

Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

ПРИНЯТО:

на заседании

Методического совета

протокол № ____

« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР

О.Ю. Апарина

« ____ » _____ 2020г.

**Рабочая программа
технической направленности
«Азбука конструирования»
на 2020-2021 учебный год
группа №1**

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-9 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Судьбина Любовь Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа технической направленности составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Азбука конструирования».

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа для детей данного возраста способствует развитию познавательного интереса, обогащает детей знаниями, умениями и навыками в практической деятельности, способствует развитию их кругозора, творческих способностей, мелкой моторики. Занятия строятся на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом, формирование целостной картины мира.

Особенности организации образовательного процесса: продолжительность учебных занятий 1 год обучения – занятия 2 раза в неделю по 2 часа - 4 часа в неделю (144 часа в год). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями.

Адресат программы:

разновозрастные дети (от 7 до 9 лет) работают в группе одновременно по тематике занятия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная цель программы – создание условий для развития личности каждого ребенка путем формирования умственных и мыслительных способностей, пространственных представлений и воображения, трудовых умений и художественного вкуса через занятия техническим творчеством.

Для реализации этой цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Формирование и развитие у детей логического мышления;
2. Увеличение объема внимания и памяти;
3. Формирование у детей основ конструирования и моделирования;
4. Активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
5. Развитие мыслительной деятельности и творческого подхода к поиску способов решения.

Развивающие:

1. Развитие смекалки, воображения, глазомера, художественного вкуса и устойчивого интереса к техническому и прикладному творчеству, экспериментальной и исследовательской деятельности;
2. Развитие мелкой моторики рук
3. Развитие индивидуальных способностей детей.

Воспитательные:

1. Воспитание умения работать в коллективе, усидчивости, сосредоточенности, аккуратности, самостоятельности;
2. Воспитание стремления к достижению положительного результата в различных видах деятельности.

Формы и методы работы в соответствии с возрастом детей - разнообразны, включены конкурсные программы, соревнования, предполагается проведение совместных мероприятий, участия в конкурсах детей с родителями, применение системы экспериментов, игр, творческих практических заданий, позволяющих самостоятельно находить креативные и конструкторские решения.

Контроль усвоения знаний проводится в форме устного опроса, наблюдения, самостоятельной (практической) работы.

Подведение итогов реализации программы проходит в ходе проведения текущего контроля (устного опроса, тестирования, организации и проведении выставок, защиты творческих мини-проектов), контроля по окончании разделов и промежуточных аттестаций (декабрь, май).

Ожидаемые результаты

-обучающиеся будут знать: правила организации рабочего места, приемы пользования инструментами ручного труда, способы обработки, соединения деталей и элементов

конструкции из бумаги и картона, последовательность изготовления простых игрушек из плоских и объемных деталей, правила безопасной работы, терминологию.

обучающиеся будут уметь: организовывать свое рабочее место, применять соответствующие термины в речи, пользоваться инструментами ручного труда и приспособлениями, выполнять разметку с помощью приспособлений и чертежных инструментов, изготавливать игрушки, модели из плоских и объемных деталей и готовых форм, соблюдать правила безопасной работы.

В рамках **реализации воспитательного** блока программы проходят традиционные станционные мероприятия и в ТОУ, такие, как: Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон!»; Празднично - семейный микс «ТОУ - это мы!» (родительское собрание, посвящение новичков); Творческий семейный конкурс «Мама, папа, я - творческая семья!»; Декада, посвященная Дню матери «Любовью матери согреты» с выставкой детских рисунков «Мамочке - с любовью!»; Праздничная неделя «День рождения СЮТ!» (видеопоздравления детей от ТОУ, конкурс открыток от ТОУ, Праздничные программы в ТОУ); Новогодняя декада (Семейная акция «Елка +!», Новогодние шоу - программы «Фейерверк волшебства»); Тематические уроки к 23 февраля, Тематические уроки к 8 марта, 9 мая с познавательными беседами и мастер-классами, Декада ко Дню Победы «Чтобы помнили...» (Патриотическая олимпиада по ТРИЗ, Выставка рисунков «Листая страницы войны...» и поделок «Техника военных лет», Акция «Голубь мира»); Закрытие творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!».

