

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принято:

на заседании
методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮТ»
_____ О.Ю. Апарина
« ____ » _____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«ЦВЕТОЧНЫЙ ДИЗАЙН»
на 2020-2021 учебный год
Группа № 4

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-10 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Глебова Лилия Ромеловна
педагог дополнительного
образования

г. Норильск – 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Цветочный дизайн» в 2020-2021 учебном году. В программе важная роль отводится практической подготовке обучающихся – посадка растений, опыты на изучение физиологических процессов в растениях, борьба с вредителями, получение рассады, идет активное сочетание ботаники и дизайна, увеличение доли проектной и художественной деятельности. Программа в течение года может меняться в зависимости от интересов и пожеланий обучающихся.

Цели программы формирование знаний в области ботаники и цветочного дизайна

Основные задачи программы

Образовательные:

- изучить основные методы и приемы ухода за комнатными и садовыми растениями;
- изучить биологические основы разведения растений, получения сортов, правила фитодизайна;

- расширить кругозор обучающихся по ботанике и флористике, цветочному дизайну;

- расширение и углубление знаний о значении растений в жизни человека.

Развивающие:

- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, проведения опытов, развитие умение ухаживать за растениями, зная их особенности;

- развитие умения работать на природе и с живыми объектами, а также стремление изучать и охранять природу;

- развитие творческих способностей, чувство вкуса;

- развитие коммуникативных умений и формирование опыта межличностных коммуникаций.

Воспитательные:

- воспитать любовь к природе, трудолюбие, уважение к товарищам, умение работать в коллективе;

Прогнозируемые результаты освоения программы

В процессе изучения программы дополнительного образования обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся будут знать и уметь:

- развитие у детей эстетических, экологических представлений, художественно – творческой деятельности, общей культуры;

- проявлять трудолюбие;

- правила поведения в коллективе;

- правила техники безопасности в цветочном дизайне;

- правила противопожарной защиты;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся будут знать и уметь

- использовать в работе основные исследовательские методы: наблюдение за объектом, постановка биологического эксперимента;

- работать с литературой.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся будут знать и уметь

- самостоятельно проводить опыты над растениями;

- пользоваться полученными правилами на практике, правильно ухаживать за комнатными растениями;

- овладеть техникой и приемами построения, составления и изготовления букетов, композиций, флористических коллажей, картин, гербаризации растений;

- создавать мини-проекты по фитодизайну;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся будут знать и уметь

- умение слушать и вступать в диалог;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

Логические универсальные учебные действия

Обучающиеся будут уметь:

- Наблюдать, сравнивать, обобщать, аналитически мыслить, сосредотачивать и удерживать внимание на объектах исследования.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является совмещение различных направлений, таких как биология, ботаника, агрохимия, география, экология. Так же программа позволяет активно использовать при проведении занятий проектную деятельность.

Адресат программы Программа ориентирована на обучающихся группы № 4 в возрасте от 7 до 10 лет

Продолжительность освоения программы: 1 год

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах по 10 человек. Набор обучающихся проводится на добровольной основе. Группы формируются разновозрастные, состав группы постоянный.

Режим занятий программа реализуется в течение 1 года, в объеме 144 часа. Режим занятий -2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут в соответствии с Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Формы аттестации тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, контрольные и открытые занятия, защита индивидуальных и групповых творческих проектов, исследовательских работ, участие в выставках, конкурсах объединения и учреждения.

Воспитательная работа с обучающимися проводится в течение учебного года:

- Семейный микс «ТОУ - это мы!» - посвящение ребят в кружковцы;

- Новогодняя шоу-программа «Фейерверк волшебства»;

- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества - февраль, 2021г;

- Тематическое занятие ко дню 8 Марта;

