**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Принято:

на заседании
методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по НМР
_____ О.Ю. Апарина
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»
2020-2021 учебный год
группа №3**

Возраст детей, на которых
рассчитана программа -12-17 лет

Срок реализации - 72 часа

Составитель:

Глебова Лилия Ромеловна
педагог дополнительного образования

г. Норильск 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Ландшафтный дизайн» разработана для реализации содержания дополнительного естественнонаучного образования, направлена на формирование простейших навыков дизайнерского проектирования участка, подбора видового состава декоративных культур, изучения агротехники выращивания цветочно-декоративных культур адаптированных для климатических условий города Норильска, являющихся частью окружающего природного ландшафта. Реализация данной рабочей программы вносит большой вклад в развитие Станции юных техников города Норильска дополнительного образования детей, а именно благоустройство и озеленение участка.

Цель - освоение специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна.

Задачи

Обучающие:

- изучить теоретические и практические основы ландшафтного озеленения;
- расширить знания о древесно-лиственных и цветочно-декоративных растениях и их распространенных формах;
- познакомить с основами планировки декоративного участка и правильного размещения растений;
- обучить навыкам подбора ассортимента растений в озеленении и их сочетаниях друг с другом;

Развивающие:

- формировать умение выделять главное в изучаемом материале;
- потребность в самообразовании и самореализации;

Воспитательные:

- привлечь внимание обучающихся к озеленению территорий города Норильск, к проблемам охраны окружающей среды (экологическое воспитание);
- помочь ощутить красоту и гармонию в природе, раскрыть её роль как источник творчества и вдохновения (эстетическое воспитание);

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Формы обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в группах по 10 человек. Набор обучающихся проводится на добровольной основе.

Сроки реализации - Программа реализуется в течение 1 года, в объёме 72 часа. Режим занятий -2 раза в неделю по 1 академическому часу с перерывом 10 минут параллельно по двум.

Календарный учебный график первого модуля программы

Начало и окончание учебного года	01.09.20 - 31.05.21
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	72
Продолжительность и периодичность занятий	1 раз в неделю по 1 часа
Сроки проведения промежуточной аттестации	Декабрь и май
Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)	72 1 год

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании программы обучающийся должен:

- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления макетов, интерьера, участка;
- подбирать декоративные растения, соответствующие данным условиям и назначению;
- уметь различать, узнавать наиболее распространенные виды декоративных и красивоцветущих растений по внешнему виду и характерным признакам;
- обладать элементарными навыками агротехники выращивания цветочно-декоративных культур;
- применять свои знания на практике;
- планировать и разбивать участок;
- ставить проблемные эксперименты;
- выполнять самостоятельную работу;
- работать с дополнительной литературой
- обсуждать результаты, делать выводы;
- участвовать в дискуссиях, работать на аудиторию;
- развивать коммуникативные способности (например, при защите проекта, презентаций).

Форма определения результативности обучения:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Текущий контроль и промежуточная аттестация - используются тесты, презентации проектов, индивидуальные творческие задания, контрольные задания, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Итоговая аттестация - защита проектов «Благоустройство и озеленение прилегающих участков города Норильска», фотовыставка.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Раздел Тема занятия	Дата		Кол-во часов	Формы контроля
		план	факт		
I. Вводное занятие				1	
1.	Техника безопасности, знакомство с планом работы, программой.	01.02		1	
II. Ландшафтный дизайн				4	
1.	Знакомство с понятием - ландшафтный дизайн	03.09		1	
2.	Планирование территории под озеленение и благоустройство	08.09		1	
3.	История садово-паркового искусства	10.09		1	
4.	История садово-паркового искусства Обобщение знаний по разделу	15.09		1	Текущий контроль по разделу Практическое задание, самостоятельная работа.
III. Проектирование				3	
1.	Составление плана по озеленению территории	17.09		1	
2.	Зонирование территории	22.09		1	
3.	Обобщение знаний по разделу	24.09		1	Текущий контроль по разделу Практическая работа: Составление ситуационного плана, устный опрос
IV. Законы и приемы построения ландшафтной композиции				2	
1.	Что такое симметрия и ассиметрия	29.09		1	
2.	Знакомство с линиями и фигурами в ландшафтном дизайне. Цвет	01.10		1	Текущий контроль по разделу Творческая работа- построение простой ландшафтной композиции
V. Элементы оформления участка				3	
1.	Знакомство со стилями	06.10		1	Творческая работа – эскизы стилей и типов планировки
2.	Оформление участка и малые архитектурные формы	08.10		1	Творческая работа – эскизы малых архитектурных форм.

