

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ТРИЗ» НА БАЗЕ МБОУ «СШ №29»

Дополнительная общеобразовательная программа «ТРИЗ» (ТРИЗ - теория решения изобретательских задач) технической направленности, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Актуальность данной программы обусловлена тенденциями современного образования, направленного на воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Содержание данной программы направлено на целенаправленное формирование творческих способностей, развитие нестандартного видения мира, нового мышления, которое учащиеся смогут перенести на любые предметы и применить при решении жизненных ситуаций.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей учащихся, интеллектуальных метапредметных умений, позволяющих проявить свой творческий потенциал, необходимый для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в отличие от других программ по теории решения изобретательских задач, программа состоит из трёх содержательных линий, действующих в комплексе, каждая из которых направлена на решение своих целей.

Первая содержательная линия - «Развитие творческого воображения (РТВ)» учит целенаправленному фантазированию через систему дидактических игр и ситуаций.

Вторая содержательная линия - «Системное мышление» - активизирует логику мышления ребёнка, умение видеть предметы и явления во взаимосвязи с другими объектами, заложить основу для фундамента диалектического мышления через специальные упражнения «РТВ».

Третья содержательная линия - «Диалектическая составляющая мышления», учит детей анализировать и решать изобретательские задачи (ИЗ), используя основные принципы и приёмы «ТРИЗ», направленные на развитие диалектического мышления, то есть процесса развития предмета или явления.

Педагогическая целесообразность обусловлена, тем что программой учитывается ведущая деятельность младших школьников - познавательная игра. В программе в доступной для младшего школьного возраста форме, дети знакомятся с принципами и приёмами разрешения противоречий и

учатся решать изобретательские задачи сказочного и бытового уровня.

Все содержательные линии присутствуют на каждом году обучения с усложнением объектов и явлений исследования, опираясь на кругозор ребёнка.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7 до 9 лет, желающий заниматься «ТРИЗ», проявляющий интерес к фантазированию, конструированию и решению проблемных задач. Именно в этом возрасте ум детей не ограничен «глубоким образом жизни» и традиционными представлениями о том, как всё должно быть. Это позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание.

Количество учащихся в группе – 10 человек, в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями к обучению в технической направленности учреждений дополнительного образования детей.

Обучение проводится в разновозрастных группах по 10 человек. Занятия проводятся со всем составом группы. Состав группы – постоянный.

Формирование контингента учебных групп происходит без специального отбора и осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями).

Объем программы и срок освоения – 144 часа. Программа рассчитана на два года обучения:

1 год обучения - 72 часа в год

2 год обучения - 72 часа в год

Форма обучения: очная.

Уровень программы - стартовый. Предполагает минимальную сложность содержания материала, но широкое развитие мотивации к изобретательству и техническому мышлению.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час для учащихся 1 класса с сентября по январь 35 мин, с января по май 40 мин, для учащихся 2 класса 45 мин). Предусмотрен 10-минутный перерыв между занятиями.

Основной целью программы является формирование творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментальный отечественной теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Задачи:

В области развития личностной сферы учащегося:

-развивать системно-диалектический стиль мышления;

-развивать способность к творческому мышлению, воображению и фантазии;

-способствовать формированию самоорганизующейся, творческой личности.

В области развития метапредметных умений:

-формировать навыки планировать и получать результат в соответствии

с поставленной целью;

- формирование способностей нестандартного решения учебных задач, жизненных ситуаций;

- формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира (активная жизненная позиция, опирающаяся на внутреннюю мотивацию обучения, интерес, чувство успеха, утверждение своих сил и способностей).

В области предметных знаний и умений

- познакомить учащихся с основами теории решения изобретательских задач - (ТРИЗ), развития творческого воображения – (РТВ), теории развития творческой личности – (ТРТЛ);

- научить учащихся осознанно использовать инструментарий «ТРИЗ» и «ТРТЛ» для решения проблемных задач, встречающихся в школьной практике и жизненных ситуациях (опыт самостоятельной творческой деятельности);

- создать условия для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся, развить системно-диалектический стиль мышления, креативность и воображение.