

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а  
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), e-mail:  
[sut@norduo.ru](mailto:sut@norduo.ru), <http://sut-norilsk>.

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №  
«29» марта 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2  
«28» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом Директора МБУДО  
«СЮТ»  
от 30.03.2022 № 29



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
за 2021 год**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                  | 3  |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                | 5  |
| 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                 | 5  |
| 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....               | 7  |
| 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....               | 22 |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....                       | 29 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....              | 29 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....    | 37 |
| 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....              | 37 |
| 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....                 | 38 |
| 10. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....    | 41 |
| 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 43 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....        | 46 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения по итогам каждого календарного года.

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «СЮТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемы, разработать план дальнейшего развития.

На основе отчета о самообследовании достоверную информацию об образовательном учреждении получают как участники образовательных отношений учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, так и федеральные государственные органы, учредитель, органы местного самоуправления.

В соответствии с показателями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, предметом самообследования МБУДО «СЮТ» выступает: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**При проведении оценки образовательной деятельности:** дается общая характеристика учреждения; представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.); дается информация об организации образовательной деятельности.

**При проведении оценки системы управления учреждением:** дается характеристика сложившейся в учреждении системы управления; дается оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления; дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической работы в учреждении; дается оценка управления инновационной деятельностью; дается оценка социальной работы учреждения; достижения МБУДО «СЮТ» за отчетный период; дается оценка обеспечения открытости и доступности информации об учреждении.

**При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:** дается оценка формам организации образовательной деятельности; анализируется и оценивается состояние воспитательной работы.

**При проведении оценки организации учебной деятельности** анализируются и оцениваются: учебный план учреждения, его структура, характеристика, выполнение; анализируется качество учебной деятельности по следующим параметрам: наполняемость групп; сохранность контингента; результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; участие учащихся в конкурсах разного уровня, результативность участия, анализ нагрузки учащихся.

**При проведении оценки качества кадрового обеспечения** анализируется и оценивается: профессиональный уровень и квалификация педагогических кадров; распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы; система работы по

повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

**При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения** анализируется и оценивается система методической работы учреждения.

**При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения** анализируется и оценивается обеспеченность учебно-методическим комплексом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**При проведении оценки качества материально-технической базы** анализируется и оценивается: состояние и использование материально-технической базы; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; состояние территории учреждения; планирование модернизации материально-технической базы; медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм.

**При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования** анализируется и оценивается контроль за образовательным процессом МБУДО «СЮТ»; приводятся результаты анализа работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБУДО «СЮТ».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2021 календарный год.

После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета утверждается приказом директора МБУДО «СЮТ», заверяется печатью учреждения и направляется на рассмотрение в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Официальное полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

**Сокращенное наименование:** МБУДО «СЮТ».

**Учредителем** МБУДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей утвержденной приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467, Об утверждении Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СЮТ».

**Обоснование права ведения образовательной деятельности:** Лицензии № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 259-18-02 от 25.03.2020 года с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам.

**Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:** ОГРН 1022401631119.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Основной государственный регистрационный номер:1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером:21112457017825 Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края Серия 24 № 005547525.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Основной государственный регистрационный номер1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером:2112457017836. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547526.

**Юридический, фактический адрес:** Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

**Телефон/Факс:** (3919) 22-50-39, **E-mail:** [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), **сайт:** <http://sut-norilsk>.

## 1.2. Организация образовательной деятельности

Таблица №1 «Информация об организации образовательной деятельности»

| Виды, подвиды образования                              | Дополнительное образование детей и взрослых   |
|--|---|
| Уровни образования                                     | Нет<br>(ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)  |
| Формы обучения   | Очная<br>Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Станция юных техников»)  |
| Нормативные сроки обучения                             | Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой   |
| Режим организации образовательного процесса            | Образовательная деятельность осуществляется в рабочее свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение года. С 1 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня по август реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графика Управления общего и дошкольного образования администрации г. Норильска. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Правила использования рабочего времени заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка. Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00. Продолжительность учебной недели - 5 дней; выходные дни согласно расписанию. |
| Объекты для осуществления образовательной деятельности | Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «СЮТ» и на базе 14 образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом, с:<br>МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 30»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 41»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»; МБОУ «Лицей № 3».  |
| Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Русский язык  |

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Система управления учреждением

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У управление МБУДО «СЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом МБУДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет** компетенции, которых определены Уставом МБУДО «СЮТ».

В 2021 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены ряд важных вопросов: в марте - «Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2020 год», в апреле - «Подведение итогов реализации приоритетных задач и направления первого (внедренческого) этапа реализации Программы развития на 2020-2023 учебный год, в мае - «Перевод учащихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников», в сентябре - «Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году».

Управляющий совет, на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУДО «СЮТ» эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в популяризации деятельности учреждения в социальных сетях, оказание помощи в организации и проведении городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон», проведении летней кампании (набор в трудовые отряды школьников).

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения закрепленные приказом директора вошли в годовой план работы учреждения и были в полном объеме реализованы в течение года.

## 2.2. Оценка эффективности системы управления МБУДО «СЮТ»

Оценка эффективности системы управления в 2020 году проводилась по трем основным показателям:

1. Соответствие деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства;
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2021 году;

Таблица №2 «Результаты оценки эффективности системы управления»

| 1). Оценка соответствия деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства   |  |
|---|--|
| Основания оценки эффективности  | Результаты оценки эффективности  |
| -отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования в 2021 году   | - <b>предписаний</b> органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования в <b>2021 году не было</b>  |
| 2). Выполнение муниципального задания на оказание услуг реализация дополнительных общеобразовательных программ  |  |
| 1. Достижение показателей, характеризующих объем и (или) качество услуги:   |  |
| Основания оценки эффективности  | Результаты оценки эффективности  |
| -не менее 90% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством оказываемой услуги   | <b>-99, 2% родителей</b> (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемой услуги ( <b>97,3% в 2020 году</b> )   |
| - не менее 5% обучающихся, стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней   | <b>-5% обучающихся</b> , стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней  |
| - выполнение плана проведения городских, внутристанционных творческих (фестивали, выставки, конкурсы, соревнования) и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, методических семинаров  | <b>-на 100% выполнен</b> план проведения городских и внутристанционных творческих культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, методических семинаров   |
| -количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы)  | -творческих (фестивали, выставки, конкурсы, смотры) <b>17 из 17 (100% по плану);</b><br>-культурно-массовые (иные зрелищные мероприятия) <b>12 из 12 (100% по плану);</b><br>-мастер-классы <b>1 из 1 (100% по плану);</b><br>-методические (семинар, конференция) <b>7 из 7 (100% по плану)</b> |
| 2. Достижения показателей, характеризующих объем услуги:  |  |
| -выполнение показателя по количеству человеко/часов в год по направлениям реализации программ:<br>-в технической направленности - <b>106757 ч/ч;</b><br>-в естественнонаучная направленности <b>-20712 ч/ч;</b><br>-в художественной направленности - <b>22366 ч/ч.</b> | -в технической направленности – <b>102819 ч/ч</b> (отклонение составило 4%, в 2020 году 6,7%);<br>-в естественнонаучная направленности – <b>20638 ч/ч</b> (отклонение составило 0,5%, в 2020 году 6%);<br>-в художественной направленности – <b>22195 ч/ч</b> (0,5%, на уровне 2020 года)        |



### **Выводы и предложения:**

1. Таким образом, по показателям оценки эффективности управления МБУДО «СЮТ» в целом получены удовлетворительные результаты.

2. В результате принятых управленческих решений, по сравнению с 2020 годом улучшились показатели муниципального задания, характеризующих объем и (или) качество услуги:

- в отношении удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемой услуги (с 97,3% в 2020 году до 99,2% в 2021);

- удалось сократить допустимые отклонения по показателю объема услуги по количеству человеко/часов в год по техническому и естественнонаучному направлению по сравнению с 2020 годом на 2 и 4,5% соответственно.

### **2.3. Оценка координации деятельности педагогической работы**

Система координации педагогической работы МБУДО «СЮТ», включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых невозможен переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности МБУДО «СЮТ» соотнесена с целью, задачами и приоритетными направлениями развития дополнительного образования системы дополнительного образования, сформулированных в законодательных актах и инициативах федерального и краевого и муниципального уровней: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016; Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3); Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Стратегии развития научно - технического творчества и технологического предпринимательства молодежи Красноярского края на 2016– 2030 годы.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования МБУДО «СЮТ». Программа развития на 2020-2023 гг., Образовательная программа учреждения на 2021 год, План работы на 2021-2022 учебный год, позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

### **2.4. Управление инновационной деятельностью МБУДО «СЮТ»**

С целью моделирования нового качественного состояния МБУДО «СЮТ» как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, с сентября 2020 года в учреждении началась реализация первого (подготовительного) этапа Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 годы по трем направлениям развития:

**Первое направление развития «Успехоориентированность детей»** для создания, апробации и внедрения модели доступности дополнительного образования для детей проявивших способности в технической и естественнонаучной направленностях.

**Второе направление развития «Дистанционные технологии и электронные формы обучения»** для изучения педагогами и дальнейшего применения на практике новых форм организации обучения, дистанционных форматов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**Третье направление развития «Инклюзивное обучение»** для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка.

**Выводы и предложения:**

1). Основные направления Программы развития, внедряемые в учреждении: успехоориентированность, дистанционные технологии и электронные формы организации обучения, инклюзивное обучение соответствуют современным тенденциям развития образования и реализуются в соответствии с планами.

2). В 2022 году продолжить инновационную работу по развитию учреждения по направлениям в ходе реализации третьего (аналитического этапа).

2). Осуществлять мониторинг реализации новых форм работы с целью своевременной корректировки работы.

**2.5. Оценка социальной работы учреждения**

Традиционная социально направленная деятельность учреждения в 2021 году была организована в тесном сотрудничестве с Благотворительным фондом «Территория добра». В сентябре и декабре прошли две благотворительные ярмарки: «Украсим мир цветами и добром» и «Подарок в каждый дом». Педагоги, учащиеся МБУДО «СЮТ» представители Благотворительного Фонда представляли сувениры и подарки, выполненные своими руками. На собранные финансовые средства была оказана помощь нуждающемуся в ней ребенку.

В декабре 2021 прошла традиционная акция «Дети – детям» прошла в декаду, посвящённую Дню матери «Любовью матери согреть», в результате были собраны средства для малышей сестринского отделения Детской городской больницы.

**2.6. Достижения МБУДО «СЮТ», руководящего и педагогического коллектива**

За отчетный период МБУДО «СЮТ» объявлено Победителем проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего», педагогический коллективу вручён Памятный адрес в честь 65-летнего юбилея учреждения от УО и ДО Администрации г. Норильска, Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За реализацию на территории Красноярского края проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Значимые награды руководителя, административных и педагогических работников награждены:**

В честь 65 – летнего Юбилея МБУДО «Станция юных техников» 22 педагогических и административных работников учреждения награждены:

Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края - 1 человек,  
Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края -1 человек,  
Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края -1 человек.

Благодарственным письмом Главы города Норильска - 1 человек,  
Благодарственным письмом Норильского городского Совета депутатов -1 человек.

Памятными адресами в связи с 65-летним юбилеем МБУДО «СЮТ» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - 9 человек.

Почетными грамотами и благодарственными письмами МБУДО «Станция юных техников» - 8 человек.

## 2.7. Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБУДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам по средствам размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на официальном сайте учреждения (<http://sut-norilsk.ru/>), Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2094831174135174/?ref=share>); В Контакте (<https://vk.com/norilsksut>), Инстаграм (<https://instagram.com/sutnorilsk?igshid=szhxzfjmtfjjg>) You tube (<https://youtube.com/channel/UCnQMrRRgIPIrqhzVn14hBnA>), Телеграмм (<https://t.me/+N1Tyj8PJWdM5MDRi>).

Размещение и обновление информации в социальных сетях происходит регулярно, после проведения массовых мероприятий. На официальном сайте МБУДО «СЮТ» обновление информации осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

### Выводы и предложения:

1. В целом структура МБОУ ДОД «Станция юных техников» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность в области технического образования.

3. Руководство МБУДО «СЮТ» целенаправленно ориентирует работу учреждения в направлении развития технического творчества, как в самом учреждении, что соответствует миссии технической станции так и за его пределами, на уровне города и региона, развивая такие направления, как робототехника и ранняя профориентация школьников.

## 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году реализовывалась в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении в 2021 году велась по пяти основным направлениям:

- 1). Освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- 2). Обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;

- 3). Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;
- 4). Обучение в летних профильных школах
- 5). Организация обучения в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, учащихся и педагогов в модульных и кадровых школах.