3.	Балконные растения Обобщение знаний по разделу	13.10		1	Текущий контроль по разделу Творческая работа - эскизы видов оформления балконов, устный опрос
4.	Празднично-семейный микс «ТОУ – это мы!»	15.10		1	
VI. Декоративно-лиственные растения				3	
1.	Декоративные деревья и кустарники	20.10		1	Практическая работа: «Определение хвойных растений по кроне, шишкам и хвое». «Определение лиственных деревьев и кустарников».
2.	Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие. Подбор видов растений	22.10		1	Практическая работа: «Зависимость растений от источников тепла, света, почвы, и влияния на них антропогенных факторов»
3.	Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка	27.10		1	Текущий контроль по разделу: Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями
VII. Цветочно-декоративные культуры				6	
<u>Летники и их разнообразие. Семенное размножение.</u>				<u>3</u>	
1.	Летние растения, размножение	29.10		1	Практическая работа: «Посев семян однолетних культур, уход за растениями»
2.	Агротехника выращивания основных однолетних декоративных культур	03.11		1	Практическая работа: Определение степени заражения или болезни однолетних культур
3.	Использование однолетников в озеленении.	05.11		1	Разработка проекта цветочно-декоративных культур
<u>Многолетники их разнообразие и размножение</u>				<u>2</u>	
1.	Многолетние растения	10.11		1	Практическая работа-подготовка питательных сред и субстратов для укоренения черенков, деление, посадка.

2.	Особенности размещения на участке. Обобщение знаний по разделу	12.11		1	Текущий контроль по разделу: Творческое задание
VIII. Цветники				4	
<u>Виды цветников</u>				<u>2</u>	
1.	Виды цветников	17.11		1	Эскизы видов цветников.
2.	Создание цветника	19.11		1	
<u>Создание цветника</u>				<u>2</u>	
1.	Виды разрастания многолетних и однолетних декоративных культур.	24.11		1	Практическая работа: «Цветник в моём саду»
2.	Виды почвы. Подготовка почвы. Обобщение знаний по разделу	26.12		1	Текущий контроль по разделу: Практическая работа, устный опрос
IX. Оформление дорожек				4	
<u>Виды и стили дорожек (асфальтовые, мощеные, из гравия, деревянные и грунтовые, дорожки из искусственного и природного камня)</u>				<u>2</u>	
1.	Какие бывают дорожки, знакомство со стилями	01.12		1	Практическая работа - эскизы дорожек.
2.	Оформление дорожек	03.12		1	Практическая работа - эскизы дорожек.
<u>Декоративное оформление дорожек</u>				<u>2</u>	
1.	Декоративное (садовое) покрытие.	08.12		1	Изготовление макетов
2.	Декоративное (садовое) покрытие. Обобщение знаний по разделу	10.12		1	Текущий контроль по разделу:(разработка проекта), устный опрос
X. Газон				3+2	
1.	Типы газонов	15.12		1	Практическая работа: «Провести сравнительную характеристику типов газона», творческое задание.
2.	Промежуточная аттестация	17.12		1	Тестирование, практическое задание
3.	Знакомство с типами газонов, сорта газонной травы, время посева	22.12		1	Устный опрос, практическая работа.
4.	Способы создания газона	24.12		1	
5.	Выбор растений.	29.12		1	Текущий контроль по разделу: устный опрос, практическая работа.
6.	Тематическое мероприятие «Фейерверк волшебства»	31.12		1	
XI Вертикальное озеленение				3	
1.	Выбор растений	12.01		1	Беседа, творческое задание

