

**Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

ПРИНЯТО:

на заседании
методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СЮТ»
_____ О.Ю. Апарина
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
художественной направленности
«КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЯГКОЙ ИГРУШКИ»
(первый год обучения/ модуль №1)
Группа № 1**

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:

Масленникова Людмила Александровна
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» носит художественную направленность. Программа ориентирована на развитие творческих способностей и умений обучающихся, организацию проектной деятельности.

Цель рабочей программы первого модуля – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширения возможностей для самореализации личности ребенка.

Задачи рабочей программы первого модуля:

Обучающие

- познакомить с видами декоративно-прикладного творчества;
- изучить базовые основы технологии изготовления мягких игрушек;
- ознакомить с видами материалов и способами их обработки.

Развивающие

- развивать у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развивать навыки конструирования и моделирования мягких игрушек;
- развивать умение работать в коллективе и индивидуально.

Воспитательные

- воспитывать бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей;
- воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью: через понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организации здорового созидательного досуга.

Адресат программы – дети, участвующие в реализации программы в возрасте от 7-15 лет. В творческое объединение «Волшебная иголочка» принимаются дети без дополнительных навыков. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в группах 10 человек, 2 занятия в неделю, по одному академическому часу, предусмотрен 10 минутный перерыв между занятиями. Программа допускает некоторые изменения содержания занятий, в форме их проведения, последовательности разделов, количество часов, изучение программного материала.

Формы и типы занятий – основная форма занятий групповое. В течении всего обучения проводятся занятия всех типов, в зависимости от изучаемой темы.

• **традиционный тип занятий:** водное, усвоение нового материала, практическое занятие, комбинированное, закрепление пройденного материала, проверка знаний, умений и навыков.

• **не традиционный тип занятий:** защита проектов, конкурс, мастер-класс, презентация и др.

Ожидаемые результаты. Способы и формы подведения итогов.

В результате освоения программы метапредметные результаты проявятся в:

- умение применять базовые знания по основам конструирования и моделирования мягких игрушек;
- знание видов материала и способы их обработки;
- оформлять изготовленную игрушку.

В процессе изучения программы дополнительного образования «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» обучающиеся достигнут следующих личностных результатов:

- умение проявлять бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами.
- умение расширять и обогащать практический опыт детей о знании производственной деятельности людей;
- воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью: через понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организации здорового озидательного досуга.

Предметные результаты освоения программы проявятся в следующем:

- умение использовать основные правила и приемы конструирования, моделирования и изготовления мягких игрушек;
- умение выполнять швы;
- знание и соблюдение правил техники безопасности.

Для осуществления оценки уровня знаний и умений используется промежуточный контроль, в котором используются следующие формы контроля: опрос, тестирование, викторины, кроссворды, выставки, самостоятельная работа, выполнение мини-проекта, что позволяет оценить приобретенные на занятиях знания, умения и навыки обучающихся.

При оценке уровня знаний и умений учитывается:

- опыт обучающихся, возраст;
- уровень физического развития;
- развитие волевых качеств;
- уровень активности.

Степень подготовленности детей можно определить и через различные игровые моменты, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов, проведение викторин. С их помощью можно провести проверку знаний, определение терминов или названий, составляющих стержень новой темы. Разгадывание кроссвордов и ребусов позволяет настроить ребят на предстоящую работу, способствует развитию памяти, внимания, логического мышления. Результаты освоения программы педагог фиксирует в мониторинговой карте обучающихся, которая заполняется в течение всего учебного года. По окончании курса обучения обучающимся окончившим программу выдается свидетельство, с указанием основных разделов, изученных за все годы обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- первичный контроль (сентябрь);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговый контроль (май).