По первому направлению организации образовательной деятельности освоению дополнительных общеобразовательных программ обучение велось в очной форме, в группах и подгруппах постоянного состава.

Приказом директора от 30.08.2021 утвержден учебный план на 2021-2022 учебный год. В объеме 567 часов.

К сентябрю 2021 года на сайте Навигатора дополнительного образования Красноярского края были размещены 68 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 33 были разработаны с учетом запросов родителей и учащихся, в соответствии с развития современной науки и техники, с региональными требованиями Министерства образования Красноярского края. Программы прошли общественную экспертизу и были включены в реестр персонифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В сентябре 2021 года Учебный план предусматривал реализацию 68 дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по следующим направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная.

**Техническая направленность включала 47 дополнительных общеобразовательных программ, из них:**

-Направление «Начально-техническое моделирование» 13 программ: «Азбука технического творчества», «Техническое творчество», Техническое творчество на базе МБОУ «СШ № 41», «МастерОК на базе МБОУ «Лицей №3», «Умелые ручки на базе МБОУ «СШ №37», «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ №37», «Ступени к мастерству на базе МБОУ «СШ № 39», «Удивительный мир техники на базе МБОУ «СШ №39», «Начальное техническое моделирование на базе МБОУ «СШ №20», «Сделай сам на базе МБОУ «СШ №3», «Домашний мастер на базе МБОУ «СШ № 3», «Техника и творчество на базе МБОУ «Лицей №3»;

-Направление «Информационные технологии» - 17 программ: «3D моделирование», «Основы 3D моделирования на базе МБОУ «СШ № 40», «Основы 3D моделирования», «Информашка», «Компьютерный мир», «Базовые компетентности IT специалиста», «Программируемая анимация в Scratch 3», «Программирование в Kodu game Lab», «Секреты компьютерной графики и анимации», «Лаборатория компьютерных игр», «Делопроизводство на базе МБОУ «Лицей № 3», «Издательские системы на базе МБОУ «Лицей №3», «Алгоритмика на базе МБОУ «Лицей №3», «Python для начинающих на базе МБОУ «Лицей №3», «Python для начинающих на базе МБОУ «СШ № 40», «Лаборатория компьютерных игр на базе МБОУ «СШ № 40», «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ № 40»;

-Направление «Легоконструирование и робототехника» 13 программ: «Мастерская легоконструирования на базе МБОУ «СШ №16», «Планета Лего Роботы», «Lego Алгоритмика», «Lego конструирование», «Технология и физика», «Образовательная робототехника», «Конструктор Лего и «Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Основы робототехники на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование на базе МБОУ «Гимназия №11», «Проекты в Лего на базе МБОУ «Гимназия №11», «Робототехника и технология на базе МБОУ «Гимназия №11», «Легопроектирование и конструирование», «Робототехника с EV3»;

-Прочие программы технической направленности - 4: «Основы электроники и электротехники», «Прототипирование», «Лазерная резка и гравировка», «Азбука конструирования».

**Художественная направленность** включала **8 дополнительных общеобразовательных программ:** «Стиль на базе МБОУ «СШ №39», «Мастерская кройки и шитья на базе МБОУ «СШ №39», «Маленький скульптор», «Азбука лепки», «Домашний декор», «Сказки войлока», «Конструирование мягкой игрушки на базе МБОУ «СШ №29», «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29».

**Естественнонаучная направленность** включала **10 дополнительных общеобразовательных программ:** «Исследователи природы», «Занимательная зоология», «Биология микромира на базе МБОУ «СШ №28», «Химический эксперимент на базе «СШ №28», «Занимательная химия на базе «СШ №28», «Биотехнология на базе «СШ №28», «Природа Таймыра», «Исследовательская деятельность в химической лаборатории», «Лаборатория чудес», «Увлекательная химия».

А также были разработаны и реализовывались 10 адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью: «Азбука технического творчества», «Программируемая анимация в Scratch 3», «Lego конструирование», «Планета Лего» «Азбука лепки», «Сказки войлока», «Увлекательная химия», «Занимательная зоология», «Исследователи природы», «Мастер Ок».

Дополнительные общеобразовательные программы в 2021 году в связи с введением персонифицированного финансирования (ПФ) были обновлены в части содержания и планируемых результатов.

**Общая численность обучающихся** на 31.12.2021 составила **1356 человек** вместо плановых по муниципальному заданию 1311 человек. Увеличение обусловлено востребованностью программ «Техническое творчество», «Планета ЛегоРоботы», «Программируемая Анимация в Scratch», «Издательские системы на базе Лицея № 3».

Тенденция приоритета развития технического творчества прослеживается и в распределении обучающихся по направлениям.

**Таблица №3 «Распределение обучающихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям»**

| Года | Всего учащихся | Всего программ | Техническая направленность |                 | Художественная направленность |                 | Естественнонаучная направленность |                 |
|------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
|      |                |                | Кол-во учащихся            | Кол-во программ | Кол-во учащихся               | Кол-во программ | Кол-во учащихся                   | Кол-во программ |
| 2019 | 1382           | 41             | 1035                       | 23              | 172                           | 5               | 175                               | 10              |
| 2020 | 1311           | 134            | 931                        | 92              | 200                           | 22              | 180                               | 20              |
| 2021 | 1356           | 73             | 949                        | 44              | 213                           | 8               | 194                               | 10              |

Из таблицы видно, что преобладает число обучающихся, занимающихся в творческих объединениях технической направленности, что является хорошим показателем, для учреждения миссией которого является вовлечение детей в техническое пространство.

В процентном соотношении 70 % - обучающихся занимаются в техническом направлении; 15,7 % - обучающихся занимаются в художественном направлении; 14,3 % - обучающихся занимаются в естественнонаучном направлении.

**Таблица №4 «Динамика изменений в распределении обучающихся по направлениям»**

| Направления деятельности                             | Количество групп |            |            |
|--|------------------|------------|------------|
|  | 2019             | 2020       | 2021       |
| Информационные технологии                            | 14               | 19         | 26         |
| Легоконструирование и робототехника                  | 26               | 21         | 28         |
| Техническое моделирование                            | 26               | 24         | 28         |
| Прочая техническая направленность (в том числе ТРИЗ) | 15               | 19         | 7          |
| Естественнонаучная направленность                    | 15               | 16         | 18         |
| Художественная направленность                        | 17               | 18         | 22         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>113</b>       | <b>117</b> | <b>129</b> |

Увеличение количества групп, в 2021 году, объясняется изменениями, связанными с переходом на систему персонифицированного финансирования, которая предполагает для реализации, только 72 часовые программы. Таковых в учреждении насчитывалось 63%. В результате чего нагрузка на учащегося составляет 2 часа в неделю, вместо привычных 4 часов по 144 часовым программам. Сложившаяся ситуация могла привести, во-первых, к сокращению нагрузки педагогов, во-вторых повлиять на качество образования. Для исправления ситуации было принято решение включать обучающихся дополнительно в группы, обучающиеся по программам стартового и углубленного уровня. В результате такие изменения привели к тому что, количество учащихся занимающихся в двух и более творческих объединениях возросло с 81 человека до 304 человек.

**Таблица №5 «Сравнительная таблица изменений возрастного состава обучающихся»**

| Число дошкольников |            |              | Число обучающихся 1-4 классов |                |                | Число обучающихся 5-8 классов |                |                | Число обучающихся 9-11 классов |                |                |
|--------------------|------------|--------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| 2019               | 2020       | 2021         | 2019                          | 2020           | 2021           | 2019                          | 2020           | 2021           | 2019                           | 2020           | 2021           |
| 90<br>(6,5%)       | 94<br>(7%) | 63<br>(4,6%) | 654<br>(48%)                  | 588<br>(44,9%) | 644<br>(47,5%) | 512<br>(37%)                  | 456<br>(34,8%) | 507<br>(37,4%) | 122<br>(8,8%)                  | 151<br>(11,5%) | 142<br>(10,5%) |

Число дошкольников уменьшилось в связи с переходом на персонифицированное финансирование и открытия групп раненого творческого развития в других образовательных учреждениях города.

Число учащихся 1-4 классов увеличилось на 3 % за счет уменьшения учащихся дошкольного возраста. Количество программ, рассчитанных на возраст 6-7 лет, не изменяется. Поэтому в основном педагоги обращаются к учащимся 1 класса.

Число учащихся 5-8 классов увеличилось на 3 % благодаря активной и целенаправленной работе педагогов и администрации по увеличению возрастного состава по дополнительным общеобразовательным программам. Данный возраст педагоги считают самым оптимальным для реализации разработанных программ и способствует расширению общего кругозора учащихся и выработку у них практических умений.

Число учащихся 9-11 классов уменьшилось из-за того, что уволились 3 педагога, работающие со старшим возрастом учащихся, и 1 педагог ушел в длительный отпуск.

**В гендерном соотношении**, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики: процент мальчиков в 2021 году – 66,4% (в 2020 году – 60,4%, в 2019 году – 63%); процент девочек в 2021 – 33,6 % (в 2020 – 39,6 %). Увеличение в % соотношении мальчиков также обусловлено сменой педагогического состава и закрытием групп где преимущественно занимались девочки.

**Социальный статус семей, обучающихся** по сравнению с 2020 годом изменился незначительно.

Число детей из многодетных семей 2,7 % (2,9% в 2020); число детей из малообеспеченных семей – нет; число детей из неблагополучных семей – нет.

#### **Выводы и предложения:**

1. Образовательная деятельность МБУДО «СЮТ» реализуется в соответствии с законодательством, и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей, сохраняя интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким (самый большой процент учащихся).

**По второму направлению – инклюзивное обучение детей** по 10 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по всем направленностям (технической, естественнонаучной, художественной) обучались 18 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. По сравнению с 2020 годом количество детей возросло в 2.5 раза.

По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждалось высокой посещаемостью занятий, пропускам только по погодным условиям. Результаты социализации и формирования предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

**По третьему направлению организации образовательной деятельности было организовано обучение в 9 летних профильных школах по программам:** «Рисуем, лепим, мастерим», «Робототехника с EV 3», «Робототехника с Next 1, 2», «Природа Таймыра», «Электроника», «Программирование в Python 3», «МультиЛего» «Домашний мастер», «Мастер-ОК», обучились 124 учащихся.

Городская профильная школа – удачная форма организации летнего досуга детей, а также возможность учащимся попробовать свои силы в других видах деятельности по краткосрочным программам. А также летние профильные школы помогают в решении задачи ранней профориентации детей. В следующем году планируется увеличение программ, по которым будут организованы профильные школы.

**По четвертому направлению организации образовательной деятельности - обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам** решалась задача обновления системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям).

В течении учебного года 97 учащихся под руководством 22 педагогов - наставников выполняли 57 творческих проектов и исследовательских работ. Из них 33 проекта в технической направленности, 8 проектов в художественной направленности, 16 исследовательских работ в естественнонаучной направленности.

**По техническому моделированию** было выполнено 13 проектов, которые были представлены на конкурсах разного уровня: в городском конкурсе «Норильские Кулибины»; на городской выставке «Норильский техносалон», в НПК «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе», в конкурсе для юных изобретателей «I make».

**В направлении легоконструирования и робототехники** было запланировано 6 проектов, 5 реализованы (один проект не реализован по причине декретного отпуска педагога). Данные проекты были успешно представлены на региональных отборочных соревнованиях технологического фестиваля по робототехнике «Робофест - Норильск 2021»; на Всероссийском национальном чемпионате FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP в г. Нижнем Новгороде.

**В направлении ТРИЗ** 28 учащихся в течение учебного года учились решать изобретательские задачи ТРИЗ. В результате успешно приняли участие международной олимпиаде по ТРИЗ.

**В информационном направлении** было запланировано 2 проекта, которые были представлены на городском конкурсе «Норильские Кулибины»

**В художественном направлении** было запланировано 8 проектов. Все проекты были выполнены и успешно представлены в различных конкурсах: региональном конкурсе художественного творчества «Весенняя мозаика»; Всероссийском конкурсе художественного творчества «Северная палитра»; в Международном конкурсе «Открытая Сибирь».

**В естественнонаучной направленности** из 16 исследовательских работ было выполнено 15 и успешно представлены в различных конкурсах: городском молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», Международной арктической конференции; городской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации в промышленности сервисе», Всероссийском конкурсе «Шаги в науку», XXVIII Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского.