<i>Виды опор и их изготовление.</i>					
1.	Виды опор	14.01		1	Устный опрос, творческое задание
2.	Обобщение знаний по разделу	19.01		1	Текущий контроль по разделу: устный опрос, творческая работа.
XII Контейнерное озеленение				4	
1.	Виды контейнерного озеленения. Подбор ассортимента растений	21.01		1	Беседа, практическая работа
2.	Оформление композиций	26.01		1	Творческая работа
<i>Подготовка, посадка, уход и содержание.</i>					
1.	Подготовка контейнера к посадке растений. Подготовка почвы в соответствии с видом растений.	28.02		1	Устный опрос, практическая работа
2.	Правила посадки. Правила ухода и содержания растений. Обобщение знаний по разделу	02.02		1	Текущий контроль по разделу: устный опрос, творческая работа.
XIII Принципы подбора и создание композиций из декоративных растений.				8+2	
<i>Подбор декоративных растений для условий Крайнего Севера</i>				<u>2</u>	
1.	Климатические особенности Крайнего Севера.	04.02		1	Беседа, практическая работа
2.	Биологические особенности растений. Виды растений.	09.02		1	Устный опрос, практическая работа
<i>Создание клумб.</i>				<u>3</u>	
1.	Оформление клумб	11.02		1	Устный опрос, творческая работа
2.	Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы	16.02		1	Устный опрос, творческая работа
3.	Размещение цветов на клумбе.	18.02		1	Устный опрос, творческая работа
4.	Тематическое мероприятие «День защитника отечества»	25.02		1	
<i>Подбор малых архитектурных форм.</i>				<u>3+2</u>	
1.	Принципы подбора малых архитектурных форм для участка.	02.03		1	Устный опрос, творческая работа
2.	Изготовление малых архитектурных форм	04.03		1	Устный опрос, творческая работа
3.	Тематическое мероприятие «8 марта»	11.03		1	
4.	Изготовление малых архитектурных форм. Обобщение знаний по разделу	16.03		1	Текущий контроль по разделу: устный опрос, творческая работа.
XIV Выращивание цветочно-декоративных культур				8	
1.	<u>Подготовка почвогрунтов. Применение удобрений.</u> Виды почв. Состав. Правила подготовки почвы к посеву и посадке растений	18.03		1	Беседа, практическая работа
<i>Подготовка семян к посеву. Посев семян, уход за цветочными растениями.</i>				<u>5</u>	

1.	Подготовка семян к посеву (дрожжирование, пропаривание, стратификация, замачивание).	23.03		1	Устный опрос, практическая работа
2.	Посев семян декоративных культур.	25.03		1	Устный опрос, практическая работа
3.	Пикировка рассады. Приёмы и правила ухода за цветочными растениями.	30.03		1	Устный опрос, практическая работа
4.	Пикировка рассады. Приёмы и правила ухода за цветочными растениями.	01.04		1	Устный опрос, практическая работа
5.	Уход за посевами. Пикировка рассады, уход за рассадой.	06.04		1	Текущий контроль: устный опрос, творческая работа.
<i>Защита цветочных растений от вредителей и болезней.</i>				<u>2</u>	
1.	Виды защиты. Классификация ядохимикатов при обработке. Правила техники безопасности	08.04		1	Беседа, практическая работа
2.	Правила обработки. Разновидность дезинфекции почвы. Обобщение знаний по разделу	13.04		1	Текущий контроль по разделу: устный опрос, творческая работа.
XV Создание и защита проекта «Ландшафтное благоустройство и озеленение»				11+2	
<i>Генеральный план. Дендроплан</i>				<u>3</u>	
1.	Анализ участка	15.04		1	Беседа, творческая работа
2.	Графическое составление участка.	20.04		1	Устный опрос, творческая работа
3.	Генеральный план участка	22.04		1	Творческая работа
<i>Посадочный чертёж</i>				<u>4</u>	
1.	Посадочный чертёж.	27.04		1	Беседа, творческая работа
2.	Итоговая аттестация	29.04		1	Тестирование, практическая работа
3.	Разбивочный чертёж.	04.05		1	Творческая работа
4.	Ассортиментная ведомость.			1	Устный опрос, практическая работа
<i>Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад»</i>				<u>4</u>	
1.	Правила техники безопасности работы на компьютере. Правила работы в программе «Наш сад».	06.05		1	Творческая работа
2.	Виды, техника оформления ландшафтного проектирования в программе.	11.05		1	Творческая работа
3.	Виды, техника оформления ландшафтного проектирования в программе.	13.05		1	Творческая работа

