

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

**ПРИНЯТО:**

на заседании

Методического совета

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_  
О.Ю.Апарина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**технической направленности**  
**«КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР.ПРОФИ»**

**на 2020-2021 учебный год**  
**Группа №4,5 (первый год обучения)**

Возраст детей, на которых  
рассчитана программа – 11-13 лет

Срок реализации – 1 год

**Составитель:**

Осколкова Виктория Руслановна

Педагог дополнительного образования

**г. Норильск, 2020г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана к дополнительной общеобразовательной программы

**«ИНФОРМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»** для обучающихся первого года обучения.

Программа курса ориентирована на большой объем практических и творческих работ с использованием компьютерного оборудования. Предусматривает ознакомление с конструкционными материалами, их свойствами, приемами работы с инструментами и компьютером, получение сведений об офисных программах, основах программирования и правилах поведения в интернете. Значительное место отведено графической подготовке обучающихся, так как в техническом направлении важно сформировать навыки в графическом изображении по созданию изображений и макетов несложных объектов. Уделено внимание тому, чтобы обучающиеся правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную им техническую документацию. В составлении данной программы учтены знания и умения учащихся начальных классов, которые они получают на уроках математики, рисования, информатики и на которые надо опираться в процессе занятия начальным техническим моделированием.

Особенности организации образовательного процесса: продолжительность учебных занятий 1 год обучения – занятия 1 раза в неделю по 2 академических часа - 2 часа в неделю (72 часа в год). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями.

Адресат программы:

В группе разновозрастные дети (11-13 лет), работают одновременно по тематике занятия в соответствии с возрастными особенностями.

Основная цель программы – научить детей самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи.

При построении программы поставлены следующие задачи:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, продумать, как внести в сознание детей новые научные понятия;

- способствовать развитию любознательности, памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей;

- расширять кругозор обучающихся;

- воспитать трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе, ответственное отношение к соблюдению техники безопасности в работе;

В процессе работы используются следующие формы занятий:

- демонстрационная работа (педагог выполняет, а обучающиеся наблюдают);

- фронтальная работа (одновременная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога);

- практическая (самостоятельная) работа (выполнение самостоятельной работы по заданной теме или по желанию обучающегося).

При прохождении различных тем программы используются: игровые, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, практические, словесные и наглядные методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

Контроль усвоения знаний проводится в форме промежуточного тестирования, устного опроса, наблюдения, самостоятельной (практической) работы.

Подведение итогов реализации программы проходит в ходе проведения текущего контроля(организации и проведении выставок, игр-соревнований, защиты творческих проектов), по окончанию разделов и промежуточных аттестаций (декабрь, май).

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Раздел<br>Тема занятия                              | Дата  |      | Часов | Текущий<br>контроль,<br>аттестация | Примечание |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|------|-------|------------------------------------|------------|
|          |                                                     | план  | Факт |       |                                    |            |
| 1.       | Вводное занятие. Правила техники безопасности.      | 05.09 |      | 2     |                                    |            |
| I        | Офисные программы                                   |       |      | 30    |                                    |            |
|          | Раздел 1. Электронные таблицы                       |       |      | 16    |                                    |            |
| 1.       | Структура электронных таблиц. Типы данных.          | 12.09 |      | 2     |                                    |            |
| 2.       | Набор и форматирование данных                       | 19.09 |      | 2     | Дидактическая игра                 |            |
| 3.       | Сортировка и фильтрация данных                      | 26.09 |      | 2     |                                    |            |
| 4.       | Функции.                                            | 03.10 |      | 2     |                                    |            |
| 5.       | Создание и редактирование формул                    | 10.10 |      | 2     |                                    |            |
| 6.       | Создание диаграмм.                                  | 17.10 |      | 2     | Игровые задания                    |            |
| 7.       | Настройка параметров печати                         | 24.10 |      | 2     |                                    |            |
| 8.       | Автоматическое подведение итогов. Текущий контроль. | 31.10 |      | 2     |                                    |            |
| II       | Раздел 2. Publisher                                 |       |      | 14    |                                    |            |
| 1.       | Ввод текста                                         | 07.11 |      | 2     |                                    |            |
| 2.       | Установка параметров Publisher                      | 14.11 |      | 2     |                                    |            |
| 3.       | Вставка графических объектов                        | 21.11 |      | 2     |                                    |            |
| 4.       | <u>Мама, папа, я творческая семья</u>               | 28.11 |      | 2     |                                    |            |
| 5.       | <u>День рождения СЮТ</u>                            | 05.12 |      | 2     |                                    |            |
| 6.       | Перекрашивание и обрезка объектов                   | 12.12 |      | 2     |                                    |            |
| 7.       | Текущий контроль.                                   | 19.12 |      | 2     |                                    |            |
| II       | Обработка векторной графики. Редактор Inscapе       |       |      | 14    |                                    |            |
| 1.       | Операции с объектами                                | 26.12 |      | 2     |                                    |            |
| 2.       | Работа с текстом и импорт объектов                  | 16.01 |      | 2     |                                    |            |



## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I Вводное занятие - 2 часа (1 час – теория).**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.**

**Теория.** План и порядок работы творческого объединения. Ознакомление с правилами техники безопасности, правилами пожарной безопасности и правилами поведения в лаборатории ИВТ. Эргономика рабочего места. Демонстрация творческих проектов учащихся прошлых лет.

