

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании
Методического совета
Протокол №1 от 25.08. 2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.08.2020 №79

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН - 2»**

Возраст детей, на которых
рассчитана программа - 12 - 17 лет
Срок реализации- 1 год

Составитель:
Ромашкина Юлия Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Норильск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ландшафтный дизайн - особый вид деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов (рельеф, вода, растительность и т. д.). Данная общеобразовательная дополнительная программа разработана для реализации содержания дополнительного естественнонаучного образования, направлена на формирование простейших навыков дизайнерского проектирования участка, подбора видового состава декоративных культур, изучения агротехники выращивания цветочно-декоративных культур адаптированных для климатических условий города Норильска, являющихся частью окружающего природного ландшафта.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна и актуальность данной общеобразовательной дополнительной программы состоит в том, что грамотно спланированный, засеянный газон, засаженный карликовыми кустарниками, цветниками участок может стать оазисом экологической культуры крайнего Севера. Создание эстетически и экологически привлекательного пространства, улучшение экологической обстановки на прилегающих территориях к образовательным учреждениям за счёт зеленых насаждений на данный момент очень актуальны в нашем городе. Реализация данной программы вносит большой вклад в развитие Станции юных техников города Норильска дополнительного образования детей, а именно благоустройство и озеленение участка.

Отличительная особенность данной программы

Расширяет возможности изучения образовательной области ландшафтного дизайна через дополнительное образование детей. Позволяет активно использовать при проведении занятий проектную деятельность, позволяет оздоровить окружающую среду и окультурить территорию, ориентирует на развитие творческого потенциала воспитанников в творческом объединении за 1 год обучения соразмерно личной индивидуальности. Воспитывает ответственное отношение к природе и здоровью человека, помогает воспитанникам проявлять творческую инициативу в проектировании и создании декоративно оформленного участка, развивает их познавательную активность.

Цель - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности по основам ландшафтного дизайна через озеленение территорий в районах Крайнего Севера.

Задачи

Обучающие:

- сформировать биологические умения и навыки, связанные с выращиванием растений (наблюдать, ставить опыты, исследовать живые объекты);
- сформировать умения различать, узнавать наиболее распространенные виды декоративных растений по характерным признакам;
- познакомить с основами проектно-исследовательской деятельности;

•научить самостоятельной работе со справочной литературой, ресурсами Интернет, работе на персональном компьютере в программе «Наш сад».

Развивающие:

- проводить сравнение, анализировать результаты исследований;
- развивать навыки совместной работы, познавательный интерес и творческую активность обучающихся, их самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитать любовь к природе, трудолюбие, уважение к товарищам, умение работать в коллективе;
- осуществлять практическую направленность процесса обучения, его связь с жизнью, с окружающей средой на основе использования межпредметных связей.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

•**Формы обучения** - очная.

•**Особенности организации образовательного процесса** - Занятия проводятся в группах по 10 человек. Набор обучающихся проводится на добровольной основе.

•**Сроки реализации** - Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часа. Режим занятий -2 раза в неделю по 1 академическому часу с перерывом 10 минут параллельно по двум.

Календарный учебный график программы

Начало и окончание учебного года	01.09.20 - 31.05.21
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	72
Продолжительность и периодичность занятий	1 раз в неделю по 1 часа
Сроки проведения промежуточной аттестации	Декабрь и май
Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)	72 1 год