4.	Графические обозначения Сметная документация. Пояснительная записка к проекту	18.05		1	Творческая работа
5.	Тематическое мероприятие	20.05		1	
6.	Тематическое мероприятие	25.05		1	
7.	Защита проекта	27.05		1	Итоговый контроль - представление проектов по озеленению
Всего часов				72	

Содержание

1.Раздел Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Знакомство с обучающимися. Ознакомление с содержанием изучаемого курса, планом работы творческого объединения. История возделывания декоративных растений на Крайнем Севере.

Практика: Техника безопасности, анкетирование.

2. Раздел Ландшафтный дизайн

Тема: Знакомство с предметом ландшафтного дизайна

Цели, задачи, объекты ландшафтного дизайна.

Тема: План территории

Ландшафтный дизайн в условиях городской среды, развитие дизайна в настоящее время.

Практика: Обзорная экскурсия по образовательным прилегающим территориям. Выбор участка. Экскурсия в питомник

Тема: История садово-паркового искусства

История садово-паркового искусства. Сады и парки Древнего мира и стран Востока.

Практика: Обзорная экскурсия по Норильску (Ландшафтное оформление города).

3.Раздел: Проектирование

Тема: Составление плана по озеленению территории

Генеральный план, разбивочный чертеж, план дорожной сети, дендроплан. Составление сметы.

Практика: Составление ситуационного плана.

4.Раздел: Законы и приемы построения ландшафтной композиции

Тема: Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет

Практика: Построение простой ландшафтной композиции.

5.Раздел: Элементы оформления участка

Тема: Знакомство со стилями

История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве:

Европейские классические; Древний Египет; Древний Рим.

Практика: Эскизы стилей в ландшафтном дизайне. Эскизы типов планировки в ландшафтном дизайне

Тема: оформление участка. Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне

Виды оформления участков. Разновидности конструкций. Скамейки, лавочки.

Практика: Эскизы малых архитектурных форм.

Тема: Балконные растения

Виды балконов. Оформление и подбор декоративных растений. Размещение.

Практика: Эскизы видов оформления балконов

6. Раздел: Декоративно-лиственные растения

Тема: Декоративные деревья и кустарники

Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Характеристика видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников, используемых в озеленении территорий Крайнего Севера.

Практика: Практическая работа: «Определение хвойных растений по кроне, шишкам и хвое». «Определение лиственных деревьев и кустарников».

Тема: Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие Подбор видов растений. Абиотические факторы, биотические факторы, антропогенные факторы. Температурные условия. Освещенность.

Практика: Практическая работа: «Зависимость растений от источников тепла, света, почвы, и влияния на них антропогенных факторов»

Тема: Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка

Их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания. Применение в оформлении участка.

Практика: Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями.

Раздел 7. Цветочно-декоративные культуры

Тема: Летние растения, размножение.

Летники их общая характеристика. Генеративное размножение. Агротехника выращивания основных однолетних декоративных культур (сроки посева, подготовка семян к посеву, уход, пикировка, профилактика вредителей и болезней).