Традиционные благотворительные и социально значимые акции на «Станции юных техников» такие, как: Благотворительные ярмарки трижды в год «Украсим мир цветами и добром», «Подарок в каждый дом», Акция «Дети - детям!». Всё это направлено на воспитание патриотизма, коллективизма, на духовное и эстетическое развитие учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата		Часо в	Формы контроля
		план	факт		
1.	Вводное занятие.	05.09.20		2	
2.	Экскурсия в выставочный зал.	06.09.20		2	
3.	Материалы и инструменты Правила безопасности труда. 24 Знакомимся с бумагой, с картоном.	12.09.20		2	
4.	Знакомство с понятием «бархатная бумага».	13.09.20		2	
5.	Тематическое мероприятие – создание работ на Благотворительную ярмарку	19.09.29		2	выставка
6.	Какой бывает бумага. Из чего и как делают бумагу.	20.09.20		2	
7.	Эксперименты с бумагой.	26.09.20		2	
8.	Эксперименты с бумагой.	27.09.20		2	
9.	Что можно сделать из бумаги.	03.10.20		2	
10.	Понятие «вдоль».	04.10.20		2	
11.	Понятие «поперек».	10.10.20		2	
12.	Знакомимся с ножницами.	11.10.20			
13.	Понятие «симметрия».	17.10.20		2	
14.	Понятие «силуэт».	18.10.19		2	
15.	Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	24.10.19		2	опрос, практ.р., выставка
16.	Первоначальные графические знания и умения. 16 Понятие «точка».	25.10.19		2	
17.	Понятие «линия».	31.10.19		2	
18.	Понятие «отрезок».	01.11.19		2	
19.	Понятие «величина».	07.11.20		2	
20.	Понятие «разметка».	08.11.20		2	
21.	Понятие «шаблон». «половинный шаблон».	14.11.20		2	
22.	Понятие «трафарет»	15.11.20		2	
23.	Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	21.11.20		2	опрос, практ., выставка
24.	Элементы художественного оформления 16. Элементарное понятие «аппликация», виды.	22.11.20		2	
25.	Знакомство с понятием «предметная аппликация»	28.11.20		2	
26.	Знакомство с понятием «сюжетная аппликация».	29.11.20		2	
27.	Знакомство с понятием «декоративная аппликация».	05.12.20		2	
28.	Знакомство с элементами орнамента. Знакомство с элементами орнамента. Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	06.12.20		2	Устный опрос, выставка
29.	Тематическое мероприятие – подготовка работ к благотворительной ярмарке	12.12.20		2	
30.	Промежуточная аттестация	13.12.20		2	
31.	Понятие «цвет»	19.12.20		2	
32.	Тематическое мероприятие – Новогоднее шоу	20.12.20		2	
33.	Понятие «цветовой круг».	26.12.20		2	
34.	Творческая мастерская Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	27.12.20		2	Устный опрос, выставка
1.	Конструирование из готовых форм 14. Понятие «готовые формы».	10.01.21		2	
2.	Понятие «спичечная коробка».	16.01.21		2	
3.	Понятие «упаковочная коробочка».	17.01.21		2	
4.	Понятие «пластмассовая капсула».	23.01.21		2	
5.	понятие «пластиковый стаканчик». «пластиковые крышки».	24.01.21		2	
6.	Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	30.01.21		2	