В сентябре 2021 года с целью расширения мотивирующего пространства и создания сообщества учащихся и педагогов увлеченным вопросам развития науки и техники. на базе Учреждения началась работа клубов, лабораторий, мастерских, школ и кружков

«Клуб робототехники» объединил 18 учащихся и 4 педагогов из творческих объединений Талнаха, Кайеркана и центрального районов. Для участников клуба проводятся соревнования по робототехнике.

«Лаборатория естественных наук» объединила 8 учащихся и 3 педагогов. Учащиеся под руководством педагогов-наставников выполняют исследовательские работы. В ходе совместных заседания, представляют промежуточные результаты проводимых исследований, получают рекомендации по корректировке работ.

«Техно Клуб» объединил 20 учащихся и 6 педагогов, выполняющих творческие проекты технической направленности. Совместными мероприятия участников клуба: игра «Лаборатория Эдисона», проводимая с целью генерации тем творческих работ, круглые столы для обсуждения проектов, «День детских изобретений» для развития технических навыков участников клуба.

«Школы юного IT специалиста», «Кружок юного блогера», «Мастерская монтажа цифрового звука и видеооформления» объединение учащихся, которые участвуют в проведении воспитательных и городских массовых мероприятий, организуемых МБУДО «СЮТ». А именно создают и ведут блоги, посвященные мероприятиям, создают аудио и видеоконтенты, которые демонстрируют в ходе подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий

В ходе обучения значительно расширился спектр деятельности участников «Школы юного IT специалиста», помимо программного обеспечения участники школы изучают аудио и видео редакторы, занимаются оцифровкой информации, знакомятся с веб-сайтами, изучают офисные редакторы.

В Мастерской «Бумажная вселенная» организовано обучение детей дошкольного возраста совместно с родителями, для раннего выявления и развития творческих способностей детей. В котором совместным творчеством занимаются 5 детей и родителей осваивая приемы и техники конструирования игрушек и поделок из различных видов бумаги, картона, бросового материала учащимися совместно с родителями.

#### **Выводы и предложения:**

- 1). План индивидуальной работы с одаренными учащимися в 2021 году был реализован на 96%, из 57 проектных и исследовательских работ 55 были выполнены и представлены учащимися в конкурсах в текущем году.
- 2). Продолжить реализацию планы работы клубов, лабораторий, мастерских, школ и кружков как новой формы работы с мотивированными учащимися.

По пятому направлению организации образовательной деятельности - реализации дополнительных общеобразовательных программ модульных и кадровых школ в рамках Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов (далее – Ресурсный центр) за отчетный период было проведено: 3 кадровые и 6 модульных школ.

#### **Модульные школы:**

«Графическая грамотность» и «Электрон» для подготовки учащихся к городскому Чемпионату рабочих профессий «Умные игры» в компетенциях «Токарное и столярное дело» и «Электромонтажные работы»; «Погружение» естественнонаучной направленности для подготовки учащихся к конкурсу исследовательских работ «Таймыр мой дом родной» и теоретическому туру эколога-биологической олимпиады; «Погружение» технической направленности для подготовки учащихся к городской научно-технической олимпиаде; «Погружение» для подготовки учащихся к этапу Олимпиады школьников по физике в



рамках регионального отборочного фестиваля «Робофест» в направлении соревнования «РОБОКАРУСЕЛЬ»; «Олимп» по подготовке учащихся образовательных учреждений к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

#### Кадровые школы:

«Формат» для педагогических работников образовательных учреждений города по подготовке тренеров (педагогов-наставников) к региональному отборочному фестивалю «Робофест» в направлении соревнования FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, «HELLO, ROBOT!», «РОБОКАРУСЕЛЬ»; «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», с целью формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

#### **Выводы:**

1. В 2021 году в рамках Ресурсного центра проведены: 6 модульных школ, в которых прошли обучение 201 учащихся (в прошлом году 270) из 28 образовательных учреждений, 3 кадровые школы, в которых прошли обучение 32 педагогических работников (в прошлом году 37) из 13 образовательных учреждений.

2. Количество участников кадровой школы на протяжении года остается стабильным. Самыми активными участниками модульной школы стали учащиеся из образовательных учреждений: МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №36», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Лицей №3». Самыми активными участниками кадровой школы стали педагогические работники из образовательных учреждений: МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №37», МБОУ «СШ №40», МБОУ «Гимназия №48», МБУДО «СЮТ».

#### **3.2. Оценка состояния воспитательной работы**

Дополнительное образование имеет свою специфику, содержательные и организационные особенности. Работа в объединениях имеет выраженную социально-педагогическую и воспитательную направленность (беседы, экскурсии, акции, праздники, соревнования, выставки и др.).

#### **Воспитательная работа в 2021 году велась по трем основным направлениям:**

- социализация и социальная адаптация учащихся;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение учащихся в научно-техническое творчество.

В сентябре 2021 года началась реализовываться воспитательная программа МБУДО «СЮТ», целью которой является: воспитание гражданственности, патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения через проведение мероприятий в рамках учебных занятий в творческих объединениях с привлечением актива и родителей, а также развитие профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательная работа проводилась в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и делилась на направления:

- воспитательные мероприятия общие для всех творческих объединений;
- воспитательные мероприятия индивидуально для каждого творческого объединения учащихся с учетом направленности.

В 2021 учебном году в очно-заочных формах были проведены следующие воспитательные мероприятия «День знаний - «СЮТ открывает новый сезон», «Неделя открытых дверей», «Спасибо говорят дети» - праздничное поздравление с Днем Учителя для педагогов учреждения, празднично-семейный микс «ТОУ – это мы!», Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...», творческий семейный конкурс «Мама, папа, я –

творческая семья!», «23 февраля», «8 марта», «Юбилейная Неделя», посвященная 65-летнему юбилею МБУДО «СЮТ» и новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства», благотворительные ярмарки, которые направлены на воспитание нравственности, духовности, формирование общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения и социальную адаптацию учащихся.

Мероприятия прошли с соблюдением ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Традиционными формами проведения мероприятий в творческих объединениях учащихся были конкурсно-игровые программы, викторины, беседы, творческие мастерские, мастер классы, презентации.

Новыми формами для проведения мероприятий в ТОУ стали сказочное и космическое путешествия, школа юного бойца, а также посещение городских выставок.

Мероприятия прошли и в заочных формах. Так на сайте МБУДО «СЮТ» и YouTube -канале, были размещены видео поздравления с «Днем Знаний!», видео по режиму работы объединений и набору детей.

Родительские собрания прошли в очно-заочных формах, с применением дистанционных технологий на платформе Zoom и группах Whats App, на которых проводилась разъяснительная работа с родителями о работе и специфике направленности творческих объединений. По итогам родительских собраний педагогами были сформированы родительские комитеты творческих объединений, отобраны активисты среди учащихся и родителей.

Юбилейная неделя, посвященная 65-летнему юбилею СЮТ – «Дню рождения «Станции юных техников» (далее Неделя) стартовала выставкой коллажей творческих объединений. На YouTube канале «СЮТ» был размещен юбилейный видеоролик «СЮТ 65!». В рамках Недели, по графику прошли праздничные мероприятия для творческих объединений.

В связи с усилением ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции Декада, посвященная «Дню Победы» в 2021 году, не проводилась.

Настоящего и плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стала традиционная Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...», которая проводится с целью формирования духовности, нравственности, уважительного отношения к семье, матери, а также этического и эстетического восприятия материнства, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения. В рамках Декады был проведен фотоконкурс «Моя мама лучше всех!», на который ребята представили фото мам и их совместные фото. Выставка прошла на Станции и в социальных сетях учреждения (Instagram, Faceebook, ВКонтакте).

Ещё одно яркое воспитательное событие – это творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!», когда семьи от каждого творческого объединения соревнуются в конкурсах. Это по-настоящему домашний праздник для детей и родителей. В этом году праздник прошел с применением дистанционных технологий, на платформе Zoom, где родители и дети проходили соревновательные этапы: новогодняя маска, новогодний сувенир – тигренок, ёлка оригами, IT- викторина, совместно погрузились в творчество и проходили этапы.

В рамках декады «Фейерверк волшебства» были запланированы и проведены: выставка декоративно-прикладного творчества «Елка+», благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом» и новогодние программы по творческим объединениям «Фейерверк волшебства». Новогодние программы прошли в каждой группе, в рамках выставки декоративно-прикладного творчества «Елка+» учащиеся изготавливали альтернативные елки из различных материалов.

На ярмарку творческими объединениями были представлены новогодние сувениры ручной работы: ёлочные украшения, игрушки, подвески, магниты, календари, открытки, закладки, изготовленные к ярмарке.

Впервые в этом году в творческих объединениях проходили индивидуальные воспитательные мероприятия индивидуально в рамках реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и направленности ТОУ.

Так, в ТОУ «Мой инструмент компьютер» в сентябре прошел «День программиста в России», на котором ребят познакомили с профессией программиста, показали мультфильм «Навигатум», из которого ребята узнали, чем отличается программист от системного администратора, а в конце ребята прошли викторину «Путешествие в страну Программирования».

«Международный день анимации» прошел в октябре 2021 года в творческих объединениях «Мой инструмент компьютер», «С компьютером на Ты», где ребятам рассказали историю праздника, показали самый первый кукольный фильм, учащиеся пробовали свои силы в анимации – создавали анимированный фрагмент мультфильма.

В объединении «Калейдоскоп» в октябре прошел «День без бумаги», на котором ребята познакомились с историей возникновения бумаги, технологией ее производства, изготовили бумажные сувениры.

В ТОУ «Волшебная иголочка» в декабре проводился «День мягкой игрушки», на котором ребята побывали в виртуальном музее игрушки, изготавливали игрушки на творческой мастерской.

**Таблица №6 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях за три года»**

| Всего мероприятий |      |      | Количество детей-участников |      |      | Количество родителей-участников |      |      |
|-------------------|------|------|-----------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 2019              | 2020 | 2021 | 2019                        | 2020 | 2021 | 2019                            | 2020 | 2021 |
| 12                | 12   | 15   | 1541                        | 3161 | 2904 | 259                             | 547  | 530  |

**Выводы:**

Данные таблицы показывают, что в 2021 году:

- увеличилось количество воспитательных мероприятий, в 2021 году проведено 15 воспитательных мероприятий, за счет проведения 4 индивидуальных мероприятий в творческих объединениях с учетом направленности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ.

- педагоги применяют новые формы проведения мероприятий;

- в проведении мероприятий активно принимают участие родители, актив СЮТ и также активисты творческих объединений;

- количество участников воспитательных мероприятий, как учащихся, так и родителей, остается на уровне 2020 года, в связи с продолжением применения дистанционных технологий: платформа Zoom, мессенджеры Whats App, позволившие охватить большее количество учащихся и родителей.

- использование социальных сетей (Instagram, Faceebook, ВКонтакте), YouTube-канала и сайта МБУДО «СЮТ» позволило привлечь внимание и активизировать родителей для записи учащихся в творческих объединениях.

**Результативность мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях**

Помимо внутренних воспитательных мероприятий большое значение имеют городские мероприятия и конкурсы, которые также обладают воспитательным эффектом, оказывают влияние на сплочение коллектива и укрепление традиций имеют профориентационную направленность.

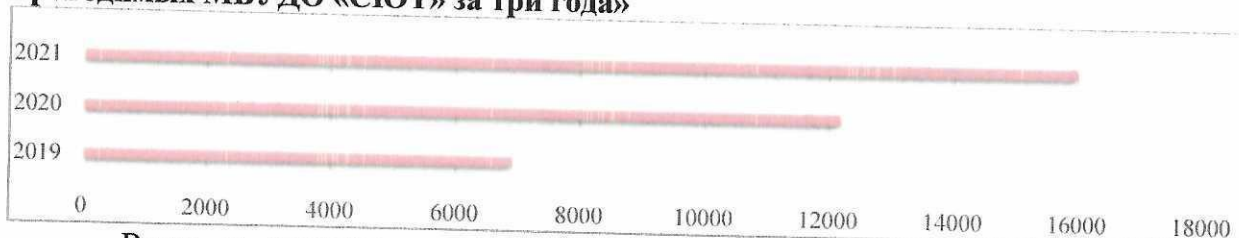
На уровне города социальная деятельность ведется в сотрудничестве с Управлением корпоративных проектов Заполярного филиала компании «Норникель», Фондом развития молодежи «Возможность», Благотворительным Фондом социальных

программ «Территория добра», комплексным центром социального обслуживания населения «Норильский».

В цифровом эквиваленте количественные результаты участия детей и родителей в мероприятиях можно выразить в следующей сравнительной таблице.