**Практическая работа.** Демонстрация творческих работ, выполненных учащимися прошлых лет.

**Форма контроля.** Дидактическая игра «Давайте познакомимся» с целью ознакомления обучающихся друг с другом.

### **Раздел II Офисные программы – 30 часов**

#### **Электронные таблицы – 16 часов**

##### **Тема 1. Структура электронных таблиц. Типы данных**

**Теория.** Основные понятия: электронная таблица, книга, лист. Создание книги. Строка меню. Панели инструментов. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Диапазон ячеек. Три типа данных: текст, число, формула.

**Практическая работа.** Запуск программы Excel 2010. Открытие нового листа. Выделение ячеек. Выделение диапазона ячеек.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 2. Набор и форматирование данных**

**Теория.** Ввод данных, редактирование. Автозаполнение числового ряда. Вычисления в электронной таблице: формулы, автосуммирование. Форматирование данных. Оформление таблицы.

**Практическая работа.** Решение задач по теме «Набор и форматирование данных электронных таблиц». «Делаем покупки, или Знакомство с электронными таблицами».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 3. Сортировка и фильтрация данных**

**Теория.** Список. Сортировка. Порядок сортировки. Фильтр. Автофильтр. Критерии отбора. Пользовательский фильтр. Форма для ввода данных. Оформление отчётов по выборке из списка.

**Практическая работа.** Работа с электронными таблицами как с базой данных. «Ищем информацию, или Список».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 4. Функции**

**Теория.** Понятие функции. Вставка функции. Мастер функций. Панель формул. Имя диапазона. Функции: ЧИСЛСТОЛБ, СРЗНАЧ, МИН, МАХ, РАНГ, ПРОСМОТР, ОКРУГЛ, ОТБР, ОСТ, ВЫБОР, СЧЕТЕСЛИ.

**Практическая работа.** решение задач на использование функций табличного процессора. «Анализ оценок, или Функции».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 5. Создание и редактирование формул**

**Теория.** Формулы. Копирование формул. Ячейка. Абсолютная и относительная ссылки. Редактирование формул.

**Практическая работа.** Работа с электронными таблицами как с базой данных.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

## **Тема 6. Создание диаграмм**

**Теория.** Понятие диаграммы. Параметры диаграммы. Мастер диаграмм. Размещение и оформление диаграмм. Редактирование готовой диаграммы. Особенности построения графика функции. Построение нескольких графиков на одной координатной плоскости. Добавление в диаграмму нового диапазона.

**Практическая работа.** решение задач на построение диаграмм и графиков функций. «Сравним цены, или Диаграммы».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

## **Тема 7. Настройка параметров печати**

**Теория.** Верхний и нижний колонтитулы. Поля страницы. Выравнивание листа. Ориентация и масштаб страницы. Разрывы страниц. Область печати страницы. Масштаб листа. Скрытие и отображение строк и столбцов.

**Практическая работа.** Оформление полей для листа.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

## **Тема 10. Автоматическое подведение итогов**

**Теория.** Работа с большими электронными таблицами. Структурирование списков. Уровни. Автоматическое подведение промежуточных итогов. Итоги в отфильтрованном списке. Автоформатирование таблицы.

**Практическая работа.** работа со структурированными списками. «Составляем прайс-лист, или Подведение итогов».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

## **Раздел II Publisher – 14 часов**

### **Тема 1. Ввод текста**

**Теория.** Создание, изменение размера и положения текстового поля. Форматирование символа и слова. Форматирование абзаца (использования выравнивания, маркированных и нумерованных ссылок, буквицу). Вставка страницы. Копирование, вставление тексты из других источников. Размещение текста в имеющемся поле. Использование автозамещение текста. Связывание текстовой рамки. Использование вариантов сохранения. Использование автоматического преобразование.

**Практическая работа.** Набор и редактирование текста. Управление страницами.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 2. Установка параметров Publisher**

**Теория.** Установка параметров. Пользование справкой. Параметры печати.

**Практическая работа.** Установка параметров печати.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 3. Вставка графических объектов.**

**Теория.** Создание таблицы в Publisher. Создание текст с заранее определёнными эффектами (WordArt). Вставка картинки в публикацию. Рисование линии разных цветов и форм. Добавление объекты из библиотеки макетов.