7.	Изготовление простейших игрушек, моделей из плоских деталей. 16. Элементарное понятие «геометрические фигуры».	31.01.21		2	Устный опрос выставка
8.	Понятие «круг».	06.02.21		2	
9.	Понятие «овал».	07.02.21		2	
10.	Понятие «квадрат».	13.02.21		2	
11.	Тематическое мероприятие к 23 февраля	14.02.21		2	
12.	Понятие «треугольник».	20.02.21		2	
13.	Понятие «прямоугольник».	21.02.21		2	
14.	Понятие «контур».	27.02.21		2	
15.	Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	28.02.21		2	Устный опрос, выставка
16.	Изготовление простейших игрушек, моделей из объемных деталей. 16. Элементарное понятие «простые геометрические тела».	06.03.21		2	
17.	Тематическое мероприятие к 8 марта	07.03.21		2	
18.	Понятие «цилиндр». Понятие «конус».	13.03.21		2	
19.	Понятие «куб».	14.03.21		2	
20.	Знакомство с понятием «базовая форма».	20.03.21		2	
21.	Базовая форма «	21.03.21		2	
22.	Базовая форма «дверь»	27.03.21		2	
23.	Базовая форма «блинчик»	28.03.21		2	
24.	Базовая форма «треугольник».	03.04.21			
25.	Базовая форма «воздушный змей».	04.04.21		2	
26.	Базовая форма «блинчик».	10.04.21		2	
27.	Базовая форма «блинчик».	11.04.21		2	Устный опрос выставка
28.	Тематическое мероприятие – создание работ к Пасхальной благотворительной ярмарке	17.04.21		2	
29.	Транспорт и сооружения 16 Знакомство с понятием «транспорт».	18.04.21		2	
30.	Изготовление транспортных средств из готовых форм и разверток	24.04.21		2	
31.	Изготовление транспортных средств из готовых форм и разверток	25.04.21		2	
32.	Итоговая аттестация	28.04.21		2	
33.	Тематическое мероприятие к 9 мая	08.05.21		2	выставка
34.	Элементарное понятие «дома и сооружения»	15.05.21		2	
35.	Изготовление сооружений из готовых форм и разверток	16.05.21		2	
36.	Изготовление сооружений из готовых форм и разверток	22.05.21		2	
37.	Изготовление сооружений из готовых форм и разверток	23.05.21		2	
38.	Текущий контроль по разделу. Обобщение знаний	29.05.21		2	Устный опрос выставка
39.	Заключительное занятие	30.05.21		2	
Итого				144 + 4час	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми и родителями. Режим работы творческого объединения «Калейдоскоп». Ознакомление с программой, материально-технической базой творческого объединения.

Практика. Экскурсия по Станции юных техников, в выставочный зал (показ готовых игрушек, моделей и макетов).

Раздел 1. Материалы и инструменты. Правила безопасности труда.

1. Знакомимся с бумагой.

Теория. Знакомимся с бумагой. Элементарное понятие «цветная бумага». Беседа: «Путешествие в прошлое бумаги». Клеи, используемые при работе с бумагой. Приемы работы с клеем. Правила безопасной работы.

Практика. Аппликация «Лучики» из цветной бумаги. Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Знакомимся с картоном.

Теория. Знакомимся с картоном. Элементарное понятие «цветной картон». Клеи, используемые при работе с картоном. Приемы работы с клеем. Правила безопасной работы.

Практика. Аппликация «Ракета» из цветного картона.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Знакомство с понятием «бархатная бумага».

Теория. Знакомство с понятием «бархатная бумага». Элементарные сведения о бархатной бумаге. Клеи, используемые при работе с бархатной бумагой. Приемы работы с клеем. Правила безопасной работы.

Практика. Аппликация из бархатной бумаги.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Какой бывает бумага.

Теория. Какой бывает бумага. Качество бумаги (цвет, гладкость, прочность, толщина). Способы работы с бумагой – разрывание.

Практика: Игра: «Посылка - ощущений». Аппликация из рваной бумаги.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Экспериментируем с бумагой.

Теория. Экспериментируем с бумагой. Знакомство с разными видами бумаги. Свойства бумаги (рвется, сгибается, складывается, мнется, впитывает воду, режется). Способы работы с бумагой – сминание.

Практика. Опыт: «Способы проверки свойств бумаги». Аппликация из рваной и мятой бумаги.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Из чего делают бумагу.

Теория. Из чего делают бумагу. Беседа: «Чудеса из дерева». Знакомство с понятием «сгибание». Способы работы с бумагой – сгибание листа бумаги пополам с совмещением противоположных сторон.

Практика. Опыт: «Как лучше и ровнее сгибать бумагу». Изготовление модели машины способом сгибания квадрата пополам с совмещением противоположных сторон.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

7. Как делают бумагу.

Теория. Как делают бумагу. Беседа: «Производство бумаги». Знакомство с понятием «складывание». Способы работы с бумагой – складывание вчетверо, по диагонали.

