

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука технического творчества» педагогом Л.В. Гумеровой и утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №2 в возрасте 7 лет, предполагает закрепление практических навыков, полученных на первом году обучения.

Цель программы создание условий для развития личности каждого ребенка посредством технического творчества.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Ознакомление с видами и свойствами фанеры, определение направления древесных волокон, овладение технологическими приемами выполнения разметки с помощью кальки и копировальной бумаги, трафарета, шаблона.
2. Ознакомление с инструментами, приспособлениями для художественного выпиливания, их устройством, овладение навыками выпиливания внутренних и внешних контуров.
3. Ознакомление с неподвижным соединением, овладение навыками соединения деталей игрушек в «шип», в «паз».
4. Ознакомление с подвижным соединением, овладениями навыками соединения деталей игрушек с помощью проволочных заклепок.
5. Ознакомление с понятием «контур» (силуэт), контурным (силуэтным) изображением предмета, овладение навыками изготовления контурных (силуэтных) игрушек.
6. Ознакомление с видами динамических игрушек, принципом их действия, овладение навыками изготовления плоских динамических игрушек.
7. Ознакомление с видами механических игрушек, принципом их действия, овладение навыками изготовления простейшего двигателя - резиномотора.
8. Ознакомление с видами бросового материала, овладение навыками изготовления игрушек из бросового материала.
9. Ознакомление с понятием «готовые развертки», овладение навыками изготовления игрушек на основе готовых разверток.
10. Ознакомление с элементами художественного оформления, овладение навыками изготовления магнитных открыток и сувениров к тематическим праздникам.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает внесения изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной программе «Азбука технического творчества».

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 7 лет. Состав группы 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Данная программа предполагает расширение знаний о конструкционных материалах, их свойствах, освоение новых технологических приемов в процессе конструирования и моделирования игрушек и моделей их плоских и объемных деталей.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает изменений по отношению к авторской программе.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предполагает ознакомление с конструкционным материалом - фанера, ее свойствами, технологическими приемами работы в процессе конструирования и моделирования контурных, динамических, механических игрушек, а также изготовление игр и игрушек на основе готовых форм и разверток.

Воспитательный компонент рабочей программы осуществляется в рамках реализации раздела программы «Мир сувениров – мир подарков» через проведение творческих мастерских по изготовлению тематических подарков, где развиваются умения работать в команде в процессе совместной деятельности детей и родителей. Данные творческие мастерские предполагают проведение бесед об истории появления праздников «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 - Марта», «Светлая Пасха, «Что, я знаю о празднике День Победы?» с целью воспитания коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей, чувства патриотизма, доброты, благодарности, уважительного отношения к народным традициям и другие.

В процессе проведения обобщающих занятий по разделам программы педагогом организуются мини-выставки с представлением выполненных работ с целью развития у детей умений излагать свои мысли, анализировать свою деятельность.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа – 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Личностные:

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Знает виды и свойства фанеры, умеет определять направления древесных волокон, выполнять разметку деталей с помощью кальки и копировальной бумаги, трафарета, шаблона;
2. Знает инструменты и приспособления для художественного выпиливания, умеет выпиливать внутренние и внешние контуры;
3. Знает способ неподвижного соединения, как шиповое (щелевидное) соединение, умеет изготавливать игрушки со щелевидным соединением;
4. Знает способ подвижного соединения, как шарнирное соединение, умеет изготавливать игрушки на шарнире;
5. Знает понятие как контур (силуэт), контурное (силуэтное) изображение предмета, умеет изготавливать контурные (силуэтные) игрушки;
6. Знает виды динамических игрушек, принцип их действия, умеет изготавливать плоские динамические игрушки;
7. Знает виды механических игрушек, принцип их действия, умеет изготавливать простейший двигатель - резиномотор;
8. Знает виды бросового материала, умеет изготавливать игрушки из бросового материала;
9. Знает понятие как «готовые развертки», умеет изготавливать игрушки на основе готовых разверток;
10. Знает элементы художественного оформления, умеет изготавливать магнитные открытки, сувениры и подарки к тематическим праздникам.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, дидактическая игра, мини-выставка, карточки – задания, практическая работа по разделам программы

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	06.11.2022	«Материалы и инструменты»	3	13.03.2022	«Объемное моделирование»
2.	21.05.2023	«Плоскостное моделирование»			

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);
- уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся данного возраста (7 лет) исключается система бального оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При использовании безбалльной системы нельзя оценивать темп работы учащихся, личностные качества учащихся, особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные творческие и инициативные проявления ребенка: умные вопросы, самостоятельное изучение дополнительного учебного материала и другие.