительного образования
4.	Людженская О.Р.	Роль тренера в успешной коллективной деятельности команды	ноябрь 2020	ГМО педагогов дополнительного образования
5.	Гумерова Л.В.	Применение цифровых технологий в формировании информационной компетентности педагога дополнительного образования	январь 2021	ГМО педагогов дополнительного образования
6.	Майтак Р.В	Практическое применение платформы ARDUINO при подключении к цифровым датчикам	январь 2021	ГМО педагогов дополнительного образования
7.	Гумерова Л.В.,	Индивидуальная траектория развития как условие личностного роста обучающихся	март 2021	ГМО педагогов дополнительного образования
8.	Прилуцкая О.В.	Индивидуальные образовательные траектории развития и обучения детей на занятиях LEGO-конструирования	март 2021	ГМО педагогов дополнительного образования
9.	Савиных В.А.	Проектирование индивидуальных траекторий развития и обучения на занятиях технического творчества	март 2021	ГМО педагогов дополнительного образования

10.	Талыбов Э.Г.	Подготовка одаренных детей к участию в олимпиаде по физике на основе индивидуальной образовательной траектории	март 2021	ГМО педагогов дополнительного образования
-----	--------------	--	-----------	---

3.7.4 Участие педагогов в приоритетных конкурсах различного уровня, публикации педагогического опыта

№	ФИО педагога	Форма участия	Дата	Место
1.	Ромашкина Ю.А.	Публикация открытого занятия	январь	Журнал педагогического мастерства Педагогического клуба «Наука и творчество»
2.	Гамзатова К.К.	Публикация открытого занятия	январь	Журнал педагогического мастерства Педагогического клуба «Наука и творчество»
3.	Валентионюк С.В.	Публикация открытого занятия	январь	Журнал педагогического мастерства Педагогического клуба «Наука и творчество»
3.	Масленникова Л.А.	Публикация открытого занятия	октябрь	Педагогический конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»
4.	Судьбина Л.А.	Методика организации проектной деятельности	октябрь	Журнал «Дополнительное образование и воспитание»
5.	Муравлева Л.В.	Публикация открытого занятия	январь	Педагогический конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»
6.	Прилуцкая О.В.	Публикация открытого занятия	январь	Педагогический конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми»
7.	Савиных В.А.	Материалы мастер-класса	март	Библиотека МБУ «МЦ»

3.8. Аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1.	Подготовка представлений на педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Прилуцкая О.В., Савиных В.А., Осколкова В.Р., Майтак Р.В., Масленникова Л.В.)	сентябрь январь май	зам. директора по НМР
2.	Заседание аттестационной комиссии (рассмотрение документов Прилуцкой О.В., Савиных В.А., Осколковой В.Р.).	сентябрь январь май	зам. директора по НМР
Аттестация на категорию			
1.	Подготовка документов педагогических работников для регистрации в автоматизированной системе (Басай А.П., Гагиева М.В., Гумерова Л.В., Чербакова Н.Н., Полуэктова А.А., Сотников Ю.Н., Талыбов Э.Г.о, Хамидуллин Э.М., Окунева С.В., Тлявсин И.Б.)	сентябрь 2019- апрель 2020	зам. директора по НМР

2.	Регистрация педагогов в автоматизированной системе - создание «личных кабинетов».	октябрь 2020 – апрель 2021	Специалист МБУ «МЦ»
3.	Аттестационная экспертиза документов в Главной (краевой) аттестационной комиссии министерства образования и науки Красноярского края проходят.	октябрь 2020 – апрель 2021	
4.	Сбор документов по результатам проведения аттестационной экспертизы: приказа об аттестации педагогических работников и аттестационных листов, сканирование документов	октябрь 2020 – апрель 2021	зам. директора по НМР
5.	Внесение данных об аттестации в трудовые книжки аттестованных работников	октябрь 2020 – апрель 2021	зам. директора по НМР
6.	Составление заявлений и описаний результатов профессиональной педагогической деятельности педагогов аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию (Басай А.П., Гагиева М.В., Гумерова Л.В., Чербакова Н.Н., Полуэктова А.А., Путилина Г.А., Сотников Ю.Н., Талыбов Э.Г., Хамидуллин Э.М.)	В течение года	зам. директора по НМР
7.	Составление перспективных планов аттестации педагогов Бородули Л.М., Муравлевой Л.В., Валентионюк С.В., Рябухи Н.А., Майтак Р.В.).	сентябрь 2020	зам. директора по НМР
	Подготовка заявлений и описаний профессиональной деятельности педагогических работников		
8.	Отчёт в УО и ДО по итогам аттестации	май 2021	зам. директора по НМР

