

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МБУДО «СЮТ»  
Протокол № 13  
от «20» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «СЮТ»  
Л.И. Абдраязкова  
Приказ от 21.05 2021 № 62

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДОМАШНИЙ МАСТЕР»  
НА БАЗЕ МБОУ «СШ №3»**

Направленность - техническая  
Уровень программы - базовый  
Возраст учащихся – 11-14 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составители:  
Гладкий Сергей Петрович,  
педагог дополнительного образования  
Гумерова Людмила Валериевна, методист

Норильск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний мастер» имеет техническую направленность, является одним из видов деятельности, в процессе которой учащиеся смогут освоить элементарные операции в виде мелкого домашнего ремонта или создать нечто новое для себя и других.

Программа технической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

**Актуальность программы** заключается в комплексном трудовом, эстетическом, нравственном воспитании учащихся, развития интереса к рабочей деятельности. Программа ориентирована на получение учащимися начальных знаний столярного дела, опыта изготовления столярно-мебельных изделий.

**Новизна** программы заключается в том, что она дает возможность освоить и применить полученные знания, умения и навыки по столярному делу в повседневной жизни.

**Отличительной особенностью** программы является то, что программа не дублирует содержание школьного курса обучения технологии. Она позволяет осуществлять принцип комплектования групп: разновозрастные группы, которые посещают учащиеся, имеющие одинаковые трудовые навыки, но разного возраста. Это предполагает организацию взаимодействия, как «учитель-ученик», так и «ученик-ученик».

**Адресат программы:** учащиеся от 11 до 14 лет.

**Объём и срок освоения программы**

Объём программы – 144 часа

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группе. Количество учащихся в группе – 8 человек разных возрастов.

**Режим занятий** установлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20). Учащиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут (всего 1 час 40 минут). Перерыв между учебными занятиями 20 минут.

**Цель программы** – развитие интереса к технике и техническому творчеству у учащихся в начальной трудовой деятельности (столярные и электромонтажные работы)

**Задачи программы:**

**Личностные:**

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

**Метапредметные:**

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

**Предметные:**

1. Ознакомление с инструментами и приспособлением для разметки, использование их в процессе выполнения разметки изделия на деревянной поверхности;
2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручного пиления, использование их в процессе выпиливания ручным лобзиком деревянной заготовки;
3. Ознакомление с ручными инструментами для сверления, использование их в процессе сверления отверстий;
4. Ознакомление со способами скрепления деталей из древесных материалов, соединение деревянных заготовок гвоздями и шурупами;
5. Ознакомление с древесиной, инструментами и приспособлениями для выполнения столярных работ, изготовление кухонной утвари;
6. Ознакомление с основными частями и породами древесины, изготовление игрушечной мебели из древесного материала;
7. Ознакомление с народными и семейными праздниками, их традициями и обычаями, изготовление сувениров и подарков к тематическим праздникам;
8. Ознакомление с технологией изготовления изделий, создание полезных и нужных вещей для дома.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ текущего контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	-
<b>1.</b>	<b>Столярных дел мастер</b>	<b>26</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	
1.1.	Разметка материала	6,0	1,0	5,0	Устный опрос Практическая работа
1.2.	Обработка деревянных деталей	6,0	1,0	5,0	Устный опрос Практическая работа
1.3.	Сверление деталей	6,0	1,0	5,0	Устный опрос Практическая работа
1.4	Соединений деталей гвоздем и шурупом	6,0	1,0	5,0	Устный опрос Практическая работа
1.5.	Обобщающее занятие по разделу «Столярных дел мастер»	2,0	-	2,0	Тестирование Практическая работа
<b>2.</b>	<b>Домашних дел мастер</b>	<b>54</b>	<b>2,0</b>	<b>52,0</b>	
2.1.	Все для кухни	26,0	1,0	25,0	Устный опрос Практическая работа
2.2.	Все для игровой	26,0	1,0	25,0	Устный опрос Практическая работа
2.3.	Обобщающее занятие по разделу «Домашних дел мастер»	2,0	-	2,0	Тестирование Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Полезных дел мастер</b>	<b>54</b>	<b>2,0</b>	<b>52,0</b>	
3.1.	Подарки и сувениры	26,0	1,0	25,0	Устный опрос Практическая работа
3.2	Разные разности	26,0	1,0	25,0	Устный опрос Практическая работа
3.3.	Обобщающее занятие по разделу «Полезных дел мастер»	2	-	2,0	Тестирование Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Система контроля качества ЗУН</b>	<b>8</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	
4.1.	Обобщающее занятие по разделам программы «Столярных дел мастер», «Домашних дел мастер», «Полезных дел мастер»	4	1,0	3,0	Устный опрос Самостоятельная работа
4.2.	Промежуточная аттестация	4	-	4,0	Тестирование Самостоятельная работа
<b>5.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>11,5</b>	<b>132,5</b>	

