

**ЗУПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

М Т.А. Брюханова
«27» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЗД АРТ МАСТЕРСКАЯ»**

**на 2022-2023 учебный год
Группа №1**

Направленность - техническая
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Даутова Илья Ринатовна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D АРТ мастерская» разработанной педагогом Даутовой И.Р. и утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 в возрасте от 7 до 10 лет, направлена на освоение обучающимися современной 3D-технологии с применением 3D-ручки.

Цель программы - развитие творческого потенциала обучающихся в процессе разработки и реализации социально-значимых творческих проектов с применением знаний, умений и навыков 3D-моделирования с помощью 3D ручки.

Задачи программы

Предметные:

- овладение специальными знаниями умения и навыки по 3d-моделированию с помощью 3d ручки (умения ориентироваться в трехмерном пространстве; создавать простые трехмерные модели;
- научить изменять объекты или их отдельные элементы; объединять созданные объекты в функциональные группы; принципы работы с 3D-ручкой)
- развивать способность к интеграции знаний по рисованию, черчению и 3d-моделированию для создания арт-объектов.

Личностные

- Развивать познавательную, творческую (социальную) активность, как проявление широты мировоззрения, убеждений, присвоения ценностей

Метапредметные

- Формировать навыки мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, мыслить творчески)
- Формировать умения и навыки проектной творческой деятельности (умение разрабатывать творческий проект, проявление самостоятельности)
- Прививать навыки здорового образа жизни (соблюдение правил техники безопасности при работе с 3d ручкой, пластиком, электрооборудованием)

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

1. Внесены изменения в содержание изучаемой темы. В практическую часть занятий по всем разделам добавлены варианты моделирования изделий, в зависимости от уровня освоения материала обучающимися и от возраста учеников.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Состав группы - 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Учащиеся разрабатывают и реализуют творческие проекты по созданию собственных объектов. Это могут быть подарки, сувениры, изделия для разных социально-значимых мероприятий. Программа направлена на проектирование и реализацию авторских, творческих социально-значимых проектов с применением знаний и практических навыков работы в среде 3D-моделирования с помощью 3D ручки. Обучающиеся овладевают целым рядом комплексных знаний и умений, необходимых для реализации проектной деятельности. Формируется пространственное, аналитическое и синтетическое мышление, готовность и способность к творческому поиску и воплощению своих идей на практике. Использование 3D ручки позволит в более раннем возрасте формировать пространственное, аналитическое и синтетическое мышление, готовность и способность к творческому поиску и воплощению своих идей на практике. Программа плотно связана с массовыми мероприятиями, что позволяет, не выходя за рамки учебного процесса, принимать активное участие в социально-значимых массовых мероприятиях, проектах, акциях.

Воспитательный компонент рабочей программы

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения учебных занятий в разделах: «Основы работы с 3D ручкой», «Простое 3D моделирование», «Создание сложных 3D моделей», «Творческая мастерская. Творческие проекты»

Особое внимание уделяется созданию атмосферы доверия, доброжелательное отношение, положительный психологический климат в ходе бесед, игр, упражнений. Формируется сплоченность в коллективе в ходе проведения праздничных мероприятий. Посредством бесед, просмотров презентаций, видеороликов об современной российской технике, о истории развития отечественной техники, формируется чувство патриотизма, любовь к Родине.

Духовное и нравственное воспитание детей реализуется педагогом через беседы, с целью воспитывать уважение и любовь к своей семье, дому, малой Родине, в процессе изготовления сувениров и подарков на ярмарки, тематические праздники.

Форма обучения: очная.

Режим занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные

- Развилась познавательная, творческая (социальная) активность, как проявление широты мировоззрения, убеждений, присвоения ценностей

Метапредметные

- Сформировались навыки мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, мыслить творчески)

- Развились умения и навыки проектной творческой деятельности (умение разрабатывать творческий проект, проявление самостоятельности)

- Понимают и принимают навыки здорового образа жизни (соблюдение правил техники безопасности при работе с 3d ручкой, пластиком, электрооборудованием)

Предметные

- Познакомились и овладели специальными знаниями, умениями и навыками по 3d- моделированию с помощью 3d ручки (умеют ориентироваться в трехмерном пространстве; создавать простые трехмерные модели);

- Умеют изменять объекты или их отдельные элементы; объединять созданные объекты в функциональные группы; знают принципы работы с 3D-ручкой;

- Сформировали знания и способности по рисованию, черчению и 3d-моделированию для создания Арт-объектов.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, выставки по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	13.11.2022	Простое 3D моделирование	3	05.02.2023	Создание сложных 3D моделей
2.	25.12.2022	Промежуточная аттестация	4	23.04.2023	Промежуточная аттестация
			5	14.05.2023	Выставка. Презентация авторских работ

• качество умения выполнять различные виды линий и заполнять пространства; выполнять элементарные приемы работы с 3-D ручкой (подготовка к работе, заправка нитей и смена цвета, нанесение рисунка на трафарет, соединение деталей, окончание работы); составлять композиции из готовых форм;

• уровень знаний: знает основные правила создания трехмерной модели, принципы работы с 3D-ручкой; способы соединения и крепежа деталей; способы приемами моделирования; знает закономерностей симметрии и равновесия.

