

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная зоология» естественнонаучной направленности составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Данная программа посвящена изучению жизни животных в условиях зооуголка МБУДО СЮТ и включает в себя элементы исследовательской деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что в отличие от школьного курса зоологии, настоящая программа дает учащимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований в условиях зооуголка. Программа призвана поддерживать познавательный интерес учащихся, научить их получать знания в процессе наблюдения за животными. Так же в основе программы лежит создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности, создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала, учащихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что в программе заложено значительное количество практических часов для изучения курса по зоологии.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся, интересующихся исследованиями в области зоологии.

Программа адресована учащимся 9-13 лет. Учащиеся первого года обучения – это учащиеся 9 – 10 лет, которые получают базовые знания по зоологии. На втором году обучение учащиеся в возрасте 11-13 лет погружаются в более сложное изучение методов и приемов исследовательской деятельности.

Для обучения принимаются все желающие без специального отбора и осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями).

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы -10 человек

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения: 72 часа, 2 год обучения: 144 часа.

Объем программы- 216 часов.

Формы обучения и режим занятий. Форма обучения: очная. Группы формируются разновозрастные, состав группы обучающихся – постоянный. Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю 1 года обучения– 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в неделю 2 года обучения– 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Цель программы - формирование у учащихся навыков исследования, наблюдения за объектами живой природы.

Задачи программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию.
2. Подготовить к социальному взаимодействию.
3. Научить работать в команде.
4. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
5. Научить излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.
2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

1. Научить принципам ведения исследовательской деятельности и методам проведения исследований.
2. Обучить работе с микроскопом, приготовлению временных микропрепаратов.
3. Сформировать знания в области зоологии: способности выделять существенные признаки биологических объектов, процессов, характерных для живых организмов, аргументировать родство различных таксонов животных и приводить доказательство; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания, раскрывать роль зоологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека, различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
4. Научить методам биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
5. Научить определять следы жизнедеятельности животных.
6. Сформировать знания о животных Таймыра.
7. Сформировать знания о краснокнижных животных Красноярского края и Таймыра.