

Принято общим собранием коллектива  
МБУДО «СЮТ»  
Протокол № 2 от 27.08.2018  
Мотивированное мнение выборного  
органа первичной профсоюзной  
организации УЧТЕНО  
Протокол № 5 от 24.08.2018  
Председатель профсоюзного комитета  
Е.В. Дунаева  
«24 августа» 2018г.

Утверждено директором  
МБУДО «СЮТ»

Л.И. Абдразякова

«31 августа» 2018 г.

Приказ от 31.08.2018 № 69



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников»**

**1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов» модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Устава и иных локальных нормативных актах МБУДО «СЮТ».

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБУДО «СЮТ» независимо от занимаемой ими должности.

3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУДО «СЮТ» осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей и служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

6. Специфика работы в МБУДО «СЮТ» предполагает самостоятельные меры по защите учащихся в опасных ситуациях. Педагог всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения. Поведение педагога, любого работника администрации МБУДО «СЮТ» и их манеры должны соответствовать той ситуации, в которой они выполняют свои обязанности.

**2. Этические правила поведения педагогических работников МБУДО «СЮТ» при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБУДО «СЮТ».

2.3. Педагогическим работникам МБУДО «СЮТ» следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам МБУДО «СЮТ» надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам МБУДО «СЮТ» следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника МБУДО «СЮТ» при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МБУДО «СЮТ» (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися

3.1.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся.

3.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.1.5. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению веры в их силы и способности.

3.1.7. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогический работник должен немедленно исправить свою ошибку.

3.1.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.1.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.2.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБУДО «СЮТ».

3.2.1. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.2. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.2.4. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации МБУДО «СЮТ». Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться без вознаграждения, инициатива приветствуется.

3.2.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБУДО «СЮТ» на основе принципов открытости и общего участия.

### **3.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) (законными представителями) учащихся**

3.3.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

3.3.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.

3.3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

3.3.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

### **3.4. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

3.4.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.4.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.4.3. Педагогический работник понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

## **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Внутренний распорядок устанавливается руководством МБУДО «СЮТ» в соответствии с действующим законодательством исходя из особенностей работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива.

4.2. При приеме на работу в МБУДО «СЮТ» руководитель МБУДО «СЮТ» обязан оговорить, что работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе данного кодекса и ознакомить его с содержанием.

4.3. Нарушение положений кодекса работников МБУДО «СЮТ» рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБУДО «СЮТ», а при необходимости - более высокой профессиональной организацией

4.4. За нарушения служебной дисциплины на сотрудников МБУДО «СЮТ» налагаются дисциплинарные взыскания.

4.5. Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителями и их заместителями только в пределах действующего законодательства

4.6. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического коллектива, административных совещаниях и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.7. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.