

**Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

ПРИНЯТО:

на заседании
методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СЮТ»
_____ О.Ю. Апарина
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
художественной направленности
«КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЯГКОЙ ИГРУШКИ»
(первый год обучения/ модуль №2)
Группа № 1**

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:

Масленникова Людмила Александровна
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» носит художественную направленность. Программа ориентирована на развитие творческих способностей и умений обучающихся, организацию проектной деятельности.

Цель рабочей программы второго модуля – расширения возможностей для самореализации личности ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления мягких игрушек.

Задачи рабочей программы второго модуля:

Обучающие

- освоить необходимые знания по основам конструирования и моделирования мягких игрушек;
- изучить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить виды материалов и способы их обработки.

Развивающие

- развивать память, внимание, глазомер;
- развивать чертежные навыки;
- развивать пространственное воображение, нестандартное мышление;

Воспитательные

- формировать сосредоточенность, усидчивость, терпение, трудолюбие;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать у детей чувства патриотизма: через активное познание истории культуры и традиций своего и других народов;

Адресат программы – дети, участвующие в реализации программы в возрасте от 7-15 лет. В творческое объединение «Волшебная иголочка» принимаются дети без дополнительных навыков. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в группах 10 человек, 2 занятия в неделю, по одному академическому часу, предусмотрен 10 минутный перерыв между занятиями. Программа допускает некоторые изменения содержания занятий, в форме их проведения, последовательности разделов, количество часов, изучение программного материала.

Формы и типы занятий – основная форма занятий групповое. В течении всего обучения проводятся занятия всех типов, в зависимости от изучаемой темы.

• **традиционный тип занятий:** водное, усвоение нового материала, практическое занятие, комбинированное, закрепление пройденного материала, проверка знаний, умений и навыков.

• **не традиционный тип занятий:** защита проектов, конкурс, мастер-класс, презентация и др.

Ожидаемые результаты. Способы и формы подведения итогов.

В результате освоения программы метапредметные результаты проявятся в:

- умение применять базовые знания по основам конструирования и моделирования мягких игрушек;
- знание видов материала и способы их обработки;
- оформлять изготовленную игрушку.

В процессе изучения программы дополнительного образования «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» обучающиеся достигнут следующих личностных результатов:

- умение проявлять бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами.
- умение расширять и обогащать практический опыт детей о знании производственной деятельности людей;
- воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью: через понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организации здорового созидательного досуга.

Предметные результаты освоения программы проявятся в следующем:

- умение использовать основные правила и приемы конструирования, моделирования и изготовления мягких игрушек;
- умение выполнять швы;
- знание и соблюдение правил техники безопасности.

Для осуществления оценки уровня знаний и умений используется промежуточный контроль, в котором используются следующие формы контроля: опрос, тестирование, викторины, кроссворды, выставки, самостоятельная работа, выполнение мини-проекта, что позволяет оценить приобретенные на занятиях знания, умения и навыки обучающихся.

При оценке уровня знаний и умений учитывается:

- опыт обучающихся, возраст;
- уровень физического развития;
- развитие волевых качеств;
- уровень активности.

Степень подготовленности детей можно определить и через различные игровые моменты, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов, проведение викторин. С их помощью можно провести проверку знаний, определение терминов или названий, составляющих стержень новой темы. Разгадывание кроссвордов и ребусов позволяет настроить ребят на предстоящую работу, способствует развитию памяти, внимания, логического мышления. Результаты освоения программы педагог фиксирует в мониторинговой карте обучающихся, которая заполняется в течение всего учебного года. По окончании курса обучения обучающимся окончившим программу выдается свидетельство, с указанием основных разделов, изученных за все годы обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- первичный контроль (сентябрь);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговый контроль (май).