## **Содержание программы первого года обучения**

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)**

**Теория (1 ч):** Организация рабочего места. Правила поведения учащихся в мастерской, во время перерыва. Инструктаж по технике безопасности. История домоведения. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в ремонтных и творческих работах для дома и окружающего социума.

**Практика (1 ч):** Демонстрация творческих работ в ресурсах Интернет. Составление перечня ремонтных и творческих работ.

### **Раздел 1. Столярных дел мастер**

#### **Тема 1.1. Разметка материала (6 часов)**

**Теория (1 ч):** Подготовка к работе основного инструмента и приспособления для разметки. Необходимость правильной разметки. Инструменты для разметки и пользование ими: линейка, угольник, рулетка. Определение центра отверстий. Межцентровые расстояния. Инструкция по охране труда при организации рабочего места и работе столярным инструментом.

**Практика (5 ч):** Подбор необходимых инструментов для разметки. Выполнение разметки изделия на деревянной поверхности с нанесением центров отверстий разных диаметров.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

#### **Тема 1.2. Обработка деревянных деталей (6 часов)**

**Теория (1 ч):** Общие принципы пиления. Инструменты и приспособления для ручного пиления древесины: лобзик, ручная пила. Типы зубьев пил. Технология выпиливания, строгания, ошкуривания деталей. Инструменты для ручного строгания: рубанок, фуганок. Приёмы ручного строгания и приспособления, облегчающие работу. Инструменты и приемы ошкуривания. Инструкция по охране труда при работе с пилящим и строгальным инструментом.

**Практика (5 ч):** Подбор необходимых инструментов. Выполнение выпиливания лобзиком деревянной заготовки по намеченному контуру, с последующим ошкуриванием поверхности.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

#### **Тема 1.3. Сверление деталей (6 часов)**

**Теория (1 ч):** Инструменты для сверления. Виды свёрл. Сверление древесины ручным инструментом. Инструкция по охране труда при работе инструментом для сверления отверстий.

**Практика (5 ч):** Подбор необходимых инструментов для ручного сверления, сверл нужного диаметра. Поочередное сверление отверстий при помощи ручного инструмента.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

#### **Тема 1.4. Соединений деталей гвоздем и шурупом (6 часов)**

**Теория (1 ч):** Скрепление изделий из древесных материалов. Соединение на гвоздях. Основные размеры гвоздей. Определение размера гвоздя по величине скрепляемых поверхностей. Приспособление для забивания мелких гвоздей. Соединение на шурупах. Размещение шурупа на поверхности изделия, определение центра вкручивания. Инструменты для ручного и механизированного вкручивания и выкручивания шурупов. Инструкция по охране труда при работе с инструментом для соединения деталей.

