

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазерная резка и гравировка» разработанной педагогом Даутовой И.Р. утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа предназначена для учащихся группы № 3 в возрасте от 10 до 14 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству.

Цель программы закрепление комплекса знаний, умений и навыков в области лазерных технологий для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

Задачи программы:

Предметные:

- приобретение знаний о свойствах современных технологических материалах;
- формирование умения правильно выбирать материал и настраивать оборудование для изготовления того или иного изделия;
- формирование умения проводить постобработку и подгонку изготовленных деталей, собирать изготовленную конструкцию;
- формирование знания о видах столярных соединений, и применять полученные знания при построении чертежа;
- формирование знания о видах зубчатых передач;
- формирование умения выполнять эскизы и строить чертежи сборочных моделей;
- ознакомление и систематизирование знаний об электричестве, осветительных приборах, видах освещения, техникой безопасности при использовании электричества.
- формирование навыков составления последовательных шагов организации и изготовления изделия с момента начала работы и до ее завершения.

Личностные:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- сформировать у детей развитию ответственности за начатое дело и стремление к получению качественного законченного результата;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной и коллективной работы.

Метапредметные:

- способствовать повышению мотивации и познавательной активности своей познавательной деятельности;
- формировать навыки владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Внесены изменения в содержание изучаемой темы. В практическую часть занятий по всем разделам добавлены варианты изделий, в зависимости от уровня освоения материала обучающимися и от возраста учеников, а также сувениры, приуроченные к праздникам, например, на 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 10-14лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы. Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает закрепление знаний в области векторной графики (создание точных чертежей изделий в компьютерной среде), инструментами создания и редактирования векторных объектов (от простых фигур до деталей любой сложности), техниками создания соединений деталей из фанеры, способом украшения и финишной обработки. В процессе обучающиеся выполняют творческие проекты, реализуя тем самым полученные знания и навыки.

По окончании обучения, учащиеся могут продолжить обучение по другой программе данного направления.

Воспитательный компонент рабочей программы Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения учебных занятий в разделах: «Знакомство с программой «INSCAPE»», «Векторные примитивы и построение фигур из кривых», «Технология лазерной резки и гравировки» «Творческие проекты». Особое внимание на занятиях уделяется созданию атмосферы доверия, доброжелательное отношение, положительный психологический климат в ходе бесед, игр. Формируется сплоченность в коллективе в ходе проведения праздничных мероприятий, созданий сувениров к тематическим ярмаркам. Через тематические беседы, презентации, видеоролики, посвященных праздникам и памятным дням, формируется чувство патриотизма, любовь к Родине.

Духовное и нравственное воспитание детей реализуется с целью воспитывать уважение и любовь к своей семье, дому, малой Родине.

Содержание занятий направлено на воспитание: гражданственности, патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

-сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформирована коммуникативная компетентность в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

-сформировано развитие ответственности за начатое дело и стремление к получению качественного законченного результата;

- сформирован навык самостоятельной и коллективной работы.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

На предметном уровне:

-учащиеся будут знать

- свойства современных технологических материалов;
- виды столярных соединений;
- виды о зубчатых передачах;
- об электричестве, осветительных приборах, видах освещения, техники безопасности при использовании электричества.

-учащиеся будут уметь:

- правильно выбирать материал и настраивать оборудование для изготовления того или иного изделия;
- проводить постобработку и подгонку изготовленных деталей, собирать изготовленную конструкцию;
- применять полученные знания о видах столярных соединений при построении чертежа;
- выполнять эскизы и строить чертежи сборочных моделей;
- составлять последовательные шаги организации и изготовления изделия с момента начала работы и до ее завершения.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	08.10.2022	Материалы для лазерной резки и гравировки	3	04.02.2023 11.02.2023	Техника. Транспорт
2.	24.12.2022	Промежуточная аттестация	4	29.04.2023	Промежуточная аттестация
			5	13.05.2023 20.05.2023	Творческие проекты

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- Освоил практически весь объем знаний, использует специальные термины и овладел всеми умениями и навыками, самостоятельно работает, выполняет задания с элементами творчества.

- Знает основные материалы для резки на лазерно-гравировальном станке, знает свойства материалов, технологию резки и гравировки.

- Могут перечислить и охарактеризовать виды столярных соединений. Самостоятельно строит в чертежах соединения, использует при построении моделей.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий
4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий
3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения задани