• уровень самостоятельного изготовления моделей с помощью 3Д ручки;

• степень качества выполненного изделия;

• степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируе мая дата	Фактиче ская дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
	Введение						
1	04.09.2022		Введение. Инструктаж по технике безопасности	2	Содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.	Командная игра «Перепутовы острова» (аналог игры «Морской бой») по технике безопасности. Отгадывание загадок на темы «Техника безопасности», «Пожарная безопасность».	Беседа, игра
2	11.09.2022		Основы творческой проектной деятельности	2	Творческий проект, виды, структура.	Составление карты проекта.	Устный опрос
Основы работы с 3D ручкой							
3	18.09.2022		История создания 3D ручки. Конструкция, основные элементы устройства 3D ручки	2	История создания 3D ручки. Конструкция, основные элементы устройства 3D ручки. Техника безопасности при работе с 3D ручкой.	Работа с 3D-ручкой, исследование процесса нагревания, замена пластика, использование разных видов пластика (ABS, PLA), испытание разных скоростей подачи материала. Заправка пластика в ручку. Тренировка рисования ручкой на плоскости. Выполнение линий разных видов.	Устный опрос, практическая работа
4	25.09.2022		Цветоведение. Эскизная графика и шаблоны и 2чертежи при работе с 3D ручкой	2	Понятие цвета, сочетаний; эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой. Общие понятия и представления о рисунке и чертеже. Выполнение линий разных видов по чертежу.	Работа на бумаге, создание шаблона для простой модели с помощью карандаша и линейки. Реализация модели с помощью 3D-ручки.	Устный опрос, практическая работа
Простое 3D моделирование							
5	02.10.2022		Техника рисования на	2	Объемное рисование.	Отработка линий объемного	Устный опрос.

			трафаретах. Значение чертежа. Игра «Как надо заботиться».		Основные техники рисования 3D-ручкой на плоскости при помощи трафаретов, важность цельного контура, техники закрашивания плоскости.	рисования. Создание плоской фигуры по трафарету «Брелочки, магнитики, значки и т.д.».	практическая работа
6	09.10.2022		Способы заполнения межлинейного пространства	2	Способы заполнения межлинейного пространства. Общие понятия и представления о форме. Геометрическая основа строения формы предметов.	Практические работы: «Простая геометрия», «Дерево жизни».	Устный опрос, практическая работа
7	16.10.2022			2		Практические работы: «Декоративные элементы для одежды», и т.д.	Практическая работа
8	23.10.2022		Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей	2	Проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые» для декора картин (стрекозы, бабочки, божья коровка, паучок).	Устный опрос, практическая работа
9	30.10.2022			2		«Оправа для очков», «Подарок своими руками» и т.д.	Практическая работа
10	06.11.2022		Игра «Любимое качество»	2		«Новогодние украшения» (игрушки-подвески на елку, декор окон снежинками)	Практическая работа
11	13.11.2022		Обобщение знаний по разделу	2		Создание витражной картины в формате А4 при помощи 3D ручки.	Практическая работа
Создание сложных 3D моделей							
12	20.11.2027		Понятие трёхмерности объекта. Моделирование трёхмерных объектов	2	Три измерения. В чем разница между двухмерным и трехмерным измерением. Понятие проекция, вид сверху, главный вид, вид справа, основы чертежа.	Рисование 3D модели «в воздухе». Практические работы «Кактус»	Устный опрос, практическая работа
13	27.11.2022		Творческая мастерская «Подарок маме»	2	Техника скрепления разных элементов.	Практические работы «Кухонная утварь» и т.д.	Практическая работа
14	04.12.2022		Создание трёхмерных объектов	2	Создание трёхмерных объектов, использование форм, изготовление каркасов для получения объёмной формы.	Практические работы «Велосипед» и т.д.	Устный опрос. Практическая работа

