

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
А.Г. Колин



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБУДО «СЮТ»
от 18.12.2020 г.
Директор И. Абдраязова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Станция юных техников»
на 2020-2023 годы

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2020-2023 годы.....	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	6
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы	6
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО «СЮТ»	9
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО «СЮТ»	16
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы.....	19
2.1. Целевые ориентиры Программы развития	19
2.2. Основные этапы реализации Программы развития.....	21
2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	21
Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО «СЮТ»	23
2.4. План мероприятий программы развития МБУДО «СЮТ»	24

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» на 2020-2023 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2020 - 2022 годы (далее – МБУДО СЮТ)
Заказчик программы	Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Разработчики программы	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»
Цель программы	Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МБУДО «СЮТ» как открытой образовательной организации в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления МБУДО «СЮТ» с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования. 2. Обеспечивать доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей. 3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. 4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений. 5. Укреплять позитивный имидж МБУДО «СЮТ» и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума. 6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города с учетом требований профессиональных стандартов. 7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития. 8. Создавать условия для:

	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. <p>9. Обновлять материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования в образовательной организации.</p> <p>10. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.</p>
	<p>Этапы реализации</p> <p>Программы 1 этап – Подготовительный (2020-2021 гг.) 2 этап – Внедренческий (2021-2022 гг.) 3 этап – Аналитический (2022-2023 гг.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МБУДО СЮТ от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете (7 %); - сохранность контингента учащихся (98%); - удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (99%); - доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении (20%); - количество разновидностей образовательных услуг для детей и взрослых (2 ед.); - позитивная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях (30%); - доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком и оптимальном уровне (95%); - количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ (14 человек); - доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (15%); - увеличение доли одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общей численности учащихся (10 %); - позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении (80 %); - доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников (80 %);

	- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%);
Финансовое обеспечение программы	Финансирование Программы осуществляется за счет муниципалитета
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация МБУДО «СЮТ». Ежегодно проводится промежуточный мониторинг эффективности, по необходимости – внесение изменений. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы развития МБУДО СЮТ на 2020-2023 годы (далее – Программа) обусловлено возрастанием роли дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Красноярского края и муниципального образования город Норильск, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие МБУДО «СЮТ».

Программа определяет стратегию развития, а программно - целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионального образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития МБУДО «СЮТ» являются документы Российской Федерации, Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, внутренних локальных актов учреждения, определяющих политику в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
5. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г.» // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО «СЮТ»

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУДО «СЮТ».

Учредителем МБУДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СЮТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензии № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 896-18-02 от 16.11.2018 года с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1022401631119.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер:1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером:2112457017825 Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края Серия 24 № 005547525.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером:2112457017836. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547526.

Юридический, фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39, **Е-mail:** receptionsut@norcom.ru, **сайт:** <http://sut-norilsk>.

Организация образовательной деятельности

Виды, подвиды образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровни образования	Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Формы обучения	Очная Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Станция юных техников»)
Нормативные сроки обучения	Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой
Режим организации образовательного процесса	Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение года. С 1 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графика Управления образования администрации г. Норильска. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Правила использования рабочего времени заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка. Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00 Продолжительность учебной недели — 5 дней; выходные дни согласно расписанию.
Объекты для осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «СЮТ» и на базе образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом.
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО «СЮТ»

Система управления учреждением

В соответствии Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУДО «СЮТ» управление МБУДО «СЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет** компетенции, которых определены Уставом МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У.

В 2019 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены ряд важных вопросов: в январе – «Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году», «Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2018 год», «Реализация второго этапа программы развития, развитие научно-технического творчества и технопредпринимательства, в рамках проекта «Навигатор будущего», «Перевод обучающихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников».

Управляющий совет, на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУДО «СЮТ» эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в популяризации деятельности учреждения в социальных сетях, согласование основных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся, помощь в организации и проведении городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон», проведении летней кампании (набор в ТОШ, работа ГПШ).

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения закрепленные приказом директора вошли в годовой план работы учреждения и были реализованы в течение года.