Календарный учебный график рабочей программы

Начало и окончание учебного года	01.09. - 31.05.
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	72 часа
Продолжительность и периодичность занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Сроки проведения промежуточной аттестации	декабрь
Срок проведения итоговой аттестации	май
Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)	72

Календарно-тематический план
1 год обучения (2модуль)

№ п/ п	Раздел Тема занятия	Дата		Часо в	Контрол ь ЗУН	Примечан ие
		план	фа кт			
1	Игровое занятие с детьми «Путешествие в мир игрушки».	02.09		1	Воспитат мероприя т	
Раздел 1. Вводное занятие (1ч)						
2	Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТОУ. Основы проектной деятел.- ти.	03.09		1		
Раздел 2. Основы технологии изготовления мягкой игрушки. (16 ч)						
3	Материалы и технология изготовления игрушек.	09.09		1		
4	Основы технологии выполнения аппликаций.	10.09		1		
5	Аппликации из различных тканей.	16.09		1		
6	Аппликации в технике «изонить».	17.09		1		
7	<i>Практическое занятие.</i> Аппликации в технике «изонить».	23.09		1		
8	Пошив и изготовление игрушек из фоамирана.	24.09		1		
9	Конструирование и сборка плоских игрушек из фоамирана.	30.09		1		
10	Конструирование плоской игрушки из фоамирана. <i>Посвящение новичков в ТОУ.</i>	01.10		1		
11	Конструирование плоской игрушки из фоамирана.	07.10		1		
12	Технология и алгоритм выполнения ручных швов.	08.10		1		
13	Швы «петельный», «через край», «потайной». Изготовление игрушки «клубничка».	14.10		1		
14	Технология набивки игрушки.	15.10		1		
15	Изготовление простейшей игрушки с подбором набивки. Оформление игрушки.	21.10		1		
16	Технология работы с выкройками.	22.10		1		
17	Условия хранения лекал. Правила применения лекал.	28.10		1		
18	Выполнение мини-проекта. <i>Текущий контроль.</i>	29.10		1	Выставка работ.	
Раздел 3. Технология изготовления народной куклы (8ч) + 2 ч. экскурсия						
19	Виды и особенности изготовления народных кукол.	05.11		1		
20	Подбор ткани фактуре и по цветовому сочетанию.	11.11		1		
21	Техника и приемы изготовления тряпичной куклы.	12.11		1		
22	Экскурсия в музей НПр. <i>(к/р мамочке с любовью)</i>	18.11		2		
23	Вышивка отдельных деталей кукол. Лик тряпичной куклы. <i>Урок безопасности в интернете.</i>	19.11		1		
24	Изготовления народной тряпичной куклы «Куватка».	25.11		1		

25	Изготовления народной тряпичной куклы «зайчик на пальчик», «Колокольчик». <i>(Творческий семейный микс "Мама, папа, я творческая семья.")</i>	26.11		1		
26	Выполнение мини-проекта. <i>(День рождения СЮТ)</i> <i>(к/р Ёлка+)</i>	02.12		1		
27	Выполнение мини-проекта. Текущий контроль.	03.12		1	Выставка работ.	
Раздел 4. Основы технологии конструирования полуобъемной мягкой игрушки.19ч						
28	Техника и приемы изготовления полуобъемных мягких игрушек.	09.12		1		
29	Технологическая последовательность изготовления полуобъемных мягких игрушек.	10.12		1		
30	Технология раскроя.	16.12		1		
31	Технология соединения деталей игрушки. Промежуточная аттестация.	17.12 23.12		1 1	Тестирование Практическая работа	
32	Технология сборки мягкой игрушки.	24.12		1		
33	Соединение деталей мягкой игрушки.	30.12		1		
34	Техника и способы оформления мягкой игрушки.	31.12		1		
35	Знакомство с видами простейшей фурнитуры.	13.01		1		
36	Пришивание фурнитуры. Виды глазок.	14.01		1		
37	Способы крепления простейшей фурнитуры. технология изготовления глазок, правила крепления.	20.01		1		
38	Технология изготовления глазок, правила крепления.	21.01		1		
39	Азбука бисера. Расшивка бисером отдельных элементов кукол.	27.01		1		
40	Пришивание глаз (бусин, бисера) к игрушке.	28.01		1		
41	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «веселые пуговицы»	03.02		1		
42	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «ленты, кружева, тесьма». <i>Открытое занятие.</i>	04.02		1		
43	Маленькие хитрости при оформлении игрушек: «бисер, бусины».	10.02		1		
44	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъемная игрушка».	11.02		1		
45	Выполнение мини-проекта. «Моя полуобъемная игрушка».	17.02		1		
46	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъемная игрушка». Текущий контроль. <i>(п/м 23 февраля открытка для папы).</i>	18.02		1	Выставка работ	
Раздел 5. Основы технологии изготовления объемной мягкой игрушки.25ч +4ч						
47	Техника и приемы изготовления объемных мягких игрушек.	24.02		1		
48	Основы технологии изготовления игрушек – утяжек.	25.02		1		
49	Самостоятельное изготовление игрушки – утяжки (кошечка).	03.03		1		

