Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

ПРИНЯТО:
на заседании
методического совета
протокол № _____
« ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «СЮТ»
_____ О.Ю. Апарина
« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
художественной направленности
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЯГКОЙ ИГРУШКИ»
(второй год обучения)
Группа №5

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-15 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Масленникова Людмила Александровна
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» носит художественную направленность. Программа ориентирована на развитие творческих способностей и умений обучающихся, организацию проектной деятельности.

Цель рабочей программы – расширения возможностей для самореализации личности ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления мягких игрушек.

Задачи рабочей программы:

Обучающие

- освоить необходимые знания по основам конструирования и моделирования мягких игрушек;
- изучить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить виды материалов и способы их обработки.

Развивающие

- развивать память, внимание, глазомер;
- развивать чертежные навыки;
- развивать пространственное воображение, нестандартное мышление;

Воспитательные

- формировать сосредоточенность, усидчивость, терпение, трудолюбие;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать у детей чувства патриотизма: через активное познание истории культуры и традиций своего и других народов;

Адресат программы – дети, участвующие в реализации программы в возрасте от 7-15 лет. В творческое объединение «Волшебная иголочка» принимаются дети без дополнительных навыков. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в группах 10 человек, 2 занятия в неделю, по одному академическому часу, предусмотрен 10 минутный перерыв между занятиями. Программа допускает некоторые изменения содержания занятий, в форме их проведения, последовательности разделов, количество часов, изучение программного материала.

Формы и типы занятий – основная форма занятий групповое. В течении всего обучения проводятся занятия всех типов, в зависимости от изучаемой темы.

- **традиционный тип занятий:** водное, усвоение нового материала, практическое занятие, комбинированное, закрепление пройденного материала, проверка знаний, умений и навыков.
- **не традиционный тип занятий:** защита проектов, конкурс, мастер-класс, презентация и др..

Ожидаемые результаты. Способы и формы подведения итогов.

В результате освоения программы метапредметные результаты проявятся в:

- умение применять базовые знания по основам конструирования и моделирования мягких игрушек;
- знание видов материала и способы их обработки;
- оформлять изготовленную игрушку.

В процессе изучения программы дополнительного образования «Конструирование и моделирование мягкой игрушки» обучающиеся достигнут следующих личностных результатов:

- умение проявлять бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами.
- умение расширять и обогащать практический опыт детей о знании производственной деятельности людей;
- воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью: через понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организации здорового созидательного досуга.

Предметные результаты освоения программы проявятся в следующем:

- умение использовать основные правила и приемы конструирования, моделирования и изготовления мягких игрушек;
- умение выполнять швы;
- знание и соблюдение правил техники безопасности.

Для осуществления оценки уровня знаний и умений используется промежуточный контроль, в котором используются следующие формы контроля: опрос, тестирование, викторины, кроссворды, выставки, самостоятельная работа, выполнение мини-проекта, что позволяет оценить приобретенные на занятиях знания, умения и навыки обучающихся.

При оценке уровня знаний и умений учитывается:

- опыт обучающихся, возраст;
- уровень физического развития;
- развитие волевых качеств;
- уровень активности.

Степень подготовленности детей можно определить и через различные игровые моменты, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов, проведение викторин. С их помощью можно провести проверку знаний, определение терминов или названий, составляющих стержень новой темы. Разгадывание кроссвордов и ребусов позволяет настроить ребят на предстоящую работу, способствует развитию памяти, внимания, логического мышления. Результаты освоения программы педагог фиксирует в мониторинговой карте обучающихся, которая заполняется в течение всего учебного года. По окончании курса обучения обучающимся окончившим программу выдается свидетельство, с указанием основных разделов, изученных за все годы обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- первичный контроль (сентябрь);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговый контроль (май).