Оценка координации деятельности педагогической работы

Система координации педагогической работы МБУДО «СЮТ», включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых невозможен переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО «СЮТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах и инициативах федерального и краевого и муниципального уровней: Концепции развития образования Российской Федерации до 2020 года; Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года N 729-р; Стратегии развития научно - технического творчества и технологического предпринимательства молодежи Красноярского края на 2016– 2030 годы.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования МБУДО «СЮТ». Образовательная программа учреждения, План работы на год, календарно-тематические планы, позволяют внести определенность на

дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

Оценка социальной работы учреждения

Социальная работа учреждения направлена на содействие людям, социальным группам и включает:

1. Благотворительная помощь подопечным Комплексного центра социального обслуживания населения от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ»;
2. Благотворительная помощь от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ» в сестринское отделение Детской городской больницы;
3. Участие педагогов и обучающихся в благотворительных мастер-классах, организованных Благотворительным фондом «Территория добра»;
4. Реализация социального проекта Мастерская ручного труда «Технарики» при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ГМК «Норильский никель».

Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБУДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам по средством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: Facebook (<http://www.facebook.com/SUTNorilsk/>) и на официальном сайте учреждения (<http://sut-norilsk.ru/>).

Размещение и обновление информации на официальном сайте МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

Оценка организации образовательной деятельности

МБУДО «СЮТ» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 108 часов;
- работа модульных и кадровых школ в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов;
- работа летних профильных школ и трудовых отрядов школьников на базе образовательного учреждения;
- организация и проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, Фестивалей, Чемпионатов, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками;

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (более 1290 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУДО «СЮТ»

Образовательная деятельность реализуется в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования.

Общая численность обучающихся составляет **1290 человек**. В соответствии с Учебным планом учреждения работают 122 учебные группы.

На базе 15 муниципальных общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров обучаются более 50% от общей численности учащихся МБУДО «СЮТ».

Половина количества учащихся учреждения – это дети дошкольного и младшего школьного возраста – 53%, количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет 47%.

Таблица №2 «Численность обучающихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
34 (3%)	57 (4%)	85 (6%)	628 (49%)	676 (49%)	653 (47%)	437 (34%)	402 (31%)	523 (38%)	173 (13%)	167 (13%)	125 (9%)

Численность обучающихся по направлениям

Численность обучающихся в группах технической направленности остается стабильным на протяжении последних 5 лет. Интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким, большой процент обучающихся заняты по данному направлению.

Таблица №2 «Численность обучающихся по направлениям»

Направленность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техническая	72 %	71,1 %	76,8 %	74,9 %	72,8%
Естественнонаучная	14%	15,3 %	13,4 %	13,8 %	12,6%
Художественная	14,1%	11,8 %	9,7 %	11,3 %	15,1%

Контроль за качеством прохождения разделов программ осуществлялся через посещения занятий, самоанализ занятий и анализ требований образовательной программы к знаниям и умениям обучающихся и соотношением с реально достигнутыми результатами по прохождению разделов программы.

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков, получаемых в результате обучения по программе.

Все педагоги проводят текущий контроль по разделам программ, а также промежуточные аттестации по полугодиям. Применяемые формы контроля ЗУН разнообразны, соответствуют направлениям деятельности, чередуются, подобраны в соответствии с возрастом детей.

Таблица №4 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля по направлениям»

Направленность образовательных программ	Промежуточная аттестация Количество обучающихся (в %), показавших и высокий и оптимальный уровень ЗУН			Текущий контроль Количество обучающихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Техническая	94 %	94 %	91,6%	95 %	95 %	94%
Художественная	91 %	92 %	95.2%	99 %	99 %	98%
Естественнонаучная	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
Итого	95 %	97 %	93%	98 %	98 %	97%

Анализ качества обученности отражает стабильность в показателях данных:

Всего по учреждению 53% (50,7% в 2018 году; в 2017 году 46 %) обучающихся имеют высокий уровень обученности, 39% (47,1% в 2018 году; в 2017 году 46 %) оптимальный. С достаточным уровнем 1% (2,2 % в 2018 году; 8% в 2018 году) обучающихся. В количественном выражении оценивать качество образовательной деятельности можно по результатам обученности по образовательным программам, выявленным по результатам промежуточных аттестаций.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающиеся освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

Таблица №5 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

Год	Количество выпускников освоивших полный курс обучения с Сертификатом об обучении	Количество выпускников освоивших полный курс обучения со Справкой об обучении
2015/16	94 выпускника	53 выпускника
2016/17	31 выпускника	73 выпускника
2017/18	35 выпускников	108 выпускников
2018/19	142 выпускника	183 выпускника
2019/20	317 выпускников	470 выпускников

Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

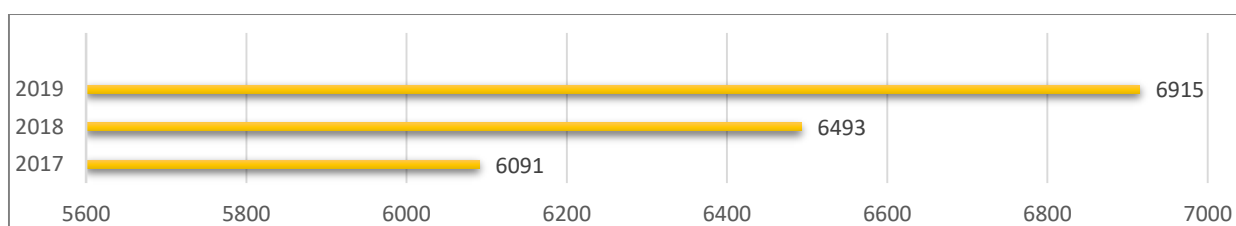
Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет. Участие в конкурсах как показатель результативности учебной деятельности является в целом удовлетворительное, муниципальное задание ежегодно выполняется в полном объеме. Количество учащихся,

которые приняли результативное участие в мероприятия от общего количества составляет до 13.6%.

Оценка результативности мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях

МБУДО «СЮТ» ежегодно выступает организатором 20 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 18 городских мероприятий и 2 региональных мероприятия, в которых ежегодно принимают участие более 6000 обучающихся.

Диаграмма №1 «Сравнительная характеристика участия в массовых мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮТ» за три года»



Главная задача учреждения - создать условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

Среди которых: городской слет юных техников, городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины», городская научно-техническая олимпиада, городские конкурсы младших школьников «Скоростной перелет» и «Стритрейсер», городской фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии XXI века», Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры», городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон», региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск», региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи».

Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании МБУДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы из которых 4 административных работников, 37 педагогических ставки и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

16 человек - это основной педагогический состав и 26 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из МОП и учебно-вспомогательного персонала работает 13 человек основных работников, 4 внешних совместителя, 0,5 ставки уборщика приходится на внутреннее совместительство.

Профессиональный уровень кадров и квалификация педагогических кадров

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

Все педагоги и руководители имеют образование: 22 человека (46 %) имеют высшее профессиональное образование; 21 человек (45%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (8,5 %) имеют среднее профессиональное образование; 1 человек (2,1 %) имеет среднее специальное педагогическое образование;

Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством: 32 (68%) руководящих и педагогических работников аттестованы, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; на соответствие занимаемой должности – 3 человека; 25 (53%) педагогических работников имеют квалификационную категорию: первая категория - 18 (38,2 %) человек; высшая категория – 7 (15%) человек; 15 (31%) не аттестованы - человек по объективным причинам, работа в занимаемой должности менее 2-х лет (14 человек) и 1 педагог (отпуск по уходу за ребенком).

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ» в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

В настоящее время 13% (до 5 лет) педагогов находятся на стадии профессиональной адаптации встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильной период профессионального роста и реализации;

11% (6-10 лет) педагогов находятся на стадии первичной профессионализации. Педагоги определил свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

22% (10-20) находятся на стадии вторичной социализации - высококачественного и высокопроизводительного выполнение профессиональной деятельности;

54% (от 20 лет) достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

С 2017 года МБУДО «СЮТ» в режиме инновации реализует Программу развития на 2017-2020 гг. приоритетным направлением в которой являются **развитие робототехники** и **организация** кружкового движения, направленного на создание мотивирующей интерактивной среды, способствующей формированию пространства безусловной мотивации к техническому творчеству и вовлечению детей и молодёжи в инженерно-техническое творчество на уже существующих площадках и развитие необходимой инфраструктуры в дальнейшем.

Итоги реализации второго этапа Программы развития «Точка старта» направленного на повышение интереса обучающихся к техническому творчеству и внедрение новых технологий развития НТТ на территории муниципального образования г. Норильск были подведены в мае 2019 года. За два года работы учреждения в инновационном режиме удалось достичь следующих результатов:

1. Успешно реализуются совместные проекты, в рамках сетевого взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования через взаимодействие общего и дополнительного образования, в рамках традиционных городских конкурсов технической

направленности: Городской слета юных техников, «Норильские Кулибины», «Робофест», «Норильский техносалон», в измененном формате проведения конкурсов, в форме открытых показов, свободного обсуждения идей и проектов, соревновательных треков.

2. Продолжается совместный проект развития научно-технического творчества Управления образования и клуба «Профнавигатор» «Навигатор будущего» в рамках проведения городского Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», Фестиваля профессионалов наставников «Профи», организованных по методике Junior Skills – программе ранней профориентации школьников.

3. Создается технологическое сообщества, объединяющее школьников и студентов, ориентированных на инженерную деятельность, наставников и экспертов.