Календарный учебный график рабочей программы

Начало и окончание учебного года	01.09. - 31.05.
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	72 часа
Продолжительность и периодичность занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Сроки проведения промежуточной аттестации	декабрь
Срок проведения итоговой аттестации	май
Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)	72

Календарно-тематический план

1 год обучения (1модуль)

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата		Часов	Контроль ЗУН	Примечание
		план	факт			
1	Игровое занятие с детьми «Путешествие в мир игрушки».	02.09		1	Воспитательмероприят	
Раздел 1. Вводное занятие (1ч)						
2	Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТООУ. Основы проектной деят.-ти.	03.09		1		
Раздел 2. Знакомство с мягкой игрушкой. (16ч)						
3	Виды мягких игрушек и алгоритм их пошива.	09.09		1		
4	Виды аппликаций и техника их выполнения.	10.09		1		
5	Аппликации из различных тканей.	16.09		1		
6	Аппликации в технике «изонить».	17.09		1		
7	Аппликации в технике «изонить». <i>Практическое занят.</i>	23.09		1		
8	Изучение основ изготовления игрушек из фоамирана.	24.09		1		
9	Конструирование и сборка плоских игрушек из фоамирана.	30.09		1		
10	Конструирование плоской игрушки из фоамирана. <i>Посвящение новичков в ТООУ.</i>	01.10		1		
11	Конструирование плоской игрушки из фоамирана.	07.10		1		
12	Технология выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», изготов игрушки «солнышко».	08.10		1		
13	Швы «петельный», «через край», «потайной». Изготовление игрушки «клубничка».	14.10		1		
14	Материалы и основные приемы набивки игрушки.	15.10		1		
15	Изготовление простейшей игрушки с подбором набивки. Оформление игрушки.	21.10		1		
16	Основные правила работы с выкройками.	22.10		1		
17	Условия хранения лекал. Правила применения лекал.	28.10		1		
18	Выполнение мини-проекта. <i>Текущий контроль.</i>	29.10		1	Выставка работ.	
Раздел 3. Народная кукла в традициях и обрядах. (8ч) + 2 ч. экскурсия						
19	Знакомство с народной куклой. 1ч	05.11		1		
20	Материалы и инструменты для изготовления народных кукол.	11.11		1		
21	Традиции скручивания тряпичной куклы.	12.11		1		
22	Экскурсия в музей НПП (<i>к/р мамочке с любовью</i>)	18.11		2		
23	Вышивка отдельных деталей кукол. Лик тряпичной куклы. <i>Урок безопасности в интернете.</i>	19.11		1		
24	Изготовления народной тряпичной куклы «Куватка».	25.11		1		
25	Изготовления народной тряпичной куклы «зайчик на пальчик», «Колокольчик». (<i>Творческий семейный микс "Мама, папа, я творческая семья."</i>)	26.11		1		
26	Выполнение мини-проекта. (<i>День рождение СЮТ</i>) (<i>к/р Ёлка+</i>)	02.12		1		
27	Выполнение мини-проекта. <i>Текущий контроль.</i>	03.12		1	Выставка работ.	
Раздел 4. Знакомство с конструированием полубъёмной мягкой игрушки.(19ч)						
28	Виды полубъёмных мягких игрушек.	09.12		1		

29	Материалы и инструменты для изготовления полуобъёмных мягких игрушек.	10.12		1		
30	Подбор и подготовка ткани к раскрою.	16.12		1		
31	Алгоритм соединения деталей мягкой игрушки. <i>Промежуточная аттестация.</i>	17.12 23.12		1 1	Тестирование Практическая работа	
32	Технология сборки игрушки.	24.12		1		
33	Соединение деталей мягкой игрушки.	30.12		1		
34	Оформление мягкой игрушки.	31.12		1		
35	Знакомство с видами простейшей фурнитуры.	13.01		1		
36	Пришивание фурнитуры. Виды глазок. Виды глазок.	14.01		1		
37	Технология изготовления глазок, правила крепления. Анализ образцов игрушек с различными видами глаз.	20.01		1		
38	Самостоятельное изготовление и крепление глаз к игрушке.	21.01		1		
39	Азбука бисера. Расшивка бисером отдельных элементов кукол.	27.01		1		
40	Пришивание глаз (бусин, бисера) к игрушке.	28.01		1		
41	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «веселые пуговицы»	03.02		1		
42	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «ленты, кружева, тесьма». <i>Открытое занятие.</i>	04.02		1		
43	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «бисер, бусины».	10.02		1		
44	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъёмная игрушка».	11.02		1		
45	Выполнение мини-проекта. «Моя полуобъёмная игрушка».	17.02		1		
46	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъёмная игрушка». <i>Текущий контроль.</i> (п/м 23 февраля открытка для папы).	18.02		1	Выставка работ	
Раздел 5. Знакомство с конструированием объёмной мягкой игрушки.25ч +4ч						
47	Виды объёмных игрушек, материалы и инструменты для изготовления объёмных игрушек.	24.02		1		
48	Технология изготовления деталей игрушки утяжки	25.02		1		
49	Самостоятельное изготовление деталей игрушки утяжки (кошечка).	03.03		1		
50	Самостоятельное изготовление игрушки деталей утяжки. (п/м 8 марта открытка для мамы).	04.03		1	Текущий контроль Практическая работа	
51	Технология изготовления игрушек из носочков.	10.03		1		
52	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (цветок)	11.03		1		
53	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (смайлик)	17.03		1		
55	Технология изготовления игрушек из флиса.	18.03		1		
56	Швы, применяемые при изготовлении объёмных игрушек из флиса: «петельный», «через край», «потайной».	24.03		1		
57	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (медвежонок)	25.03		1		