3.9. План работы Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов города Норильска

№	Название кадровых, модульных школ, профильных лабораторий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Кадровые школы				
1.	Кадровая школа «Формат» по курсу обучения: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания: организация дистанционного обучения на Google Classroom, Zoom»	сентябрь-октябрь 2020	Осколкова В.Р.	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
2.	Кадровая школа «Формат» по курсу обучения: «Конструирование и моделирование на основе конструктора Lego Wedo 2.0» по подготовке тренеров в направлении соревнований «Junior FLL» к региональному отборочному фестивалю «Робофест-Норильск 2021»	ноябрь 2020	Кухта Т.И.	Преподаватели по конструированию и робототехнике образовательных учреждений города

3.	Кадровая школа «Формат» по курсу обучения: «Конструирование и моделирование на основе конструктора Lego EV3» по подготовке тренеров в направлении соревнований «Hello, robot», «Робокарусель» к региональному отборочному фестивалю «Робофест-Норильск - 2021»	декабрь 2020	Хамидуллин Э.М.	Преподаватели по легоконструированию и робототехнике образовательных учреждений города
Модульные школы				
1	Модульная школа «Погружение» естественнонаучной направленности по подготовке обучающихся к городскому конкурсу «Таймыр мой дом родной!», к эколого-биологической Олимпиаде	сентябрь-октябрь 2020	Ромашкина Ю.А. Гагиева М.В. Чербакова Н.Н. Шустерман М.Н. Полуэктова Г.А. Гамзатова К.К.	обучающиеся школ города
2	Модульная школа «Погружение» технической направленности по подготовке к городской научно-технической Олимпиаде	ноябрь 2020	Гумерова Л.В. Шустерман М.Н. Басай А.П. Овсянников А.И. Горпинченко В.А.	обучающиеся школ города
3	Модульная школа «Графическая грамотность» по курсу обучения «Основы инженерной графики» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	февраль 2021	Александрова Г.И.	обучающиеся школ города
4	Модульная школа «Электрон» по курсу обучения: «Основы электромонтажных работ» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	февраль 2021	Куканова М.С.	обучающиеся школ города
5.	Модульная школа по курсу обучения: «Подготовка обучающихся к техническим олимпиадам	В течение учебного года	Талыбов Э.Г.	обучающиеся школ города
6.	Модульная школа по курсу обучения: «Экспериментальная лаборатория дошкольника»	В течение учебного года	Гумерова Л.В. Гамзатова К.К.	Воспитанники МБДОУ №2 «Умка»

IV. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт помещений	круглогодично	Зам. директора по АХЧ
2.	Проведение испытаний пожарных кранов	август 2020 апрель 2021	Зам. директора по АХЧ
3.	Проведение испытаний стремянок, стеллажей в кладовых и кабинетах		
4.	Проверка готовности учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года Проведение испытаний оборудования	август 2020	Зам. директора по АХЧ
5.	Обновление плана БТИ	Июль 2020	Зам. директора по АХЧ
6.	Подготовка к годовой инвентаризации ТМЦ	ноябрь 2020	Зам. директора по АХЧ
7.	Проведение пожарного аудита (отбор коммерческих предложений от аккредитованных центров, заключение договора, получение документации)	Апрель-май 2021	Зам. директора по АХЧ
8.	Приемка кабинетов у педагогов на летний период	Май-июнь 2020	Зам. директора по АХЧ
9.	Подготовка к прохождению работниками учреждения периодического медицинского осмотра, гигиенического обучения, замене ЛМК, лабораторным исследованиям воды (заключение договоров, составление списков, согласование сроков отбора проб воды)	Июнь 2020	Зам. директора по АХЧ
10.	Составление плана ремонта	Июнь 2020	Зам. директора по АЧР
11.	Планирование бюджета на 2020г, запрос коммерческих предложений	Июнь-июль 2020	Зам. директора по АХЧ
12.	Организация обучения работников учреждения электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности	Ноябрь 2020	Зам. директора по АХЧ
13.	Формирование разбивки кассового плана в рамках утвержденных ассигнований на 2021 год	Ноябрь 2020	Зам. директора по АХЧ
14.	Формирование проекта Плана-графика на 2021 год на основании плана ФХД	Декабрь 2020	Зам. директора по АХЧ
15.	Заключение договоров и контрактов на оказание услуг на 2021год, размещение их в ЕИС	Декабрь 2020	Зам. директора по АХЧ
16.	Публикация плана ФХД на сайте basgov.ru	Январь 2021	Зам. директора по АХЧ
17.	Размещение утвержденного плана-графика в ЕИС	Январь 2021	Зам. директора по АХЧ