15	11.12.2022		Практические работы	2	Приемы наращивания на основу.	Практические работы «Ажурный зонтик» и т.д.	Практическая работа
16	18.12.2022		Промежуточная аттестация	2	Создание 3Д изделий на новогоднюю тему.	Практическая работа	Выставка работ
17	25.12.2022		Творческая мастерская «Праздник Новый год». Создание объемного текста новогоднего поздравления.	2		Практические работы игрушка «Морской еж», новогодние игрушки и т.д.	Практическая работа
18	15.01.2023		Создание объемной игрушки, состоящей из развертки	2		Практические работы «Дед Мороз», «Елочка с игрушками», «Самолет», «Декоративное дерево» и т.д.	Практическая работа
19	22.01.2023			2		Практические работы «Качели», «Эйфелева башня», «Домики», «Стрекоза», «Хрустальный шарик» и т.д.	Практическая работа
20	29.01.2023			2		Практические работы «Конфетница, карандашница, тарелка, салфетница своими руками», «Кукольная мебель» и т.д.	Практическая работа
21	05.02.2023		Обобщение знаний по разделу	2		«Создание сложных 3D моделей персонажей из любимых мультяшек».	Практическая работа. Выставка
Творческая мастерская. Творческие проекты							
22	12.02.2023		Разработка проекта. Рисование трехмерного объекта на свободную тему	2		Практическая работа «Чехол для телефона»: разработка эскиза, рисование 3Д ручкой.	Практическая работа
23	19.02.2023			2	Творческая мастерская	Практическая работа: подарок на 23 февраля.	Практическая работа
24	26.02.2023			2		Практическая работа «Сова» и т.д.	Практическая работа
25	05.03.2023			2		Практическая работа «Шкатулка на 8 марта»	Практическая работа
26	12.03.2023			2		Практическая работа «Ажурная маска» и т.д.	Практическая работа
27	19.03.2023			2		Практическая работа «Техника» и т.д.	Практическая работа
28	26.03.2023			2		Практическая работа «Техника» и т.д.	Практическая работа

29	02.04.2023			2		Практическая работа «Ажурная маска» и т.д.	Практическая работа
30	09.04.2023			2		Практическая работа «Персонажи мультфильмов» и т.д.	Практическая работа
31	16.04.2023		Подготовка лучших работ к выставке.	2		Просмотр творческих работ обучающихся, сделанных в течение года. Устранение дефектов: исправления, замаскировка, доделывание в работах.	Практическая работа
32	23.04.2023		Промежуточная аттестация	2		Практическая работа. Создание объемной модели по рисунку.	Практическая работа
33	30.04.2023		Подготовка лучших работ к выставке.	2		Ремонт сломанных 3D изделий – действие по принципу «дефект в эффект».	Практическая работа
34	07.05.2023		Воспитательное мероприятие «Чтобы помнили»			Изготовление голубей мира	
35	14.05.2023		Выставка. Презентация авторских работ	2		Оформление работ на выставку. Оформление этикетки для работ.	Практическая работа
36	21.05.2023		Выставка. Презентация авторских работ	2		Презентация авторских работ.	Презентация
	28.05.2023		Подведение итогов	2	Подведение итогов работы учебного года.		Беседа
			ИТОГО	74			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
Раздел: Простое 3D моделирование 02.10.2022	Игра «Как надо заботиться».	Формирование представлений о добре, любви и заботе.	Карта личностного роста
Раздел: Простое 3D моделирование 06.11.2022	Игра «Любимое качество»	Развитие в детях понимания явлений действительности с позиций нравственно-этических норм	Карта личностного роста
Раздел: Создание сложных 3D моделей 27.11.2022	Творческая мастерская «Подарок маме»	Духовное и нравственное воспитание детей, воспитание семейных ценностей.	Карта личностного роста
Раздел: Создание сложных 3D моделей 18.12.2022	Творческая мастерская «Праздник Новый год». Создание объемного текста новогоднего поздравления.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, воспитание семейных ценностей	Карта личностного роста
Раздел: Творческая мастерская. Творческие проекты. 19.02.2023	Творческая мастерская. Создание объемных моделей транспорта на 23 февраля.	Воспитывать чувство любви к родным, интерес к разработкам в области транспорта, формирование патриотизма, любовь к Родине	Карта личностного роста
Раздел: Творческая мастерская. Творческие проекты. 05.03.2023	Творческая мастерская. Создание 3D открытки на 8 марта.	Воспитывать любовь к маме и уважительное отношение ко всем женщинам.	Карта личностного роста
Раздел: Творческая мастерская. Творческие проекты. 14.05.2023	Выставка. Презентация авторских работ.	Развитие познавательной, творческой активности.	Карта личностного роста