Практика. Опыт: «Как лучше и ровнее складывать бумагу». Изготовление игрушки «Собачка» складыванием квадрата по диагонали.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

8. Что можно сделать из бумаги.

Теория. Что можно сделать из бумаги. Знакомство с понятием «плетение». Способы работы с бумагой – «плетение».

Практика. Упражнения в технике «плетения». Изготовление закладки в технике «плетения».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

9. Элементарное понятие «вдоль».

Теория. Элементарное понятие «вдоль». Знакомство с понятием «продольное» строение бумаги. Свойства продольного строения бумаги – линия разрыва ровная, прогибается меньше. Способы работы с бумагой – разрывание вдоль волокон.

Практика. Опыт: «Определение волокон в листе бумаги». Упражнения по разрыванию полосок вдоль волокон, использование полосок в аппликации и конструировании.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

10. Элементарное понятие «поперек».

Теория. Элементарное понятие «поперек». Знакомство с понятием «поперечное» строение бумаги. Свойства «поперечного строения» бумаги – линия разрыва бумаги не ровная, прогибается больше. Способы работы с бумагой – разрывание поперек волокон. Практика.

Опыт: «Определение волокон на листе бумаги». Упражнения по разрыванию полосок поперек волокон. Аппликация «Корзина с цветами».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

11. Знакомимся с ножницами.

Теория. Знакомимся с ножницами. Беседа: «Путешествие в прошлое ножниц». Знакомство с понятием «разрезание». Правила пользования с ножницами и его назначение. Способы работы с бумагой – разрезание.

Практика. Упражнения по разрезанию полосок из бумаги вдоль и поперек волокон. Аппликация «Домик».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

12. Понятие «симметрия».

Теория. Элементарное понятие «симметрия». Знакомство с понятием «симметричное вырезание». Приемы симметричного вырезания из бумаги простых и усложненной формы деталей. Правила безопасной работы.

Практика. Упражнения по выполнению симметричного вырезания простой и усложненной формы для аппликации.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

13. Элементарное понятие «силуэт».

Теория. Элементарное понятие «силуэт». Знакомство с понятием «силуэтное вырезание». Приемы силуэтного вырезания из бумаги. Правила безопасной работы.

Практика. Упражнения по вырезанию силуэта различных изображений простой и усложненной формы.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 2. Первоначальные графические знания и умения

1. Элементарное понятие «точка».

Теория. Понятие «точка». Знакомство с простым карандашом. Беседа: «Что умеет карандаш». Правила безопасной работы.

Практика. Игра: «Узнай, что это?». Соедини точки одной линией, двигаясь по направлению стрелок (не отрывая руки). Игра - Придумай сам задание по точкам.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Элементарное понятие «линия».

Теория. Понятие «линия». Прямые, кривые, ломаные линии.

Практика. Игра: «Вниз по реке». Обведи цветными карандашами прямые, кривые и ломаные линии. Придумай и нарисуй три разные линии.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Элементарное понятие «отрезок».

Теория. Элементарное понятие «отрезок». Горизонтальные и вертикальные отрезки. Знакомство с понятием «масштабная линейка». Приемы и способы работы с масштабной линейкой.

Практика. Начерти отрезок с помощью линейки. Соедини точки отрезками, двигаясь по направлению стрелок, и получи геометрические фигуры. Игра –«чертим отрезок, делим»на глаз» на равные части.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Элементарное понятие «величина».

Теория. Понятие «величина». Знакомство с понятиями «длина», «ширина», «высота».

Практика. Упражнения на уточнение знаний о длине, ширине, высоте. Игра: «Волшебная ниточка». Измерь длину, ширину, высоту готового домика с помощью ниточки.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Элементарное понятие «разметка».

Теория. Понятие «разметка». Способы разметки – при помощи кальки и копировальной бумаги.

Практика. Упражнения по выполнению рисунков и переносу изображения при помощи кальки и копировальной бумаги.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Элементарное понятие «шаблон».

Теория. Понятие «шаблон». Способы разметки при помощи шаблона.

Практика. Отработка навыков работы по шаблонам. Аппликация «Птичка» и др.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

7. Элементарное понятие «половинный шаблон».

Теория. Понятие «половинный шаблон». Способы разметки при помощи половинного шаблона.

