

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка», разработанной педагогом Абельдиновой А.С. и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 (первого года обучения) в возрасте от 7 до 9 лет, проявляющих интерес к информатике и смежным компьютерным областям.

Цель программы овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать положительную мотивацию, познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере;
- развить творческие способности и получить навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- сформировать конструкторские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- сформировать операционный стиль мышления и получить опыт выполнения творческих проектов.

Предметные:

- познакомиться с правилами техники безопасности при работе с компьютером;
- закрепить навыки настраивать внешний вид рабочего стола и создавать папки для хранения информации, а также своих практических работ;
- закрепить навыки работы с клавиатурой и мышью;
- получить представление об основных способах редактирования и форматирования текстовой информации в мультимедийной презентации Power Point;
- познакомить с возможностями Power Point для создания графических объектов из автофигур;
- развить технические навыки работы с объектами, надписями и картинками в Power Point;
- изучить принцип создания анимационной истории средствами Power Point;
- закрепить правила работы в сети интернет и научить пользоваться информацией, представленной на различных Интернет-сервисах.

–

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 7-9 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объем и срок освоения программы: 72 часа.

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы. Рабочая программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера, на работу с он-лайн тренажерами и платформами.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе выполнения практических работ. Педагог подбирает материал чтобы вызывать у учащихся положительные эмоции и отклик в душе.

Использование занимательных тренажеров («Поймай меня», тренажер мыши «Хвост», тренажер от НК Navoloky) и дидактических игр позволяет формировать положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере. На занятиях используются формы групповой работы и работы в парах. В результате учащиеся учатся сотрудничать и оказывать взаимопомощь. Содержание занятий направлено на воспитание общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения и ценностного отношения к информации.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа – 35 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформирована положительная мотивация, познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере;
- развиты творческие способности и получены навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- сформированы конструкторские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- сформирован операционный стиль мышления и получен опыт выполнения творческих проектов.

Предметные:

- освоены правила техники безопасности при работе с компьютером;
 - учащиеся умеют настраивать внешний вид рабочего стола и создавать папки для хранения информации, а также своих практических работ;
 - закреплены навыки работы с клавиатурой и мышью;
 - получено представление об основных способах редактирования и форматирования текстовой информации в мультимедийной презентации Power Point;
 - учащиеся ознакомлены с возможностями Power Point для создания графических объектов из автофигур;
 - развиты технические навыки работы с объектами, надписями и картинками в Power Point;
 - изучен принцип создания анимационной истории средствами Power Point;
- закреплены правила работы в сети интернет, навыки работы с информацией, представленной на различных Интернет-сервисах.

Формы текущего контроля и аттестации. Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: фронтальный опрос, теоретическое тестирование, деловая игра, защита проекта, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	17.12	Промежуточная аттестация
2	11.02	Графические изображения из автофигур
3	01.04	Работа с автофигурами в редакторе Power Point
4	29.04	Промежуточная аттестация

Критериями оценки теоретических знаний являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний, грамотное использование компьютерных терминов.

Критериями уровня овладения практическими умениями и навыками являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, качество творческих проектов учащихся — грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения учащихся за первое и второе полугодие, в течении всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний и практических умений.