**Практика (5 ч):** Подбор инструментов необходимых для соединения деревянных заготовок гвоздями и шурупами. Поочередное скрепление заготовок.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

**Тема 1.5. Обобщающее занятие по разделу программы «Столярных дел мастер» (2 ч):** тестирование, практическая работа

#### **Раздел 2. Домашних дел мастер**

##### **Тема 2.1. Все для кухни (26 часов)**

**Теория (1 ч):** Древесина для изготовления кухонной утвари. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Столярные инструменты и приспособления для выполнения работ (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

**Практика (25 ч):** Изготовление кухонной утвари (разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента и другие)

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

##### **Тема 2.2. Все для игровой (26 часов)**

**Теория (1 ч):** Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование, Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Практика (25 ч):** Изготовление игрушечной мебели из древесного материала: стол, стул, банкетка, кровать, тумба и другие.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

**Тема 2.3. Обобщающее занятие по разделу программы «Домашних дел мастер» (2 ч):** тестирование, практическая работа

#### **Раздел 3. Полезных дел мастер**

##### **Тема 3.1. Подарки и сувениры (26 часов)**

**Теория (1 ч):** Народные и семейные праздники: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, Пасха, День Победы и другие. Традиции и обычаи празднования. История праздников.

**Практика (25 ч):** Изготовление сувениров и подарков к тематическим праздникам.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

### **Тема 3.1. Разные разности (26 часов)**

**Теория (1 ч):** Полезные идеи для дома: ключницы, вешалки, подставки и другие. История появления. Материалы и инструменты. Технология изготовления изделий.

**Практика (25 ч):** Изготовление полезных и нужных вещей для дома.

**Контроль:** устный опрос, практическая работа

**Тема 3.3. Обобщающее занятие по разделу программы «Полезных дел мастер» (2 ч):** тестирование, практическая работа

## **Раздел 4. Система контроля качества ЗУН**

### **Тема 4.1. Обобщающее занятие (4,0 часа)**

**Теория (1,0 ч):** Устный опрос по разделам общеобразовательной программы: «Столярных дел мастер», «Домашних дел мастер», «Полезных дел мастер»

**Практика (3,0 ч):** Подготовка и проведение обобщающего занятия по разделам программы

**Контроль:** устный опрос, самостоятельная работа

### **Тема 4.2. Промежуточная аттестация (4,0 часа)**

**Теория (0 ч):** нет

**Практика (4,0 ч):** Подборка и коррекция вопросов и заданий. Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся.

**Контроль:** тестирование, самостоятельная работа

### **Заключительное занятие**

Подведение итогов работы за учебный год. Выдача свидетельств и справок об обучении. Рекомендации учащимся на летний период.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

### **Метапредметные:**

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью.

### **Предметные:**

1. Знает инструменты и приспособление для разметки, умеет пользоваться ими, выполнять разметку изделия на деревянной поверхности;
2. Знает инструменты и приспособления для ручного пиления, умеет пользоваться ими, выпиливать ручным лобзиком деревянную заготовку;
3. Знает ручные инструменты для сверления, умеет пользоваться ими, умеет сверлить отверстия;
4. Знает способы скрепления деталей из древесных материалов, умеет соединять деревянные заготовки гвоздями и шурупами;
5. Знает древесину, инструменты и приспособления для выполнения столярных работ, умеет изготавливать кухонную утварь;
6. Знает основные части и породы древесины, умеет изготавливать игрушечную мебель из древесного материала;
7. Знает народные и семейные праздники, их традиции и обычаи, умеет изготавливать сувениры и подарки к тематическим праздникам;
8. Знает технологию изготовлению изделий, умеет создавать полезные и нужные вещи для дома.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	1	01.09.21.	31.05.22	36	72	144 ч	2 раза в неделю	декабрь/май

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально- техническое обеспечение:** помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам, нормам пожаробезопасности и правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете по технологии. В учебном кабинете есть верстаки, стол для педагога, стулья, доска, шкафы для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, инструментов и приспособлений, рабочей одежды, информационные стенды, огнетушитель, медицинская аптечка. Для успешного выполнения программы имеются:

- **материалы:** древесина, фанера, наждачная бумага, гвозди, шурупы, клей ПВА «Столяр»;

- **инструменты:** ручные лобзики, лобзиковые пилочки, кусачки, напильники, надфили, шило, молотки, линейки, угольники, циркули, простые карандаши, ножовки по дереву;

- **приспособления:** слесарные тиски, струбцины, выпиловочный столик;

- **оборудование:** столярные верстаки;

- **технические средства** – компьютер, с выходом в интернет, принтер.

