

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического
совета
Протокол № 3
от «16» 10 2021

СОГЛАСОВАНО
Директор КТБОУ
«Норильская школа-
интернат»
С.М. Андрух



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «СЮТ»
Л.И. Абдраязова



**АДАптированная образовательная программа
«АЗБУКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

на 2021-2022 учебный год

Направленность - техническая
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся: 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Гумерова Людмила Валериевна

Норильск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа «Азбука технического творчества» (далее – Программа) для учащихся с ОВЗ - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана для учащейся Нураевой Хадижи в возрасте 12 лет, с диагнозом ограниченные возможности здоровья: с нарушением речи, интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

У учащейся отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Краткое содержание программы

Учащаяся познакомится с конструкционными материалами, их свойствами, технологическими приемами работы с ножницами, шилом, линейкой, циркулем, получит сведения о геометрических фигурах и телах, их сопоставление с окружающими предметами и техническими объектами в процессе создания несложных игрушек, моделей и макетов.

Цель программы - создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ для раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий по техническому моделированию.

Поставленная цель программы определяет решение ряда задач:

- обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей, учащихся с ОВЗ;
- стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- способствовать созданию единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования;
- формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ через вовлечение их в активную творческую

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 6-7 лет. Состав группы учащихся – 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

1. Использование в обучении игровых методов;
2. Информационно-коммуникационные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Личностно-ориентированное обучение;
5. Индивидуализация обучения.

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Достижение результатов по программе обеспечивается за счет способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по материалам программы путём диагностики текущих и промежуточных учебных достижений.

Оценка достижения результатов ведётся по безотметочной системе как в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Основным инструментом оценки являются тематический и текущий контроль по разделам общеобразовательной общеразвивающей программы.

Прогнозируемые результаты:

Уровень базовых знаний и умений учащихся:

-Учащиеся овладеют основами знаний по программе, имеющих практическую направленность на базовом уровне с учетом индивидуального и интеллектуального психофизического развития.

-Владеет основами здорового образа жизни, имеет четкое представление о правилах ухода за собой, знаком с правилами безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

- Имеет определенный уровень развития познавательных функций с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.
- Эмоционально-положительно воспринимает трудовую деятельность.
- Владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения, способен на адекватные ролевые отношения с педагогом и детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируемая дата	Фактически я дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
РАЗДЕЛ: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ							
1	04.09.2021		Вводное занятие. Техника безопасности	2	Знакомство с учебным кабинетом, мастерской. Правила поведения на занятиях, во время перерыва, инструктаж по технике безопасности.	Коммуникативная игра «Давайте познакомимся».	-
РАЗДЕЛ: «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»							
2	11.09.2021		Чудеса из бумаги и картона	2	Виды бумаги и картона. Знакомство с технологическими операциями при работе с бумагой и картоном. Приемы резания ножницами. Клеи, используемые при работе с бумагой и картоном.	Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших бумажных игрушек.	практическая работа
3	18.09.2021		Симметрия	2	Осевая симметрия. Симметричные фигуры. Знакомство с приемами вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенных вдвое.	Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших симметричных игрушек	практическая работа
4	25.09.2021		Оригами	2	Знакомство с техникой оригами. Знакомство с простейшими базовыми формами оригами. Технология складывания простейших игрушек	Демонстрация работ в технике оригами. Моделирование простейших игрушек в технике оригами	практическая работа
5	02.10.2021		Чудеса из	2	Бросовый материал, его виды.	Рассматривание	практическая

			бросового материала		Технология создания игрушек из бросового материала	образцов игрушек. Просмотр мультфильмов «Вовсе не мусор», «Сказка-потешка про мусор» и другие. Изготовление игрушек из бросового материала.	работа
6	09.10.2021		Чудеса из бросового материала	2	-	Изготовление игрушек из бросового материала	практическая работа
7	16.10.2021		Обобщающее занятие по разделу программы «Фантазия и творчество»	2	-	-	Игра-путешествие
РАЗДЕЛ: «АЗБУКА ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»							
8	23.10.2021		Игры с чертежами	2	Простейшие геометрические фигуры. Линии. Чертежные принадлежности, их назначение и приёмы работы.	Работа с картинками «Геометрические фигуры» Вычерчивание линий по линейке и намеченным точкам. Построение геометрических фигур по трафаретам. Составление простейшего робота, машины, домика и другие с использованием	практическая работа