4. Повышается качество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом требований социума, развития современной науки и техники: «Юный 3Д мастер»; «Конструируем с Arduino»; «Мобильная робототехника», «Соревновательная робототехника».

5. Продолжается обучение специалистов города в кадровых школах технической направленности в рамках Ресурсного центра по легоконструированию и робототехники, работе на станках, инженерной графики.

В целом управление инновационной деятельностью МБУДО «СЮТ» по программе развития эффективно, что прослеживается в достижении предполагаемых результатами реализации Программы, а именно:

- ежегодное вовлечение до 1200 человек участников в техническое творчество (детей и взрослых);

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- активное участие в программе ранней профориентации Junior Skills.

Достижения МБУДО «СЮТ»

За последние три года МБУДО «СЮТ» награждено и отмечено благодарственными письмами:

Дипломом Лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»;

За поддержку социального проекта «Советы многоквартирных домов за чистый город» и большой вклад в озеленение города Норильск от Объединения Работодателей (Союз) Северные промышленников и предпринимателей.

За помощь в организации и проведении фестиваля научных открытий «ARCTIC Wave» от Управления благотворительных программ Заполярного филиала ПАО «ГМК Норильский Никель»

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что МБУДО «СЮТ» обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в педагогическом сообществе, возможного сопротивления изменениям показал:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста Внедрение и использование дистанционной формы обучения Активное использование технологий проектного обучения
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации Совершенствование деятельности методической службы
Недостаток собственных ресурсов образовательной организации	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме Использование в межведомственном сотрудничестве эффекта синергии
Моральное устаревание материально-технической базы	Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники
Недостаточный уровень работы маркетинговой службы	Повышение квалификации работников с учетом современных тенденций развития системы образования Развитие сайта образовательной организации

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО «СИУТ»

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования.

Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности. Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 80 %. Вместе с тем в течение учебного года наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о еще недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ,

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или творческих объединений, удовлетворяющих его интересы в разных областях. Введение персонализированного финансирования приведет к перераспределению финансовых потоков и, как следствие, переводу отдельных дополнительных услуг на платную основу.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, увеличивается на 1,4%, на среднем уровне увеличивается на 1,8%, низком уровне – уменьшается на 1,4% ежегодно. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

В течение ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к сохранению количества программ длительного срока освоения – 50% что, с одной стороны, говорит о стабильном интересе учащихся к выбранным направлениям, а с другой стороны требует разработки краткосрочных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Программно-методическое обеспечение на сегодняшний день требует обновления и включения в содержание дистанционного обучения и разнообразие деятельности.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов в МБУДО «СЮТ», работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием, отсутствуют комплексные программы обучения кадров.

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо продолжить совершенствования механизма выявления и сопровождения одаренных учащихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся.

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива МБУДО «СЮТ».

В связи с этим принято решение о реорганизации структуры методической службы, введении системы наставничества и привлечением к данной работе руководителей методических объединений технической, художественной и естественнонаучной направленностей, расширении и перераспределении функциональных обязанностей методистов, организации работы с целевой группой педагогов.

Сайт МБУДО «СЮТ» представляет собой информационно образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности, за эффективность работы учреждение было отмечено как одно из лучших по результатам Независимой оценки качества образования 2020 года.

Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования.

Вместе с тем необходимо продолжать налаживать устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участием в отчетных

мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и сайт.

В настоящее время усиливается роль частного сектора в сфере образования, обладающего финансовой независимостью, современной материально-технической базой. Тем самым происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций.

Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через эффект синергии, внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально-технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование, создание некоммерческих организаций и обеспечения финансовой самостоятельности.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнесструктур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таким образом, стратегическое развитие МБУДО «СЮТ» будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития МБУДО «СЮТ» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение МБУДО «СЮТ» заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования.

Способы решения:

– переход МБУДО «СЮТ» на инновационную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, линейного построения структурных подразделений и распределение функций управления между ними. Данная структура представлена интересами всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

– сохранение в МБУДО «СЮТ» бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;

– включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;

– создание условий для обеспечения доступности образовательной организации для маломобильных групп населения.

3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением дистанционного обучения;

– разработка вариативных программ, в том числе для категорий, учащихся с особыми образовательными потребностями;

– увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;

внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;

внедрение в практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации.

4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

– активное использование официального сайта образовательной организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;

– внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.

5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

– укрепление связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;

– развитие партнерских отношений с образовательными и другими учреждениями города;

– развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа на образовательные услуги.

6. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов.

Способы решения:

– внедрение в работу «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;

– организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексного обучения;

– активизация в работе с молодыми специалистами системы наставничества в зависимости от уровня владения компетенциями;

–□аккумуляция лучших методик и разработок через работу методических объединений.