50	Самостоятельное изготовление игрушки – утяжки. (п/м 8 марта открытка для мамы).	04.03		1	Текущий контроль Практическая работа	
51	Технология изготовления игрушек из носочков.	10.03		1		
52	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (цветок).	11.03		1		
53	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (смайлик)	17.03		1		
55	Основы технологии изготовления игрушек из флиса.	18.03		1		
56	Швы, применяемые при изготовлении объёмных игрушек из флиса: «петельный», «через край», «потайной».	24.03		1		
57	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (медвежонок)	25.03		1		
58	Оформление игрушки. Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (зайчик)	31.03		1		
60	Оформление игрушки.	01.04		1		
61	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (кошечка). Оформление игрушки.	07.04		1	Выставка работ	
62	Технология изготовления «Тильдовских» игрушек.	08.04		1		
63	Швы, применяемые для сшивания «Тильдовских» игрушек: «назад иголку», «потайной».	14.04 15.04		1 1		
64	Изготовление «Тильдовской» игрушки: медвежонок. Декада "Чтобы помнили". Акция "Голубь мира".	21.04		1		
65	Оформление игрушки.	22.04		1		
66	Изготовление «Тильдовской» игрушки: котик.	28.04		1 1		
67	Оформление игрушки. (к/р "Листая страницы войны")	29.04		1		
68	Изготовление «Тильдовской» игрушки: заяц.	05.05 06.05		1 1	Промежуточная аттестация	
69	Оформление игрушки.	12.05		1		
70	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	13.05		1		
71	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	19.05		1		
72	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	20.05		1		
73	Заключительное занятие. Итоговая аттестация.	26.05 27.05		1 1	Выставка работ.	
Итого				72 часа + 4 ч.		

Содержание второго модуля программы

1. Вводное занятие (1ч)

1.1 Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТОУ. Основы проектной деятельности. (1ч)

Задачи и содержание учебной программы на учебный год. Просмотр игрушек, выполненных обучающимися творческого объединения. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила поведения в творческом объединении. Игра «Давайте познакомимся». Что такое проект? Стадии проекта. Требования к проекту.

Обучающиеся должны знать: оборудование кабинета, организацию рабочего места, названия инструментов и их назначение, правила ТБ и поведения в творческом объединении, стадии работы над проектом и требования к нему.

Обучающиеся должны уметь: называть инструменты, правильно ими пользоваться и применять по назначению, после работы убирать их на место, применять правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Раздел 2. Основы технологии изготовления мягкой игрушки. (16ч)

2.1 Материалы и технология изготовления игрушек. (1ч)

Материалы для изготовления игрушек. Виды ниток, применяемых для изготовления мягкой игрушки: катушечные, мулине, шерстяные, капроновые. Образцы разновидности ниток. Технология изготовления игрушек.

Обучающиеся должны знать: характерные особенности технологии изготовления игрушек. Обучающиеся должны уметь: распознавать и называть вид материала и ниток, их свойства и применение.

Практические занятия. Самостоятельное определение разновидности игрушки и рассказ о технологии ее изготовления.

2.2 Основы технологии выполнения аппликаций. (3ч)

Ознакомление обучающихся с материалами и инструментами для выполнения аппликаций. Цветовая гамма.

Обучающиеся должны знать: материалы и инструменты, применяемые для выполнения аппликаций.

Обучающиеся должны уметь: подбирать и соблюдать цветовую гамму при выполнении аппликации.

Практические занятия. Выполнение аппликации в технике «изонить». Заполнение простых фигур.