18.	Анализ результатов по исполнению бюджета 2020 года.	февраль 2021	Зам. директора по АХЧ
19.	Публикация годовой отчетности на сайте basgov.ru	Март 2021	Зам. директора по АХЧ
20.	Составление и публикация отчета по закупкам у СМП за 2020 год	Март 2021	Зам. директора по АХЧ
21.	Размещение сведений на сайте basgov.ru	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
22.	Подготовка помещений и документации к приемке учреждения	Июль 2021	Зам. директора по АХЧ
23.	Проведение осмотра технического состояния здания и помещений СЮТ	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
24.	Контроль выполнения функциональных обязанностей МОП	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
25.	Работа с учетной политикой	ежемесячно	Зам. директора по АХР
26.	Учет движения ТМЦ и ОС	ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
27.	Размещение сведений об исполнении контрактов в ЕИС	ежемесячно	Зам. директора по АХР
28.	Приобретение ТМЦ в соответствии с потребностями и нуждами СЮТ и заявками педагогов	согласно кассовому плану	Зам. директора по АХЧ
29.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	Зам. директора по АХЧ

4.2. План мероприятий по ГО и ЧС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обучение по ГО и ЧС (практические семинары, тренировочные эвакуации)			
1.	ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	сентябрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций	октябрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	ноябрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	декабрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории Красноярского края и Норильского промрайона ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера	январь 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
6.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	февраль 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ

7.	Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	март 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными	апрель 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
9.	Экзамен по ГО и ЧС Сдача документации по ГОи ЧС (журнал учёта занятий по ГО, протоколы проведения экзамена)	май 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
10.	Проведение тренировочной эвакуации	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, АХЧ

4.3. План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности (ППБ)	август 2020 декабрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) с работниками перед каникулами и массовыми мероприятиями	август 2020 январь 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.1	-вводный с вновь принятыми работниками	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.2.	-первичный - перед началом учебного года и с вновь принятыми	август 2020 в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.3.	-повторный - в начале II полугодия	январь 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.4.	-целевой - по необходимости, при выходах и командировках	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.5.	-внеплановый - по необходимости	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Обучение работников СЮТ правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	август 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Экзамен по правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	сентябрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Обучение работников ОТиТБ	декабрь 2020	Зам. директора по УВР, АХЧ
6.	Экзамен по проверке знаний требований ОТ и ТБ (для педагогических работников проводится 1 раз в 3 года, для МОП – ежегодно)	январь 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ
7.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и требованиям охраны труда и ТБ	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА (подготовка начинается с февраля)	28.04.2021	Зам. директора по УВР, АХЧ

4.4. План реализации антикоррупционных мероприятий

№	Перечень мер	Срок	Ответственный исполнитель
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции			
1.1.	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики: Положение об антикоррупционной политике; Положение о противодействии коррупции;	август 2020	Зам. директора по НМР

	Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений; Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «СЮТ»		
1.2.	Проведение обсуждений практики применения антикоррупционного законодательства с работниками МБУДО «СЮТ»	не реже одного раза в год	Администрация МБУДО «СЮТ»
2. Активное участие работников МБУДО «СЮТ» по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов			
2.1.	Проведение заседаний Рабочей группы в сфере противодействия коррупции	сентябрь январь апрель	Секретарь Рабочей группы
2.2.	Проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ»	в течение года	Рабочая группа
2.3.	Организация проведения оценки коррупционных рисков	в течение года	Рабочая группа
2.4.	Прием и рассмотрение уведомлений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ» или иными лицами.	в течение года	Председатель рабочей группы
2.5.	Привлечение к участию в работе Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов	при проведении заседаний рабочей группы	председатель рабочей группы
2.6.	Информирование работников МБУДО «СЮТ» о дате предстоящего заседания Рабочей группы и планируемых к рассмотрению на нем вопросах, а также способах направления в Рабочую группу информации по данным вопросам	не позднее, чем за 3 дня до заседания	секретарь рабочей группы
2.7.	Проведение оценки результатов антикоррупционной работы, и подготовка соответствующих отчетных материалов руководителю МБУДО «СЮТ»	декабрь май	председатель рабочей группы
3. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов			
3.1.	Установление в локальном акте, устанавливающем порядок уведомления работодателя об обращении к работникам в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизма защиты заявителей, о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений	август 2020	Зам. директора по НМР
3.2.	Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к	22.08.2020	Рабочая группа

	совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей		
3.3.	Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять информацию обо всех ставших им известными фактах совершения коррупционных правонарушений вне зависимости от того, обращался ли к ним кто-либо лично	по мере необходимости	Рабочая группа
4. Просвещение работников по антикоррупционной тематике и методическое обеспечение профессиональной служебной деятельности работников			
4.1.	Обеспечение МБУДО «СЮТ» различных видов учебных семинаров по вопросам противодействия коррупции: -вводного семинара для граждан, впервые поступивших на работу; -регулярных семинаров по ключевым вопросам противодействия коррупции; -специальных семинаров в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, затрагивающих работников	3 раза в течение года	Председатель рабочей группы
4.2.	Организация и проведение анкетирования, тестирования или иных методов оценки знания положений основ антикоррупционного законодательства	декабрь 2019 май 2020	Рабочая группа

VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ

№	Характер отчетности	Сроки сдачи отчета	Ответственный
1.	Отчет в УО о деятельности по итогам 2017-2018 учебного года, на начало, в течение и по итогам 2018- 2019 учебного года.	сентябрь 2020 январь 2021 май-июнь 2020	Зам. директора по УВР
2.	Расписанея работы ТОУ на 2018-2019 учебный год в Роспотребнадзор	20.09.2020	Зам. директора по УВР
3.	Подготовка и сдача статистических отчетов: - Сведения об учреждении дополнительного образования (Форма № 1-ДО);	декабрь-январь 2020-2021	Зам. директора по УВР
4.	Отчёт о выполнении муниципального задания	октябрь, декабрь, январь апрель июль 2020-2021	Зам. директора по УВР
5.	Сдача аналитических справок по результатам проведения городских конкурсов, организованных МБУДО «СЮТ»	ежемесячно	Методист по ВР
6.	Сдача общего и персонального банка данных по награждению	март 2021	Зам. директора по НМР
7.	Сдача отчёта по аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году	май 2021	Зам. директора по НМР
8.	АРМ «Мониторинг энергоэффективности. Регламентированная отчетность»	до 30.10.2020 до 25.04.2021 до 30.07.2021	Зам. директора по АХЧ

9.	Отчёт в ОТиЗ (о списочной численности)	Ежемесячно 25 числа	Зам. директора по УВР
10.	Стат. отчёт в Отдел кадров Форма П-4(НЗ) (о неполной занятости и движении работников)	Ежеквартально 8 числа	Зам. директора по УВР
11.	Отчёт о показателях занятости П-4	Ежемесячно 25 числа	Зам. директора по УВР
12.	Ведомость оценки соответствия качества фактически предоставляемым услугам	январь 2021	Зам. директора по УВР
13.	Информация о детских коллективах (Junior Skills, всех ТОУ)	сентябрь, январь, май	Зам. директора по УВР
14.	Сведения о деятельности организации 1-ДОП	январь 2021	Зам. директора по УВР
15.	Отчет о результатах проведения самообследования за календарный год	до 20.04.2021	Зам. директора по УВР
16.	Ресурсное обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей	Ежеквартально 5 числа	Зам. директора по УВР
17.	Сдача документации по ГО и защите от ЧС (журнал учёта занятий по ГО, протоколы проведения экзамена).	май 2021	Зам. директора по УВР, АХЧ

VI. ПЛАН РАБОТЫ С САЙТОМ

Цель: обеспечение открытости и доступности информации о МБУДО «СЮТ»

Характер деятельности	Сроки	Ответственный
Обновление раздела «Сведения об образовательной организации»	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Основные сведения»	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией»	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Документы»	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Образование»:	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»:	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление подраздела «Вакансии»:	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Обновление раздела «Информационная безопасность»	сентябрь-октябрь 2020 (далее по необходимости)	Зам. директора по НМР
Размещать информацию о жалобах, предложениях и вопросах, поступающих от граждан и результативности обращений получателей услуг	в течение года	Зам. директора по НМР
Освещение на сайте учреждения информацию об уровнях и результативности участия, обучающихся в конкурсах, смотрах и олимпиадах	в течение года	Зам. директора по НМР педагоги