Календарный учебный график программы

Начало и окончание учебного года	01.09. - 31.05.
Количество учебных недель	72 недели
Количество часов в год	144 часа
Продолжительность и периодичность занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Сроки проведения промежуточной аттестации	декабрь
Срок проведения итоговой аттестации	май
Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)	144

Календарно-тематический план
2 год группа № 5

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата		Часов	Контроль ЗУН	Примечание
		план	факт			
1	Игровое занятие с детьми «Волшебный мир игрушки».	04.09		2	Воспитат меропри	
Раздел 1.Вводное занятие (2часа)						
2	Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТОУ. Основы проектн деятельности.	05.09		2		
Раздел 2. Основы технологии изготовления мягкой игрушки. (32 часа)						
3	Материалы и технология изготовления игрушек.	11.09		2		
4	Технологии выполнения аппликаций.	12.09		2		
5	Аппликативные техники. *Практическое занятие.*	18.09		2		
6	Аппликативные техники. *Практическое занятие.*	19.09		2		
7	Технология изготовления игрушек из фоамирана.	25.09		2		
8	Конструирование и сборка плоских игрушек фоамирана.	26.09		2		
9	Конструирование плоской игрушки из фоамирана. *Практическое занятие.*	02.10		2		
10	Конструирование плоской игрушки из фоамирана. *Практическое занятие.*	03.10		2		
11	Технология выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку». *Практическое занятие.*	09.10		2		
12	Швы «петельный», «через край», «потайной». Изготовление игрушки «солнышко». *Практическое занят*	10.10		2		
13	Технология набивки игрушки.	16.10		2		
14	Изготовление простейшей игрушки с подбором набивки. Оформление игрушки. *Практическое занятие.*	17.10		2		
15	Технология работы с выкройками.	23.10		2		
16	Технология работы с выкройками. *Практическое занятие.*	24.10		2		
17	Условия хранения лекал. Правила применения лекал.	30.10		2		

18	Выполнение мини-проекта	31.10		2		
19	Выполнение мини-проекта. ***Текущий контроль***	06.11		2	Выставка работ.	
Раздел 3. Технология изготовления народной куклы. (16 часов) + 2 ч. экскурсия						
20	Экскурсия в музей НПР	07.11		2		
21	Виды и особенности изготовления народных кукол.	13.11		2		
22	Материаловедение. Подбор ткани фактуре и по цветовому сочетанию.	14.11		2		
23	Технология изготовления народных кукол. *Урок безопасности в интернете.*	20.11		2		
24	Приемы скручивания, складывания деталей тряпичной куклы.	21.11		2		
25	Выполнение тряпичной куклы «Кубышка травница» *Практическая работа.*	27.11		2		
26	Изготовления народной тряпичной куклы. *Практическое занятие. (Творческий семейный микс "Мама, папа, я творческая семья.)*	28.11		2		
27	Выполнение мини-проекта. ***Текущий контроль.*** *(День рождение СЮТ). (к/р Ёлка+)*	04.12		2	Выставка работ.	
Раздел 4.Технология конструирования полуобъёмной игрушки. (38 часов)						
28	Техника и приемы изготовления полуобъемных мягких игрушек.	05.12		2		
29	Подбор и подготовка ткани к раскрою.	11.12		2		
30	Основы раскроя**.** ***Промежуточная аттестация***	12.12		2	Тестирование практическая работа	
31	Технология соединения деталей игрушки.	18.12		2		
32	Маленькие хитрости при соединении деталей.	19.12		2		
33	Самостоятельное соединение деталей игрушки. *Практическое занятие.*	25.12		2		
34	Технология простёгивания элементов игрушки.	26.12		2		
35	Технология сборки игрушки.	09.01		2		
36	Соединение деталей мягкой игрушки.	15.01		2		
37	Соединение деталей мягкой игрушки.	16.01		2		
38	Простейшая фурнитура.	22.01		2		
39	Пришивание фурнитуры. *Практическое занятие.*	23.01		2		
40	Виды глазок. Технология изготовления глазок, правила крепления.	29.01		2		
41	Самостоятельное изготовление и крепление глаз к игрушке. *Практическое занятие.*	30.01		2		
42	Анализ образцов игрушек с различными видами глаз. *Практическое занятие.*	05.02		2		
43	Азбука бисера. Расшивка бисером отдельных элементов кукол. *Практические занятия. Открытое занятие.*	06.02		2		
44	Пришивание глаз (бусин, бисера) к игрушке. *Практическое занятие.*	12.02		2		
45	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъёмная игрушка».	13.02		2		
46	Выполнение мини-проекта «Моя полуобъёмная игрушка». ***Текущий контроль.***	19.02		2	Выставка работ.	
Раздел 5.Технология конструирования объёмной игрушки. (50 часов) + 4 ч.						
47	Техника и приемы изготовления объемной мягкой игрушки.*(п/м 23 февраля открытка для папы).*	20.02		2		
48	Технология изготовления деталей игрушек- утяжек.	26.02		2		
49	Самостоятельное изготовление игрушки деталей утяжки (кошечка). *Практическое занятие.*	27.02		2		