- Торжественное мероприятие, посвященное ВОВ «Чтобы помнили...»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года	01 сентября – 31 мая
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	144 часа
Продолжительность и периодичность занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю)
Сроки проведения промежуточной аттестации	Декабрь, май
Объем и срок освоения программы	144 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Раздел Тема занятия	Дата		Кол-во часов	Формы контроля
		план	факт		
1. Вводные занятия-2 часа					
1	Инструктаж по ТБ	05.09		2	
2. История цветочного дизайна-2 часа					
2	Понятие «цветочный дизайн» и его история.	06.09		2	Текущий контроль: проверочный тест
3. Физиологические процессы в растениях-8 часов					
1	Физиологические процессы в растениях.	12.09		2	
2	Значение фотосинтеза	13.09		2	
3	Хемосинтез.	19.09		2	
4	Какие бывают гетеротрофные растения.	20.09		2	Текущий контроль: проверочный тест
4. Факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие растений- 8 часа					
1	Рост и развитие растений.	26.09		2	
2	Фазы развития растений.	27.09			
3	Фазы развития растений.	03.10			
4	Движение растений	04.10		2	Текущий контроль: проверочный тест
5. Систематика растений-4 часа					
1	Характеристика важнейших типов растений.	10.10		2	
2	Характеристика важнейших семейств.	11.10		2	Текущий контроль: проверочный тест
6. Хранение растительного материала-4 часа					
1	Сбор растений на определенной стадии созревания.	17.10		2	
2	Вторая жизнь растений.	18.10		2	Текущий контроль: проверочный тест

7. Декоративное растениеводство-6 часов					
1	История декоративного растениеводства.	24.10		2	
3	Декоративные растения.	25.10		2	
4	Классификация декоративных растений.	31.10		2	Текущий контроль: проверочный тест
8. Размножение и выращивание декоративных растений-8 часов					
1	Этапы размножения растений.	01.11		2	
2	Основы способов размножения.	07.11		2	
3	Репродуктивное размножение.	08.11		2	
4	Семенное размножение.	14.11		2	Текущий контроль: проверочный тест
9. Однолетние и двулетние декоративные растения-2 часа					
1	Однолетние и двулетние декоративные растения.	15.11		2	Текущий контроль: проверочный тест
10. Многолетние декоративные растения-2 часа					
1	Выбор растительного материала для композиций из многолетних растений в разное время года.	21.11		2	Текущий контроль: проверочный тест
11. Вечнозеленые и листопадные деревья, кустарники-2 часа					
1	Вечнозеленые, листопадные растения	22.11		2	Текущий контроль: проверочный тест
12. Тепличные декоративно-лиственные растения-4 часа					
1	Размножение декоративно-лиственных растений.	28.11		2	
2	Растения, используемые в качестве зелени при создании букетов и композиции.	29.11		2	Текущий контроль: проверочный тест
13. Условия окружающей среды для разведения декоративных цветов-10 часов+2					
1	Свет в жизни растений.	05.12		2	
2	Способы корректировки освещения	06.12		2	

3	Роль температуры в жизни растений, способы ее регулирования.	12.12		2	
4	Воздушный режим в жизни растений.	13.12		2	
5	Роль воды в жизни растений. Обеспечение питания растений Промежуточная аттестация	19.12		2	Текущий контроль: проверочный тест
6	Новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства».	20.12		2	
14. Горшечные растения и цветы на срез-8 часов					
1	Декоративно-цветущие горшечные растения.	26.12		2	
2	Цветы, выращенные на срез.	27.12		2	
3	Однолетние культуры, используемые на срез.	16.01		2	
4	Выгонка цветущих кустарников.	17.01		2	Текущий контроль: проверочный тест
15. Защита декоративных растений-2 часа					
1	Заболевания неинфекционного характера. Инфекционные заболевания.	23.01		2	Текущий контроль: проверочный тест
16. Основные художественно-композиционные черты и приемы компоновки цветов -4 часа					
1	Основные формы композиции.	24.01		2	
2	Значения некоторых форм движения.	30.01		2	Текущий контроль: проверочный тест
17. Цветовые и биологические законы компоновки цветов -4 часа					
1	Названия и классификация цветовых оттенков.	31.01		2	
2	Цветовой круг.	06.02		2	Текущий контроль: проверочный тест
18. Стили аранжировки-4 часа					
1	Понятие стиля.	07.02		2	
2	Японские стили составления композиций.	13.02		2	Текущий контроль: проверочный тест
19. Составление букетов- 4 часа					