В 2021 году МБУДО «СЮТ» выступало организатором 20 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 19 городских мероприятий и 1 регионального мероприятия.

**Диаграмма №1 «Сравнительная характеристика участия в массовых мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮТ» за три года»**



Всего к участию в мероприятиях были привлечены 15 992 школьников, педагогических работников и специалистов разного профиля образовательных и других организаций город (в 2020 – 12188 человек, в 2019 – 6915 человек, в 2018 – 6493 человек).

**Таблица №7 «Сравнительные результаты участия школьников и образовательных организаций в конкурсах МБУДО «СЮТ»**

| №  | Наименование мероприятия  | 2019              |                       | 2020              |                       | 2021              |                       |
|--|---|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|  |   | Кол-во участников | Кол-во ОУ, участников | Кол-во участников | Кол-во ОУ, участников | Кол-во участников | Кол-во ОУ, участников |
| <b>Городские конкурсы, фестивали, чемпионаты</b> |   |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| 1.   | Городской слет юных техников  | 158               | 25                    | 171               | 24                    | 177               | 26                    |
| 2.   | Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины» | 61                | 19                    | 50                | 15                    | 75                | 20                    |
| 3.   | Городская научно-техническая олимпиада                                | 68                | 18                    | 54                | 16                    | 72                | 16                    |
| 4.   | Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»             | 125               | 19                    | 146               | 18                    | 104               | 19                    |
| 5.   | Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»                    | 76                | 19                    | 42                | 20                    | 44                | 21                    |
| 7.   | Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»                | 48                | 17                    | 62                | 17                    | 36                | 15                    |
| 8.   | Городской конкурс WEB-страниц   | 7                 | 2                     | 4                 | 3                     | 6                 | 4                     |
| 9.   | Городской конкурс мультимедийных презентаций                          | 12                | 10                    | 8                 | 7                     | 19                | 11                    |
| 10.  | Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации                        | 5                 | 4                     | 8                 | 5                     | 6                 | 4                     |

|                                |   |                     |    |                      |    |                        |    |
|--------------------------------|---|---------------------|----|----------------------|----|------------------------|----|
| 12.                            | Городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон» | 157                 | 31 | 92                   | 27 | 142                    | 27 |
| 13.                            | Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной» | 88                  | 22 | 78                   | 26 | 64                     | 22 |
| 14.                            | Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля.    | 16                  | 12 | 14                   | 12 | 18                     | 9  |
| 15.                            | Городская эколого-биологическая олимпиада                                 | 96                  | 18 | 122                  | 23 | 108                    | 20 |
| 16.                            | Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы»           | 5372                | 31 | 10855                | 28 | 14854                  | 14 |
| 18.                            | Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»                        | 143                 | 31 | 109                  | 37 | 100                    | 32 |
| 19.                            | Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»                    | 80                  | 38 | 87                   | 35 | 68                     | 31 |
| <b>Региональные фестивали</b>  |   |                     |    |                      |    |                        |    |
| 1.                             | Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»    | 106                 | 11 | 260                  | 27 | 99                     | 11 |
| <b>Всего участников за год</b> |   | <b>6915 человек</b> |    | <b>12188 человек</b> |    | <b>15 992 человека</b> |    |

В городском слете юных техников в целом количество участников остается стабильным.

Увеличилось количество участников городского конкурса «Норильские Кулибины» на 33%.

Объективно, на 28,7% снизилось количество участников городского конкурса «Скоростной перелет» за счет ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции, было внесено изменение в положение конкурса – в конкурсе команда состояла из двух участников.

Участие в городском конкурсе «Стритрейсер» остается стабильным.

В конкурсах информационных технологий число участников в «Рисуем на ПК» и конкурсах мультимедийных презентаций снизилось почти в 2 раза, число участников конкурсов видеороликов, web-страниц остается на низком уровне. Конкурсы утратили свою актуальность, в связи с изменением информационных технологий.

Увеличилось количество участников городской выставки научно-технического творчества «Норильский техносалон» на 35 %.

Количество участников городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры» и участников фестиваля наставников «Профи» объективно снизилось на 8,2%, и на 22 %, т.к. в 2021 году было внесено изменение в положение чемпионата и фестиваля – количество команд каждой компетенции было снижено до 10 участников и 5, соответственно, ввиду ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции и ограничению по проведению массовых мероприятий, где каждый участник работал индивидуально.

На 62% снизилось количество участников Регионального отборочного Фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск» в связи с тем, что ежегодные мероприятия в

направлениях «Hello, robot!» и Олимпиада школьников по физике «Робофест» «Программы Робототехника» были закрыты и не проводились в 2021 году.

Незначительное снижение участников городских конкурсов естественнонаучной направленности на 9%. Ввиду болезни участников и карантинных ограничений в ОУ из-за распространения коронавирусной инфекции.

В городском экологическом марафоне «Скажем «Да!» в защиту природы» приняли участие 14854 человека (10855 – в 2020 году) из 14 образовательных учреждений (28 – в 2020), образовательные учреждения расширили формы проведения мероприятий в образовательных учреждениях, появление новых (флешмобы, конкурсы рисунков и плакатов, олимпиады, создание игры, мастерские, классные часы, экологический лекторий, и другие) привело к вовлечению большего количества учащихся в эти мероприятия, что говорит о востребованности экологического направления в целом.

#### **Выводы и предложения:**

1. МБУДО «СЮТ» создает условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

2. Несмотря на снижение количества участников городских мероприятий конкурса младших школьников «Скоростной перелет», конкурса знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной», конкурсов информационных технологий, по сравнению с прошлым годом, число участников увеличилось на 23,8% за счет увеличения участников городской научно-технической олимпиады, городского конкурса «Норильские Кулибины», городской выставки «Норильский Техносалон», городского экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы».

### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **4.1. Учебный план учреждения, его структура, характеристика и выполнение**

Организация учебной деятельности начинается и регламентируется **Учебным планом учреждения, который составляется на учебный год**. Структура учебного плана 2021 года соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и включает:

- наименование творческих объединений;
- названия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- распределение по годам обучения;
- количество часов в неделю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;
- количество учебных групп (с распределением по годам обучения);
- количество учащихся (с распределением по годам обучения);
- количество часов в неделю по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- количество педагогических часов на объединение (с распределением по годам обучения);
- форму промежуточной аттестации.

В связи с новым подходом к организации проектной деятельности в структуру учебного плана в 2020 году были добавлены количество часов в неделю на организацию работы в клубах, лаборатории, мастерских, школах, кружке.

В 2021 году основное количество часов (68,4 % от общего количества часов учебного плана) выделено на программы технической направленности. 16% (17 % в 2020 году) от общего числа часов составляет естественнонаучная направленность и 15,6 % реализовано художественной направленностью. Данное распределение обоснованно

спецификой учреждения и из года в год изменяется в пределах 1% в зависимости от изменения педагогического состава.

Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях вовремя на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный процесс осуществляется в течение всего года. С 1 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня по август реализуются летние краткосрочные профильные школы и мероприятия в рамках летней кампании согласно графика.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Основная нагрузка приходится на субботу и воскресенье. 45% учебных часов реализуется в субботу и воскресенье.

Занятия в учреждении начинаются с 11.00 и заканчиваются в 20.00. Продолжительность учебной недели — 5 дней; выходные дни согласно расписанию. Учреждение работает всю неделю без единых выходных для всех работников.

В 2021 году в связи с внедрением модели персонифицированного финансирования и процедуры подачи заявки на обучение через Навигатор дополнительного образования Красноярского края изменились сроки комплектования. Возможность подать заявку и получить подтверждение приема на обучение появилась 1 июня. Благодаря этому 23 % учащихся от общего количества уже в начале лета были приняты на обучение на следующий год.

Внедрение персонифицированного финансирования также упростило процедуру зачисления на обучение и оформления личных дел.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в группах учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут, для обучающихся старшего возраста 2 академических часа по 45 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" были внесены коррективы в организацию учебного процесса. Во-первых, организованы условия для гигиенической обработки и дезинфекции рук, регулярное обеззараживание воздуха, проведение термометрии на входе в учреждение. Во-вторых, увеличены до 20 минут перемены между занятиями для санитарной обработки оборудования и расписание занятий составлено с учетом нахождения не более 2 учебных групп в гардеробе и 1 группы в коридоре этажа на перемене.

Для 662 учащихся СЮТ образовательная деятельность осуществляется на базе 13 образовательных учреждений города: МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина"; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 40»; МБОУ «Средняя школа № 41»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»; МБОУ «Лицей № 3».

В первой половине 2021-2022 года для учащихся, находящихся на карантине по COVID или на самоизоляции, педагогами активно использовались дистанционные технологии. Педагоги, используя площадки Google Class, WhatsApp, Word Wallet, электронную почту и другие электронные ресурсы, направляли ребятам материалы для

изучения, давали задания. Это позволило ребятам не отставать от программы и получать актуальную информацию от педагога.

#### 4.2 Качество учебной деятельности

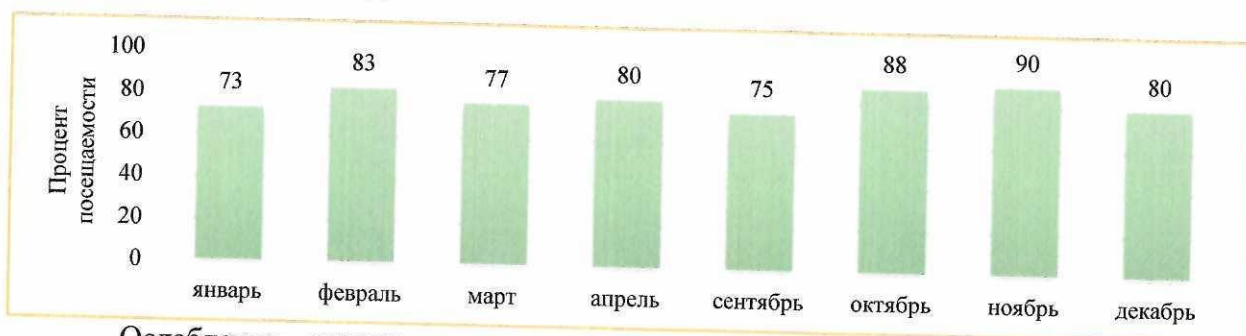
Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры:

1. Наполняемость групп;
2. Сохранность контингента;
3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность.

##### 4.1. 1. Сведения о наполняемости групп и сохранности контингента:

Средняя посещаемость по творческим объединениям обучающихся в 2021 году составила 81% (2019 году - 90 %; 2020 году - 78 %;).

**Диаграмма №2 «Сравнительная характеристика посещаемости по творческим объединениям за 2021 год»**



Ослабление ограничительных мер, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, и возможность приступить к полноценному обучению, без применения дистанционных форм обучения, позволили повысить посещаемость творческих объединений.

Введение с сентября 2021 года персонифицированного финансирования позволило более обдуманно родителям подходить к выбору творческого объединения и программы обучения, что в конечном счете отразилось на посещаемости и сохранности.

**Таблица №8 «Сравнительный процент посещаемости в группах по персонифицированному финансированию и по муниципальному заданию»**

| Программы по источнику финансирования |   | % посещаемости |
|---------------------------------------|---|----------------|
| ПФ                                    | Конструирование и моделирование игрушки | 99 %           |
| МЗ                                    | Современная игрушка                     | 74%            |
| ПФ                                    | Умелые ручки                            | 80%            |
| МЗ                                    | Первые шаги в техническое творчество    | 65%            |
| ПФ                                    | Стиль                                   | 80%            |
| МЗ                                    | Мастерская кройки и шитья               | 68%            |
| ПФ                                    | Химический эксперимент                  | 70%            |
| МЗ                                    | Занимательная химия                     | 60%            |
| ПФ                                    | Основы 3D моделирования                 | 84%            |
| МЗ                                    | Основы 3D моделирования                 | 77%            |
| ПФ                                    | Основы электроники и электротехники     | 90%            |
| МЗ                                    | Основы электроники и электротехники     | 75%            |
| ПФ                                    | Базовые компетенции It специалиста      | 80%            |
| МЗ                                    | Базовые компетенции It специалиста      | 74%            |
| Средняя посещаемость групп ПФ         |   | <b>84%</b>     |
| Средняя посещаемость групп МЗ         |   | <b>70%</b>     |

Сравнительный анализ данных по контролю посещаемости показывает, что посещаемость в группах ПФ немного выше чем в группах МЗ, но ниже чем с посещаемость по программам, реализуемым в объеме 144 часа в год.