2.3 Пошив и изготовление игрушек из фоамирана. (4ч)

Изучение свойств, технологии и последовательности изготовления игрушек из фоамирана, инструментов, применяемых при работе с этим материалом. Правила безопасной работы с утюгом, ножницами, клеевыми пистолетами.

Обучающиеся должны знать: технологию и последовательность изготовления игрушек из фоамирана, инструменты и приспособления, применяемые при работе с фоамираном. ТБ.

Обучающиеся должны уметь: конструировать и собирать плоские игрушки из фоамирана.

Практические занятия. Конструирование плоских игрушек из фоамирана (бабочка, овечка и другие).

2.4 Технология и алгоритм выполнения ручных швов. (2ч)

Технология выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной». Правила безопасного труда при работе с ручными инструментами.

Обучающиеся должны знать: название, схематическое изображение ручных швов, правила техники безопасности при работе с ручными инструментами.

Обучающиеся должны уметь: называть, читать, выполнять и правильно применять ручные швы.

Практические занятия. Выполнение ручных швов. Изготовление игрушек, с применением изученных швов «солнышко», «клубничка» и другие.

2.5 Технология набивки игрушки. (2ч)

Основные правила технологии набивки игрушки; правила пользования инструментом для набивки – деревянной палочкой.

Обучающиеся должны знать: технологию набивки игрушки, инструменты, используемые для набивания игрушки.

Обучающиеся должны уметь: изготавливать простейшую игрушку с подбором набивки для нее.

Практические занятия. Изготовление простейшей игрушки с самостоятельным подбором набивки. Оформление игрушки.

2.6 Технология работы с выкройками. (2ч)

Ознакомление обучающихся с технологией изготовления выкроек. Раскладка выкроек на ткани. Условия хранения лекал. Правила применения лекал.

Обучающиеся должны знать: технологию изготовления выкроек, условия их хранения.

Обучающиеся должны уметь: изготавливать выкройки, правильно переносить, читать и понимать условные обозначения.

Практические занятия. Перенос выкроек в альбом с условными обозначениями. Запись значения условных обозначений на лекалах.

2.7 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Поэтапность работы над мини-проектом. Выполнение мини-проектов по изученным темам. Мини-проект «Аппликация». Мини-проект «Применение ручных швов в игрушке» и др. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

Раздел 3. Технология изготовления народной куклы. (8ч)

3.1 Виды и особенности изготовления народных кукол. (1ч)

Виды народных тряпичных кукол: обережные, обрядовые, игровые куклы. Образцы тряпичных кукол.

Обучающиеся должны знать: виды народных кукол.

Обучающиеся должны уметь: определять по народной игрушке технику ее выполнения.

Практические занятия. Самостоятельное определение по народной игрушке технику ее выполнения.

3.2 Подбор ткани фактуре и по цветовому сочетанию. (1ч)

Изучение особенностей и свойств ткани, используемой для изготовления тряпичных кукол. Цветовые сочетания тканей в народной тряпичной кукле.

Обучающиеся должны знать: виды материалов и их свойства для изготовления народных кукол, цветовые сочетания ткани.

Обучающиеся должны уметь: подбирать ткани для изготовления народной тряпичной куклы по фактуре ткани и цветовому сочетанию.

Практические занятия. Подбор тканей для изготовления народной тряпичной куклы по цветовому сочетанию.

3.3 Техника и приемы изготовления тряпичной куклы. (4ч)

Изучение техник и приемов изготовления народных тряпичных кукол: приемы складывания, скручивания ткани. Вышивка отдельных деталей кукол. Лик тряпичной куклы.

Обучающиеся должны знать: технику и приемы изготовления тряпичных кукол.

Обучающиеся должны уметь: применять технику и приемы при изготовлении народной тряпичной куклы.

Практические занятия. Изготовление народной тряпичной куклы «зайчик на пальчик», «Колокольчик», «Куватка» и др.

3.4 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Выполнение мини-проекта «Народная тряпичная кукла». Подбор материалов для выполнения проекта. Обработка материалов. Сборка куклы. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 4. Основы технологии конструирования полубо́льшой мягкой игрушки (19ч)

4.1 Техника и приемы изготовления полубо́льшой мягкой игрушки. (1ч)

Изучение техники и приемов изготовления полубо́льшой мягкой игрушки. Правилами безопасного труда при изготовлении полубо́льшой мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: основные приемы и технику изготовления полубо́льшой мягкой игрушки. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: применять изученную технику и приемы при изготовлении полубо́льшой мягкой игрушки.

