

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»
НА БАЗЕ МБОУ «СШ № 41»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество на базе МБОУ «СШ №41» имеет техническую направленность, позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки практической деятельности, способствует развитию технического мышления, знаний конструкторско-технологических процессов.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Начальное техническое моделирование – это первые шаги к самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей и макетов несложных технических объектов. В процессе обучения у учащихся формируются политехнические знания и умения: развивается интерес учащихся к науке, производству техники, прививаются навыки конструирования и моделирования, рационализаторской и проектной деятельности, пробуждается интерес к дальнейшему обучению. На занятиях уделяется внимание графической подготовке и развитию пространственного мышления, формируются и закрепляются общие трудовые навыки и умения. Ребята учатся работать различными инструментами ручного труда, осваивают работу на станочном оборудовании, знакомятся с обработкой различных природных и искусственных материалов: бумаги, картона, древесины, металла, пластмассы и др.

Полученные знания, учащиеся могут применять на уроках черчения и геометрии, физики и технологии.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Новизна программы заключается в адаптации учебного материала к современным условиям развития техники, использовании новых конструкционных материалов, инструментов и оборудования, технологий изготовления и обработки.

Программа предусматривает развитие интересов, учащихся к науке, производству техники; привитие навыков конструирования и моделирования, рационализаторской работы; развитие технической мысли учащихся, работу по профориентации с учётом их возрастных особенностей и интересов. С этой целью, в программу включён раздел «Тематические мероприятия и конкурсы профессионального мастерства».

Отличительной особенностью программы от уже существующих программ является то, что предлагаемая программа не повторяет курс трудового обучения школы, а даёт дополнительные знания, расширяет кругозор школьников в данной области.

Адресат программы – учащиеся разного возраста от 8 до 14 лет.

Группы формируются из учащихся разного возраста, на первом году, обучаются дети от 8-10 лет, на втором году обучаются дети от 9 до 12 лет, на третьем году обучаются дети от 10-14 лет. Состав группы учащихся – первого года обучения 10 человек, второго и третьего года обучения по 8 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Объём программы – 432 часа

1 год обучения – 144 часа;

2 год обучения – 144 часа;

3 год обучения – 144 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Учебный материал программы для каждого года обучения рассчитан на 144 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа.

Цель программы: Создание необходимых условий для развития творческих способностей и познавательных интересов у учащихся посредством технического творчества.

Задачи программы:

Предметные:

1. Пробуждение любознательности и интереса к технике и устройству технических объектов.

2. Включение учащихся в практическую творческую и изобретательскую деятельность;

3. Формирование умений самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления различных технических объектов;

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;

2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;

3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.