**Таблица №9 «Сравнительный процент посещаемости в группах, занимающихся по программам разного объема»**

| Творческое объединение      | Программы по объему                 | % посещаемости |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| ТОУ «Планета Лего Роботы»   | Легоконструирование - 72 часа       | 98%            |
|                             | Планета ЛегоРоботы – 144 часа       | 110 %          |
| ТОУ «Мастер»                | Техника и творчество -72 часа       | 90             |
|                             | МастерОК – 144 часа                 | 100%           |
| ТОУ «Фиксики+»              | Ступени к мастерству – 72 часа      | 60             |
|                             | Удивительный мир техники – 144 часа | 90             |
| ТОУ «Домашний мастер»       | Сделай сам – 72 часа                | 60             |
|                             | Домашний мастер -144 часа           | 80             |
| ТОУ «Волшебный компьютер»   | Алгоритмика - 72 часа               | 100            |
|                             | Python для начинающих - 144 часа    | 100            |
| Программы на 72 часа в год  |                                     | <b>81,6 %</b>  |
| Программы на 144 часа в год |                                     | <b>96 %</b>    |

**Выводы и предложения:**

1. Из полученных данных можно сделать вывод, что введение персонафицированного финансирования положительно влияет на посещаемость. Учащиеся и родители более ответственно подходят к занятиям и не пропускают без уважительных причин.

2. Однако, 72 часовой объем программ и необходимость приходить на занятия один раз в неделю не негативно влияет на дисциплинированность и формирование режима в посещении занятий. Родители и дети забывают за неделю о занятиях, сложнее привыкают к педагогу и его правилам.

3. Для решения этой проблемы в 2022 году планируется разрабатывать программы взаимодополняющие друг друга и разного уровня сложности.

**4.1.2. Сохранность контингента**

Сохранность контингента в 2021 году составила 96% (в 2020 году 90% в 2019 год 93%, в 2018 год 96%, в 2017 составила 96,3%).

В 2021 году удалось решить проблему отказа родителей посещать занятия в связи с необходимостью регистрации и подачи заявки на сайте Навигатора дополнительного образования Красноярского края. В результате 97 % родителей могут заходить с свой личный кабинет на сайте. Совместно с РМЦ были удалены 81 личный кабинет, созданный ошибочно или неправильно. Родителям оказывали консультационную помощь педагоги и методическая служба и это позволяет сохранить контингент учащихся на высоком уровне.

Остается не решенной проблема выбора только одной программы для посещения по персонафицированному финансированию при отсутствии аналогичных программа по муниципальному заданию. Данная проблема в 2022 году будет решать за счет расширения количества аналогичных программ и открытия групп ПФ и МЗ.

**4.1.3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

Текущий и промежуточный контроль учащихся МБУДО «СЮТ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет оценить уровень знаний и сформированность полученных умений в результате освоения программ.

Формы контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала. Основной формой проведения промежуточной аттестации остается тестирование и практическая работа.

Педагоги художественной направленности в качестве формы контроля выбирают мини-выставку по каждому разделу программы. Для учащихся по информационным

технологиям 5 педагогов часто используют дистанционные и электронные формы проверки знаний. Такая форма позволяет учащемуся сразу же после выполнения увидеть результат и дает возможность в случае необходимости увидеть ошибки и переделать. Для учащихся младшего школьного возраста основной формой подведения итогов по разделу стал устный опрос и самостоятельная работа. 3 педагога СЮТ используют игры: игра-путешествие, дидактическая игра «Материалы и инструменты», «Хорошо, что в мастерской все, что нужно – под рукой!». электронная викторина «Wedo детали и механизмы» и др.

В результате методической помощи и корректирующего контроля с сентября 2021 года разнообразие форм текущего контроля расширилось и повысилась объективность оценивания.

Практическая часть текущего контроля у всех педагогов занимает основное время занятия. Задания для практической работы подобраны так чтобы учащиеся могли показать навыки, полученные при изучении раздела. У педагогов естественнонаучной направленности основой и наиболее эффективной формой контроля стали контрольная и лабораторная работы.

Педагогами разработаны критерии оценивания теоретической и практической части оценочных материалов, среднее значение по двум критериям выставляется в журнал учета работы.

**Таблица №10 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»**

| Направленность образовательных программ | Промежуточная аттестация  |       |        | Текущий контроль   |       |        |
|---|---|-------|--------|--|-------|--------|
|   | Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН |       |        | Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы |       |        |
|   | 2019  | 2020  | 2021   | 2019   | 2020  | 2021   |
| Техническая                             | 91,6%   | 96%   | 93 %   | 94%  | 98 %  | 91,5%  |
| Художественная                          | 95.2%   | 100 % | 90 %   | 98%  | 100 % | 93%    |
| Естественнонаучная                      | 100%  | 100 % | 94 %   | 100%   | 100 % | 92,3%  |
| <b>Итого</b>                            | 93%   | 98,7% | 92,3 % | 97%  | 99 %  | 92,2 % |

Снижение показателей качества обученности объясняется более ответственным подходом педагогов к контрольно-аналитической деятельности и более качественной разработкой оценочных материалов к новым дополнительным общеобразовательным программам.

Всего по учреждению:

-45% (в прошлом году 52 %) учащихся освоили весь объём знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладели умениями и навыками, предусмотренными программой.

- у 47,5 % (в прошлом году 38 %) учащихся объём усвоенных умений и навыков составляет 90-70%; работают с оборудованием под контролем педагога; в основном, выполняет задания по образцу;

- 6,5 % (4% в прошлом году) учащихся плохо ориентируются в специальных терминах; испытывают серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Выводы и предложения:**

1. Данные промежуточной аттестации соответствуют результатами текущего контроля, что говорит о прочности полученных знаний и навыков учащихся.

2. Также сравнительный анализ результатов текущего контроля программ, реализуемых по персонифицированному финансированию и по муниципальному заданию отличаются в сторону увеличения качества обученности по программам персонифицированного финансирования.

### Участие учащихся в конкурсах разного уровня, результативность.

Всего в 2021 году участие приняли в 49 массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах). Из них на муниципальном уровне в 16 мероприятиях; краевом/региональном уровне в 4 мероприятиях; всероссийском в 17 мероприятиях; на международном уровне в 12.

Диаграмма №3 «Участие учащихся в конкурсах разного уровня»



Количество мероприятий городского уровня по сравнению с 2020 годом увеличилось с 10 до 16, количество мероприятий регионального уровня остается стабильным – 4, количество конкурсов всероссийского уровня снизилось с 23 до 17, международных конкурсов с 15 до 12, так, как сменился уровень конкурсов, что не повлияло на общее количество конкурсов, в которых педагоги с учащимися принимают участие.

Диаграмма №4 «Сравнительная характеристика численности участников конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»



В 2021 году в массовых мероприятиях приняли участие 310 учащихся/22,8% от общего числа учащихся (в 2020 году – 235/ 18,3%, 2019 г – 358 учащихся/27,75%), из них на муниципальном уровне 104 учащихся/7,7%, на региональном уровне 30 учащихся/2,2%, на всероссийском уровне 72 учащихся/5,3%, на международном уровне 104 учащихся/7,7%.

В 2021 году заметно увеличение численности учащихся на 24%, принявших участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

**Диаграмма №5 «Сравнительная характеристика численности победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»**



Результативность участия в массовых мероприятиях оценивается количеством победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций разного уровня, так в 2021 году стали победителями – 294 человека (в 2020 году – 121 человек) от общего числа учащихся. Победителей в 2021 году на муниципальном уровне 88 учащихся/6,5% (в 2020 году 31 учащийся/2,5%), на региональном уровне 29 человек/2,1% (в 2020 году 11 человек/1%), на всероссийском уровне 73 учащийся/5,4% (в 2020 году 40 учащийся/3,1%), на международном уровне 104 учащийся/7,7% (в 2019 году 39 учащийся/3,02%).

В 2021 году увеличилась численность призеров на муниципальном уровне на 64,7% и региональном уровне на 62%, во всероссийских конкурсах увеличилась на 45%, международных конкурсах на 62,2% по сравнению с 2020 годом.

Увеличение призеров и победителей на муниципальном (городском), региональном, всероссийском, международном уровнях по сравнению с 2020 годом, связано с участием учащихся в новых, сменных городских конкурсах:

- муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»,
- городской НПК «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе»,
- городской товарищеской встрече по робототехническим соревнованиям,
- городском дворцовом турнире по робототехнике «Роболатория»,
- городском молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»,
- секции Экология,
- городской конкурсно-познавательной программе «PROТаймыр»,
- региональных (краевых) конкурсах:
- краевой экологической Олимпиаде,
- всероссийских конкурсах:
- всероссийской олимпиаде «Время знаний» по информационным технологиям,
- всероссийской онлайн-конференции МАН «Творческий Потенциал России»
- секция экология, биология,
- всероссийском конкурсе презентаций «Ступени созидания»,
- всероссийском конкурсе по информатике «Вычислительный квадрат»,
- всероссийском конкурсе «И фантазий самолет отправляется в полет...», центра «Идея» художественного направления,
- международных – «Международном конкурсе моды, красоты «Открытая Сибирь»,
- международной Арктической конференции,

### **Выводы и предложения:**

1. В целом в 2021 году муниципальное задание по участию в конкурсах выполнено на 100%.
2. Педагоги стали вести более качественную подготовку учащихся к участию в конкурсах (увеличилось количество победителей и призеров среди участников конкурсов).

### **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся» учащиеся освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

В мае 2021 года обучалось 1311 учащихся, из них 409 освоили программы в полном объеме. Из них 291 выпускников освоили программы на высоком уровне.

**Таблица №11 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»**

| <b>Год</b>  | <b>Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с Сертификатом об обучении</b> | <b>Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со Справкой об обучении</b> |
|-------------|--|---|
| <b>2019</b> | 142 выпускника   | 183 выпускника  |
| <b>2020</b> | 317 выпускников  | 470 выпускников   |
| <b>2021</b> | 291 выпускник  | 118 выпускников   |

Количество учащихся окончивших обучение на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов, направленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2021 году выпускники творческого объединения «Юные биологи и химики» продолжили обучение по направлению деятельности в высших учебных заведениях:

1 учащийся – в Медицинском институте Белгородского государственного национального исследовательского университета;

3 учащихся – в Красноярском государственном медицинском университете;

1 учащийся – в Новосибирском государственном медицинском университете.

Выпускники творческого объединения «Основы 3D моделирования» продолжили обучение:

2 учащихся - в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

2 учащихся - в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского (ННГУ);

1 учащийся – в Иркутском технологическом колледже.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В штатном расписании МБУДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы из которых 4 административных работников, 37 педагогических ставки и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал.

Из них замещено:

11 человек - это основной педагогический состав и 23 педагога-совместителя, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

## 6.2. Профессиональный уровень кадров и квалификация педагогических кадров

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

**Все 37 педагогических работника имеют образование:** 32 человек (86,4 %) имеют высшее профессиональное образование; 16 человек (43,2%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (10,8 %) имеют среднее профессиональное образование; 1 человек (2,7 %) имеет среднее специальное педагогическое образование;

**Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством.**

В 2021 году аттестованы на квалификационную категорию – 8 педагогических работников из них: 2 человека на высшую категорию; 6 человек на первую квалификационную категорию; 7 человек на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования.

### Диаграммы №6-№7 «Образование и аттестация»



Всего из руководящих и педагогических работников - 26 (63,4%) аттестованы, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; 22 (59,4%) педагогических работников имеют квалификационную категорию (24 человека в 2020):

-первая категория - 14 (37,8 %) человек (18 человек в 2020);

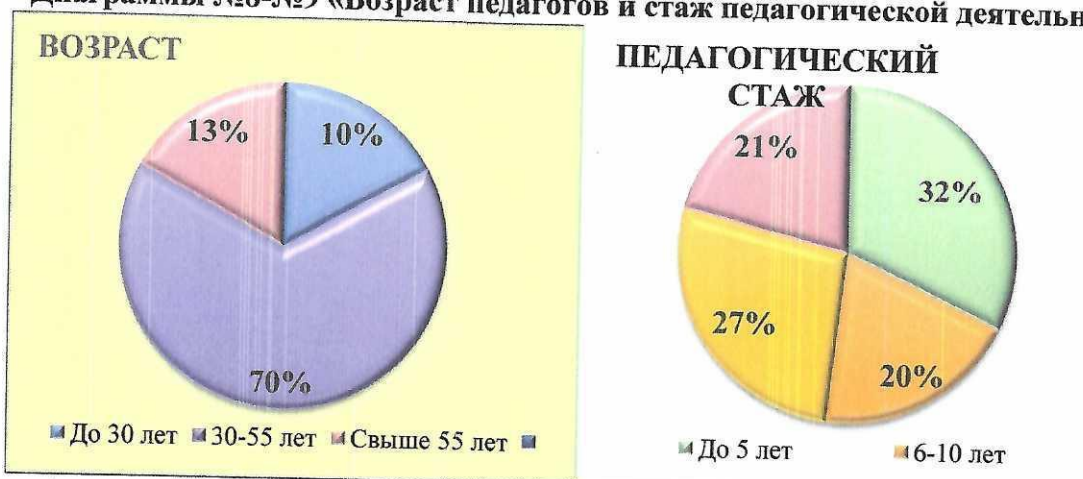
-высшая категория – 8 (21,6%) человек (6 человек в 2020);

8 (21%) аттестованы на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования;

8 (21%) не аттестованы в связи с тем, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет.