Практика: Определение всхожести семян. Приемы, повышающие всхожесть семян. Посев семян однолетних культур, уход за растениями. Пикировка рассады, уход. Приготовление растворов: подкормка растений в виде комплексных удобрений; профилактика и лечение против болезней и вредителей. Уход за однолетними культурами.

Тема: Многолетники их разнообразие и размножение

Многолетники. Характеристика многолетников. Виды размножения (корневищное, луковичное, клубнелуковичное). Агротехника выращивания многолетних декоративных культур (сроки посадки, правила посадки и пересадки многолетних культур, полив, рыхление, мульчирование, опрыскивание, подкормка, подвязка растений, профилактика вредителей и болезней).

Практика:

Работа с раздаточным материалом. Заготовка черенков для посадки. Подготовка питательных сред и субстратов для укоренения черенков. Посадка укорененных черенков на постоянное место. Деление клубней. Подготовка луковиц и клубней к посадке. Посадка выдержанных для выгонки луковиц тюльпанов, нарциссов. Посадка клубней. Деление корневища, зарисовка способов деления, посадка разделенных растений. Защита растений от вредителей и болезней.

Раздел 8. Цветники

Тема: Виды цветников

Классификация, устройство, уход за цветниками: бордюры, рабатки, клумба, вертикальный цветник, миксбордеры, партерный цветник, солитеры, вазоны, рокарий.

Практика: Создание миницветника во время посева однолетних культур. Эскизы видов цветников.

Тема: Создание цветника

Изучение мест расположения цветников. Виды разрастания многолетних и однолетних декоративных культур. Групповые и одиночные посадки. Виды почвы. Подготовка почвы.

Практика: Разработка проекта: «Цветник в моём саду»

Раздел 9. Оформление дорожек

Тема: Какие бывают дорожки, знакомство со стилями

Декоративное оформление дорожек. Виды дорожек (асфальтовые, мощенные, деревянные и грунтовые; из гравия, искусственного и природного камня. Планирование и правила расположения дорожек.

Практика: Изготовление макетов, набросков, рисунков различных вариантов дорожек.

Тема: Декоративное оформление дорожек

Практика: Разработка проекта «Декоративное (садовое) покрытие»

Раздел 10. Газон

Тема: Знакомство с типами газонов, сорта газонной травы, время посева

Типы газонов (классический, луговой, мавританский, душистый, спортивный, игровой). Видовой состав газона. Особенности подбора трав. Видовой состав.

Практика: Практическая работа: «Провести сравнительную характеристику типов газона». Эскизы типов газона.

Тема: Создание газона

Способы создания газонов (рулонный, посевной). Подготовка почвы к посеву семян.

Практика: Практическая работа «Определить кислотность почвы», «Определить состав почвы» - работа с микроскопом. Составить мониторинговую карту «Поэтапная подготовка к созданию газона».

Тема: Посадка газонной травы

Основные правила ухода за газоном (сроки полива, подкормка минеральными удобрениями; уничтожение сорняков, с помощью гербицидов; скашивание или стрижка).

Практика: Ведение мониторинговой карты наблюдения. Исследование результатов посева. Правильный уход за посевами (полив, подкормка, прополка сорняков, посев семян).

11. Раздел Вертикальное озеленение

Тема: Подбор растений для озеленения

Виды растений, применяемые для вертикального озеленения. Правила выбора вида вьющихся растений, их место посадки.

Практика: Работа с раздаточным, иллюстративным материалом и гербарием, определение по внешнему виду.

Тема: Виды опор и их изготовление

Виды опор (горизонтальные, вертикальные, арочные, решетка). Материалы, применяемые для изготовления опор. **Практика:** Создание проекта: «Вертикальное озеленение»

12. Раздел Контейнерное озеленение

Тема: Виды контейнерного озеленения

Контейнерное озеленение - универсальный приём оформления.

Практика: Эскизы контейнерного озеленения.