Учебно-тематический второго модуля программы

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	
2.	Ландшафтный дизайн	4	2,5	1,5	
	Предмет и методы ландшафтного дизайна	1	1	-	Беседа, практическое задание
	Планирование территории под озеленение и благоустройство	1	0,5	0,5	Устный опрос, практическое задание
	История садово-паркового искусства	2	1	1	Устный опрос, творческое задание
3.	Проектирование	3	1	2	
	Анализ территории. Составление ситуационного плана	2	0,5	1,5	Беседа, практическое задание
	Функциональное зонирование территории	1	0,5	0,5	Устный опрос, практическое задание
4.	Законы и приемы построения ландшафтной композиции	2	1	1	
	Симметрия и асимметрия. Пропорциональность и масштабность	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
	Динамика и статика. Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет	1	0,5	0,5	Устный опрос, практическое задание
5.	Элементы оформления участка	3	1,5	1,5	
	Стили оформления, типы планировки	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
	Дизайн участка, малые архитектурные формы	1	0,5	0,5	Устный опрос, творческое задание
	Балконы	1	0,5	0,5	Устный опрос, творческое задание
6.	Декоративно-лиственные растения	3	1,5	1,5	
	Декоративные деревья и кустарники	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
	Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие. Подбор видов растений	1	0,5	0,5	Опрос, творческое задание, практическая работа
	Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка	1	0,5	0,5	Опрос, творческое задание, практическая работа
7.	Цветочно-декоративные культур	12	2	4	
	Летники и их разнообразие. Семенное размножение	3	1	2	Беседа, практическое задание
	Многолетники их разнообразие и размножение	3	1	2	

8.	Цветники.	4	2	2	
	Виды цветников	2	1	1	
	Создание цветника	2	1	1	
9.	Оформление дорожек	4+1	2+0,5	2	
	Виды и стили дорожек (асфальтовые, мощеные, из гравия, деревянные и грунтовые, дорожки из искусственного и природного камня)	2	1	1	Беседа, практическое задание
	Декоративное оформление дорожек	2	1	1	Творческое задание, опрос.
	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5	
10.	Газон	3	1,5	1,5	
	Типы газонов, сорта газонной травы, время посева	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
	Способы создания газона	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
	Уход за газоном. Улучшение качества семян	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
11.	Вертикальное озеленение	3	1	2	
	Выбор растений	1	0,5	0,5	
	Виды опор и их изготовление	2	0,5	1,5	
12.	Контейнерное озеленение	4	2	2	
	Виды контейнерного озеленения	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
	Подбор ассортимента растений	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
	Оформление композиций	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
	Подготовка, посадка, уход и содержание	1	0,5	0,5	Опрос, практическая работа
13.	Принципы подбора и создание композиций из декоративных растений	8	2,5	5,5	
	Подбор декоративных растений для условий Крайнего Севера	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
	Создание клумб	3	1	2	Опрос, практическая работа
	Подбор малых архитектурных форм	4	1	3	Опрос, практическая работа
14.	Выращивание цветочно-декоративных культур	8	2	6	
	Подготовка почвогрунтов. Применение удобрений	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
	Подготовка семян к посеву. Посев семян, уход за цветочными растениями	5	2,5	4	Опрос, практическая работа
	Защита цветочных растений от вредителей и болезней	2	0,5	10,5	Опрос, практическая работа
15.	Создание и защита проекта «Ландшафтное	11	2,5	8,5	

	благоустройство и озеленение»				
	Генеральный план. Дендроплан	3	1	2	Проектная деятельность
	Посадочный чертёж. Разбивочный чертёж	2	-	2	Проектная деятельность
	Ассортиментная ведомость	1	-	1	Проектная деятельность
	Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад»	3	1	2	Проектная деятельность
	Графические обозначения	1	0,5	0,5	Проектная деятельность
	Сметная документация. Пояснительная записка к проекту	1	-	1	Проектная деятельность
	Тематическое мероприятие	2	-	2	
	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	
16.	Защита проекта	1	-	1	
	Итого	72	26	45,5	

Содержание

1.Раздел Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Общение с природой, выращивание растений, благоустройство окружающей территории как фактор, улучшающий настроение и благоприятно влияющий на здоровье человека.

Практика: Техника безопасности, анкетирование.

2. Раздел: Ландшафтный дизайн

Тема: Предмет и методы ландшафтного дизайна

Связь ландшафтного искусства с другими науками.

Тема: Планирование территории под озеленение и благоустройство

Планирование территории (участка, сада).