50	Самостоятельное изготовление игрушки деталей утяжки. *Практическое занятие.*	05.03		2		
51	Технология изготовления игрушек из носочков. *(п/м 8 марта открытка для мамы).*	06.03		2		
52	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (цветок). *Практическое занятие.*	12.03		2		
53	Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (смайлик). *Практическое занятие.*	13.03		2	Выставка работ.	
54	Технология изготовления игрушек из флиса.	19.03		2		
55	Швы, применяемые при изготовлении объёмных игрушек из флиса: «петельный», «через край», «потайной».	20.03		2		
56	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (медвежонок). *Практическое занятие.*	26.03		2		
57	Оформление игрушки. *Практическое занятие.*	27.03		2		
58	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (зайчик). *Практическое занятие.*	02.04		2		
59	Оформление игрушки. *Практическое занятие.*	03.04		2		
60	Самостоятельное изготовление игрушки из флиса (кошечка). Оформление игрушки. *Практическое занятие.*	09.04		2	Выставка работ	
61	Технология изготовления тильдовских игрушек.	10.04		2		
62	Швы, применяемые для сшивания тильдовских игрушек: «назад иголку», «потайной».	16.04		2		
63	Изготовление тильдовской игрушки: заяц. *Практическое занятие.*	17.04		2		
64	Оформление игрушки. *Практическое занятие. Декада "Чтобы помнили". Акция "Голубь мира".*	23.04		2		
65	Изготовление тильдовской игрушки: совенок. *Практическое занятие.*	24.04		2		
66	***Промежуточная аттестация***	30.04		2	Тестирование практическая работа	
	Оформление игрушки. *Практическое занятие. (к/р "Листая страницы войны")*	07.05				
67	Изготовление тильдовской игрушки: заяц. *Практическое занятие.*	08.05		2		
68	Изготовление тильдовской игрушки: заяц. *Практическое занятие.*	14.05		2		
69	Оформление игрушки. *Практическое занятие.*	15.05		2		
70	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	21.05		2		
71	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	22.05		2		
72	Выполнение мини-проекта «Объемная игрушка».	28.05		2		
73	**Заключительное занятие.**	29.05		2	Выставка работ.	
			Итого	**144 часа + 4 ч.**		

Содержание программы.

1. Вводное занятие (2ч).

1.1 Введение. Оборудование рабочего места, правила ТБ, правила поведения в ТОУ. Основы проектной деятельности. (2ч)

Задачи и содержание учебной программы на учебный год. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила поведения в творческом объединении. Стадии разработки проекта. Требования к проекту.

Обучающиеся должны знать: оборудование кабинета, организацию рабочего места, названия инструментов и их назначение, правила ТБ и поведения в творческом объединении, стадии работы над проектом и требования к нему.

Обучающиеся должны уметь: называть инструменты, правильно ими пользоваться и применять по назначению, после работы убирать их на место, применять правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Раздел 2. Основы технологии изготовления мягкой игрушки. (32ч).

2.1 Материалы и технология изготовления игрушек. (2ч)

Материалы для изготовления игрушек. Виды ниток, применяемых для изготовления мягкой игрушки: катушечные, мулине, шерстяные, капроновые. Образцы разновидности ниток. Технология изготовления игрушек.

Обучающиеся должны знать: характерные особенности технологии изготовления игрушек. Обучающиеся должны уметь: распознавать и называть вид материала и ниток, их свойства и применение.

Практические занятия. Самостоятельное определение разновидности игрушки и рассказ о технологии ее изготовления.

2.2 Основы технологии выполнения аппликаций. (6ч)

Ознакомление обучающихся с материалами и инструментами для выполнения аппликаций. Цветовая гамма.

Обучающиеся должны знать: материалы и инструменты, применяемые для выполнения аппликаций.

Обучающиеся должны уметь: подбирать и соблюдать цветовую гамму при выполнении аппликации.

Практические занятия. Выполнение аппликации в технике «изонить». Заполнение простых фигур.