**Практическая работа.** Создание статьи

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 4. Перекрашивание и обрезка объектов.**

**Теория.** Понятие палитры цветов. Изменение цвета картинки оттенками какого-либо одного цвета.

**Практическая работа.** Создание статьи

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

#### **Раздел IV Обработка векторной графики.**

**Редактор Inscapе – 14 часов**

##### **Тема 1. Операции с объектами**

**Теория.** Форматы графических файлов: JPEG, GIF, PNG, EMF/WMF, TIFF. Кадрирование, печатный размер, ретуширование, ресемплинг. Простые трансформации, дублирование и клонирование объектов.

**Практическая работа.** Работа за компьютером. «Спирали, звёзды, полигоны, или Операции с объектами и сложные формы».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 2. Работа с текстом и импорт объектов**

**Теория.** Многостраничный документ, шрифт, простой и художественный текст, обтекание объекта текстом.

**Практическая работа.** Работа за компьютером. «Открытка к празднику или Работа с текстом и импорт объектов».

**Форма контроля.** Наблюдение. Самостоятельная работа.

##### **Тема 3. Создание комбинированного объекта ручная векторизация**

**Теория.** Комбинирование объектов. Инструменты векторного рисования и модификации: Карандаш, Перо, Корректор. Ручная векторизация.

**Практическая работа.** Работа за компьютером. «Бабочки и птицы», или «Создание комбинированного объекта и ручная векторизация».

**Форма контроля.** Наблюдение. Самостоятельная работа.

##### **Тема 4. Создание меню**

**Теория.** Виды меню. Сборка и оформление.

**Практическая работа.** Работа за компьютером. «Студия дизайна “Аспект”», «Создание логотипа».

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 5. Текущий контроль**

**Практическая работа.** Работа за компьютером. Тестирование по пройденному материалу.

**Форма контроля.** Самостоятельная работа.

#### **МОДУЛЬ IV Знакомство с программой Gimp – 24 часа**

##### **Тема 1. Интерфейс Gimp**

**Теория.** Интерфейс программы Gimp. Панель инструментов. Панель свойств активного инструмента. Палитра цветов. Импорт и экспорт объектов. Масштаб отображения документа.

**Практическая работа.** «Знакомство с Gimp»

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

##### **Тема 2. Панель инструментов.**

**Теория.** Инструменты Заливка, Лупа, Карандаш. Палитра цветов и ее элементы. Отмена последнего действия. Сохранение и открытие файла. Понятие «пиксель-арт».

Назначение и использование инструментов Ластик и Пипетка. Команда «Отобразить сетка»

**Практическая работа.** Создание рисунка с помощью инструментов: Заливка, Лупа, Карандаш. Создание пиксель-арт рисунка.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 3. Работа с примитивами.**

**Теория.** Понятие «Растровая графика». Примитивы. Толщина линии. Инструменты: прямоугольник, выделение, линия, эллипс, многоугольник. Команда «Отразить\повернуть»

**Практическая работа.** Создание рисунка, на тему предложенную учителем, используя примитивы.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 4. Понятие слоя.**

**Теория.** Основные функции программы GIMP. Принцип работы. Понятие «Слой». Наложение слоев.

**Практическая работа.** Создание шара, по плану, предложенному учителем

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 5. Рисование «С нуля»**

**Теория.** Добавление, форматирование и стилизация текста. Рисование инструментом Brush (Кисть). Параметры инструмента Brush (Кисть). Палитра каналов. Создание нового канала и работа с ним. Работа с кривыми. Заливка градиентом. Использование инструментов Dodge (Осветление) и Smudge (Смазывание). Использование фильтров: Wind (Ветер), Gaussian Blur (Гаусс-Размытие), Ripple (Рябь), Texturizer (Текстурирование) и Liquify (Сжижение-Плавление). Создание, дублирование, модификация и прозрачность слоя. Заполнение текстурой. Стилль слоя. Создание бликов. Эффект объёмности.

**Практическая работа.** Стилизация текста. Рисование и фильтры. Кисти для рисования. Создание кнопок для Web. Эффект падающей тени.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа

### **Тема 6. Приёмы обработки фотографии.**

**Теория.** Основные приёмы обработки фотографии. Устранение эффекта красных глаз. Автоуровни. Засвеченная фотография. Затемненная фотография.

**Практическая работа.** используя свою фотографию, изменить контрастность фотографии, цветопередачу. Создать для фотографии эффект старины.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 7. Простой фотомонтаж**

**Теория.** Понятие «Фотомонтаж». Основные инструменты для фотомонтажа.

**Практическая работа.** Знакомство с инструментами для фотомонтажа. Редактирование своей фотографии, используя полученные навыки.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 8. Создание Gif-анимации**

**Теория.** Понятие «анимация». Алгоритм создания gif-анимации в программе GIMP.

**Практическая работа.** Создание Gif-анимации на тему, выбранную самостоятельно.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.

### **Тема 9. Работа над проектом**

**Практическая работа.** Выбор темы проекта работа над ним.

**Форма контроля.** Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.