Практика: Обзорная экскурсия по образовательным прилегающим территориям. Выбор участка. Экскурсия в питомник

Тема: История садово-паркового искусства

Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме, в Европе и России.

Практика: Обзорная экскурсия по Норильску (Ландшафтное оформление города)

3. Раздел Проектирование

Тема: Анализ территории. Составление ситуационного плана

Обзор компьютерных программ по проектированию. Анкета клиента. Зонирование территории.

Практика: Составление ситуационного плана.

4. Раздел Законы и приемы построения ландшафтной композиции

Тема: Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет

Практика: Построение простой ландшафтной композиции.

5.Раздел Элементы оформления участка

Тема: Стили оформления. Типы планировки

История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве:

Классический французский стиль. Круговые мотивы; диагональные, прямоугольные типы.

Практика: Эскизы стилей в ландшафтном дизайне. Эскизы типов планировки в ландшафтном дизайне

Тема: Дизайн (оформление) участка. Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне

Вазоны. Садовые скульптуры. Размещение, сочетания.

Практика: Эскизы малых архитектурных форм.

Тема: Балконы

Оформление и подбор декоративных растений. Размещение.

Практика: Эскизы видов оформления балконов

6.Раздел: Декоративно-лиственные растения

Тема: Декоративные деревья и кустарники

Декоративно-лиственные и красивоцветущие кустарники. Сад непрерывного цветения. Способы посадки и сроки посадочных работ.

Практика: Практическая работа: Составление таблицы видового состава хвойных и лиственных деревьев и кустарников территории Крайнего Севера.

Тема: Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие

Водный и воздушный режим. Рельеф, тип почвы, виды удобрений.

Практика: Практическая работа: «Зависимость растений от источников тепла, света, почвы, и влияния на них антропогенных факторов»

Тема: Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка

Их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания. Применение в оформлении участка.

Практика: Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями.

7.Раздел: Цветочно-декоративные культуры

Тема: Однолетники и их разнообразие. Семенное размножение

Виды болезней и вредителей. Использование в озеленении. Особенности размещения на приусадебном участке.

Практика: Определение степени заражения или болезни однолетних культур (работа с микроскопом). Графическая зарисовка, ведение мониторинговой карты наблюдения. Разработка проекта цветочно-декоративных культур.

Тема: Многолетники их разнообразие и размножение

Защита растений от вымерзания и выпаривания. Использование в озеленении. Особенности размещения на участке.

Практика: Уход за многолетниками. Определение степени заражения или болезни многолетних культур (работа с микроскопом). Графическая зарисовка, ведение мониторинговой карты наблюдения. Разработка проекта размещения цветочно-декоративных культур.

8.Раздел: Цветники

Тема: Виды цветников

Классификация, устройство, уход за цветниками: бордюры, рабатки, клумба, вертикальный цветник, миксбордеры, партерный цветник, солитеры, вазоны, рокарий.

Практика: Создание миницветника во время посева однолетних культур. Эскизы видов цветников.

Тема: Создание цветника

Ошибки при создании цветника (разные экологические требования, сочетание растений по цвету и форме, неправильное распределение растений, неправильная подготовка подушки)

Практика: Разработка проекта: «Цветник в моём саду»

9.Раздел: Оформление дорожек

Тема: Виды и стили декоративных дорожек

Материалы для дорожек. Технология укладки. Виды стилей декоративных дорожек (симметричные, мощеные дорожки, извилистые, прерывистые, криволинейные, прямолинейные и т.д.)

Практика: Изготовление макетов, набросков, рисунков различных вариантов дорожек.

Тема: Декоративное оформление дорожек

Практика: Разработка проекта «Декоративное (садовое) покрытие»

10. Раздел: Газон

Тема: Типы газонов. Сорта газонной травы, время посева

Классификация произрастания разнотравья на территории Крайнего Севера. Сроки посева. Выращивание газонной травы рассадным способом в закрытом грунте.

