

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

ПРИНЯТО:

на заседании

Методического совета

протокол № ____

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР

_____ О.Ю.Апарина

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«АЗБУКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА-2»

на 2020-2021 учебный год
Группа №1 (РТР)

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 6-7 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Гумерова Людмила Валериевна,
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана к дополнительной общеобразовательной программы «Азбука технического творчества» для обучающихся раннего творческого развития.

Программа предусматривает развитие познавательных интересов, формирование психических, физических, эмоциональных качеств и творческих способностей учащихся, обогащение детей знаниями, умениями и навыками в практической деятельности, что способствует освоению опыта исполнительского мастерства, позволяет расширять возможности для жизненного самоопределения ребенка.

В основу данной программы положена игровая деятельность, методика которой предполагает интегрированный подход в обучении - это организация разнообразных игр, использование игровых упражнений, включение занимательных физкультминуток, что позволяет построить занятия с учетом постоянной смены деятельности.

Основной **целью программы** является создание условий для развития личности каждого ребенка посредством технического творчества.

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

Овладение элементарными знаниями о технике, истории ее создания;

Формирование устойчивого интереса к науке, к конструированию и моделированию простейших технических игрушек, моделей и макетов;

Обучение практическим навыкам работы с материалами и инструментами ручного труда,

Активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

Развивающие:

Формирование логического мышления, творческого воображения, наблюдательности, любознательности, изобретательности и интереса к техническому творчеству;

Развитие мелкой моторики рук, речи, глазомера, творческого стремления к самостоятельной творческой деятельности;

Воспитательные:

Воспитание трудолюбия, организованности, усидчивости, сосредоточенности, аккуратности, умения работать в коллективе;

Формирование положительной мотивации учащихся на творческую деятельность, стремление к самореализации;

Адресат стартового уровня программы: обучающиеся, участвующие в реализации образовательной программы в возрасте 6-7 лет.

Форма обучения: очная.

Продолжительность освоения образовательной программы - 1 год.

Особенности организации образовательного процесса: режим занятий установлен согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Учебный материал рассчитан на 72 часа. Занятия проводятся в группах от 10 до 12 человек. Продолжительность одного занятия составляет 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятий. Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форме их проведения, последовательности разделов, количестве часов на изучение программного материала.

Формы занятий: игра, самостоятельная (практическая) работа, лабораторная работа, игры-соревнования, мини-выставка

Ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать: названия конструкционных материалов, инструментов ручного труда, линии чертежа, виды разметки, способы соединения деталей, способы симметричного вырезания, простейшие геометрические фигуры и тела, разновидности наборов конструктора, название и назначение деталей, способы и приемы работы с конструктором, первоначальные сведения о воздушном и водном транспорте;

Учащийся должен уметь: организовать рабочее место, аккуратно пользоваться клеем, инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности, выполнять технологические операции, различать простые геометрические фигуры и тела, определять

формы окружающих предметов и технических объектов с геометрическими фигурами и телами, изготавливать простейшие игрушки из различных материалов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата		Часов	Текущий контроль, аттестация	Примеч ание
		план	факт			
1	Вводное занятие	01.09		1		
	Первые шаги в черчение			6		
2	Разметка	03.09		1		
3	Разметка	08.09		1		
4	Чертеж	10.09		1		
5	Чертеж	15.09		1		
6	Практическая работа	17.09		1		
7	Практическая работа Текущий контроль	22.09		1	Карточка-задание	
	Бумажные игрушки			6		
8	Бумага и картон	24.09		1		
9	Бумага и картон	29.09		1		
10	Практическая работа	01.10		1		
11	Практическая работа	06.10		1		
12	Практическая работа	08.10		1		
13	Практическая работа Текущий контроль	13.10		1	Карточка-задание	
	Плоскостные игрушки			6		
14	Геометрические фигуры	15.10		1		
15	Геометрические фигуры	20.10		1		
16	Плоскостное моделирование	22.10		1		
17	Плоскостное моделирование	27.10		1		
18	Практическая работа	29.10		1		
19	Практическая работа Текущий контроль	03.11		1	Карточка-задание	
	Объемные игрушки			6		
20	Геометрические тела	05.11		1		
21	Геометрические тела	10.11		1		
22	Объемное моделирование	12.11		1		
23	Объемное моделирование	17.11		1		
24	Практическая работа	19.11		1		
25	Практическая работа Текущий контроль	24.11		1	Карточка-задание	
	Подвижные игрушки			6		
26	Игрушки - дергунчики	26.11		1		
27	Игрушки - дергунчики	01.12		1		
28	Технологические приемы	03.12		1		
29	Технологические приемы	10.12		1		
30	Практическая работа	15.12		1		
31	Практическая работа Текущий контроль	17.12		1	Карточка-задание	