5. Внедрены системы сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

–□развитие системы партнерства с образовательными и другими учреждениями города для реализации совместных проектов, в том числе сетевых программ;

–□укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

6. Обновление материально-технической базы

Способы решения:

–□приобретение нового оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Таким образом, Программа развития МБУДО «СЮТ» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУДО ЦДОД реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2020-2021 гг.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУДО «СЮТ», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2021-2022 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2022-2023 гг.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник МБУДО «СЮТ» – это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Педагог МБУДО «СЮТ» – это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

МБУДО «СЮТ» – это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума, и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 гг.

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	%	6%	7%	7%
2.	Сохранность контингента учащихся	%	87%	89%	90%
3.	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	90,5%	91%	92%
4.	Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	12%	15%	20%
5.	Динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях	%	13%	14%	15%
6.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ	человек	4	14	14
7.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	90	95	100
8.	Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности	%	50	55	60
9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	100	100	100
10.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	%	80	80	80
11.	Повышение активности участия педагогов в освоении дистанционных технологий для их дальнейшего применения в образовательной деятельности	%	100	100	100

2.4. План мероприятий программы развития МБУДО «СЮТ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I этап Подготовительный – 2020-2021 гг.				
1.1.	Утверждение Программы развития МБУДО СЮТ на 2020-2023 годы	Сентябрь 2020	Администрация МБУДО «СЮТ»	Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.2.	Формирование рабочей группы по реализации Программы развития МБУДО «СЮТ»	Сентябрь 2020	Администрация МБУДО «СЮТ»	Организована работа по реализации мероприятий Программы развития
1.3.	Начало реализации программы развития кадрового потенциала МБУДО «СЮТ»	Сентябрь 2020	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Реализация I этапа программы
1.5.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики	Октябрь 2020	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Оценка состояния программно методического обеспечения образовательной деятельности
1.7.	Укрепление системы управления МБУДО «СЮТ» на основе линейно-функциональной модели с привлечением руководителей методических объединений	Сентябрь 2020	Заместитель директора по НМР	Произведена оценка и внесены изменения в структуру управления
1.8	Работа в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края	Август-сентябрь 2020	Методист по ИКТ	Наличие электронной базы данных учащихся, программ
1.9	Включение МБУДО «СЮТ» в муниципальный сегмент общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей	Август-сентябрь 2020	Методист по ИКТ	Формирование навигатора дополнительных образовательных программ
1.10	Анализ и оценка внешней социально экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества	Август 2018	Заместитель директора по НМР	Заключение договоров сотрудничества с партнерами

1.11	Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития МБУДО «СЮТ» Промежуточные итоги	Февраль 2021	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов
II этап Внедренческий — 2021-2022 гг.				
1.12	Работа МБУДО «СЮТ» в муниципальном сегменте общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей	Ежегодно Январь 2021		Сформирован программный навигатор системы дополнительного образования детей
1.13	Продолжена реализация комплексных программ и проектов МБУДО «СЮТ»: «Клуб технического творчества»; «Эколого-биологический центр»; «Соревновательная робототехника».	В течение периода по этапам реализации программ	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Повышение качества образовательных услуг и воспитательной деятельности
1.14	Анализ действующего законодательства в области образования	Ежемесячно	Администрация МБУДО «СЮТ»	Обновление нормативно-правовой базы МБУДО «СЮТ»
1.15	Информационное обновление официального сайта МБУДО «СЮТ»	Ежемесячно	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Повышение открытости и прозрачности деятельности МБУДО «СЮТ»
1.16	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка образовательных программ, с применением дистанционных технологий Создание аудио и медиа-ресурсов для обеспечения образовательной деятельности	Ежемесячно	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения, сетевые, для детей с особыми образовательными потребностями, с организацией дистанционного обучения
1.17	Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития МБУДО «СЮТ». Промежуточные итоги	Февраль 2021	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации II этапа, корректирование полученных результатов
III этап Аналитический — 2022 – 2023 гг.				
1.18	Анализ реализации мероприятий Программы развития МБУДО «СЮТ». Промежуточные итоги	Февраль 2022	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития МБУДО «СЮТ»

1.19	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития МБУДО «СЮТ»	Июнь-август 2022	Администрация МБУДО «СЮТ»	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта МБУДО «СЮТ»
2	Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности МБУДО «СЮТ» на среднесрочную перспективу	Май-август 2022	Администрация МБУДО «СЮТ»	Разработка нового стратегического документа