Практика: Практическая работа: «Провести сравнительную характеристику типов газона». Эскизы типов газона.

Тема: Создание газона

Подготовка участка, внесение удобрений, определение кислотности почвы, известкование почвы, механическая обработка участка, выравнивание и легкое уплотнение.

Практика: Подготовка почвы и семян к посеву. Посев газонной травы.

Тема: Уход за газоном

Уход в осенне-зимний период (стрижка, прокалывание дернины, снегозадержание).

Практика: Профилактика вредителей и болезней (составление и обработка растворами.)

11.Раздел: Вертикальное озеленение

Тема: Выбор растений

Одиночные и групповые посадки. Посадка и уход.

Практика: Игра «Кто больше определит вьющихся растений в оранжерее».

Тема: Виды опор и их изготовление

Способы крепления опор с основаниям. Способы крепления растений к опоре.

Практика: Создание проекта: «Вертикальное озеленение».

12. Раздел: Контейнерное озеленение

Тема: Виды контейнерного озеленения

Виды контейнерного озеленения- цветочницы, горшки, вазоны, кадки, подвесные ящики, сетчатые корзины с вкладками из пальмового волокна и т.д.

Практика: Эскизы контейнерного озеленения.

Тема: Подбор ассортимента растений

Классификация подбора растений: внешний вид, агротехническая характеристика (условия выращивания, время цветения), экологическая приспособленность.

Практика: Составить таблицу видового состава растений для контейнерного озеленения.

Тема: Оформление композиций

Правила подбора емкости (форма, размер, материал, цветовая гамма). Виды расстановки контейнеров (одиночные, групповые). Установка, крепление, расположение. Использование дополнительных декоративных элементов.

Практика: Эскизы оформления композиций.

Тема: Подготовка, посадка, уход и содержание

Правила посадки с последующим мульчированием почвы. Правила ухода и содержания растений.

Практика: Создание проекта: «Контейнерное озеленение».

13.Раздел Принципы подбора и создание композиций из декоративных растений

Тема: Подбор декоративных растений для условий Крайнего Севера

Климатические особенности Крайнего Севера. Биологические особенности растений. Виды растений.

Практика: Экскурсия в теплицу

Тема: Создание клумб

Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе.

Практика: Разработка эскиза оформления клумбы.

Тема: Подбор малых архитектурных форм

Принцип подбора малых архитектурных форм для участка. Особенности выбора.

Практика: Изготовление малых архитектурных форм

14.Раздел: Выращивание цветочно-декоративных культур

Тема: Подготовка почвогрунта. Применение удобрений

Виды удобрений. Правила применения удобрений.

Практика: Внесение в почву минеральных удобрений. Сравнительная характеристика свойств удобрений (фосфорные, калийные, азотные)

Тема: Подготовка семян к посеву. Посев семян, уход за цветочными культурами

Пикировка рассады. Приёмы и правила ухода за цветочными растениями.

Практика: Оформление мониторинговой карты «Агротехника выращивания». Уход за посевами. Пикировка рассады, уход за рассадой.

Тема: Защита цветочных растений от вредителей и болезней

Разновидность дезинфекции почвы.

Практика: Дезинфекция почвы. Обработка цветочных растений разрешенными препаратами.

15.Раздел: Создание и защита проекта «Ландшафтное благоустройство и озеленение»

Тема: Генеральный план. Дендроплан

Графическое составление участка. Анализ участка. Генеральный план участка.

Практика: Графическое составление генерального плана проекта.

Тема: Посадочный чертёж. Разбивочный чертёж

Практика: Графическое составление посадочного и разбивочного чертежей.

Тема: Ассортиментная ведомость

Практика: Составление ассортиментной ведомости

Тема: Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад»

Правила техники безопасности работы на компьютере. Правила работы в программе «Наш сад». Виды, техника оформления ландшафтного проектирования в программе.