1	Классификация букетов. Формы букетов.	14.02		2	
2	Построение и упаковка линейного букета, построение и упаковка круглого букета.	20.02		2	Текущий контроль: проверочный тест
20. Создание каркасных букетов-2 часа					
1	Каркасы и их использование во флористике. Понятие флористического каркаса.	21.02		2	Текущий контроль: проверочный тест
21. Составление свадебных букетов-2 часа					
1	Виды свадебных украшений и их предназначение.	27.02		2	Текущий контроль: проверочный тест
22. Составление композиций -4 часа					
1	Понятие «цветочная композиция» ее особенности.	28.02		2	
2	Композиции из горшечных растений. Флорариум.	06.03		2	Текущий контроль: проверочный тест
23. Аранжировка сухоцветов – 4 часа					
1	Растительный материал, используемый для высушивания.	07.03		2	
2	Композиции из сухоцветов.	13.03		2	Текущий контроль: проверочный тест
24. Искусственные растения и их применение – 4 часа					
1	История создания искусственных цветов.	14.03		2	
2	Методика изготовления цветов	20.03		2	Текущий контроль: проверочный тест
25. Цветочные украшения на торжества -2 часа					
1	Традиции и символика праздников.	21.03		2	Текущий контроль: проверочный тест
26. Фитодизайн -10 часов					
1	Основные правила и приемы размещения растений в помещениях.	27.03		2	
2	Роль растений в жизни современного человека	28.03		2	
3	Комнатные цветы и микроклимат помещений.	03.04		2	
4	Приемы оформления	04.04		2	

	помещений растениями				
5	Групповая композиция из горшечных растений.	10.04		2	Текущий контроль: проверочный тест
27. Зонирование помещений-4 часа					
1	Зонирование при помощи растений.	11.04		2	
2	Особенности подбора и содержания растений в общественных помещениях.	17.04		2	Текущий контроль: проверочный тест
28. Зимние сады – 4 часа					
1	Классификация, подбор растений. История создания зимних садов.	18.04		2	
2	Конструктивные особенности первых зимних садов. Современные зимние сады. Задачи, решаемые зимним садом. Функции зимнего сада. Промежуточная аттестация	24.04		2	Текущий контроль: проверочный тест
29. Изготовление коллажей и панно-8 часов					
1	Понятие «коллаж» и «панно». Их сходство и различия. История создания коллажа и панно.	25.04		2	
2	Виды флористических коллажей. Стили флористических коллажей и панно.	02.05		2	
3	Материалы, используемые для создания флористических коллажей и панно.	08.05		2	
4	Основные техники, используемые при создании флористического коллажа	15.05		2	Текущий контроль: проверочный тест
30.Изготовление корзин с цветами-10 часов					
1	Правила заполнения корзин цветами.	16.05		2	
2	Композиции в корзине	22.05		2	
3	Композиция в корзине – «Весеннее настроение»	23.05		2	
4	Композиции в корзине	29.05		2	

5	Композиции в корзине	30.05		2	Текущий контроль: проверочный тест
Всего часов				144+4	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Цветочный дизайн

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление обучающихся с программой. Техника безопасности в цветочном дизайне. Правила пожарной безопасности. Знакомство с предметом, цели и задачи.

Тема 2. История цветочного дизайна (2 часа)

Понятие «цветочный дизайн» и его история. Основные виды флористического оборудования. Флористическая посуда. Материалы для декорирования. Упаковочные материалы. Основные принципы упаковки.

Практическое занятие: Изготовление декоративных элементов: бант «Улитка», пышный и узкий подарочный банты.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 3. Физиологические процессы в растениях (8 часа)

Физиологические процессы в растениях. Значение фотосинтеза. Хемосинтез. Какие бывают гетеротрофные растения.

Практическое занятие: опыт по изучению фотосинтеза, выделение кислорода листьями при фотосинтезе, поглощение углекислого газа листьями при фотосинтезе, фотосинтез при различных внешних условиях разной освещенности или количестве углекислого газа,

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 4. Факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие растений (8 часа)

Рост и развитие растений. Фазы развития растений. Движение растений

Практическая работа: влияние качества света на рост растений, тормозящее влияние света на рост растений, поступление минеральных веществ в растение, поглощение воды корнем и передвижение ее в стебель при различных внешних условиях, рост корня при различной температуре, влияние газообразных выделений растений на прорастание семян,

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 5. Систематика растений (4 часа)

Характеристика важнейших типов растений. Характеристика важнейших семейств. Растительные семейства класса двудольных. Растительные семейства класса однодольных.