Тема: Подбор ассортимента растений

Видовой состав декоративных растений (цветочные культуры, низкорослые деревья и кустарники). Использование комнатных цветов в контейнерном озеленении. Видовой состав овощных, пряных культур и декоративной травы.

Практика: Составить таблицу видового состава растений для контейнерного озеленения.

Тема: Оформление композиций

Правила подбора емкости (форма, размер, материал, цветовая гамма). Виды расстановки контейнеров (одиночные, групповые). Установка, крепление, расположение. Использование дополнительных декоративных элементов.

Практика: Эскизы оформления композиций.

Тема: Подготовка, посадка, уход и содержание

Подготовка контейнера к посадке растений (дезинфекция, наличие сливных отверстий, дренаж, укладка сфагнума в корзины). Подготовка почвы в соответствии с видом растений.

Практика: «Оформить декоративную композицию контейнерного озеленения», «Подготовить почвосмесь в соответствии в видовой принадлежностью».

Раздел 13. Принципы подбора и создание композиций из декоративных растений

Тема: Подбор декоративных растений для условий Крайнего Севера

Климатические особенности Крайнего Севера. Биологические особенности растений. Виды растений.

Практика: Экскурсия в теплицу

Тема: Создание клумб

Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе

Практика: Разработка эскиза оформления клумбы.

Тема: Подбор малых архитектурных форм

Принцип подбора малых архитектурных форм для участка. Особенности выбора.

Практика: Изготовление малых архитектурных форм

Раздел 14. Выращивание цветочно-декоративных культур

Тема: Этапы подготовки почвы. Знакомство с удобрениями

Виды почв. Состав. Правила подготовки почвы к посеву и посадке растений.

Практика: Инструктаж по ТБ. Просеивание почвы. Смешивание торфа, глины, запаренных опилок. Пропаривание почвы. Лабораторная работа по известкованию кислых почв.

Тема: Подготовка семян к посеву. Посев семян, уход за цветочными культурами

Подготовка семян к посеву (дрожжирование, пропаривание, стратификация, замачивание). Правила проращивания семян. Посев семян декоративных культур.

Практика: Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян. Приемы, повышающие всхожесть семян. Посев цветочно-декоративных культур.

Тема: Защита цветочных растений от вредителей и болезней

Виды защиты. Классификация ядохимикатов. Правила обработки. Возрастное ограничение. Правила техники безопасности при обработке.

Практика: Техника безопасности при обработке. Приготовление различных настоев для опрыскивания растений от вредителей и болезней.

15. Раздел Создание и защита проекта «Ландшафтное благоустройство и озеленение»

Тема: Генеральный план. Дендроплан

Графическое составление участка. Анализ участка. Генеральный план участка.

Практика: Графическое составление генерального плана проекта.

Тема: Посадочный чертёж. Разбивочный чертёж

Практика: Графическое составление посадочного и разбивочного чертежей. чертежей.

Тема: Ассортиментная ведомость

Практика: Составление ассортиментной ведомости

Тема: Ландшафтное проектирование в программе «Наш сад»

Правила техники безопасности работы на компьютере. Правила работы в программе «Наш сад». Виды, техника оформления ландшафтного проектирования в программе.

Практика: Ландшафтное проектирование проекта в программе «Наш сад»

Тема: Графические обозначения.

Условные графические элементы плана организации рельефа. Условные графические обозначения и изображение зданий и сооружений.

Практика: Составление таблицы графических обозначений. Нанесение графических обозначений на генеральный план.

Тема: Сметная документация. Пояснительная записка к проекту.

Практика: Составление сметной документации, пояснительной записки к проекту

Тема: Защита проекта

Защита проектов обучающимися «Озеленение территорий города»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация учебного процесса

Занятия проводятся на базе МБУДО «СЮТ», в учебном кабинете естественнонаучной направленности, используется коллективная и индивидуально-групповая формы работы при подготовке учащимися проектно-исследовательской работы.