Практика: Ландшафтное проектирование проекта в программе «Наш сад»

Тема: Графические обозначения.

Условные графические элементы плана организации рельефа. Условные графические обозначения и изображение зданий и сооружений.

Практика: Составление таблицы графических обозначений. Нанесение графических обозначений на генеральный план.

Тема: Сметная документация. Пояснительная записка к проекту.

Практика: Составление сметной документации, пояснительной записки к проекту

Тема: Защита проекта

Защита проектов обучающимися «Озеленение территорий города»

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании программы обучающийся должен:

- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления макетов, интерьера, участка;
- подбирать декоративные растения, соответствующие данным условиям и назначению;
- уметь различать, узнавать наиболее распространенные виды декоративных и красивоцветущих растений по внешнему виду и характерным признакам;
- Подготовить почву и семена к посеву;
- Приготовить почвосмеси;
- Вносить в почву удобрения;
- Сеять семена однолетних растений и газонной травы;
- Распознавать болезни и вредителей комнатных растений;
- Применить способы борьбы с ними;
- Размножать растения вегетативным способом;
- Изготовить макеты, эскизы различных вариантов дорожек;
- Изготовить малые архитектурные формы;
- Работать со справочной литературой по цветоводству;
- Составить ландшафтный проект в программе «Наш сад»;
- Наносить условные графические элементы;
- Защитить проект.
- обладать элементарными навыками агротехники выращивания цветочно-декоративных культур;
- применять свои знания на практике;
- планировать и разбивать участок;
- ставить проблемные эксперименты;
- выполнять самостоятельную работу;
- работать с дополнительной литературой
- обсуждать результаты, делать выводы;
- участвовать в дискуссиях, работать на аудиторию;
- развивать коммуникативные способности (например, при защите проекта, презентаций).

Форма определения результативности обучения:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Текущий контроль и промежуточная аттестация - используются тесты, презентации проектов, индивидуальные творческие задания, контрольные задания, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Итоговая аттестация - защита проектов «Благоустройство и озеленение прилегающих участков города Норильска», фотовыставка.

Конечный уровень знаний и умений обучающихся

Обучающийся должен знать

- Принципы, стиль используемые в ландшафтном озеленении;
- Основы ландшафтного озеленения;
- Видовое разнообразие растений, используемых в ландшафтном озеленении;
- Терминологию, используемую в дизайне;
- Абиотические, биотические, антропогенные факторы;
- Агротехника выращивания однолетних и многолетних культур;
- Профилактику и лечение от вредителей и болезней;
- Способы подготовки почвы к посеву семян и растений;
- Способы подготовки субстратов;
- Необходимые для удобрения микро и макроэлементы;
- Способы посева семян;
- Способы, повышающие всхожесть семян;
- Приемы ухода за растениями.
- Методику оформления опытнической работы;
- Способы и приемы генеративного и вегетативного размножения растений;
- Правила пересадки и перевалки растений;
- Типы газонов, способы посева;
- Виды и правила выбора растений, применяемые для вертикального озеленения;
- Виды и способы крепления опор применяемые в вертикальном озеленении;
- Правила работы в программе «Наш сад»;
- Правила создания, оформления и защиты проектов.

Обучающийся должен уметь

- Составить ситуационный план участка;
- Создавать эскизы планировки, малых архитектурных форм, оформления балконов;
- Создавать мини-проекты озеленения;
- Подбирать ассортимент растений для озеленения;
- Определять всхожесть семян;
- Определять состав и кислотность почвы;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация учебного процесса

Занятия проводятся на базе МБУДО «СЮТ», в учебном кабинете естественнонаучной направленности, используется коллективная и индивидуально-групповая формы работы при подготовке учащимися проектно-исследовательской работы.

Занятия в начале учебного года проходят в виде экскурсий в питомник и обзорной экскурсии на участки с ландшафтным проектированием, экскурсия в теплицу проводится в марте-апреле. Это связано с климатическими особенностями города и сезонными изменениями в жизни растений и помогает учащимся непосредственно на практике познакомиться с биологией развития и особенностями культивирования декоративных культур.