Практические занятия. Определение приемов изготовления полубо́льшой мягкой игрушки в предложенном образце.

4.2 Технологическая последовательность изготовления полубо́льшой мягкой игрушки. (1ч)

Изучение обучающимися технологической последовательности изготовления полубо́льшой мягкой игрушки: подбор ткани по цвету и свойству, подготовки ткани к раскрою, влажно-тепловая обработка ткани.

Обучающиеся должны знать: последовательность подбора ткани к игрушке, правила подготовки к раскрою ткани.

Обучающиеся должны уметь: подбирать ткани к игрушке, подготавливать ткань к раскрою.

Практические занятия. Подбор ткани к изготовлению полубо́льшой мягкой игрушки. Подготовка ткани к раскрою. Влажно – тепловая обработка ткани.

4.3 Технология раскроя. (2ч)

Правила раскроя деталей: с припуском и без припуска. Инструменты, применяемые при раскрое, правила работы с ними.

Обучающиеся должны знать: правила раскроя деталей мягкой игрушки, инструменты, применяемые при раскрое.

Обучающиеся должны уметь: раскраивать детали мягкой игрушки.

Практические занятия. Раскрой деталей мягкой игрушки.

4.4 Технология сборки мягкой игрушки. (6ч)

Изучение технологии сборки мягкой игрушки. Применение ручных швов для соединения деталей кроя между собой – «петельный», «через край», «потайной».

Обучающиеся должны знать: ручные швы, используемые для соединения деталей кроя мягкой игрушки между собой, технологию соединения готовых деталей.

Обучающиеся должны уметь: соединять готовые детали игрушки изученными швами, правильно применять их в игрушке.

Практические занятия. Технология соединения готовых деталей игрушки, применение изученных швов.

4.5 Техника и способы оформления мягкой игрушки (3ч)

Изучение различных техник и способов оформления мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: различные техники и способы оформления мягкой игрушки.

Обучающиеся должны уметь: применять изученные техники и способы оформления мягкой игрушки.

Практические занятия. Техника оформления готовой мягкой игрушки, использование изученных способов оформления игрушки.

4.6 Способы крепления простейшей фурнитуры. (2ч)

Применение фурнитуры в игрушке. Инструменты, применяемые при работе с фурнитурой. Основы технологии и способы крепления фурнитуры. Техника безопасности при работе.

Обучающиеся должны знать: способы крепления фурнитуры и инструменты, применяемые для крепления фурнитуры.

Обучающиеся должны уметь: пришивать простейшую фурнитуру к игрушке.

Практические занятия. Закрепление на практике навыков работы с фурнитурой. Пришивание фурнитуры к игрушке.

4.7 Технология изготовления глазок, правила крепления. (2ч)

Изучение материалов, используемых для изготовления глазок: ткань, картон, клеенка, бусины, бисер, пуговицы и т.д. Правила крепления глаз на игрушке относительно носа.

Обучающиеся должны знать: материалы, используемые для изготовления глаз, правила крепления глаз к игрушке.

Обучающиеся должны уметь: материалы, из которых они изготовлены, крепить глаза к игрушке.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление и крепление глаз к готовой игрушке.

4.8 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Выполнение мини-проекта «Моя полуобъемная мягкая игрушка». Подбор и подготовка инструментов и материалов. Заготовка выкроек, лекал, деталей игрушки и фурнитуры для отделки. Сборка и отделка деталей. Сборка проекта. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 5. Основы технологии изготовления объёмной мягкой игрушки. (25ч)

5.1 Техника и приемы изготовления объемной мягкой игрушки. (1ч)

Изучение техники и приемов изготовления объемной мягкой игрушки. Правилами безопасного труда при изготовлении объемной мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: технику и приемы изготовления объемной мягкой игрушки. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: применять изученную технику и приемы при изготовлении объемной мягкой игрушки.

Практические занятия. Самостоятельное определение, по предложенному образцу, технику и прием изготовления объёмной мягкой игрушки.