2.3 Пошив и изготовление игрушек из фоамирана. (8ч)

Изучение свойств, технологии и последовательности изготовления игрушек из фоамирана, инструментов, применяемых при работе с этим материалом. Правила безопасной работы с утюгом, ножницами, клеевыми пистолетами.

Обучающиеся должны знать: технологию и последовательность изготовления игрушек из фоамирана, инструменты и приспособления, применяемые при работе с фоамираном. ТБ.

Обучающиеся должны уметь: конструировать и собирать плоские игрушки из фоамирана.

Практические занятия. Конструирование плоских игрушек из фоамирана (бабочка, овечка и другие).

2.4 Технология и алгоритм выполнения ручных швов. (4ч)

Технология выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной». Правила безопасного труда при работе с ручными инструментами.

Обучающиеся должны знать: название, схематическое изображение ручных швов, правила техники безопасности при работе с ручными инструментами.

Обучающиеся должны уметь: называть, читать, выполнять и правильно применять ручные швы.

Практические занятия. Выполнение ручных швов. Изготовление игрушек, с применением изученных швов «солнышко», «клубничка» и другие.

2.5 Технология набивки игрушки.. (4ч)

Основные правила технологии набивки игрушки; правила пользования инструментом для набивки – деревянной палочкой.

Обучающиеся должны знать: технологию набивки игрушки, инструменты, используемые для набивания игрушки.

Обучающиеся должны уметь: изготавливать простейшую игрушку с подбором набивки для нее.

Практические занятия. Изготовление простейшей игрушки с самостоятельным подбором набивки. Оформление игрушки.

2.6 Технология работы с выкройками. (4ч)

Ознакомление обучающихся с технологией изготовления выкроек. Раскладка выкроек на ткани. Условия хранения лекал. Правила применения лекал.

Обучающиеся должны знать: технологию изготовления выкроек, условия их хранения.

Обучающиеся должны уметь: изготавливать выкройки, правильно переносить, читать и понимать условные обозначения.

Практические занятия. Перенос выкроек в альбом с условными обозначениями. Запись значения условных обозначений на лекалах.

2.7 Выполнение мини-проекта. (2ч)

Поэтапность работы над мини-проектом. Выполнение мини-проектов по изученным темам. Мини-проект «Аппликация». Мини-проект «Применение ручных швов в игрушке» и др. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

Раздел 3. Технология изготовления народной куклы. (16ч).

3.1 Виды и особенности изготовления народных кукол. (2ч)

Виды народных тряпичных кукол: обережные, обрядовые, игровые куклы. Образцы тряпичных кукол.

Обучающиеся должны знать: виды народных кукол.

Обучающиеся должны уметь: определять по народной игрушке технику ее выполнения.

Практические занятия. Самостоятельное определение по народной игрушке технику ее выполнения.

3.2 Материаловедение. Подбор ткани фактуре и по цветовому сочетанию. (2ч)

Изучение особенностей и свойств ткани, используемой для изготовления тряпичных кукол. Цветовые сочетания тканей в народной тряпичной кукле.

Обучающиеся должны знать: виды материалов и их свойства для изготовления народных кукол, цветовые сочетания ткани.

Обучающиеся должны уметь: подбирать ткани для изготовления народной тряпичной куклы по фактуре ткани и цветовому сочетанию.

Практические занятия. Подбор тканей для изготовления народной тряпичной куклы по цветовому сочетанию.

3.3 Технология изготовления народных кукол. (8ч)

Изучение техник и приемов изготовления народных тряпичных кукол: приемы складывания, скручивания ткани. Вышивка отдельных деталей кукол. Лик тряпичной куклы.

Обучающиеся должны знать: технику и приемы изготовления тряпичных кукол.

Обучающиеся должны уметь: применять технику и приемы при изготовлении народной тряпичной куклы.

Практические занятия. Изготовления народной тряпичной куклы «Благополучница», «Кубышка -травница» и др.

3.4 Выполнение мини-проекта. (4ч)

Поэтапность выполнение мини-проекта «Народная тряпичная кукла». Подбор материалов для выполнения проекта. Обработка материалов. Сборка куклы. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 4. Технология конструирования полуобъёмной мягкой игрушки (38ч).

4.1 Техника и приемы изготовления полуобъемных мягких игрушек. (2ч)

Изучение техники и приемов изготовления полуобъемных мягких игрушек. Правилами безопасного труда при изготовлении полуобъемной мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: основные приемы и технику изготовления полуобъемной мягкой игрушки. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: применять изученную технику и приемы при изготовлении полуобъемной мягкой игрушки.