По окончании курса предлагается защита общего творческого проекта, что создаёт условия для формирования навыков научно–исследовательской работы и способности выступать перед аудиторией. По творческому проекту оценивается и результативность усвоения программы.

Реализация программы направлена также и на создание условий для ориентирования ребят на будущую профессиональную деятельность в сфере ландшафтного дизайна.

Данная программа по содержанию учебного материала непосредственно соотносится с природоведением, географией, ботаникой, цветоводством, ландшафтным проектированием и сельскохозяйственным трудом.

Межпредметные связи с природоведением и ботаникой обуславливают последовательное формирование понятий о факторах внешней среды, окружающей растительные организмы и влияющие на их жизнь, экологических понятиях. Эти понятия необходимы для перехода к изучению тем «Декоративно-лиственные растения», «Цветочно-декоративные культуры и агротехника выращивания», также при выполнении практических работ по определению древесных растений и т.д.

На основе природоведческих понятий в темах: «Декоративные деревья и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры» у учащихся формируется система элементарных биохимических и биофизических понятий, обусловленных закономерностями жизни растений. При этом на занятиях по данной теме используются живые растения, гербарий, коллекции, результаты фенологических наблюдений, подтверждающих сезонное развитие обусловленное сменой времен года.

Межпредметные связи с географией проявляются при изучении тем: «Декоративные деревья и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры», которые рекомендуется использовать в озеленении северных регионах. Знания о географических зонах, природных поясах необходимы при формировании понятий о растениях–интродуцентах, эндемиках, реликтах, а также при знакомстве с основными стилями садов и парков в теме «история садово-

паркового искусства» и при проведении тематических экскурсий по всем темам.

Биологические знания школьного курса находят применение при выполнении практических работ. Ребята знакомятся с важнейшими агротехническими приёмами ухода и выращивания декоративных растений. Сведения о сроках и способах обработки и посева семян, ухода за растениями. Одновременно с этим происходит процесс углубления и расширения теоретических знаний учащихся по ботанике.

Художественные знания и работа в компьютерных программах используются обучающимися в процессе образовательной программы при создании эскизов, рисунков, проектов ландшафтного дизайна.

Формы организации процесса обучения

При организации процесса обучения по данной программе используются теоретические занятия в учебном кабинете, экскурсии в питомник и теплицу, игры-викторины, практические работы, работа в компьютерной программе «Наш сад», защита творческих проектов, участие в конференциях.

На занятиях изучаются основные вопросы биологии, декоративные особенности растений и их использование в оформлении ландшафтного дизайна.

Экскурсии знакомят с растениями в природе, уточняют, обобщают уже сложившиеся понятия, развивают натуралистические умения.

Практическая работа и экскурсии обеспечивают возможность изучения учащимися живых растений в естественных и искусственных условиях их обитания.

Игра-викторина позволяет в увлекательной форме закрепить у учащихся основные биологические понятия и сведения.

Лабораторные занятия развивают наблюдательность, активизируют познавательную деятельность, способствуют лучшему усвоению биологических знаний, практических умений и навыков.

Участие в конференциях помогает оценить результативность обучения и способствует социализации личности ребёнка.

Методы обучения

Обучение учащихся под руководством педагога осуществляется посредством различных методов, соответствующих содержанию учебного материала и стимулирующих познавательную деятельность учащихся. Каждое занятие включает несколько методов обучения, сочетающихся между собой, которые учитывают психологические особенности и возраст ребёнка.

Словесные методы: беседа, рассказ, сообщение, доклад, изложение материала, инструктаж – нацелены на создание условий для развития у учащихся способности слушать и слышать, видеть и воспринимать. Эти методы используют при изучении всех разделов и тем программы.