Занятия в начале учебного года проходят в виде экскурсий в питомник и обзорной экскурсии на участки с ландшафтным проектированием, экскурсия в теплицу проводится в марте-апреле. Это связано с климатическими особенностями города и сезонными изменениями в жизни растений и помогает учащимся непосредственно на практике познакомиться с биологией развития и особенностями культивирования декоративных культур.

По окончании курса предлагается защита общего творческого проекта, что создаёт условия для формирования навыков научно-исследовательской работы и способности выступать перед аудиторией. По творческому проекту оценивается и результативность усвоения программы.

Реализация программы направлена также и на создание условий для ориентирования ребят на будущую профессиональную деятельность в сфере ландшафтного дизайна.

Данная программа по содержанию учебного материала непосредственно соотносится с природоведением, географией, ботаникой, цветоводством, ландшафтным проектированием и сельскохозяйственным трудом.

Межпредметные связи с природоведением и ботаникой обуславливают последовательное формирование понятий о факторах внешней среды, окружающей растительные организмы и влияющие на их жизнь, экологических понятиях. Эти понятия необходимы для перехода к изучению тем «Декоративно-лиственные растения», «Цветочно-декоративные культуры и агротехника выращивания», также при выполнении практических работ по определению древесных растений и т.д.

На основе природоведческих понятий в темах: «Декоративные деревья и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры» у учащихся формируется система элементарных биохимических и биофизических понятий, обусловленных закономерностями жизни растений. При этом на занятиях по данной теме используются живые растения, гербарий, коллекции, результаты фенологических наблюдений, подтверждающих сезонное развитие обусловленное сменой времен года.

Межпредметные связи с географией проявляются при изучении тем: «Декоративные деревья и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры», которые рекомендуется использовать в озеленении северных регионах. Знания о географических зонах, природных поясах необходимы при формировании понятий о растениях-интродуцентах, эндемиках, реликтах, а также при знакомстве с основными стилями садов и парков в теме «история садово-паркового искусства» и при проведении тематических экскурсий по всем темам.

Биологические знания школьного курса находят применение при выполнении практических работ. Ребята знакомятся с важнейшими агротехническими приёмами ухода и выращивания декоративных растений. Сведения о сроках и способах обработки и посева семян, ухода за растениями. Одновременно с этим происходит процесс углубления и расширения теоретических знаний учащихся по ботанике.

Художественные знания и работа в компьютерных программах используются обучающимися в процессе образовательной программы при создании эскизов, рисунков, проектов ландшафтного дизайна.

Формы организации процесса обучения

При организации процесса обучения по данной программе используются теоретические занятия в учебном кабинете, экскурсии в питомник и теплицу, игры-викторины, практические работы, работа в компьютерной программе «Наш сад», защита творческих проектов, участие в конференциях.

На занятиях изучаются основные вопросы биологии, декоративные особенности растений и их использование в оформлении ландшафтного дизайна.

Экскурсии знакомят с растениями в природе, уточняют, обобщают уже сложившиеся понятия, развивают натуралистические умения.

Практическая работа и экскурсии обеспечивают возможность изучения учащимися живых растений в естественных и искусственных условиях их обитания.

Игра-викторина позволяет в увлекательной форме закрепить у учащихся основные биологические понятия и сведения.

Лабораторные занятия развивают наблюдательность, активизируют познавательную деятельность, способствуют лучшему усвоению биологических знаний, практических умений и навыков.

Участие в конференциях помогает оценить результативность обучения и способствует социализации личности ребёнка.

Методы обучения

Обучение учащихся под руководством педагога осуществляется посредством различных методов, соответствующих содержанию учебного материала и стимулирующих познавательную деятельность учащихся. Каждое занятие включает несколько методов обучения, сочетающихся между собой, которые учитывают психологические особенности и возраст ребёнка.

Словесные методы: беседа, рассказ, сообщение, доклад, изложение материала, инструктаж – нацелены на создание условий для развития у учащихся способности слушать и слышать, видеть и воспринимать. Эти методы используют при изучении всех разделов и тем программы.