Практические занятия. Определение приемов изготовления полуобъемной мягкой игрушки в предложенном образце.

4.2 Технологическая последовательность изготовления полуобъёмных мягких игрушек. (2ч)

Изучение обучающимися технологической последовательности изготовления полуобъёмных мягких игрушек: подбор ткани по цвету и свойству, подготовки ткани к раскрою, влажно-тепловая обработка ткани.

Обучающиеся должны знать: последовательность подбора ткани к игрушке, правила подготовки к раскрою ткани.

Обучающиеся должны уметь: подбирать ткани к игрушке, подготавливать ткань к раскрою.

Практические занятия. Подбор ткани к изготовлению полуобъёмной мягкой игрушки. Подготовка ткани к раскрою. Влажно – тепловая обработка ткани.

4.3 Основы раскроя. (4ч)

Правила раскроя деталей: с припуском и без припуска. Инструменты, применяемые при раскрое, правила работы с ними.

Обучающиеся должны знать: правила раскроя деталей мягкой игрушки, инструменты, применяемые при раскрое.

Обучающиеся должны уметь: раскраивать детали мягкой игрушки.

Практические занятия. Раскрой деталей мягкой игрушки.

4.4 Технология сборки мягкой игрушки. (10ч)

Изучение технологии сборки мягкой игрушки. Применение ручных швов для соединения деталей кроя между собой – «петельный», «через край», «потайной».

Обучающиеся должны знать: ручные швы, используемые для соединения деталей кроя мягкой игрушки между собой, технологию соединения готовых деталей.

Обучающиеся должны уметь: соединять готовые детали игрушки изученными швами, правильно применять их в игрушке.

Практические занятия. Технология соединения готовых деталей игрушки, применение изученных швов.

4.5 Оформление мягкой игрушки. (6ч)

Изучение различных техник и способов оформления мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: различные техники и способы оформления мягкой игрушки.

Обучающиеся должны уметь: применять изученные техники и способы оформления мягкой игрушки.

Практические занятия. Техника оформления готовой мягкой игрушки, использование изученных способов оформления игрушки.

4.6 Способы крепления простейшей фурнитуры. (4ч)

Применение фурнитуры в игрушке. Инструменты, применяемые при работе с фурнитурой. Основы технологии и способы крепления фурнитуры. Техника безопасности при работе.

Обучающиеся должны знать: способы крепления фурнитуры и инструменты, применяемые для крепления фурнитуры.

Обучающиеся должны уметь: пришивать простейшую фурнитуру к игрушке.

Практические занятия. Закрепление на практике навыков работы с фурнитурой. Пришивание фурнитуры к игрушке.

4.7 Технология изготовления глазок, правила крепления. (4ч)

Изучение материалов, используемых для изготовления глазок: ткань, картон, клеенка, бусины, бисер, пуговицы и т.д. Правила крепления глаз на игрушке относительно носа.

Обучающиеся должны знать: материалы, используемые для изготовления глаз, правила крепления глаз к игрушке.

Обучающиеся должны уметь: материалы, из которых они изготовлены, крепить глаза к игрушке.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление и крепление глаз к готовой игрушке.

4.8 Выполнение мини-проекта. (6ч)

Поэтапное выполнение мини-проекта «Моя полуобъёмная мягкая игрушка». Подбор и подготовка инструментов и материалов. Заготовка выкроек, лекал, деталей игрушки и фурнитуры для отделки. Сборка и отделка деталей. Сборка проекта. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученной теме.

Раздел 5. Основы технологии изготовления объёмной мягкой игрушки. (50ч).

5.1 Техника и приемы изготовления объемной мягкой игрушки. (2ч)

Изучение техники и приемов изготовления объемной мягкой игрушки. Правилами безопасного труда при изготовлении объемной мягкой игрушки.

Обучающиеся должны знать: технику и приемы изготовления объемной мягкой игрушки. Правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь: применять изученную технику и приемы при изготовлении объемной мягкой игрушки.

Практические занятия. Самостоятельное определение, по предложенному образцу, технику и прием изготовления объёмной мягкой игрушки.