	Электростатические игрушки			6		
32	Электричество	22.12		1		
33	Электричество	24.12		1		
34	Статическое электричество	12.01		1		
35	Статическое электричество	14.01		1		
36	Практическая работа	19.01		1		
37	Практическая работа Текущий контроль	21.01		1	Карточка-задание	
	Механические игрушки			6		
38	Резиномор	26.01		1		
39	Резиномотор	28.01		1		
40	Устройство резиномотора	02.02		1		
41	Устройство резиномотора	04.02		1		
42	Практическая работа	09.02		1		
43	Практическая работа Текущий контроль	11.02		1	Карточка-задание	
	Технические игрушки			6		
44	Первый транспорт	16.02		1		
45	Первый транспорт	25.02		1		
46	Специальный транспорт	02.03		1		
47	Специальный транспорт	09.03		1		
48	Практическая работа	11.03		1		
49	Практическая работа Текущий контроль	16.03		1	Карточка-задание	
	Магнитные игрушки			6		
50	Магнит	18.03		1		
51	Магнит	23.03		1		
52	Свойства магнита	25.03		1		
53	Свойства магнита	30.03		1		
54	Практическая работа	01.04		1		
55	Практическая работа Текущий контроль	06.04		1	Карточка-задание	
	Летающие игрушки			6		
56	Первые летательные аппараты	08.04		1		
57	Первые летательные аппараты	13.04		1		
58	Безмоторные летательные аппараты	15.04		1		
59	Безмоторные летательные аппараты	20.04		1		
60	Практическая работа	22.04		1		
61	Практическая работа Текущий контроль	27.04		1	Карточка-задание	
	Плавающие игрушки			6		
62	Первые плавающие суда	04.05		1		
63	Первые плавающие суда	06.05		1		
64	Современные плавающие суда	11.05		1		
65	Современные плавающие суда	18.05		1		
66	Практическая работа	20.05		1		

67	Практическая работа Текущий контроль	25.05		1	Карточка-задание	
	Тематические мероприятия			2		
68	История праздников	29.12		1		
69	Обычаи и традиции	31.12		1		
70	Практическая работа	18.02		1		
71	Практическая работа	04.03		1		
72	Текущий контроль	29.04		1	Карточка-задание	
	Система контроля качества ЗУМ			2		
73	Промежуточная аттестация	08.12		1		
74	аттестация	13.05		1		
75	Заключительное занятие	27.05		1		
Итого 75 часов						

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Ознакомление детей с предметом «техническое творчество», с учебным кабинетом и мастерской. Режим работы творческого объединения. Правила поведения на занятиях, во время перерыва, инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Коммуникативная игра «Давайте познакомимся». Демонстрация творческих работ, ранее изготовленных на занятиях начального технического моделирования.

2. Первые шаги в черчение (6 ч.)

Теория. Технологические приемы выполнения разметки. Последовательность выполнения работ при разметке. Экономное и рациональное распределение материалов. Общие сведения о линиях чертежа: линией сгиба, линией видимого контура. Условные обозначения линий чертежа. Правила безопасной работы. Окружность. Способы вычерчивания окружностей. Знакомство с понятиями «радиус», «диаметр».

Практическая работа. Отработка навыков работы по шаблонам и трафаретам в процессе изготовления игрушек, моделей и макетов. Упражнения по вычерчиванию окружностей, делению окружности на равные части. Изготовление игрушек «Набрось кольцо», «Рыбалка», «Бильбоке» на основе выполненных окружностей.

3. Бумажные игрушки (6 ч.)

Теория. Технологические операции при работе с бумагой, картоном: складывание, сгибание, надрезание, резание. Приемы резания ножницами (по прямой, кривой, вырезание отверстий). Клеи, используемые при работе с бумагой и картоном.

Практическая работа. Изготовление простейших бумажных игрушек.

4. Плоскостные игрушки (6 ч.)

Теория. Сопоставление формы окружающих предметов и их частей, а также машин и других технических объектов с геометрическими фигурами. Плоскостное моделирование. Последовательность выполнения плоскостных игрушек.

Практическая работа. Изготовление плоскостных игрушек из готовых геометрических форм.

5. Объемные игрушки (6 ч.)

Теория. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими телами. Объемное моделирование из простых геометрических тел. Последовательность выполнения объемных игрушек.

Практическая работа. Изготовление объемных игрушек на основе простых геометрических тел.

6. Подвижные игрушки (6 ч.)

Теория. Материалы и инструменты, необходимые для изготовления динамических игрушек. Последовательность выполнения динамических игрушек. Способы соединения деталей.

Практическая работа. Изготовление динамических игрушек.

7. Электростатические игрушки (6 ч.)

Теория: Электричество вокруг нас. Электризация предметов – взаимодействие с различными материалами. Протоны и электроны.

Практическая работа: Изготовление электростатических игрушек

8. Механические игрушки (6 ч.)

Теория: Материалы и инструменты, необходимые для изготовления резинового двигателя. Последовательность и правила установки резинового двигателя на игрушки.

Практическая работа: Изготовление игрушек с резиновым двигателем.

9. Технические игрушки (6 ч.)

Теория. Наземный транспорт, его разновидности. Устройство наземного транспорта (рама, кабина, кузов, колеса). Военная техника.

Практическая работа. Изготовление игрушек наземного транспорта и военной техники.

10. Магнитные игрушки (6 ч.)

Теория: Магнит и магнитное поле. Магнетизм. Полюсы магнитов (северный, южный).