						трафаретов.	
9	30.10.2021		Графические диктанты	2	Графический диктант по клеткам. Понятие «влево», «вправо», «вверх», «вниз».	Рисование по клеткам простейших фигур. Проведение линий по заданному маршруту. Выполнение графических диктантов по клеткам.	практическая работа
10	06.11.2021		Пространственные представления	2	Простейшие геометрические тела. Их развертки.	Работа с картинками «Геометрические тела». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление игрушек на основе готовых разверток объемных фигур.	практическая работа
11	13.11.2021		Обобщающее занятие по разделу программы «Азбука графической грамотности»	2	-	-	дидактическая игра
РАЗДЕЛ: «ТЕХНИКА И ТВОРЧЕСТВО»							
12	20.11.2021		Летающие игрушки	2	Воздушный транспорт. Первые летательные аппараты.	Просмотр мультфильмов «Летательные аппараты», «Учим воздушный транспорт». Работа с картинками «Воздушный	практическая работа

						транспорт» Изготовление простейших летающих игрушек «Воздушный змей», «Парашют» и другие.	
13	27.11.2021		Летающие игрушки	2	-	Изготовление летающих игрушек «Планер», «Крыло» и другие.	практическая работа
РАЗДЕЛ: СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗУН							
14	04.12.2021		Обобщающее занятие	2	-	Подготовка и проведение обобщающего занятия по разделам программы.	практическая работа
15	11.12.2021		Промежуточная аттестация	2	-	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся по разделам программы «Фантазия и творчество», Азбука графической грамотности», «Техника и творчество»	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ПРАЗДНИК И ТВОРЧЕСТВО»							
16	18.12.2021		Праздник к нам приходит	2	Знакомство с видами праздников.	Рассматривание образцов сувениров. Изготовление сувениров к Новому	практическая работа

						году, Рождеству	
17	25.12.2021		Праздник к нам приходит	2	-	Рассматривание образцов сувениров. Изготовление сувениров-магнитов к Новому году, Рождеству	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ТЕХНИКА И ТВОРЧЕСТВО»							
18	15.01.22		Плавающие игрушки	2	Водный транспорт. Первые плавающие суда.	Просмотр мультфильмов «Изучаем водный транспорт», «От маленького забавного катерка до летучего корабля» и другие. Работа с картинками «Водный транспорт» Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших плавающих игрушек «Плот», «Катамаран» и другие.	практическая работа
19	22.01.22		Плавающие игрушки	2	-	Рассматривание образцов игрушек. Изготовление плавающих игрушек «Катер», «Парусник» и другие.	практическая работа
20	29.01.22		Космические	2	Космические аппараты.	Просмотр	практическая

			игрушки		Разновидности космических аппаратов	мультфильмов «Космические аппараты», «Первый спутник» и другие. Работа с картинками «Космический транспорт». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших космических игрушек «Луноход», «Первый спутник» и другие.	работа
21	05.02.22		Космические игрушки	2	-	Рассматривание образцов игрушек. Изготовление космических игрушек «Космический корабль», «Планетоход» и другие.	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ПРАЗДНИК И ТВОРЧЕСТВО»							
22	12.02.22		Праздник к нам приходит	2	Знакомство с открытками-магнитами	Рассматривание образцов открыток. Изготовление открыток-сувениров ко дню Святого Валентина	практическая работа
23	19.02.22		Вместе весело мастерить	2	-	Рассматривание образцов сувениров. Изготовление	практическая работа

						сувениров к 23 февраля	
РАЗДЕЛ: «ТЕХНИКА И ТВОРЧЕСТВО»							
24	26.02.22		Автомобильные игрушки	2	Наземный транспорт. Разновидности наземного транспорта.	Просмотр мультфильмов «Специальная техника», «Наземный транспорт» и другие. Работа с картинками «Наземный транспорт». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших автомобильных игрушек «Грузовик», «Автокран» и другие.	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ПРАЗДНИК И ТВОРЧЕСТВО»							
25	05.03.22		Вместе весело мастерить	2	-	Рассматривание образцов сувениров. Изготовление сувениров к 8 Марта	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ТЕХНИКА И ТВОРЧЕСТВО»							
26	12.03.22		Автомобильные игрушки	2	Специальные машины. Военная техника.	Рассматривание образцов игрушек. Изготовление автомобильных игрушек «Пожарная машина», «Скорая помощь» и другие.	практическая работа

27	19.03.22		Обобщающее занятие по разделу программы «Техника и творчество»	2	-	-	Игра-квест
РАЗДЕЛ: «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ТВОРЧЕСТВО»							
28	26.03.22		Статическое электричество	2	Знакомство с понятием «электричество», «электрические заряды» Электризация предметов.	Проведение опытов со статическим электричеством по взаимодействию неподвижных электрических частиц (бумага и расческа, ножницы и скрепка, воздушный шарик и шерстяная ткань и др.). Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших электростатических игрушек.	лабораторная работа
29	02.04.22		Статическое электричество	2	-	Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности - электричество», «Все про электричество» и другие. Рассматривание образцов игрушек. Изготовление	лабораторная работа