Практическое занятие: закладка опыта по проращиванию спор мха и папоротника, бант «Роза», обыкновенный бантик, бант с основой в виде восьмерки.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 6. Хранение растительного материала. Продление жизни срезанных растений (4 часа)

Когда следует срезать цветы. Сбор растений на определенной стадии созревания. Уход за срезанными растениями. Вторая жизнь растений. Высушивание на воздухе. Гербарное высушивание. Высушивание с помощью осушителей. Консервация с помощью глицерина. Скелетирование листьев. Высушивание в микроволновой печи. Кристаллизация.

Практическое занятие: опыт: как сохранить естественную окраску засушиваемых цветов. Подготовка растений и природного материала для композиций, композиция из сухоцветов.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 7. Декоративное растениеводство. (6 часа)

История декоративного растениеводства. Сферы деятельности декоративного растениеводства. Декоративные растения. Разделение декоративных цветов на группы, их применение. Классификация декоративных растений.

Практическое занятие: Упаковываем подарки: упаковка прямоугольных предметов, разделение учащихся на группы и выбор проекта по декоративным растениям.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 8. Размножение и выращивание декоративных растений. (8 часа)

Этапы размножения растений. Условия выращивания. Основы способов размножения. Репродуктивное, или семенное размножение. Посев. Вегетативное размножение.

Практическое занятие: опыты по теме «семя», опыты по теме «вегетативное размножение цветковых растений».

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 9. Однолетние и двулетние декоративные растения. (2 часа)

Однолетние и двулетние декоративные растения, выращиваемые для получения рассады, высаживаемой в открытый грунт. Однолетние растения на срез. Однолетние и двулетние растения, выращиваемые на продажу в срезанном виде. Однолетние и двулетние растения, выращиваемые для составления сухих композиций.

Практическое занятие: Банты «Ежик», «Водяная лилия» и их вариации, посадка и оформление горшечного растения на День учителя.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 10. Многолетние декоративные растения. (2 часа)

Выбор растительного материала для композиций из многолетних растений в разное время года. Весенние композиции. Летние композиции. Осенние композиции из многолетних растений. Многолетние цветы. Растения, не зимующие в грунте. Луковичные и клубнелуковичные растения. Многолетние вьющиеся растения.

Практическая работы: Закладка опыта по выращиванию многолетних растений (на примере Астильбы), декоративные банты «Павлин» и «Рюш».

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 11. Вечнозеленые и листопадные деревья, кустарники. (2 часа)

Вечнозеленые, листопадные растения и кустарники.

Практическая работа: искусственный листопад, опадение листьев под влиянием табачного дыма.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 12. Тепличные декоративно-лиственные растения. (4 часа)

Сферы использования декоративно-лиственных растений. Размножение декоративно-лиственных растений. Декоративно-лиственные растения с прямым способом роста стеблей, используемые для озеленения интерьера. Холодостойкие растения с декоративной листвой. Ампельные растения. Растения, используемые в качестве зелени при создании букетов и композиции.

Практическая работа: черенкование сансевиерии, прививка кактусов, опыт по теме «вегетативное размножение цветковых растений», разделение учащихся на группы и выбор проекта по выращиванию декоративно-лиственных растений.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 13. Условия окружающей среды для разведения декоративных цветов (10 часа)

Свет в жизни растений. Способы корректировки освещения. Роль температуры в жизни растений, способы ее регулирования. Воздушный режим в жизни растений. Роль воды в жизни растений. Обеспечение питания растений. Запланированное цветение.

Практическая работа: опыты по изучению дыхания корней, рост корня при различной температуре, рост корней при различном доступе воздуха к ним, опыты по изучению дыхания листьев, опыты по изучению испарения воды листьями. Изготовление упаковки в виде сумочки. Упаковка подарка. Композиция из канцелярских принадлежностей. Упаковка папки-накопителя. Подарочное оформление стэплера.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 14. Горшечные растения и цветы на срез. (8 часа)

Декоративно-цветущие горшечные растения. Цветы, выращенные на срез. Однолетние культуры, используемые на срез. Выгонка цветущих кустарников.