Практика. Отработка навыков работы по половинным шаблонам. Аппликация «Урожай»

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

8. Элементарное понятие «трафарет».

Теория. Понятие «трафарет». Способы разметки при помощи трафаретов.

Практика. Отработка навыков работы по трафаретам.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 3. Элементы художественного оформления

1. Понятие «аппликация».

Теория. Понятие «аппликация». Беседа: «Путешествие в мир аппликации». Материалы и оборудование для занятий аппликацией.

Практика. Назови, из каких геометрических фигур выполнены предметы на рисунке. Аппликация из геометрических фигур

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Знакомство с понятием «предметная аппликация».

Теория. Понятием «предметная аппликация». Последовательность и приемы выполнения предметной аппликации.

Практика. Игра: «Дорисуй вторую половину картинок». Упражнения по вырезанию предметов простой формы. Предметная аппликация «Матрешка».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Знакомство с понятием «сюжетная аппликация».

Теория. Знакомство с понятием «сюжетная аппликация». Последовательность и приемы выполнения сюжетной аппликации.

Практика. Упражнения по вырезанию предметов сложной формы. Сюжетная аппликация по замыслу детей.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Знакомство с понятием «декоративная аппликация».

Теория. Знакомство с понятием «декоративная аппликация». Последовательность и приемы выполнения декоративной аппликации.

Практика. Игра: «Выложи сам». Построение орнамента на полосе.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Знакомство с элементами орнамента.

Теория. Знакомство с элементами орнамента. Элементарное понятие «геометрический орнамент». Способы и приемы построения геометрического орнамента.

Практика. Упражнения по построению геометрических орнаментов. Построение геометрического орнамента на квадрате.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Знакомство с элементами орнамента.

Теория. Знакомство с элементами орнамента. Элементарное понятие «растительный орнамент». Способы и приемы построения растительного орнамента.

Практика. Игра: «Где ошибся Незнайка». Упражнения по построению растительных орнаментов. Построение растительного орнамента на круге.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

7. Понятие «цвет».

Теория. Элементарное понятие «цвет». Знакомство с понятием «основные цвета» – синий, желтый, красный. Знакомство с понятием «цветные карандаши». Основные приемы пользования цветными карандашами.

Практика. Игра: «Многоцветная радуга». Назови цвета радуги и раскрась в таком порядке, чтобы их цвета образовали цвета радуги. Упражнения на цветовую штриховку.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

8. Понятие «цветовой круг».

Теория. Элементарное понятие «цветовой круг». Знакомство с понятием «холодные» и «теплые» цвета. Холодные цвета – синий, фиолетовый, зеленый. Теплые цвета – желтый, красный, оранжевый.

Практика. Игра: «Волшебные карандаши». Упражнения по определению холодных и теплых цветов. Назови, какими цветами нарисованы предметы на картинке. Дорисуй вторую половину картинок и раскрась (теплыми-холодными).

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 4. Конструирование из готовых форм.

1. Понятие «готовые формы».

Теория. Понятие «готовые формы». Знакомство с готовыми формами (спичечные коробочки, пластиковые упаковки, катушки, пробки, капсулы из киндер-сюрприза, колпачки, пластмассовые стаканчики и т. д.)

Практика. Изготовление игрушки «Биль-боке» из пластиковой бутылки.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Понятие «спичечная коробочка».

Теория. Понятие «спичечная коробочка». Способы и приемы работы со спичечной коробкой.

Практика. Изготовление игрушки на основе спичечной коробки.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Понятие «упаковочная коробочка».

Теория. Понятие «упаковочная коробочка». Знакомство с формами упаковочных коробочек (в форме кубика, цилиндра, шара).

Практика. Изготовление игрушки «Лягушка» из упаковочной коробочки. Разметка.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Понятие «пластмассовая капсула».

Теория. Понятие «пластмассовая капсула». Знакомство с формами пластмассовых капсул из киндер-сюрпризов. Способы и приемы работы с половинками капсул.

Практика. Изготовление игрушек на основе пластмассовой капсулы с применением половинок из киндер – сюрприза.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Понятие «пластиковый стакан».

Теория. Понятие «пластиковый стаканчик». Знакомство с формами пластиковых стаканчиков (круглые, квадратные, высокие, низкие).