						простейших электростатических игрушек.	
30	09.04.22		Электричество в игрушках	2	Элементы электрической цепи (батарейка, лампочка). Правила безопасной работы	Проведение опытов с батарейкой и лампочкой. Рассмотрение образцов игрушек. Изготовление электрических игрушек «Светлячок» и другие.	лабораторная работа
31	16.04.22		Электричество в игрушках	2	-	Рассмотрение образцов игрушек. Изготовление электрических игрушек «Светящаяся палочка» и другие.	лабораторная работа
РАЗДЕЛ: «ПРАЗДНИК И ТВОРЧЕСТВО»							
32	23.04.22		Вместе весело мастерить	2	Техниками художественного оформления – аппликация, орнамент	Рассмотрение образцов сувениров. Изготовление сувениров к Пасхе	практическая работа
РАЗДЕЛ: «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ТВОРЧЕСТВО»							
33	30.04.22		Обобщающее занятие по разделу программы «Электричество и творчество»	2	-		Игра-поиск
РАЗДЕЛ: СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗУН							
34	07.05.22		Обобщающее занятие	2	-	Подготовка и проведение	практическая работа

						обобщающего занятия по разделам программы.	
35	14.05.22		Промежуточная аттестация	2	-	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся по разделам программы «Техника и творчество», «Электричество и творчество»	практическая работа
36	21.05.22		Заключительное занятие	2	Подведение итогов работы за учебный год.	-	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)

Теория (1 ч): Знакомство с учебным кабинетом, мастерской. Режим работы творческого объединения. Правила поведения на занятиях, во время перерыва, инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 ч): Коммуникативная игра «Давайте познакомимся».

Раздел 1. Фантазия и творчество

Тема 1.1. Чудеса из бумаги и картона (2 часа)

Теория (0,5 ч): Виды бумаги и картона. Технологические операции при работе с бумагой и картоном: складывание, сгибание, резание, склеивание. Приемы резания ножницами (по прямой, кривой, вырезание отверстий). Клеи, используемые при работе с бумагой и картоном.

Практика (1,5 ч): Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших бумажных игрушек

Контроль: практическая работа

Тема 1.2. Симметрия (2 часа)

Теория (0,5 ч): Осевая симметрия. Симметричные фигуры. Приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенных вдвое.

Практика (1,5 ч): Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших симметричных игрушек «Планер», «Ракета» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 1.3. Оригами (2 часа)

Теория (0,5 ч): Оригами - искусство складывания из бумаги. Простейшие базовые формы. Технология складывания простейших базовых форм.

Практика (1,5 ч): Демонстрация работ в технике оригами. Моделирование простейших игрушек в технике оригами.

Контроль: практическая работа

Тема 1.4. Чудеса из бросового материала (4 часа)

Теория (0, 5 ч): Бросовый материал, его виды. Технология создания игрушек из бросового материала.

Практика (3,5 ч): Рассматривание образцов игрушек. Просмотр мультфильмов «Вовсе не мусор», «Сказка-потешка про мусор» и другие. Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших игрушек из бросового материала «Кораблик», Робот», «Катамаран», ««Космическая станция» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 1.5. Обобщающее занятие по разделу программы «Фантазия и творчество» (2 ч): Игра-путешествие

Раздел 2. Азбука графической грамотности

Тема 2.1. Игры с чертежами (2 часа)

Теория (0,5 ч): Простейшие геометрические фигуры: точка, линия, отрезок, квадрат, прямоугольник и другие. Вертикальные и горизонтальные, вертикальные и параллельные линии. Чертежные принадлежности, их

назначение и приемы работы.

Практика (1,5 ч): Вычерчивание прямых, вертикальных, горизонтальных, параллельных линий по линейке и намеченным точкам. Построение квадрата, прямоугольника, треугольника и другие по трафаретам. Составление простейшего робота, машины, домика и другие на основе геометрических фигур с использованием пластмассовых трафаретов.

Контроль: практическая работа

Тема 2.2. Графические диктанты (2 часа)

Теория (0,5 ч): Графический диктант по клеткам. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Правила выполнения графических диктантов по клеткам.

Практика (1,5 ч): Рисование по клеткам простейших фигур. Проведение линий по заданному маршруту. Выполнение графических диктантов по клеткам.

Контроль: практическая работа

Тема 2.3. Пространственные представления (2 часа)

Теория (0,5 ч): Простейшие геометрические тела (цилиндр, конус, пирамида, шар, куб), их развертки.

Практика (1,5 ч): Рассматривание образцов игрушек. Изготовление игрушек на основе готовых разверток объемных фигур.