Практическая работа: Способы упаковки одного цветка (3 способа). Упаковка горшечного растения, оформление горшечных растений в корзинках, изменение окраски цветков в букете.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 15. Защита декоративных растений. (2 часа)

Заболевания неинфекционного характера. Инфекционные заболевания. Бактерии. Грибы. Применение средств защиты растений и его правовые основы. Применение химических средств защиты растений.

Практическая работа: текущий контроль: проверочный тест.

Тема 16. Основные художественно-композиционные черты и приемы компоновки цветов. (4 часа)

Основные формы композиции. Круг (шар) и его формы. Треугольник, конус, пирамида. Четырехугольник, куб, призма. Формы движения (природные, геометрические). Значения некоторых форм движения. Классификация линий. Классификация форм. Использование цветов различных форм при создании композиции. Законы композиционного решения. Равновесие.

Практическая работа: изготовление симметричной композиции, изготовление ассиметричной композиции.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 17. Цветовые и биологические законы компоновки цветов. (4 часа)

Названия и классификация цветовых оттенков. Ахроматические цвета. Хроматические цвета. Цветовой круг. Восприятие оттенков цвета человеческим зрением. Цветовой контраст. Гармония цвета. Особенности применения цветов. Биологические законы.

Практическая работа: изготовление декоративных элементов бутоньерка с ветками хризантемы, бутоньерка из цветков альстремии с безопасной застежкой, бутоньерка из гвоздики с ракушкой и перьями, мужской бант.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 18. Стили аранжировки. (4 часа)

Понятие стиля. Цветы в Европе. Немецкий букет в стиле бидермейер. Создание композиций и букетов в Англии. Французский букет. Американский букет. Декоративный стиль. Структурный букет. Вегетативный стиль. Линейно-графический стиль. Параллельный стиль. Японские принципы аранжировки цветов. Основные принципы построения икебаны, их развитие. Японские стили составления композиций.

Практическая работа: Изготовление букета в одном из стилей.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 19. Составление букетов. (4 часа)

Классификация букетов. Формы букетов. Торжественные букеты. Интерьерные букеты для постановки в вазы.

Практическая работа: Построение и упаковка линейного букета, построение и упаковка круглого букета.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 20. Создание каркасных букетов. (2 часа)

Каркасы и их использование во флористике. Понятие флористического каркаса. Виды каркасов (технические каркасы, декоративные). Особенно каркасной технологии.

Практическая работа: создание каркасного букета, подарок для мамы.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 21. Составление свадебных букетов. (2 часа)

Виды свадебных украшений и их предназначение. Букет невесты. Требования к составлению свадебных букетов. Технические особенности, применяемые при создании свадебных букетов.

Практическая работа: создание свадебного круглого букета, праздничное оформление бокала, праздничное оформление двух бокалов.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 22. Составление композиций (4 часа)

Понятие «цветочная композиция» ее особенности. Композиции из срезанных цветов. Композиции из горшечных растений. Флорариум.

Практическая работа: Составление настольной композиции из горшечных растений, составление настольной композиции из срезанных цветов.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 23. Аранжировка сухоцветов. (4 часа)

Сферы применения сухих цветов. Растительный материал, используемый для высушивания. Сбор и сушка растений. Технические материалы и инструменты, используемые для создания букетов и композиций из сухоцветов. Композиции из сухоцветов.

Практическая работа: Композиции из сухоцветов, новогодние композиции.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 24. Искусственные растения и их применение. (4 часа)

История создания искусственных цветов. Материалы и инструменты, используемые при изготовлении искусственных растений. Методика изготовления цветов (цветы из ткани, цветы из воска, цветы из фарфора, цветы из кожи, цветы из железа, цветы из полиэтилена и пластика, цветы из мыла, цветы из глины, цветы из бисера). Технология консервирования частей деревьев и цветов. Сферы использования искусственных цветов и растений.