Наглядные методы: живые объекты, иллюстрации, схемы, таблицы, видео, диаграммы, фильмы – направлены на развитие наблюдательности,

внимания к изучаемым вопросам. Наблюдение за развитием растений позволяет выявить взаимосвязь между жизнедеятельностью растений и средой обитания, её сезонными изменениями. Наглядные методы применяются во всех разделах программы.

Практические методы: практическая деятельность в теплице и на участке, лабораторные работы, проведение исследований – помогают применить на практике полученные знания, совершенствовать навыки, приобрести научный опыт и опыт совместной деятельности. Эти методы используются в разделах «Декоративно-лиственные растения и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры», «Цветники», «Газон», «Выращивание цветочно-декоративных культур».

Репродуктивные методы: эскизы, рисунки, работа по плану (схемы, инструкции) – способствует формированию знаний, умений и навыков. Применяются в разделах при освоении образовательной программы.

Поисковые методы: вопросы, задачи, тесты, викторины, кроссворды – развивают воображение, логику, самостоятельное мышление, творчество. Применяются во всех разделах программы.

Индуктивные методы: проектно-исследовательская, реферативная работа – развивают умение анализировать, обобщать, делать выводы; активизируют познавательную деятельность учащихся. Эти методы широко используются при изучении декоративно-лиственных и цветочных культур, подбор видового состава культур для условий Крайнего Севера при создании композиций.

Дедуктивные методы: экскурсии, работа с литературой и выявление конкретных вопросов – способствует развитию умений проанализировать явление, работу, фактический материал, выделить главное и второстепенное. Используются в разделах: «Ландшафтный дизайн», «Проектирование».

Методы самостоятельной работы: выполнение заданий, работ без непосредственного участия педагога: с литературой, передача знаний другим, инициатива – формируют и развивают умение самостоятельно трудиться, передавать свои знания другим учащимся, демонстрировать собственные успехи и достойно воспринимать достижения других.

Игровые методы: игровые моменты, ролевые игры, настольные игры, игры-задачи, логические игры – направлены на развитие логического мышления, закрепление полученных знаний, углубление чувственного восприятия, многообразия впечатлений. Используются во всех разделах программы.

Творческие методы: эскизы, рисунок, представление, проект – расширяют сферы восприятия, развивают воображение, эмоции, творческий подход к делу. Применяются во всех разделах программы.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- технологические карты, инструкции;
- учебная литература;
- презентации, конспекты учебных занятий.

Дидактическое и информационно-методическое обеспечение

программы

- Программное обеспечение «Наш сад».
- Презентации.
- Видеоинформационные ролики.

Техническое оснащение занятий

- Ноутбук – 10 шт.
- Проектор – 1 шт.

Оборудование кабинета:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для педагога;
- садовое оборудование и инвентарь.

Список литературы для педагога

1. Гишева Е.А., Саронова Н.А. Леванова М.Д. «Современный дизайн участка» ООО ИКТЦ «ЛАДА» 2008Г.
2. Сапелин А.Ю. "Живые изгороди" - М., 2007
3. Бондорова И.А., Сапелин А.Ю. "Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России" - М., 2005
4. Улейская Л.И., Комар-Темная Л.Д. "Живые изгороди" - М., 2002
5. П.В. Шешко Энциклопедия ландшафтного дизайна. – ООО «Издательство Астрель», 2008 г.
6. Коновалова Т., Шевырева Н. - "Декоративные кустарники в дизайне сада", М., 2005
7. Сурина М.О. «Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре». – Ростов-на-Дону, 2003
8. Сокольская О.Б История садово-паркового искусства. – М: Инфра, 2004 – 3 экз.
9. Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Биология. Часть 2, стр. 234

Дополнительная литература:

1. Журнал "Цветы"
2. Журнал "Флора"
3. Журнал "В мире растений"

Список литературы для обучающихся

1. П.В. Шешко Энциклопедия ландшафтного дизайна. – ООО «Издательство Астрель», М. 2008 г.