**Информационное обеспечение:**

-электронные ресурсы:

<http://www.zone.ee/trudovik/>

<http://samodelkin.ucoz.com/>

<http://saw-man.com>

<http://www.lobzik4you.ru>

<http://www.forum-grad.ru>

**Кадровое обеспечение:**

Программу «Сделай сам» реализует Гладкий Сергей Петрович, педагог дополнительного образования.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Домашний мастер» проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ» утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь и апрель, май).

Формы промежуточной аттестации: тестирование, самостоятельная работа

Текущий контроль проводится после каждой темы в следующих формах: устный опрос, практическая работа

В ходе текущего и промежуточного контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся. Средняя оценка по двум показателям успеваемости учащегося вносится в журнал учета работы педагога.

Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе от «3» до «5».

3 балла – учащийся овладел знаниями на уровне 50-70%;

4 балла - учащийся освоил объём знаний на уровне 71-90%;

5 баллов – учащийся освоил весь объём знаний на уровне 91-100%;

Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в Протоколах

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Перечень диагностического инструментария для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	Готовность работать в команде	-Принятие общих целей -Социальное взаимодействие -Выполнение взятых на себя обязательств -Самостоятельность и инициативность -Внесение ощутимого вклада в работу команды	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся
	Готовность излагать свое мнение, вести диалог	-Формулируют, кодируют и передают сообщения (в устной или письменной форме, непосредственно или с помощью ИКТ) -умеют слушать собеседника -принимают другую точку зрения	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся
	Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат	Самооценка и уровень притязаний	Анкетирование два раза в год в сентябре и в мае	Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н. Казанцевой Методика исследования самооценки Т.Дембо-С.Я. Рубинштейн	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся

Метапредметные результаты	Умеет организовывать сотрудничество и совместную деятельность	-определяет возможные роли в совместной деятельности; -играет определенную роль в совместной деятельности; -строит позитивные отношения в процессе познавательной деятельности; -договаривается о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Наблюдение	Карта личностного роста учащихся
	Сформирован навык планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью	определяет действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составляет алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей; выстраивает жизненные планы на краткосрочное будущее (заявляет целевые ориентиры, ставит адекватные им задачи и предлагает действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); планирует и корректирует свою индивидуальную образовательную траекторию	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Наблюдение	Карта личностного роста учащихся
Предметные результаты	Знает инструменты и приспособления для разметки, умеет пользоваться ими, выполнять разметку изделия на деревянной поверхности	-определяет и называет инструменты и приспособления для разметки; -выполняет разметку изделия	Текущий контроль по разделу «Столярных дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает инструменты и	-определяет и называет инструменты и	Текущий контроль по	Устный опрос	Журнал