Практическая работа: составление композиции из искусственных и высушенных растений, создание ароматической звездочки в стиле поурри, создание новогодней композиции.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 25. Цветочные украшения на торжества. (2 часа)

Традиции и символика праздников. Новогодние украшения. День святого Валентина. День защитника отечества Международный женский день. День матери. День учителя. Праздники весны и труда, День Победы

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 26. Фитодизайн (10 часа)

Основные правила и приемы размещения растений в помещениях. Роль растений в жизни современного человека. Комнатные цветы и микроклимат помещений. Размещение растений в зданиях общественного пользования. Приемы оформления помещений растениями. Групповая композиция из горшечных растений. Здоровый воздух в офисе и дома.

Практическая работа: проверочный тест, составление проекта по озеленению помещения.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 27. Зонирование помещений (4 часа)

Зонирование при помощи растений. Зонирование жилых помещений. Зонирование гостиной с использованием растений. Зонирование спальни с использованием растений. Зонирование кухни с использованием растений. Отделение зоны умственного труда с использованием растений. Зонирование общественных помещений. Детские помещения. Зонирование общественных помещений, предназначенных для приема и обслуживания населения. Особенности подбора и содержания растений в общественных помещениях. Вертикальное озеленение. Виды цветочной мебели.

Практическая работа: проект по озеленению помещения.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 28. Зимние сады (4 часа)

Классификация, подбор растений. История создания зимних садов. Конструктивные особенности первых зимних садов. Современные зимние сады. Задачи, решаемые зимним садом. Функции зимнего сада. Ориентация зимнего сада по сторонам света. Архитектурные стили зимних садов. Классификация зимних садов. Конструктивные типы зимних садов. Проект зимнего сада. Уход за зимним садом.

Практическая работа: составление проекта «Зимний сад».

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 29. Изготовление коллажей и панно. (8 часов)

Понятие «коллаж» и «панно». Их сходство и различия. История создания коллажа и панно. Особенности флористического коллажа и панно. Виды флористических коллажей. Стили флористических коллажей и панно. Материалы, используемые для создания флористических коллажей и панно. Инструменты, необходимые для создания коллажей. Основные техники, используемые при создании флористического коллажа.

Практическая работа: создание коллажа. Праздничное оформление конфет.

Текущий контроль: проверочный тест.

Тема 30. Изготовление корзин с цветами (10 часа)

Правила заполнения корзин цветами.

Практическая работа: композиции в корзинах, композиция в корзине – «Весеннее настроение»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы организации учебной деятельности

Занятия проводятся на базе МБУДО «СЮТ», в учебном кабинете естественнонаучной направленности.

Программа построена по принципу постепенного усложнения материала (от простых бесед и рассказов до самостоятельной разработки и защиты проектов). Один и тот же материал (например, группы комнатных растений) может повторяться несколько раз в программе, но меняется глубина его изучения (от простых примеров и просмотра фотографий, до самостоятельного выращивания растения из семян, подробное изучение его систематического положения). Ботанические занятия мозаично чередуются с темами по дизайну, обязательным завершением каждого блока (темы) является проверочный тест на усвоение темы, игры по теме.

Реализация программы направлена также и на создание условий для ориентирования ребят на будущую профессиональную деятельность в сфере цветочного дизайна. Программа по содержанию учебного материала непосредственно соотносится с природоведением, географией, ботаникой, цветоводством.

Межпредметные связи с природоведением и ботаникой обуславливают последовательное формирование понятий о факторах внешней среды, окружающей растительные организмы и влияющие на их жизнь, экологических понятиях. Эти понятия необходимы для перехода к изучению тем «Декоративно-лиственные растения», «Цветочно-декоративные культуры и агротехника выращивания», также при выполнении практических работ по определению древесных растений и т.д..

Художественные знания и работа в компьютерных программах используются обучающимися в процессе образовательной программы при создании букетов, коллажей и различных композиций из природных материалов.

Формы организации процесса обучения

При организации процесса обучения по данной программе используются теоретические занятия в учебном кабинете, экскурсии в теплицу, игры-викторины, практические работы.

Игра-викторина позволяет в увлекательной форме закрепить у учащихся основные биологические понятия и сведения.

Лабораторные занятия развивают наблюдательность, активизируют познавательную деятельность, способствуют лучшему усвоению биологических знаний, практических умений и навыков.

Участие в конференциях помогает оценить результативность обучения и способствует социализации личности ребёнка.