Практика. Изготовление игрушки «Веселый человечек» на основе пластикового стаканчика.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Понятие «пластиковые крышки».

Теория. Понятие «пластиковые крышки». Знакомство с формами пластиковых крышек (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные).

Практика. Изготовление панно на основе пластиковых крышек.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 5. Изготовление простейших игрушек, моделей из плоских деталей

1. Понятие «геометрические фигуры».

Теория. Элементарное понятие «геометрические фигуры».

Практика. Игра: «Чудесный мешочек». Соедини точки одинакового цвета, получи геометрические фигуры и закрась их разными цветами.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Понятие «круг».

Теория. Элементарное понятие «круг». Свойства круга. Сопоставление формы окружающих предметов с кругом. Приемы и способы вырезания круга из квадрата.

Практика. Найди вокруг себя предметы округлой формы. Упражнения по вырезанию круга из квадрата. Аппликация «Чебурашка».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Понятие «овал».

Теория. Свойства овала. Сопоставление формы окружающих предметов с овалом. Приемы и способы вырезания овала из прямоугольника.

Практика. Найди вокруг себя предметы овальной формы. Упражнения по вырезанию овала из прямоугольника. Конструирование и оформление рамок.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Понятие «квадрат».

Теория. Элементарное понятие «квадрат». Свойства квадрата. Сопоставление формы окружающих предметов с квадратом. Приемы и способы вырезания квадрата из прямоугольной формы.

Практика. Игра: «Собери головоломку». Найди вокруг себя предметы квадратной формы. Упражнения по вырезанию квадрата из прямоугольной формы. Аппликация «Робот».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Понятие «треугольник».

Теория. Свойства треугольника. Сопоставление формы окружающих предметов с треугольником. Приемы и способы вырезания треугольников из квадратов.

Практика. Найди вокруг себя предметы треугольной формы. Упражнения по вырезанию треугольников из квадрата. Аппликация «Аквариум».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Понятие «прямоугольник».

Теория. Элементарное понятие «прямоугольник». Свойства прямоугольника. Сопоставление формы окружающих предметов с прямоугольником. Приемы и способы вырезания прямоугольника из полосы бумаги разной длины и ширины.

Практика. Игра: «Выложи сам». Найди вокруг себя предметы прямоугольной формы. Упражнения по вырезанию прямоугольников из полос бумаги разной длины и ширины. Аппликация «Грузовик».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

7. Понятие «контур».

Теория. Элементарное понятие «контур». Знакомство с понятием «внешние очертания». Основные приемы вырезания по контуру.

Практика. Упражнения по вырезанию геометрических фигур из бумаги по контуру. Аппликация «Робот» из вырезанных геометрических фигур.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

8. Понятие «контур».

Теория. Элементарное понятие «контур». Знакомство с понятием «внутренние очертания».

Практика. Упражнения по вырезанию круга из бумаги по внутренним очертаниям. Изготовление рамки для фотографии «Лебедь».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 6. Изготовление простейших игрушек, моделей из объемных деталей.

1. Понятие «простые геометрические тела».

Теория. Элементарное понятие «простые геометрические тела». Сопоставление формы окружающих предметов с геометрическими телами.

Практика. Найди вокруг себя предметы в форме геометрических тел. Изготовление игрушки «Львенок» на основе коробочки брусковой формы.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

2. Понятие «цилиндр».

Теория. Элементарное понятие «цилиндр». Свойства цилиндра. Последовательность изготовления цилиндра из прямоугольника.

Практика. Найди вокруг себя предметы в форме цилиндра. Упражнения по закручиванию прямоугольника в цилиндр. Изготовление игрушки «Зайчонок» на основе сделанного цилиндра.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

3. Понятие «конус».

Теория. Элементарное понятие «конус». Свойства конуса. Последовательность изготовления конуса из круга.

Практика. Найди вокруг себя предметы в форме конуса. Упражнения по закручиванию круга в конус. Изготовление игрушки «Лягушонок» на основе сделанного конуса.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

4. Понятие «куб».

Теория. Элементарное понятие «куб». Свойства куба. Последовательность изготовления куба из простейшей готовой развертки.