Наглядные методы: живые объекты, иллюстрации, схемы, таблицы, видео, диаграммы, фильмы – направлены на развитие наблюдательности, внимания к изучаемым вопросам. Наблюдение за развитием растений позволяет выявить взаимосвязь между жизнедеятельностью растений и средой обитания, её сезонными изменениями. Наглядные методы применяются во всех разделах программы.

Практические методы: практическая деятельность в теплице и на участке, лабораторные работы, проведение исследований – помогают применить на практике полученные знания, совершенствовать навыки, приобрести научный опыт и опыт совместной деятельности. Эти методы используются в разделах «Декоративно-лиственные растения и кустарники», «Цветочно-декоративные культуры», «Цветники», «Газон», «Выращивание цветочно-декоративных культур».

Репродуктивные методы: эскизы, рисунки, работа по плану (схемы, инструкции) – способствует формированию знаний, умений и навыков. Применяются в разделах при освоении образовательной программы.

Поисковые методы: вопросы, задачи, тесты, викторины, кроссворды – развивают воображение, логику, самостоятельное мышление, творчество. Применяются во всех разделах программы.

Индуктивные методы: проектно-исследовательская, реферативная работа – развивают умение анализировать, обобщать, делать выводы; активизируют познавательную деятельность учащихся. Эти методы широко используются при изучении

декоративно-лиственных и цветочных культур, подбор видового состава культур для условий Крайнего Севера при создании композиций.

Дедуктивные методы: экскурсии, работа с литературой и выявление конкретных вопросов – способствует развитию умений проанализировать явление, работу, фактический материал, выделить главное и второстепенное. Используются в разделах: «Ландшафтный дизайн», «Проектирование».

Методы самостоятельной работы: выполнение заданий, работ без непосредственного участия педагога: с литературой, передача знаний другим, инициатива – формируют и развивают умение самостоятельно трудиться, передавать свои знания другим учащимся, демонстрировать собственные успехи и достойно воспринимать достижения других.

Игровые методы: игровые моменты, ролевые игры, настольные игры, игры-задачи, логические игры – направлены на развитие логического мышления, закрепление полученных знаний, углубление чувственного восприятия, многообразия впечатлений. Используются во всех разделах программы.

Творческие методы: эскизы, рисунок, представление, проект – расширяют сферы восприятия, развивают воображение, эмоции, творческий подход к делу. Применяются во всех разделах программы.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- технологические карты, инструкции;
- учебная литература;
- презентации, конспекты учебных занятий.

Дидактическое и информационно-методическое обеспечение программы:

- программное обеспечение «Наш сад»;
- презентации;
- видеоинформационные ролики.

Техническое оснащение занятий:

- ноутбук – 10 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- микроскоп- 2 шт.

Оборудование кабинета:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для педагога;
- садовое оборудование и инвентарь;
- лабораторная посуда.

Список литературы для педагога

1. Гишева Е.А., Саронова Н.А. Леванова М.Д. «Современный дизайн участка» ООО ИКТЦ «ЛАДА» 2008Г.
2. Сапелин А.Ю. "Живые изгороди" - М., 2007
3. Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. "Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России" - М., 2005
4. Улейская Л.И., Комар-Темная Л.Д. "Живые изгороди" - М., 2002
5. П.В. Шешко Энциклопедия ландшафтного дизайна. – ООО «Издательство Астрель», 2008 г.
6. Коновалова Т., Шевырева Н. - "Декоративные кустарники в дизайне сада", М., 2005
7. Сурина М.О. «Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре». – Ростов-на-Дону, 2003
8. Сокольская О.Б История садово-паркового искусства. – М: Инфра, 2004 – 3 экз.
9. Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Биология. Часть 2, стр. 234

Дополнительная литература:

1. Журнал "Цветы"
2. Журнал "Флора"
3. Журнал "В мире растений"

Список литературы для обучающихся

П.В. Шешко Энциклопедия ландшафтного дизайна. – ООО «Издательство Астрель», М. 2008 г.