58	Оформление игрушки. Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (зайчик)	31.03		1		
60	Оформление игрушки.	01.04		1		
61	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (кошечка). Оформление игрушки.	07.04		1	Выставка работ	
62	Технология изготовления «Тильдовских» игрушек.	08.04		1		
63	Швы, применяемые для сшивания «Тильдовских» игрушек: «назад иголку», «потайной».	14.04 15.04		1 1		
64	Изготовление «Тильдовской» игрушки: медвежонок. <i>Декада "Чтобы помнили". Акция "Голубь мира".</i>	21.04		1		
65	Оформление игрушки.	22.04		1		
66	Изготовление «Тильдовской» игрушки: котик.	28.04		1		
67	Оформление игрушки.	29.04		1		
68	Изготовление «Тильдовской» игрушки: заяц.	06.05 05.05		1 1	Промежуточная аттестация	
69	Оформление игрушки.	12.05		1		
70	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	13.05		1		
71	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	19.05		1		
72	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	20.05		1		
73	Заключительное занятие. Итоговая аттестация.	26.05 27.05		1 1	Выставка работ.	
Итого				72 часа + 4 ч.		

Содержание первого модуля программы

1. Вводное занятие (1ч)

1.1 Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТООУ. Основы проектной деятельности. (1ч)

Задачи и содержание учебной программы на учебный год. Просмотр игрушек, выполненных обучающимися творческого объединения. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила поведения в творческом объединении. Игра «Давайте познакомимся». Что такое проект? Стадии проекта. Требования к проекту.

Обучающиеся должны знать: оборудование кабинета, организацию рабочего места, названия инструментов и их назначение, правила ТБ и поведения в творческом объединении, стадии работы над проектом и требования к нему.

Обучающиеся должны уметь: называть инструменты, правильно ими пользоваться и применять по назначению, после работы убирать их на место, применять правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Раздел 2. Знакомство с мягкой игрушкой. (16ч)

2.1 Виды мягких игрушек и алгоритм их пошива. (1ч)

История игрушки. Характерные особенности различных игрушек. Образцы современной производственной игрушки. Изучение алгоритма изготовления игрушек.

Обучающиеся должны знать: характерные особенности различных игрушек, алгоритм технологии изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: распознавать и называть вид игрушки, из какого материала она изготовлена.

Практические занятия. Самостоятельное определение разновидности игрушки и рассказ о пошаговом ее изготовлении.

2.2 Виды аппликаций и техника их выполнения. (3ч)

Понятие «аппликация». Виды аппликативных техник. Ознакомление обучающихся с образцами аппликаций.

Обучающиеся должны знать: термин «аппликация», виды аппликативных техник.

Обучающиеся должны уметь: различать и применять техники аппликации из различных тканей.

Практические занятия. Выполнение аппликации из различных тканей, с соблюдением аппликационной техники.

2.3 Изучение основ изготовления игрушек из фоамирана. (4ч)

Изучение образцов игрушек из фоамирана. Фоамиран (фоам, фом ЭВА) – «пена» из Ирана, пористая резина. Изучение основных правил при изготовлении игрушек из фоамирана.

Обучающиеся должны знать: значение термина «фоамиран» и его свойства; основные правила при изготовлении игрушек из фоамирана.