	приспособления для ручного пиления, умеет пользоваться ими, выпиливать ручным лобзиком деревянную заготовку	приспособления для ручного пиления; -правильно использует их в работе; -выпиливает ручным лобзиком	разделу «Столярных дел мастер»	Практическая работа	посещаемости
	Знает ручные инструменты для сверления, умеет пользоваться ими, умеет сверлить отверстия	-определяет и называет инструменты для сверления; -правильно пользуется инструментами; -самостоятельно высверливает отверстия	Текущий контроль по разделу «Столярных дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
<b>Предметные результаты</b>	Знает способы скрепления деталей из древесных материалов, умеет соединять деревянные заготовки гвоздями и шурупами	-выполняет способы скрепления деталей деревянных изделий; -соединяет деревянные заготовки гвоздями и шурупами	Текущий контроль по разделу «Столярных дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает древесину, инструменты и приспособления для выполнения столярных работ, умеет изготавливать кухонную утварь	-определяет древесину для выполнения столярных работ; -называет и показывает инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; -самостоятельно изготавливает кухонную утварь	Текущий контроль по разделу «Домашних дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает основные части и породы древесины, умеет изготавливать игрушечную мебель из древесного материала	-определяет и называет основные части и породы древесины; -самостоятельно изготавливает игрушечную мебель из древесины	Текущий контроль по разделу «Домашних дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает народные и семейные праздники, их традиции и обычаи, умеет изготавливать сувениры и подарки к тематическим праздникам	-называет народные и семейные праздники; -изготавливает сувениры и подарки к тематическим праздникам	Текущий контроль по разделу «Полезных дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает технологию изготовлению изделий, умеет создавать полезные и нужные вещи для дома	-выполняет изделия согласно инструкции и технологии изготовления; -самостоятельно изготавливает полезные и нужные вещи для дома	Текущий контроль по разделу «Полезных дел мастер»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации общеобразовательной программы предусмотрено использование методических материалов, которые включают в себя:

методы обучения - объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, игровые, практические, словесные и наглядные, проектные. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы;

методы воспитания, направленные на формирование познавательных интересов к основам нравственной культуры, чести и достоинства личности, развитие у них способностей, связанных с самопознанием и самооценкой, устранение недостатков и т.д.;

педагогические технологии: технология индивидуального обучения, коммуникативная технология обучения; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности;

формы учебных занятий: индивидуальная, групповая, коллективная, работа в парах;

**дидактические материалы:** наглядные пособия: (коллекция образцов древесины, картинки, фотографии изделий), технологические (инструкционные) карты, чертежи.

### Список используемой литературы

#### **Литература, используемая педагогом для разработки программы**

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 года №196;

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

-Гигиенические нормативные требования, обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20;

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

## **Литература, используемая педагогом для организации образовательного процесса**

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 классов. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 2-е издание. перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2017 – 178 с.
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя/Г. Б. Ворошин и др.; под редакцией Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 2016 – 128 с.
3. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. – М., 2019. – 208 с.
4. Журналы: «Наука и жизнь», «Сделай сам», «Юный техник», «Школа и производство», «Юный натуралист», «Самоделкин».
5. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: 2016. – 128 с.
6. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2017. – 328 с.

## **Литература, рекомендуемая для учащихся**

1. Бибигов П. Д. Справочник домашнего мастера / П. Д. Бибигов. — М.: 2017.- 217 с.
2. Сделай сам: энциклопедия. — М.: 2008.- 139 с.
3. Геронимус Т.М. Мастерская трудового обучения. - Тула.: «Арктоус», 2016 – 29 с.
4. Глушкова И. Сделай сам. – М.: «Премьера», 2018 – 125 с (Серия «Для мальчиков»).
5. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. -Ярославль, «Академия развития», 2018 – 39 с.
6. Данкевич Е., Поляков В. Выпиливаем из фанеры, СПб, Кристалл, 1998.
7. Соколов М. А. «Столярное дело» М.: «Кристалл», 2019. – 281 с.

## **Литература, рекомендуемая для родителей**

1. Басин З.И. И творцы, и мастеровые. – М.: 2019. – 223 с.
2. Григорьев М.А. «Справочник молодого столяра и плотника» - М.: 2016 – 281 с.
3. Фирова Н.Н. Поиск и творчество – спутники успеха// «Дополнительное образование и воспитание» №10(156)2016 – 63 с.

## **Электронные ресурсы**

<http://www.zone.ee/trudovik/>

<http://samodelkin.ucoz.com/>

<http://saw-man.com>

<http://www.lobzik4you.ru>

<http://www.forum-grad.ru>