Практика. Найди вокруг себя предметы в форме куба. Упражнения по преобразованию квадрата в куб. Изготовление игрушки на основе сделанного куба.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

5. Элементарное понятие «базовая форма».

Теория. Элементарное понятие «базовая форма». Беседа: «Путешествие в мир оригами». Знакомство с понятием «оригами». Базовая форма - квадрат

Способы и приемы изготовления базовой формы - квадрат.

Практика. Упражнение по изготовлению базовой формы – квадрат. Изготовление игрушки «Зайчонок» на основе базовой формы - квадрат.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

6. Базовая форма «треугольник».

Теория. Базовая форма «треугольник». Способы и приемы изготовления базовой формы - треугольника.

Практика. Упражнение по изготовлению базовой формы – треугольник. Изготовление игрушки «Собачка» на основе базовой формы - треугольник.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

7. Базовая форма - «воздушный змей».

Теория. Базовая форма – «воздушный змей». Способы и приемы изготовления базовой формы - «воздушного змея».

Практика. Упражнения по изготовлению базовой формы – «воздушный змей». Изготовление игрушки «Рыбка» на основе базовой формы - «воздушный змей».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

8. Базовая форма - «блинчик».

Теория. Базовая форма – «блинчик». Способы и приемы изготовления базовой формы «блинчик».

Практика. «В гостях у Карлсона». Упражнения по изготовлению базовой формы – «блинчик». Изготовление игрушки – вертушки на основе базовой формы «блинчик».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 7. Транспорт.

1. Знакомство с понятием транспортом.

Теория. Знакомство с понятием «транспорт». Виды транспорта. Назначение. Беседа о профессиях, связанных с транспортом. Знакомство с основными частями. Технология изготовления простейших моделей транспортных средств.

Практика. Игры на дорисовывание деталей и элементов машин. Изготовление простых моделей и макетов транспортных средств. Упражнения на конструирование наземного транспорта из бросового материала, дополнительных элементов и разверток– игра «На улицах города».

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание.

2. Элементарное понятие «городские сооружения».

Теория. Знакомство с основными видами городских сооружений. Беседа о профессиях, связанных с разработками конструкций, строительством, дизайном домов и других архитектурных и ландшафтных сооружений. Отличия и назначение сооружений. Сравнение их формы с изученными геометрическими телами. Использование готовых форм и сделанных своими руками форм, разверток для конструирования транспорта, домов и других сооружений.

Практика. Изготовление транспортных средств и сооружений из спичечных коробков и других готовых форм и разверток по образцу и по собственному замыслу.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, практическое задание

Раздел 9 Тематические мероприятия

Заключительное занятие.

Теория. Беседа: «Чему вы научились на занятиях?». Итоговая выставка в творческом объединении. Подведение итогов работы за учебный год.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы и достижения положительных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, применяются следующие

методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (демонстрация, интерактивная презентация, викторина);
- репродуктивные (воспроизведение полученных знаний на практике);
- практические (частично самостоятельное конструирование и моделирование);
- поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения - создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учащимся в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;
- здоровьесберегающие технологии – занятия строятся таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на организм и психику учащихся, и при этом добиться эффективного усвоения знаний;
- игровые технологии - раскрытие личностных способностей учащихся через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции, соответствующие уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям:

- технологические карты, инструкции, книги с инструкциями;
- инструкции по безопасной работе
- презентации, конспекты учебных занятий.

Порядок изучения разделов программы может меняться. Возможно изучение раздела не полностью, а чередованием тем разных разделов. Это зависит от подготовки обучающихся, а также способствует поддержанию интереса к занятиям (происходит смена вида деятельности).

Для реализации программы имеются:

- учебный кабинет с рабочими местами, соответствующими росту и возрасту обучающихся, оснащенный шкафами для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, аптечкой с набором медикаментов (для оказания первой медицинской помощи);
- дидактические наглядные материалы (шаблоны, технологические карты, схемы, образцы игрушек, моделей, макетов);
- инструменты и приспособления ручного труда (ножницы, линейки, угольники, циркули, простые карандаши, шило, инструменты для тиснения и другие);
- уголок для обучающихся и родителей с различной информацией.