### 6.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Диаграммы №8-№9 «Возраст педагогов и стаж педагогической деятельности»



Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ» в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 4 (10%) педагогических работников;
- 30-55 лет – 26 (70%) педагогических работников;
- свыше 55 лет - 5 (13%) педагогических работников.

В настоящее время 6 (16%) педагогических работников находятся на стадии профессиональной подготовки (педагогический стаж до 5 лет) - встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильной период профессионального роста и реализации;

8 (21%) педагогических работников (педагогический стаж 6-10 лет) педагогов находятся на стадии первичной профессионализации. Педагоги определил свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

9 (24%) педагогических работников находятся на стадии вторичной социализации (педагогический стаж 10-20) - высококачественного и высокопроизводительного выполнение профессиональной деятельности;

14 (37%) (педагогический стаж свыше 20 лет) педагогических работников достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

### 6.4. Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников было освоение дистанционных технологий и электронных форм обучения. В 2021 году на уровне учреждения было организовано обучение в кадровой школе «Формат» по трем программам:

-по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания: организация дистанционного обучения на платформе Zoom», с целью формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Педагоги на платформе «Google classroom», научились создавать аккаунт в системе «Google», формировать классы (курсы), присоединять участников, размещать материалы в папках, разрабатывать и редактировать задания. На занятиях по

использованию платформы «Zoom» познакомились с инструкцией по установке Zoom на компьютер или любое мобильное устройство, с порядком подключения звука, видеосвязи, создания учетной записи, демонстрацией презентаций, видеоматериалов, текстовых документов посредством экрана, а также с организацией и проведением онлайн-занятий, видеоконференций.

-по программе «Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования. Формы работы в условиях дистанционного обучения». В рамках программы педагоги-совместители познакомились с особенностями организации дистанционных занятий, с формами работы педагога в условиях дистанционного обучения, с рекомендациями по разработке и проведению онлайн занятий, с инструментами для дистанционного обучения; приобрели практические навыки работы с платформой для организации аудио и видеоконференций Zoom; познакомились с сервисами, дающими возможность совместного использования учебных материалов, получения обратной связи, администрирования образовательного процесса; рассмотрели технические возможности онлайн платформ для проверки знаний в дистанционном формате; научились использовать видеоредактор для монтажа обучающих видео.

-по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Педагогами были изучены следующие темы: «Использование возможностей видео редактора Movavi Video Editor Plus для монтажа обучающих фильмов», «Zoom: руководство по использованию, советы и хитрости».

В результате педагоги изучили функциональные возможности Movavi Video Editor Plus, научились работать с видео, изображениями, схемами, картинками и звуком, могут создать учебный фильм. Изучили настройки вкладки «Профиль» в Zoom, умеют совместно с участниками конференции использовать учебные материалы, получать обратную связь: использовать режим демонстрации экрана, совместно работают с электронной доской, переключаются между файлами с учебным материалом, использовать чат для общения с участниками конференции.

Дистанционные курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 4 педагога совместителя, по программам: «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», «Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий».

В результате если в 2020 году педагоги в основном применяли программу Zoom и возможности платформы Google classroom, которые позволяют легко и интересно подать учебный материал, помогают учащимся быстрее и лучше запомнить информацию. После повышения квалификации в практику вошли Google Презентации, возможности он-лайн платформ WordWall, Canva.

По профилю дополнительных общеобразовательных программ повысили квалификацию 3 педагога по программам: «3Д моделирование в школе», «Развитие творческих способностей детей средствами предметов технология и изобразительное искусство», «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании».

В 2021 году новым направлением повышения квалификации стало участие педагогических и административных работников в проекте «Взаимообучение городов» это новая форма сотрудничества российских педагогов. Специалисты учреждения получили возможность знакомиться с эффективными педагогическими практиками, наиболее интересными из которых Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», вебинар «Эффективные практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления», онлайн-семинар



«Использование средств современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности».

**Выводы:**

1. В соответствии с требованиями законодательства педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации 1 раз не реже чем в пять лет. 33 педагогических работника (80%) коллектива повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями.

2. В целом, результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагогические работники за последние три года показывает, что усиливается тенденция обучения педагогов по профессиональным программам повышения квалификации направленных на совершенствование ИТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3. В 2021 году по приоритетному направлению дистанционных технологий и электронных форм организации образовательной деятельности прошли обучение 15 педагогических работников (40%), из них на уровне учреждения 12 человек, 4 человека прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

4. Знания и умения, полученные в ходе обучения по данному направлению педагоги активно применяют в практике организации дистанционного обучения на занятиях. В результате практического применения полученных знаний, с учетом специфики реализуемых программ педагоги определились с основными программами и платформами для проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения детей.

Среди преимуществ онлайн - занятий:

- 60% педагогов отмечают - обучение в комфортной обстановке и доступность обучения на расстоянии.

- 100% педагогов отмечают - интернет пространство наполнено массой наглядного материала, обучающими видео и играми, что дает возможность отойти от распечаток и нет необходимости приобретать массу учебников и пособий;

- 100% педагогов отмечают - возможность использования разнообразных электронных образовательных ресурсов, широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов

- 70% педагогов отмечают - отработку учащимися навыков планирования времени;

- 80% педагогов отмечают - развитие навыков пользования персонального компьютера, электронных коммуникаций;

- 20% педагогов отмечают - возможность многократно пересматривать занятие по мере необходимости, повторить с помощью разных форматов;

- 40% педагогов отмечают удобство планирования времени для обучения;

- 50% педагогов отмечают - личную заинтересованность учащихся в получении образования, формирование самомотивированности на обучение, чувство ответственности за свое образование.

Среди трудностей онлайн-занятия:

- 100% педагогов отмечают - плохое качество связи, недостаточная скорость интернета, что ведет к помехам на занятиях, отсутствие устойчивого интернета;

- 40% педагогов отмечают - недостаток навыков учащихся работы в Zoom;

- 30% педагогов отмечают - неумение учащихся организовать самостоятельный процесс обучения;

- 20% педагогов отмечают - отсутствие необходимых материалов для работы дома;

- 10% педагогов отмечают - отсутствие реального общения и невозможность контроля процесса со стороны педагога;

- 30% педагогов отмечают - отсутствие технических устройств для полноценного обучения дома как в образовательном учреждении (компьютер, 3Д принтеры), устаревшее программное обеспечение.

- 30% педагогов отмечают - проблемы с установкой программного обеспечения в связи с тем, что программу можно скачать только в пробной версии;

- 20% педагогов отмечают - невозможность полноценного проведения практических определений практических навыков учащихся;

5. По профилю дополнительных общеобразовательных программ педагоги повышают свое профессиональное мастерство участвуя в дистанционных вебинарах, видеоуроках, мастер-классах.

#### **Предложения:**

1. Для повышения эффективности ИТ-компетентностей педагогов усилить роль методической службы в подготовке педагогов. Организовать методическое сопровождение педагогов для обучения и практической отработки навыков организации занятий с применением дистанционных технологий и электронных форм организации обучения.

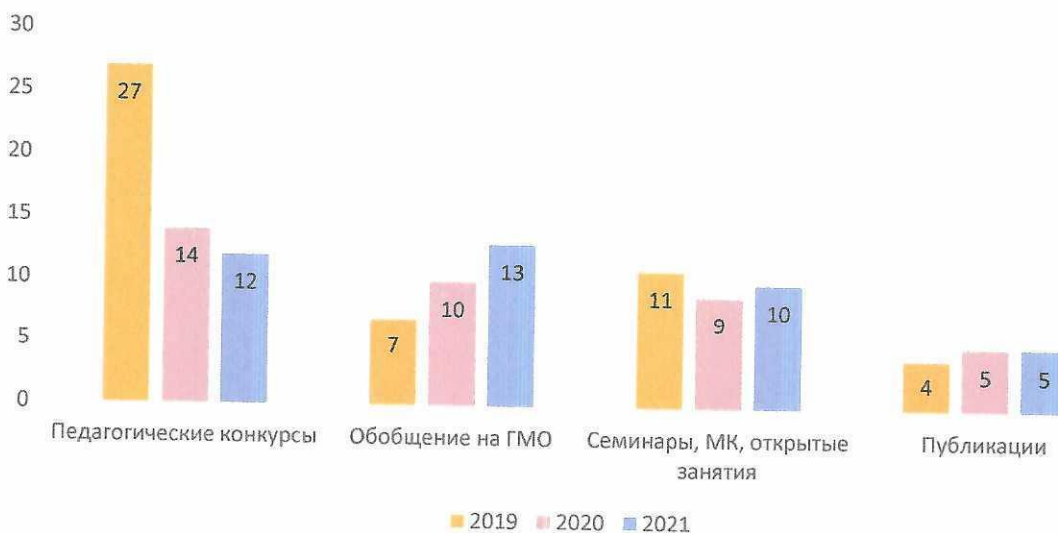
2. Педагогам необходимо консультировать родителей по вопросу организации дистанционного обучения учащихся.

3. Планировать участие педагогических работников в проекте «Взаимообучение городов».

#### **6.5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.**

Педагогические и руководящие работники МБУ ДО «СЮТ» мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта, через участие в педагогических и профессиональных конкурсах, выступлениях на заседаниях ГМО, проведении мастер-классов, семинаров, открытых занятий на городском уровне, участие в качестве модераторов и экспертов в городских профориентационных фестивалях и чемпионатах, публикации.

**Диаграмма №10 «Сравнительная характеристика распространения педагогического опыта за три года»**



В 2021 году методическая активность педагогов остается на достаточно высоком уровне.

На ГМО педагогов дополнительного образования обобщали и распространяли свой опыт 13 педагогов, из них:

-на августовской конференции городского методического объединения педагогов дополнительного образования, педагог технической направленности провел презентацию мастер-класса по теме «Изделие в технике интарсия как способ развития творческих способностей учащихся», презентация работы модульных и кадровых школ 2021-2022 учебного года;

-на заседаниях секции педагогов технического творчества педагогов выступили по актуальным темам: «Цифровые трансформации в образовании», «Индивидуальная траектория развития как условие личностного роста обучающихся», «Проектирование индивидуальных траекторий развития и обучения на занятиях технического творчества», «Управление качеством образования и новые практики оценки достижения образовательных результатов», «Особенности подготовки, учащихся младшего школьного возраста к соревнованиям по легоконструированию и робототехнике», «Подготовка одаренных детей к участию в олимпиаде по физике на основе индивидуальной образовательной траектории».

В течении года были проведены методические практикумы педагогов по темам: «Использование цифровых инструментов в деятельности педагогов», «Практическое применение платформы ARDUINO при подключении к цифровым датчикам», «Использование цифровых технологий на занятиях по техническому творчеству».

В рамках секции была проведена презентация эффективного педагогического опыта в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» по темам: «Представление регламента соревнований отборочного технологического фестиваля «Робофест-2022» по направлениям соревнования «Challenge» и «Exploer», «Особенности подготовки учащихся младшего школьного возраста к соревнованиям по легоконструированию и робототехнике».

-на заседании секции ИКТ и медиаресурсов педагог выступил по теме «Нейросистемы: практическое применение» и провел методический практикум по теме «Работа с нейросистемами».

В форме городского мастер-класса обобщили свой опыт педагог по начальному-техническому моделированию по теме «Использование современных технологий на деревообрабатывающих станках» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, обмена опытом обобщили свой опыт педагог технической направленности. В процессе работы педагоги познакомились с технологических приемов художественной обработки древесины в технике интарсия.