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание контроля	Методы и формы контроля	Сроки	Ответственный	Результат
Организация учебно-воспитательного процесса в ТОУ					
1.	Качество подготовки учебной документации для организации работы ТОУ Цель: выявление уровня соответствия документации нормативным требованиям				
1.1.	Дополнительные общеобразовательные программы и КТП	Анализ ДОП	01-30.09.19	зам. директора по УВР	Справка
1.2.	Расписание, списки учащихся	Просмотр документации	01-10.09.2019	зам. директора по УВР	Справка
1.3.	Заявления родителей, медицинские справки	Просмотр документации	01-10.10.2018	зам. директора по УВР	Справка
1.4.	Индивидуальные планы и дополнительные общеобразовательных программы для обучения мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ	Анализ индивидуальных планов и программ	до 25.09.2018	зам. директора по УВР	Справка
1.5.	Качество ведения журналов учета рабочего времени педагогов	Проверка журналов	ежемесячно	методист	Справки в декабре, марте
2.	Качество образовательной и воспитательной работы Цель: оценка качества образовательной деятельности и организации воспитательной работы в ТОУ				
2.1.	Посещаемость и наполняемость ТОУ	Посещение пдо	ежемесячно	методист	Справки (ежемесячно)
2.2.	Сохранность контингента учащихся	Мониторинг	по полугодиям	зам. директора по УВР	Анализ УВР (апрель)
2.3.	Прохождение КТП и дополнительных общеобразовательных программ	Мониторинг	ежемесячно	зам. директора по УВР	Справки в ноябре, марте
2.4.	Анализ методики организации и проведения учебных и открытых занятий педагогов	Посещение занятий, собеседование	ежемесячно	зам. директора по УВР, НМР руководители МО методист	Справки
2.5.	Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Анализ протоколов	январь, май	зам. директора по УВР	Справка в январе, мае
2.6.	Проектно-исследовательская деятельности учащихся	Мониторинг	ежемесячно (по графику)	Руководители МО	Отчеты ежемесячно
2.7.	Участие учащихся в конкурсах разного уровня	Мониторинг	ежемесячно (по графику)	методист	Справки декабрь, апрель

2.8.	Организация и проведение традиционных внутристанционных мероприятий	Анализ	в течение года	методист	Справки по итогам мероприятий
2.8.	Качество проведения городских конкурсов	Анализ	сентябрь - май	Методист	Справки по итогам конкурсов
3.	Методическая работа				
3.1.	Работа Методического совета	Анализ	в течение года	зам. директора по НМР	Отчет в апреле
3.2.	Работа методических объединений	Анализ и планирование	ежемесячно	Руководители МО	Отчет ежемесячно
3.3.	Профессиональное сопровождение молодых и вновь принятых педагогов	Анализ педагогического роста	ежемесячно	Методист Руководители МО	Отчет ежемесячно
3.4.	Повышение квалификации педагогических работников	Организация и контроль обучения	по плану	зам. директора по УВР, НМР методисты	Справка в декабре, апреле
3.5.	Обобщение педагогического опыта	Организация обобщения ОППО	по плану	зам. директора по УВР, НМР методисты	Справка в декабре, апреле
3.6.	Работа Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов	Количественный и качественный анализ работы РЦ	по плану	методист	Справка в декабре, апреле
4.	Административно-хозяйственная деятельность				
4.1.	Контроль технического состояния зданий и помещений, выполнение МОП функциональных обязанностей, проверка санитарно-гигиенического состояния и температурного режима.	Мониторинг	ежедневно, в течение года	зам. директора по АХЧ	Информация в конце месяца
4.2.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и требованиям ОТ и ТБ.	Мониторинг	ежемесячно, в течение года	Зам. директора по АХЧ	Информация по необходимости
4.3.	Ведение оперативных журналов	Просмотр листа контроля с примечаниями	еженедельно, в течение года	Зам. директора по АХЧ	Информация по необходимости
5.	Работа с сайтом Цель: обеспечение открытости и доступности информации о МБУДО «СЮТ»				
5.1.	Приведение содержания сайта в соответствие с требованиями законодательства	Работа с сайтом	сентябрь-октябрь 2019	Зам. директора по НМР	Информация в октябре

5.2.	Обновление содержания сайта	Работа с сайтом	в течение года	Зам. директора по НМР	Информация еженедельно
6.	Нормативные документы				
6.1.	Разработка и редактирование локальных нормативных актов МБУДО «СЮТ»:	Разработка документов	октябрь в течение года	Зам. директора по НМР	Информация по необходимости
7.	Работа учреждения в инновационном режиме Цель: реализация Программы развития				
7.1.	Реализация первого этапа программы развития МБУДО «СЮТ»	анализ мероприятий	В течение года	Заместитель директора по НМР	Справка в январе, мае