Обучающиеся должны уметь: правильно пользоваться фоамираном учитывая его свойства. конструировать плоские игрушки и собирать.

Практические занятия. Конструирование плоских игрушек из фоамирана (бабочка, овечка и другие).

2.4 Техника и приемы выполнения ручных швов. (2ч)

Изучение терминологии ручных швов: название, схематическое изображение и применение.

Правила безопасного выполнения ручных швов.

Обучающиеся должны знать: название, схематическое изображение ручных швов; правила безопасного выполнения ручных швов.

Обучающиеся должны уметь: правильно выполнять и применять ручные швы.

Практические занятия. Выполнение ручных швов по образцу. Изготовление игрушки «клубничка», «солнышко».

2.5 Материалы и основные приемы набивки игрушки. (2ч)

Ознакомление обучающихся с видами набивки: техническая и медицинская вата, синтепон, поролоновая крошка. Демонстрация и объяснение правил набивки игрушки, правил пользования инструментом для набивки – деревянной палочкой.

Обучающиеся должны знать: виды набивки, инструменты, используемые для набивания игрушки.

Обучающиеся должны уметь: изготавливать простейшую игрушку с подбором набивки для нее.

Практические занятия. Изготовление простейшей игрушки с самостоятельным подбором набивки. Оформление игрушки.

2.6 Основные правила работы с выкройками. (2ч)

Ознакомление обучающихся с правилами переноса выкроек в альбом. Условные обозначения на выкройках и их чтение. Понятие «отверстие», правила расположения его

на игрушке. *Обучающиеся должны знать:* правила переноса выкроек, условные обозначения на выкройках, условия их хранения.

Обучающиеся должны уметь: правильно переносить, читать и понимать условные обозначения выкройки.

Практические занятия. Запись значения условных обозначений на лекалах.

2.7 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Изучение определения мини-проект. Этапы работы над мини-проектом. Выполнение мини-проектов по изученным темам. Мини-проект «Аппликация». Мини-проект «Применение ручных швов в игрушке» и др. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

Раздел 3. Народная кукла в традициях и обрядах (8ч)

3.1 Знакомство с народной куклой. (1ч)

Виды народного творчества. Виды народных игрушек: глиняные, деревянные игрушки. Городецкие, Каргопольские, Кировские, Гжельские, Подольские, Хохломские игрушки. Образцы игрушек. Виды народных тряпичных кукол: обережные, обрядовые, игровые куклы. Образцы тряпичных кукол.

Обучающиеся должны знать: виды народного творчества и народных кукол.

Обучающиеся должны уметь: определять по народной игрушке технику ее выполнения.

Практические занятия. Самостоятельное определение по народной игрушке технику ее выполнения.

3.2 Материалы и инструменты для изготовления народных кукол. (1ч)

Виды материалов и инструментов для изготовления народных тряпичных кукол. Основные правила их использования и применения при изготовлении народных кукол.

Обучающиеся должны знать: виды материалов и инструментов для изготовления народных кукол.

Обучающиеся должны уметь: подбирать ткани для изготовления народной тряпичной куклы. Определять степень сминаемости ткани.

Практические занятия. Подбор тканей для изготовления народной тряпичной куклы. Определить степень сминаемости ткани.

3.3 Традиции скручивания тряпичной куклы. (4ч)

Знакомство с традициями технологии скручивания народных тряпичных кукол: разработка деталей куклы, скручивания ткани. Дополнительные материалы, применяемые для отделки кукол.

Обучающиеся должны знать: основы технологии скручивания тряпичных кукол, дополнительные материалы, применяемые для отделки кукол.

Обучающиеся должны уметь: правильно скручивать тряпичную куклу в соответствии с традициями.

Практические занятия. Изготовления народной тряпичной куклы «зайчик на пальчик», «Колокольчик», «Куватка» и др.

3.4 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Поэтапность выполнения мини-проекта «Народная тряпичная кукла». Подбор материалов для выполнения проекта. Обработка материалов. Сборка куклы. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 4. Знакомство с конструированием полуобъемной мягкой игрушки. (19ч)

4.1 Виды полуобъемных мягких игрушек. (1ч)

Ознакомление с образцами полуобъемной мягкой игрушки. Материалами и инструментами для их изготовления. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны знать: виды материалов, используемых для изготовления полуобъемной мягкой игрушки, инструменты, применяемые для работы, правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: определять виды тканей, применяемых для изготовления полуобъемной мягкой игрушки.