Контроль: практическая работа

Тема 2.4. Обобщающее занятие по разделу программы «Азбука графической грамотности» (2ч): Дидактическая игра

Раздел 3. Техника и творчество

Тема 3.1. Летающие игрушки (4 часа).

Теория (0,5 ч): Воздушный транспорт. Первые летательные аппараты – воздушный змей, воздушный шар, парашют.

Практика (3,5 ч): Просмотр мультфильмов «Летательные аппараты», «Учим воздушный транспорт». Работа с картинками «Воздушный транспорт». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших летающих игрушек «Воздушный змей», «Парашют», «Планер» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 3.2. Плавающие игрушки.

Теория (0,5 ч): Водный транспорт. Первые плавающие суда – плот, лодка и другие.

Практика (3,5 ч): Просмотр мультфильмов «Изучаем водный транспорт», «От маленького забавного катерка до летучего корабля» и другие. Работа с картинками «Водный транспорт». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших плавающих игрушек «Плот», «Катамаран», «Катер», «Парусник» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 3.3. Космические игрушки.

Теория (0,5 ч): Космические аппараты. Разновидности космических аппаратов - первый спутник, космический корабль и другие.

Практика (3,5 ч): Просмотр мультфильмов «Космические аппараты», «Первый спутник» и другие. Работа с картинками «Космические аппараты». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших космических игрушек «Луноход», «Космический корабль», «Планетоход» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 3.4. Автомобильные игрушки.

Теория (0,5 ч): Наземный транспорт. Разновидности наземного транспорта. Специальные машины. Военная техника.

Практика (3,5 ч): Просмотр мультфильмов «Специальная техника», «Наземный транспорт» и другие. Работа с картинками «Наземный транспорт». Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших автомобильных игрушек «Грузовик», «Автокран», «Пожарная машина», «Скорая помощь» и другие.

Контроль: практическая работа

Тема 3.5. Обобщающее занятие по разделу программы «Техника и творчество» (2 ч): Игра-квест

Раздел 4. Электричество и творчество

Тема 4.1. Статическое электричество (4 часа)

Теория (0,5 ч): Знакомство с понятием «электричество», «электрические заряды». Электризация предметов.

Практика (3,5 ч): Проведение опытов со статическим электричеством по взаимодействию неподвижных электрических частиц (бумага и расческа, ножницы и скрепка, воздушный шарик и шерстяная ткань и др.). Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности - электричество», «Все про электричество» и другие. Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших электростатических игрушек.

Контроль: лабораторная работа

Тема 4.2. Электричество в игрушках (4 часа)

Теория (0,5 ч): Элементы электрической цепи (батарейка, лампочка). Правила безопасности при работе с электричеством.

Практика (3,5 ч): Опыты с батарейкой и лампочкой. Рассматривание образцов игрушек. Изготовление простейших электрических игрушек «Светлячок», «Светящаяся палочка» и другие.

Контроль: лабораторная работа

Тема 4.3. Обобщающее занятие по разделу программы «Электричество и творчество» (2 ч): Игра-поиск

Раздел 5. Праздник и творчество

Тема 5.1. Праздник к нам приходит (6 часов)

Теория (0,5 ч): Виды праздников. Технология изготовления открыток-магнитов.

Практика (5,5 ч): Рассматривание образцов открыток. Изготовление простейших открыток-магнитов к тематическим праздникам: Новому году, Рождеству, дню Святого Валентина, дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Пасхе.

Контроль: практическая работа

Тема 5.2. Вместе весело мастерить (6 часов)

Теория (0,5 ч): Техники художественного оформления (раскрашивание, аппликация, орнамент).

Практика (5,5 ч): Рассматривание образцов сувениров. Изготовление простейших тематических сувениров и подарков к праздникам: Новому году, Рождеству, дню Святого Валентина, дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Пасхе с использованием различных техник.

Контроль: практическая работа

Раздел 6. Система контроля качества ЗУН

Тема 6.1. Обобщающее занятие (4 часа)

Теория (0,5 ч): нет

Практика (3,5 ч): Подготовка и проведение обобщающего занятия по разделам программы.

Контроль (4 ч): практическая работа

Тема 6.2. Промежуточная аттестация (4 часа)

Теория: нет

Практика (4 ч): Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся.

Контроль (4 ч): практическая работа

Заключительное занятие

Подведение итогов работы за учебный год.

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоритическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	10.09.2021		Чудеса из бумаги и картона	2	Изучение видов бумаги и картона, их свойства. Знакомство с технологическими операциями при работе. Клей, используемые при работе с бумагой и картоном.	Опыты: «Сравнение комочка бумаги и полоски бумаги в полете», «Определение волокон на листе бумаги»	Устный опрос, практическая работа