На уровне учреждения прошли Декада открытых занятий педагогов. Педагоги обобщили свой опыт в ходе проведения 9 открытых занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ по темам: «Портретная съемка», «Мода», «Редактирование и форматирование таблиц», «Технология точения древесины на токарном станке по дереву», «Scratch. Работа с несколькими объектами», «Технология валяния бусин «Миллефиори» «Оформление игрушки», «Детская площадка», «Алгоритмы движения по чёрной линии». Все занятия прошли на оптимальном уровне.

Педагогические работники учреждения в течении учебного года активно распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, по результатам которых копилка педагогических достижений пополнилась 10 наградами, из них: Диплом III место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе», Диплом победителя Международного конкурса профессионального мастерства «Праздник весны, цветов и любви», в номинации «Подарок к празднику», Диплом Всероссийского конкурса творческих работ «И фантазий самолет отправляется в полет...», Диплом I степени Международного конкурса педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание», Диплом III место Международного Фестиваля-конкурса моды, красоты, современного и фольклорного искусства «Открытая Сибирь», Диплом лауреата Краевого конкурса народных умельцев Мастера Красноярья, Диплом победителя 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений), Диплом 3 место Творческого конкурса «Новая жизнь» интернет-сайта «Страна Мастеров» номинация «Уютный дом»

Диплом II степени Городской Фестиваль профессионалов-наставников «Профи».

В 2021 учебном году были опубликованы и размещены материалы педагогов: в сборниках «Самоучитель по ТРИЗ, наука думать для больших и маленьких», М. Издательство «СОЛОН-Пресс» <https://www.solon-press.ru/>; методические рекомендации по подготовке тренеров в направлении соревнований «First Lego League Explore» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «Дополнительное образование» <https://sites.google.com/>; методическая разработка открытого занятия по теме «Семенное размножение растений (овощи). Семена продолжение жизни растений» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» <http://pedrazvitie.ru/>; научные статьи по темам: «Дистанционное обучение как средство организации образовательного процесса» в «Вестнике педагогических наук» – 2021. – № 4. (ВАК); «Обобщение педагогического опыта работы с детьми на уроках технологии и на занятиях дополнительного образования научно-технического направления» в «Обзоре педагогических исследований» – 2021. – № 5. (ВАК) <https://vpn-journal.ru/>; дополнительные общеобразовательные программы «Секреты компьютерной графики и анимации», «Лаборатория компьютерных игр» и методические рекомендации «Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования. Формы работы в условиях дистанционного обучения» в электронных образовательных СМИ: «Педагогический альманах» <https://www.pedalmanac.ru/> и на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/>.

По результатам участия в организации и проведении традиционных городских и региональных фестивалей, чемпионатах, конкурсах в качестве модераторов и экспертов благодарственными письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска отмечены 17 педагогических работников.

За организацию и активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования 3 педагогических работника награждены Благодарственными письмами МБУ «Методический центр».

По результатам участия в организации и проведении традиционных городских и региональных фестивалей, чемпионатах, конкурсах в качестве модераторов и экспертов благодарственными письмами УО и ДО Администрации г. Норильска отмечены 17 педагогов.

**В 2021 учебном году значимыми наградами были награждены:**

Педагог технической направленности награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Два педагога технической и естественнонаучной направленности получили Дипломы и государственные премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и (или) дополнительные общеобразовательные программы, за подготовку победителей заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

**Выводы и предложения:**

1. В 2021 году 21 (56%) педагогов обобщили профессиональный опыт участвуя в профессиональных конкурсах, выступая на заседаниях ГМО, проводя открытые занятия, мастер-классы, семинары с целью демонстрации положительного опыта.

2. В следующем учебном году на уровне учреждения запланировать проведение педагогических конкурсов с целью формирования мотивационной среды для развития профессиональных компетенций и роста профессионализма педагогов.

3. Педагогам планировать выступления на заседаниях городских методических объединениях, педагогических чтениях.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Система методической работы**

Методическая работа МБУДО «СЮТ» - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы МБУДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Структура методической работы МБУДО «СЮТ» включает Методический совет, творческие группы административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной.

Методическая работа в 2021 году была направлена на повышение качества и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса МБУДО «СЮТ» через обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; накопление и структуризация учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами для организации обучения в дистанционном формате

В 2021 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета на 2021-2022 учебный год; Учебный план МБУДО «СЮТ»; 74 дополнительных общеобразовательных программы для реализации в учебном году; рабочие программы, Положения и планы работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков, индивидуальные дополнительные общеобразовательных программы для организации индивидуального обучения; материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся. Утверждены материалы к обобщению передового педагогического опыта по методике организации открытых занятий для участия в конкурсах и публикаций педагогов Ромашкина Ю.А., Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Гамзатовой К.К. утвержден план и содержание городских мастер-классов по теме «Изделие в технике интарсия как способ развития творческих способностей учащихся» педагога Рамалданова Э.Ж.

Методическое сопровождение педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной в 2021 году осуществляли кураторы. Основными направлениями методической работы были: организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, профессиональное становление молодых и вновь принятых педагогов, разработка дополнительных общеобразовательных программ, разработка рабочих программ, нормативное обеспечение работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков, проектно-исследовательская деятельность.

#### **Выводы и предложения:**

1). Кураторы справляются с поставленными задачами осуществляя методическое сопровождение педагогов; организуя взаимопомощь при затруднениях в исполнении проектов, организации учебных занятий.

1). В 2022 году продолжить проводить обобщение опыта работы педагогов по трем направлениям развития учреждения: успехоориентированность, инклюзивное обучение, индивидуального опыта работы педагогов по организации дистанционного обучения.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» включает обеспечение необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обучающие мультфильмы

программное обеспечение электронные ресурсы коллекции видео-уроков коллекции наглядных материалов и другое.

В 2021 году фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» пополнился программно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ: «Азбука технического творчества», «Техническое творчество», «Азбука конструирования», «Маленький скульптор», «Азбука лепки», «Основы 3D моделирования», «Лазерная резка и гравировка», «Базовые компетентности IT специалиста», «Программируемая анимация в Scratch 3», «Программирование в Kodu game Lab», «Лаборатория компьютерных игр», «Планета Лего Роботы», «Lego конструирование», «Lego Алгоритмика», «Домашний декор», «Сказки войлока», «Исследователи природы», «Занимательная зоология», «Лаборатория чудес», «Увлекательная химия».

#### **Выводы:**

1. Методическая деятельность способствует повышению качества образовательного пространства МБУДО «СЮТ».

2. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

### **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **9.1. Состояние и использование материально-технической базы**

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь Станции 1708,9 м<sup>2</sup>.

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 18 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет робототехники; 1 кабинет дизайна окружающей среды; 1 кабинет директора; 1 кабинет начального технического моделирования; 1 кабинет прототипирования; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики; 2 кабинета по информационным технологиям; 1 кабинет фото и видео; 1 кабинет легоконструирования; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением); 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет методиста по воспитательной работе; 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 кабинет цветоводства; 1 исследовательская лаборатория.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «СЮТ» использует также 14 кабинетов общеобразовательных учреждений г. Норильска на основании договоров о сотрудничестве.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

**Таблица №12 «Материально-техническая база МБУДО «СЮТ»**

| <b>Наименование</b>   | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Компьютеры и ноутбуки | 93          | 113         | 119         |
| Планшеты              | 9           | 9           | 28          |
| Проектор              | 10          | 12          | 13          |

|                               |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|
| Экран                         | 6  | 6  | 6  |
| Интерактивная доска           | 4  | 4  | 4  |
| МФУ, принтер, в т.ч. цветной  | 13 | 17 | 21 |
| 3Д-принтер                    | 1  | 2  | 5  |
| Комплекс лабораторный         | 0  | 0  | 4  |
| 3Д-сканер                     | 1  | 1  | 1  |
| Видеокамера                   | 4  | 4  | 4  |
| Телевизор                     | 3  | 3  | 2  |
| Микроскоп                     | 3  | 3  | 10 |
| Станок токарный по дереву     | 4  | 6  | 6  |
| Станок фрезерный              | 3  | 3  | 3  |
| Станок заточный               | 6  | 6  | 6  |
| Станок сверлильный            | 5  | 5  | 5  |
| Электролобзик                 | 2  | 2  | 2  |
| Станок ЧПУ                    | 2  | 5  | 5  |
| Станок лазерный               | 1  | 1  | 1  |
| Виброшлифовальная машинка     | 2  | 2  | 3  |
| Стол для паяльных работ       | 1  | 1  | 5  |
| Паяльная станция              | 0  | 0  | 5  |
| Верстак ученический с тисками | 10 | 10 | 20 |

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. В рамках укрепления и развития материально-технической базы оборудованы и укомплектованы кабинеты технического творчества:

1-04: приобретены столы для паяльных работ, паяльные станции, верстаки, смонтирована локальная вытяжная установка с вытяжными зонтами над станками и подключением столов для паяльных работ;

1-05: приобретены три 3-Д принтера, проектор, 6 компьютеров.

На постоянной основе ведется расширение материально-технической базы для направления робототехники и конструирования. В 2021 году кабинеты 1-01 и 3-09 укомплектованы планшетными ПК (18 штук), конструкторами LEGO Spike (базовые и ресурсные наборы) – 15 штук. Ежегодно приобретаются поля для соревнований.

Для развития естественно-научного направления приобретены лабораторные комплексы (4 штуки), 10 микроскопов, химические реактивы, шкафы для хранения хим.реактивов, шкафы для хранения спец. одежды, шкаф вытяжной, столы лабораторные. Для повышения качества организации культурно-массовых мероприятий приобретен проектор широкоугольный.

На первом этаже учреждения организовано рабочее место для копировально-множительной работы.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорта доступности, приобретены 3 индукционных системы для слабослышащих, кресло-коляска, входная группа оборудована вывеской со шрифтом Брайля.

Для оптимизации рабочего процесса административных работников, с целью повышения качества выполняемой работы в рамках должностного функционала, приобретены два МФУ.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений, произведена замена:

5 деревянных оконных блоков на ПВХ, и на данное время общее количество замененных окон составляет 38,5% от общего числа (32 окна из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 32,5%.

15 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 21% от общего числа (18 радиаторов из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 3,6%.

193 светильника на светодиодные, общее количество замененных светильников составляет 51,5% от общего числа (223 светильника из 433). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 6,9%.

Под постоянным контролем администрации находится соблюдение профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции, постоянно пополняется запас антисептиков, масок и перчаток, утверждены графики рециркуляции воздуха и дезинфекции помещений.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено две внутренних камеры видеонаблюдения, и одна наружная.

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения ППБ 01-03 «Правил пожарной безопасности в РФ» и антитеррористической безопасности учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой. Заключены договоры на обслуживание указанного оборудования со следующими организациями: МУП ТПО «ТоргСервис», ООО «Фирма «Меркурий», ФГКУ "Управление вневедомственной охраны ВНГ".

Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие территории и фасад здания нуждаются в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по включению объекта в титул капитальных ремонтов.

#### **Медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм**

Все сотрудники МБУДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр:

-периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года

-предварительный - при трудоустройстве в МБУДО «СЮТ»

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены инструктажи ТБ на каждом занятии, ТБ при работе с инструментами и оборудованием, инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых, проводится проверка знаний по охране труда и технике безопасности педагогами и обслуживающим персоналом.

Усовершенствована процедура инструктирования детей и оформления их вывоза на экскурсии, выставки, соревнования и т.п. В соответствии с требованиями проводится процедура инструктажа педагогов (и сопровождающих) и детей перед поездками и выходами, что регистрируется в соответствующих журналах. В каждом кабинете предусмотрены аптечки.

Соблюдаются требования к уровню освещенности, чистоте помещений, размещению обучающихся, комфорту рабочего места. Анализ деятельности педагогов по здоровьесбережению обучающихся показал, что на занятиях: создаётся смена деятельности



(дети не находятся длительное время на одном месте и в одном положении); проводятся динамические паузы для снятия локального и общего утомления; проводятся разминки для снятия напряжения спинных мышц, плечевого пояса, рук, шеи, гимнастика для глаз. Соблюдается режим проветривания. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности.

Академический час составляет 30-45 минут в зависимости от категории учащихся.

#### **Выводы и предложения:**

1. Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

2. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие год.

3. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

### **10. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль в МБУДО «СЮТ» – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется: Положением о внутренней системе оценки качества образования; Планом контроля; Графиками контроля; Аналитическими документами; Комплексной системой оценки деятельности педагогических работников; Положением о награждении и поощрении в МБОУ ДОД «СЮТ»; Должностными инструкциями; Памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: содержание образовательного процесса; организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение массовых мероприятий; работа с педагогическими кадрами; статистическая отчетность; обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: текущий - направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса в МБУДО «СЮТ» в течение всего учебного года; итоговый - направлен на обобщенный анализ результатов образовательной деятельности МБУДО «СЮТ» за полугодие, год и на его основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса; тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности МБУДО «СЮТ»; персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога; комплексный - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса МБУДО «СЮТ» в целом или по конкретной проблеме.

По итогам контроля в МБУДО «СЮТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внешним показателем результата осуществления внутренней системы контроля является общественное мнение, об образовательной организации которое выражают в ходе проведения анкетирования, которое проводится ежегодно с целью изучения мнения

населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг.

Анкетирование проводилось с 07 по 21 февраля 2021 года, в ходе мониторинга было обеспечено участие 642 родителей несовершеннолетних, посещающих МБУДО "СЮТ", что составляет 53% потребителей муниципальных услуг. Согласно статистики Управления образования мониторинг состоялся.

Как, показывают данные анализа ответов:

-98,3 % родителей (законных представителям), принявших участие в опросе удовлетворены качеством обучения детей в учреждении дополнительного образования;

-94,9% родителей (законных представителям), принявших участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении;

-88,4% опрошенных узнают о работе учреждения и новостях, общаясь с работниками учреждения дополнительного образования, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни учащихся;

- 102 респондента обращались для решения вопросов к руководителю учреждения. 91, 1% вопросов были решены.

В комментариях родители (законные представители) отмечали высокий уровень качества обучения, как отдельно в творческих объединениях, так и в учреждении в целом. Выражали благодарность за возможность развития творческого потенциала детей.

#### **Выводы и предложения:**

1.Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

2.Результаты контроля в 2021 году позволяют сделать следующие выводы: результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива; объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

3.Удовлетворенность качеством муниципальных услуг получателями, является хорошим результатом деятельности образовательного учреждения

4.При планировании работы на 2021 год использовать рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

## 11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сделать обобщенные выводы о деятельности МБУДО «СЮТ» за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определить сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий учебный год.

| <b>Сильные стороны:</b>  | <b>Направления совершенствования:</b>  |
|--|--|
| Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством, и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности   | Продолжить работу по улучшению содержания и качества подготовки, учащихся через реализацию следующих задач: проектирование и реализацию новых программ, разработка учебных пособий и учебно-методических материалов для дистанционного обучения, вовлечение родителей в техническое творчество через организацию клубов и мастерских |
| Выполнение Муниципального задания за 2021 год в полном объеме  | В связи с обновлением дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году продолжить работу по созданию новых учебно-методических комплексов для всех программ   |
| Высокие результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2021 год | В связи с современной тенденцией создания цифровой образовательной среды продолжить внедрение дистанционных технологий и электронных форм обучения в образовательно-воспитательное пространство учреждения   |
| Качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения: увеличение количества учащихся и групп технической направленности   | В 2021 году продолжить работу по обновлению нормативной базы и укреплению технической направленности МБУДО «СЮТ».  |
| Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.  | Дальнейшее развитие таких направления, как робототехника и ранняя профориентация школьников, что отвечает государственной стратегии развития научно-технического творчества и технологического предпринимательства Красноярского края на 2016-2030 годы.   |
| Развитие робототехники и организация кружкового движения направленного на формирование пространства для инженерно-технического творчества и  | Продолжить работу по улучшению содержания и качества подготовки, обучающихся через реализацию следующих задач создание траектории  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ранняя профориентация школьников, на повышение интереса обучающихся к техническому творчеству и внедрение новых технологий развития НТТ на территории муниципального образования г. Норильск.</p>   | <p>непрерывного движения школьника и формирование профессиональной компетенции, подготовка потенциальных кадров или предпрофессиональная подготовка; вовлечение родителей в техническое творчество; проектирование и реализацию новых программ, и придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам, способствующим их реализации.</p> |
| <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью обновлены составлены с учетом социального заказа родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности, успешно прошли краевую экспертизу.</p>  | <p>В следующем учебном году продолжить работу по привлечению специалистов по технической и естественнонаучной направленности</p>   |
| <p>Воспитательная система учреждения является многоаспектной и ориентирована социализацию и социальную адаптацию обучающихся, профориентационная деятельность, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество. Активное участие в воспитательной работе принимают родители, что является показателем правильно организованной работы с семьей.</p> | <p>В 2022 году продолжить реализацию воспитательной программы МБУДО «СЮТ» с целью - воспитание гражданственности, патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения</p>   |
| <p>Создание условий для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок. Из года в год растет число конкурсов, участников, повышается качество и статус проведения мероприятий.</p>   | <p>В 2022 году продолжить работу в рамках реализации Программы развития на 2020-2023 гг., по направлениям: успехоориентированность учащихся, дистанционные технологии и электронные формы обучения, инклюзивное обучение</p>   |
| <p>Учебная деятельность МБУДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на хорошем уровне: сохранность контингента, качество обученности стабильно высокие, количество призеров и победителей стабильно.</p>  | <p>Продолжить процедуру контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   |
| <p>Количество обучающихся окончивших обучения на отлично увеличивается, Выпускники продолжают развивать профессиональные навыки полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам в средне-специальных или высших учебных заведениях по выбранному профилю.</p>  | <p>Задачу модернизации направления технического творчества рассматривать как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие год.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям.<br/> В учреждении налажена эффективная система повышения квалификации.<br/> Педагогический коллектив в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.</p> |  |
| <p>Методическая деятельность МБУДО «СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства.</p>  |  |
| <p>Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p>   |  |
| <p>Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.</p>  |  |

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения      |                        |                         |
|-----------|--|------------------------|------------------------|-------------------------|
|           |  | 2019                   | 2020                   | 2021                    |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |                        |                         |
| 1.1       | Общая численность обучающихся, в том числе:  | 1382<br>человека       | 1311<br>человек        | 1356<br>человек         |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 90 человек             | 94 человек             | 63 человека             |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 654<br>человека        | 582<br>человек         | 626 человек             |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 512 человек            | 484<br>человек         | 514 человек             |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 122<br>человека        | 151<br>человек         | 152<br>человека         |
| 1.2       | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек              | 0 человек              | 0 человек               |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся  | 156 человек<br>/11,2 % | 81 человек<br>/ 6 %    | 272<br>человека<br>/20% |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | 0 человек<br>/0 %      | 0 человек<br>/ 0%      | 0 человек<br>/ 0%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся  | 100 человек<br>/7,7%   | 108<br>человек<br>/8 % | 83<br>человека/<br>6,1% |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 3 человек<br>/0,2%     | 6 человек/<br>0,4%     | 28 человек<br>/0,2%     |
| 1.6.1     | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья   | 2 человека<br>/0,14%   | 5 человек<br>/ 0,3%    | 27 человек<br>/0,2%     |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1 человек<br>/0,42%    | 1 человек<br>/ 0,07%   | 1 человек<br>/ 0,07%    |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0<br>человек/0%        | 0<br>человек/%         | 0<br>человек/%          |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек<br>/0 %      | 0 человек<br>/0%       | 0 человек<br>/0%        |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной   | 90 человек<br>/6,5%    | 108<br>человек<br>/8 % | 83<br>человека/<br>6,1% |

|        |  |                         |                       |                        |
|--------|--|-------------------------|-----------------------|------------------------|
|        | деятельностью, в общей численности обучающихся   |                         |                       |                        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:    | 358 человек<br>/ 27,75% | 235 человек<br>/18,3% | 310 человек/<br>22,8%  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 193 человек<br>/14,9%   | 49 человек<br>/3,8%   | 104 человека/<br>7,7%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 57 человек<br>/ 4,4%    | 28 человек<br>/2,2%   | 30 человек/<br>2,2%    |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек<br>/0%        | 0 человек<br>/0%      | 0 человек/<br>0%       |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 40 человек<br>/ 3,15%   | 55 человек<br>/4,3%   | 72 человека/<br>5,3%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 68 человек<br>/ 5,3%    | 103 человека<br>/8%   | 104 человека/<br>7,7%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 175 человек<br>/ 13.6%  | 121 человек<br>/9.62% | 294 человека/<br>21,75 |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 66 человек<br>/ 5,1%    | 31 человек<br>/2.5%   | 88 человек/<br>6,5%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 28 человек<br>/ 2,2%    | 11 человек<br>/1%     | 29 человек/<br>2,1%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/0%              | человек/0%            | 0 человек/0%           |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 35 человек<br>/ 2,7%    | 40 человек<br>/3,1%   | 73 человека/<br>5,4%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 46 человек<br>/ 3.6%    | 39 человек<br>/3,02%  | 104 человека/<br>7,7%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:   | 213 человек<br>/15,4%   | 20 человек<br>/1,5%   | 15 человек<br>/0,5%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 213 человек<br>/15,4%   | 20 человек<br>/1,5%   | 15 человек<br>/0,5%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%            | 0 человек/0%          | 15 человек<br>/0,7%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%            | 0 человек/0%          | 0 человек/0%           |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%            | 0 человек/0%          | 0 человек/0%           |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%            | 0 человек/0%          | 0 человек/0%           |

|        |   |                    |                   |                    |
|--------|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 20 единиц          | 18 единиц         | 20 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 20 единиц          | 17 единиц         | 19 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 2 единицы          | 1 единица         | 1 единица          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц             | единиц            | единиц             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц             | единиц            | единиц             |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц             | единиц            | единиц             |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 43 человека        | 42 единицы        | 37 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 43 человека /92%   | 37 человек /88%   | 32 человека /86,4% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 21 человек /45%    | 16 человек /38%   | 16 человека /43,2% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человека /8,5%   | 4 человека /9,5%  | 4 человека /10,8%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /2,1%    | 1 человек /2,3%   | 1 человека /2,7%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек /53%    | 24 человек /57%   | 22 человека /59,4% |
| 1.17.1 | Высшая  | 7 человек /15%     | 6 человек /14,2%  | 8 человек /21,6%   |
| 1.17.2 | Первая  | 18 человек /38,2 % | 18 человек /42,8% | 14 человек /37,8%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 43 человека /92%   | 42 человек /100%  | 37 человек /100%   |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 6 человек /13%     | 11 человек /26%   | 5 человек /13,5%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 9 человек /19%     | 5 человек /12%    | 7 человек /18,9%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  | 6 человек /13%     | 7 человек /16,6%  | 4 человек /10,8%   |



|           |  |                 |                   |                   |
|-----------|--|-----------------|-------------------|-------------------|
|           | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                 |                   |                   |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек /19%  | 7 человек /16,6%  | 5 человек /13,5%  |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек /96% | 30 человек /65%   | 33 человек /80%   |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 5 человек /11%  | 4 человека /8,6 % | 4 человека /10,8% |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 20 единиц       | 19 единиц         | 21 единица        |
| 1.23.1    | За 3 года  | 20 единиц       | 19 единиц         | 21 единица        |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 15 единиц       | 7 единиц          | 10 единиц         |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет             | да/нет            | нет               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |                   |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц      | 0,3 единицы       | 0,3 единицы       |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 18 единиц       | 18 единиц         | 16 единиц         |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 16 единиц       | 16 единиц         | 13 единиц         |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 1 единиц        | 1 единица         | 1 единиц          |
| 2.2.3     | Мастерская   | 1 единиц        | 1 единица         | 2 единиц          |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0 единиц        | 0 единиц          | 0 единиц          |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 0 единиц        | 0 единиц          | 0 единиц          |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц        | 0 единиц          | 0 единиц          |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:  | 1 единиц        | 1 единица         | 1 единица         |
| 2.3.1     | Актовый зал  | 1 единиц        | 1 единица         | 1 единица         |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц        | 0 единиц          | 0 единиц          |

|       |  |                   |                   |                   |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц          | 0 единиц          | 0 единиц          |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет               | нет               | нет               |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                | нет               | нет               |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               | нет               | нет               |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               | нет               | нет               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет               | нет               | нет               |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               | нет               | нет               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               | нет               | нет               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               | нет               | нет               |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 356 человек /100% | 356 человек /100% | 356 человек /100% |

#### **Выводы и предложения:**

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, и полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования педагогических работников, укомплектованность штата; информационное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса) обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУДО «СЮТ» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

3. Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «Станция юных техников» статусу учреждения дополнительного образования.

4. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

5. Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо обратить внимание на направления совершенствования, искать новые подходы в решении задач по улучшению сложившихся условий.