Практические занятия. Определение вида ткани в предложенном образце мягкой игрушки.

4.2 Материалы и инструменты для изготовления полуобъемных мягких игрушек. (1ч)

Ознакомление обучающихся с материалами и инструментами для изготовления полуобъемных мягких игрушек. Правила безопасного применения инструментов при изготовлении игрушки.

Обучающиеся должны знать: правила подбора материалов и инструментов для изготовления полуобъемных мягких игрушек.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать и применять правила подбора материалов и инструментов для изготовления полуобъемных мягких игрушек.

Практические занятия. Закрепление на практике полученных знаний – подбор ткани и инструментов к изготовлению полуобъемной мягкой игрушки.

4.3 Подбор и подготовка ткани к раскрою. (2ч)

Ознакомление обучающихся с основными правилами подбора и раскладки лекал на ткани.

Обучающиеся должны знать: основные правила раскладки лекал на ткани.

Обучающиеся должны уметь: выполнять раскладку лекал игрушки на ткани, раскраивать детали игрушки.

Практические занятия. Раскладка деталей мягкой игрушки на ткани. Раскрой деталей мягкой игрушки.

4.4 Алгоритм соединения деталей мягкой игрушки. (6ч)

Изучение алгоритма соединения готовых деталей мягкой игрушки. Обработка готовых деталей, последовательное соединение деталей мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: алгоритм соединения готовых деталей мягкой игрушки.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать и применять алгоритм соединения готовых деталей мягкой игрушки.

Практические занятия. Обработка и соединение готовых деталей мягкой игрушки, последовательность соединения деталей.

4.5 Оформление мягкой игрушки. (3ч)

Ознакомление с различными материалами и инструментами при оформлении мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с материалом и инструментом.

Обучающиеся должны знать: разнообразие материалов для оформления мягкой игрушки, технику безопасности при работе с материалом и инструментом.

Обучающиеся должны уметь: применять изученные материалы для оформления мягкой игрушки, а также подбирать инструменты для работы.

Практические занятия. Оформление готовой мягкой игрушки, использование изученных материалов при оформлении.

4.6 Знакомство с видами простейшей фурнитуры. (2ч)

Понятие «фурнитура». Виды простейшей фурнитуры: бусины, пуговицы, тесьма, ленты. Изучение образцов фурнитуры.

Обучающиеся должны знать: термин «фурнитура», ее простейшие виды.

Обучающиеся должны уметь: различать виды фурнитуры.

Практические занятия. Определение видов фурнитуры в предложенных образцах.

4.7 Виды глазок.(2ч)

Ознакомление с видами глазок: многослойные, объёмные, полубъёмные, бегающие. Понятия подглазник, зрачок, блик.

Обучающиеся должны знать: разновидность глазок, детали глаз игрушки.

Обучающиеся должны уметь: определять вид глазок, материалы из которых они изготовлены, крепить глаза к игрушке.

Практические занятия. Анализ образцов игрушек с различными видами глаз.

4.8 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Поэтапное выполнение мини-проекта «Моя полубъёмная мягкая игрушка». Подбор и подготовка инструментов и материалов. Заготовка выкроек, лекал, деталей игрушки и фурнитуры для отделки. Сборка и отделка деталей. Сборка проекта. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 5. Знакомство с конструированием объёмной мягкой игрушки. (25ч)

5.1 Виды объёмной мягкой игрушки. Материалы и инструменты для изготовления объёмной мягкой игрушки. (1ч)

Ознакомление с различными видами объёмной мягкой игрушки, материалами, применяемыми для их изготовления. Инструментами, используемыми в процессе изготовления объёмной мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: материалы и инструменты, применяемые для изготовления объёмной игрушки.

Обучающиеся должны уметь: определять виды материалов, из которых изготовлена объёмная мягкая игрушка, подбирать инструменты для их изготовления.

Практические занятия. Самостоятельное определение, по предложенному образцу, вида материала, из которого изготовлена объёмная мягкая игрушка.