5.2 Основы технологии изготовления деталей игрушки – утяжки. (6ч)

Изучение основы технологии и последовательность изготовления игрушки-утяжки: конструирование мешочка, сборка мешочка в игрушку путем стягивания углов, середины, задних стенок и оформление игрушки мелкими элементами: лапки, ушки, глазки, носик.

Обучающиеся должны знать: основы технологии и последовательность изготовления игрушки-утяжки.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки-утяжки по изученной технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушки – утяжки (кошечка, поросенок и другие).

5.3 Технология изготовления игрушек из носочков. (6ч)

Особенности конструирования и моделирования игрушек из носочков. Способы их набивания. Швы, применяемые для сшивания игрушек. Правилами безопасного труда при изготовлении игрушек из носочков.

Обучающиеся должны знать: особенности конструирования и набивки таких игрушек, швы, применяемые для изготовления игрушек. Правила безопасного труда при изготовлении таких игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки из носочков по изученной технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушек из носочков (зайчик, кошечка и другие).

5.4 Основы технологии изготовления игрушек из флиса. (14ч).

Изучение основ технологии изготовления игрушек из флиса. Особенности их конструирования. Швы, применяемые при изготовлении игрушек из флиса: «петельный», «через край», «потайной».

Обучающиеся должны знать: основы технологии, особенности конструирования и набивки таких игрушек, швы, применяемые для изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки из флиса по изученным основам технологии.

Практические занятия. Самостоятельное изготовление игрушек из флиса (цыпленок, зайчик, кошечка и т.д.) и оформление их.

5.5 Технология изготовления «Тильдовской» игрушки. (16ч)

Изучение технологии изготовления тильдовской игрушки. Особенности её изготовления. Швы, применяемые для сшивания «Тильдовской» игрушки: «назад иголку», «потайной». Оформление игрушки.

Обучающиеся должны знать: особенности конструирования и набивки тильдовской игрушки, швы, применяемые для изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь: самостоятельно изготавливать игрушки «Тильда» по изученной технологии.

Практические занятия. Изготовление «Тильдовских» игрушек: медвежонок, совенок, заяц и др.

5.6 Выполнение мини-проекта. (6ч)

Выполнение мини-проекта «Объемная мягкая игрушка». Этапы выполнения проекта. Подбор обучающимися материалов и инструментов для выполнения мини-проекта. Заготовка деталей игрушки. Сборка, декорирование игрушки. Защита выполненного проекта.

Обучающиеся должны знать: этапы выполнения мини - проекта.

Обучающиеся должны уметь: выполнять мини - проект по изученным темам.

6.Экскурсии. (4ч)

Посещение музея, выставок декоративно-прикладного искусства.

7.Заключительное занятие. (2ч)

Подведение итогов учебного года.

Методическое обеспечение программы.

Для занятий необходимо:

1. Достаточно освещенное помещение.
2. Рабочие столы (в расчете 1 стол на 2 обучающихся).
3. Стеллажи для хранения образцов, литературы и дидактического материала.
4. Учебная доска.
5. Подсобное помещение.
6. Шкаф для хранения рабочего материала и инструментов.

Техническое оборудование:

- утюг (в количестве 5 шт. для работы с фоамираном)
- гладильная доска 1шт.
- резиновый коврик 1шт.
- мини - швейные машины FHSM - 203 (в количестве 10 шт.)
- сетевой фильтр (в количестве 4 шт. на 5 розеток длиной 3-5 метров)
- клеевые пистолеты (в количестве 10 шт.)
- ноутбук
- проектор
- экран.

Инструменты (на группу 10 человек):

- иголки разной величины;
- портновские булавки;
- ножницы;
- линейки, угольник, циркуль;
- карандаши и ластики;
- портновские мелки;
- канцелярские ножи;
- деревянные палочки;

Материалы:

- различные виды ткани;
- фоамиран;
- флизелин;
- носки разных расцветок;
- пряжа разных цветов;
- нитки хлопчатобумажные разных цветов (№ 10-40);
- нитки капроновые;
- набивочный материал;
- крупы (гречка, фасоль, пшеница, овес)
- медная проволока;
- фурнитура; бисер, бусины различной величины;

- цветная клеенка; цветная бумага, картон;
- поролон; синтепон;
- клей ПВА, ТИТАН, суперклей или cosmo CA-500.200;

Наглядные пособия: образцы игрушек, иллюстрации.