5.2 Основы технологии изготовления игрушки – утяжки. (3ч)

Изучение основы технологии и последовательность изготовления игрушки-утяжки: конструирование мешочка, сборка мешочка в игрушку путем стягивания углов, середины, задних стенок и оформление игрушки мелкими элементами: лапки, ушки, глазки, носик.

Обучающиеся должны знать: основы технологии и последовательность изготовления игрушки-утяжки.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки-утяжки по изученной технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушки – утяжки (кошечка, поросенок и другие).

5.3 Технология изготовления игрушек из носочков. (3ч)

Особенности конструирования и моделирования игрушек из носочков. Способы их набивания. Швы, применяемые для сшивания игрушек. Правилами безопасного труда при изготовлении игрушек из носочков.

Обучающиеся должны знать: особенности конструирования и набивки таких игрушек, швы, применяемые для изготовления игрушек. Правила безопасного труда при изготовлении таких игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки из носочков по изученной технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (зайчик, кошечка и другие).

5.4 Основы технологии изготовления игрушек из флиса. (7ч).

Изучение основ технологии изготовления игрушек из флиса. Особенности их конструирования. Швы, применяемые при изготовлении игрушек из флиса: «петельный», «через край», «потайной».

Обучающиеся должны знать: основы технологии, особенности конструирования и набивки таких игрушек, швы, применяемые для изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки из флиса по изученным основам технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушек из флиса (цыпленок, зайчик, кошечка и т.д.) и оформление их.

5.5 Технология изготовления «Тильдовской» игрушки. (8ч)

Изучение технологии изготовления тильдовской игрушки. Особенности её изготовления. Швы, применяемые для сшивания «Тильдовской» игрушки: «назад иголку», «потайной». Оформление игрушки.

Обучающиеся должны знать: особенности конструирования и набивки тильдовской игрушки, швы, применяемые для изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки «Тильда» по изученной технологии.

Практические занятия. Изготовление «Тильдовских» игрушек: медвежонок, совенок, заяц и др.

5.6 Выполнение мини-проекта. (3ч)

Выполнение мини-проекта «Объемная мягкая игрушка». Этапы выполнения проекта. Подбор обучающимися материалов и инструментов для выполнения мини-проекта. Заготовка деталей игрушки. Сборка, декорирование игрушки. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

6.Экскурсии. (2ч)

Посещение музея, выставок декоративно-прикладного искусства.

7.Заключительное занятие. (1ч)

Подведение итогов учебного года.

Методическое обеспечение программы

Для занятий необходимо:

1. Достаточно освещенное помещение.
2. Рабочие столы (в расчете 1 стол на 2 обучающихся).
3. Стеллажи для хранения образцов, литературы и дидактического материала.
4. Учебная доска.
5. Подсобное помещение.
6. Шкаф для хранения рабочего материала и инструментов.

Техническое оборудование:

- утюг (в количестве 5 шт. для работы с фоамираном)
- гладильная доска 1шт.
- резиновый коврик 1шт.
- мини - швейные машины FHSM - 203 (в количестве 10 шт.)
- сетевой фильтр (в количестве 4 шт. на 5 розеток длиной 3-5 метров)
- клеевые пистолеты (в количестве 10 шт.)
- ноутбук
- проектор
- экран.

Инструменты (на группу 10 человек):

- иголки разной величины;
- портновские булавки;
- ножницы;
- линейки, угольник, циркуль;
- карандаши и ластики;
- портновские мелки;
- канцелярские ножи;
- деревянные палочки;

Материалы:

- различные виды ткани;
- фоамиран;
- флизелин;
- носки разных расцветок;
- пряжа разных цветов;
- нитки хлопчатобумажные разных цветов (№ 10-40);
- нитки капроновые;
- набивочный материал;
- крупы (гречка, фасоль, пшеница, овес)
- медная проволока;
- фурнитура; бисер, бусины различной величины;
- цветная клеенка; цветная бумага, картон;
- поролон; синтепон;
- клей ПВА, ТИТАН, суперклей или cosmo CA-500.200;

Наглядные пособия: образцы игрушек, иллюстрации.