5.2 Знакомство с видами игрушек- утяжек. (3ч)

Виды игрушек-утяжек, материалы и инструменты, применяемые для изготовления таких игрушек. Правила безопасного применения инструментов при изготовлении игрушки –утяжки.

Обучающиеся должны знать: виды игрушек-утяжек, материалы и инструменты, применяемые для их изготовления. Правила безопасного применения инструментов при изготовлении игрушки –утяжки.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно определять виды игрушек-утяжек по изученной технологии.

Практические занятия. Определение вида игрушки –утяжки в предложенном образце.

5.3 Виды игрушек из носочков и способы их оформления. (3ч)

Виды игрушек из носочков. Материалы для изготовления таких игрушек, инструменты и приспособления. Фурнитура для оформления игрушек.

Обучающиеся должны знать: виды игрушек, материалы и инструменты для изготовления игрушек из носочков, фурнитуру для оформления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно определять виды игрушки из носочков по изученным правилам технологии.

Практические занятия. Самостоятельное определение видов игрушек из носочков по предложенным образцам.

5.4 Разновидность игрушек из флиса. (7ч).

Ознакомление с разновидностью игрушек из флиса. Материалы и инструменты, применяемые для изготовления флисовых игрушек и их безопасное применение.

Обучающиеся должны знать: виды игрушек из флиса, материалы и инструменты для изготовления игрушек и их безопасное применение.

Обучающиеся должны уметь: различать вид игрушки из флиса по изученной основам технологии.

Практические занятия. Определение разновидности игрушки из флиса по предложенным образцам.

5.5 Знакомство с «Тильдовской» игрушкой. (8ч)

Ознакомление с видами «Тильдовской» игрушки, материалами, инструментами, применяемыми при её изготовлении. Безопасное применение материалов и инструментов при работе.

Обучающиеся должны знать: виды игрушек «Тильда», материалы и инструменты для изготовления игрушек и их безопасное применение.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно различать разновидность игрушки «Тильда» по основам изученной технологии.

Практические занятия. Определение разновидности «Тильдовской» игрушки по предложенным образцам.

5.6 Выполнение мини-проекта. (3ч)

Поэтапное выполнение мини-проекта «Объемная мягкая игрушка». Подбор обучающимся материалов и инструментов для выполнения мини-проекта. Заготовка деталей игрушки. Сборка, декорирование игрушки. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

6.Экскурсии. (2ч)

Посещение музея, выставок декоративно-прикладного искусства.

7.Заключительное занятие. (1ч)

Подведение итогов учебного года.

Методическое обеспечение программы

Для занятий необходимо:

1. Достаточно освещенное помещение.
2. Рабочие столы (в расчете 1 стол на 2 обучающихся).
3. Стеллажи для хранения образцов, литературы и дидактического материала.
4. Учебная доска.
5. Подсобное помещение.
6. Шкаф для хранения рабочего материала и инструментов.

Техническое оборудование:

- уют (в количестве 5 шт. для работы с фоамираном)
- гладильная доска 1 шт.
- резиновый коврик 1 шт.
- мини - швейные машины FHSM - 203 (в количестве 10 шт.)
- сетевой фильтр (в количестве 4 шт. на 5 розеток длиной 3-5 метров)
- клеевые пистолеты (в количестве 10 шт.)
- ноутбук
- проектор
- экран.

Инструменты (на группу 10 человек):

- иголки разной величины;
- портновские булавки;
- ножницы;
- линейки, угольник, циркуль;
- карандаши и ластик;
- портновские мелки;
- канцелярские ножи;
- деревянные палочки;

Материалы:

- различные виды ткани;
- фоамиран;
- флизелин;
- носки разных расцветок;
- пряжа разных цветов;
- нитки хлопчатобумажные разных цветов (№ 10-40);
- нитки капроновые;
- набивочный материал;
- крупы (гречка, фасоль, пшеница, овес)
- медная проволока;
- фурнитура; бисер, бусины различной величины;
- цветная клеенка; цветная бумага, картон;
- поролон; синтепон;
- клей ПВА, ТИТАН, суперклей или cosmo CA-500.200;

Наглядные пособия: образцы игрушек, иллюстрации.