Практическая работа: Изготовление магнитных игрушек.

11. Летающие игрушки (6 ч.)

Теория. Воздушный транспорт, его значение. Устройство воздушных судов. Космическая техника. Особенности изготовления летательных аппаратов.

Практическая работа. Изготовление летающих игрушек. Игры-соревнования.

12. Плавающие игрушки (6 ч.)

Теория. Речной и морской транспорт. Подводные суда. Значение плавающих судов. Особенности изготовления плавающих судов.

Практическая работа. Изготовление плавающих игрушек. Игры-соревнования.

13. Тематические праздники (2 ч.)

Теория. История возникновения праздников (памятных дат). Теплые и холодные цвета.

Практическая работа. Художественное оформление и раскрашивание изделий с применением красок, цветных карандашей, фломастеров.

14. Система контроля качества ЗУН (2 ч.)

Теория: Контроль - как оценка качества подготовки обучающегося. Промежуточный контроль обучающихся. Ознакомление с правилами проведения контроля качества ЗУН. Критерии оценки качества подготовки обучающегося.

Практическая работа: Подборка и коррекция вопросов и заданий. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

15. Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы за учебный год. Рекомендации, обучающимся на летний период по подбору технических игрушек, моделей, макетов для моделирования и конструирования в следующем учебном году.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной программы являются:

-наличие информационно-методического оснащения: для реализации образовательной программы предусмотрено проведение занятий всех типов, в зависимости от изучаемой темы, поставленных целей и задач, стоящих перед педагогом и обучающимися: комбинированное, практическое, усвоение нового материала, закрепление пройденного материала, проверка знаний, умений, навыков. При освещении различных тем программы используются: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, игровые, практические, словесные и наглядные методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы. На практических занятиях обучающиеся работают с различными конструкционными материалами, выполняют трудовые действия, проводят опыты и эксперименты, лабораторные и практические работы. Порядок изучения разделов может меняться. Возможно, изучение раздела не полностью, а чередованием тем разных разделов.

Для обучения правилам техники безопасности проводятся вводный и текущий инструктаж с использованием плакатов и инструкций. В процессе занятий инструктаж сопровождается показом безопасных приемов работы и контролем выполнения указаний по технике безопасности.

- наличие материально-технического оснащения: комфортный учебный кабинет, подсобное помещение, с достаточным естественным и искусственным освещением, отвечающее санитарным нормам.

В учебном кабинете есть рабочие места, соответствующие росту и возрасту детей, стол и стул для педагога, доска с местным освещением, шкафы для инструментов и приспособлений, информационные стенды, огнетушитель.

Подсобное помещение оснащено специальным оборудованием, шкафами для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, рабочей одежды (фартуки), принадлежностями для уборки рабочих мест, а также аптечкой с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Для успешного выполнения предлагаемой программы необходимы:

- материалы: картон, бумага, проволока, фольга, канцелярская резинка, пластилин, магниты, клей ПВА «Столяр», клей-карандаш;

- инструменты: ножницы с тупыми концами, кусачки, шило, линейки, угольники, трафареты, циркули, простые карандаши, ластики;

Литература для педагогов

1. Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: «ВАКО», 2018. – 144 с.
2. Дыбина О. В. Что было до... М., «ТЦ Сфера», 2018. – 160 с.
3. Евдокимова М. М. Волшебные краски. М., «Школьная пресса», 2019. – 16 с.
4. Каралашвили Е. А. Физкультурная минутка. М., «Творческий центр», 2017. – 60 с.
5. Маврина Л. Аппликация, М., «Стрекоза-Пресс», 2018. – 10 с.
6. Нефедова К. П. Транспорт. Какой он? М., «Издательство ГНОМ и Д», 2017.- 64 с.
7. Савушкин С. Н. Крутиться-вертиться, М., «Карапуз», 2016. – 17 с.
8. Светлова И.Е. Логика. М.: «Эксмо», 2018.-.64 с.
9. Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги. М., «Рипол Классик», 2019. – 400 с.
10. Тарабарина Т. И. Что необходимо знать к 1 классу. Ярославль., «Академия развития», 2001. – 2018 с.

Литература для обучающихся

1. Ткаченко Т. А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников. М., «Издательство ГНОМ и Д», 2017. – 31 с.
2. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных вещей. Ярославль., «Академия Холдинг», 2019. – 192 с.
3. Цирульник Н. А. Умные руки, Самара., «Учебная литература», 2017. – 80 с.
4. Шевелев К. В. Основы геометрии для дошкольников – точки, линии, фигуры, М., «Издательство ГНОМ и Д», 2017. – 32 с.
5. Шевелев К. В. Основы геометрии для дошкольников – формы, размеры, пространство, М., «Издательство ГНОМ и Д», 2018. – 32 с.
6. Шустерман М.Н, Шустерман З.Г., «Новые приключения Колобка, или Развитие талантливого мышления ребенка» – СПб.: Речь, 2018. – 208 с.
7. Шустерман М.Н., Шустерман З.Г «Колобок и все-все-све, или Как раскрыть в ребенке творца» – СПб.: Речь, 2018. – 144 с.