

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

Т.А. Брюханова
«27» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОЗНАЙКА»
на 2022-2023 учебный год
Группа № 2**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Абельдинова Айгуль Серекжановна,
педагог дополнительного образования

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информашка», разработанной педагогом Осколковой В. Р. и утвержденной в 2021 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 (первого года обучения) в возрасте от 9 до 10 лет, проявляющих интерес к информатике и смежным компьютерным областям.

Цель программы развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, развитие логического и алгоритмического мышления через освоение визуального языка программирования Scratch.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать ответственные отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развить осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- сформировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

- развивать навыки владения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; формировать базовые навыки исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов;
- развивать ИКТ-компетентность и навыки использования компьютерной техники

Предметные:

- изучить технику безопасности при работе с компьютерной техникой и основы эргономики организации рабочего места;
- познакомить с компьютером, как с устройством по работе с информацией;
- изучить основные устройства ввода информации (клавиатура, мышь) и формировать основные умения пользоваться некоторыми кнопками
- развивать технические навыки работы с файлами и папками: сохранения, удаления, копирования;
- изучить основы работы в сети интернет и научить грамотно и безопасно использовать интернет сервисы.
- познакомить с графическим редактором Paint, TUX Paint, Paint.net; научить выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- дать понятие трехмерной графики и основных принципов работы в различных 3 D редакторах

- научить строить трехмерные объекты и графических программах Google SketchUp, SweetHome 3D, Terragen, trueSpace;
- Познакомить с понятием «алгоритм», «исполнитель», с конструкцией ветвления (условные операторы) и повторения (циклы).
- Изучить основные компоненты программы Scratch и научить создавать анимационные проекты с сюжетом по условиям.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 9-10 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объем и срок освоения программы: 144 часа.

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы. Рабочая программа предусматривает знакомство учащихся с основами компьютерной грамотности, учащиеся осваивают Интернет, получают навыки работы с графическими редакторами, создают первые мини-игры.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения мероприятий, посвященных Новому году, Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта.

Содержание занятий направлено на воспитание общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения и ценностного отношения к информации.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты — у обучающихся будет

- формироваться ответственное отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развиваться осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- продолжит формироваться коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты — у обучающихся будет:

- развиваться навыки владения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; формироваться базовые навыки исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов;
- начнет развиваться ИКТ-компетентность и навыки использования компьютерной техники

Предметные результаты

Обучающиеся:

- изучат технику безопасности при работе с компьютерной техникой и основы эргономики организации рабочего места;
- познакомятся с компьютером, как с устройством по работе с информацией;
- изучат основные устройства ввода информации (клавиатура, мышь) и формируют основные умения пользоваться некоторыми кнопками
- начнут развиваться технически навыки работы с файлами и папками: сохранения, удаления, копирования;
- изучат основы работы в сети интернет и научатся грамотно и безопасно использовать интернет сервисы.
- познакомятся с графическим редактором Paint, TUX Paint, Paint.net и научатся выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- будут знать понятие трехмерной графики и основные принципы работы в различных 3 D редакторах
- научатся строить трехмерные объекты и графических программах Google SketchUp, SweetHome 3D, Terragen, trueSpace;
- Познакомятся с понятием «алгоритм», «исполнитель», с конструкцией ветвления (условные операторы) и повторения (циклы).
- Изучат основные компоненты программы Scratch и научатся создавать анимационные проекты с сюжетом по условиям.

Формы текущего контроля и аттестации. Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: фронтальный опрос, теоретическое тестирование, деловая игра, защита проекта, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	05.10	Основы компьютерной грамотности	4	01.03	Юный художник. Трёх-мерная графика
2	14.10	Основы работы в сети Интернет	5	26.04	Лаборатория компьютерных

					игр: Scratch (создание мульт-филь- мов)
3	09.12	Юный художник. Двухмерная гра- фика	6	31.05	Общий раздел

Критериями оценки теоретических знаний являются: степень усвое-
ния теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических
знаний, грамотное использование компьютерных терминов.

**Критериями уровня овладения практическими умениями и навы-
ками** являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие
существующим нормативам и правилам, технологиям) практических дей-
ствий, свобода владения специальным компьютерным оборудованием и про-
граммным обеспечением, качество творческих проектов учащихся — грамот-
ность исполнения, использование творческих элементов.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обуче-
ния учащихся за первое и второе полугодие, в течении всего периода обучения
по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная атте-
стация включает проверку теоретических знаний и практических умений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДООП Инфознайка суббота

№ п/ п	Плани- руемая дата	Факти- ческая дата	Тема учебного занятия	Всег о ча- сов	Содержание деятельности		Тематический, текущий кон- троль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
I. Введение (2 часа)							
1	02.09		Вводное занятие. ТБ	2	Ознакомление с прави- лами техники безопасно- сти, правилами пожарной безопасности и правилами поведения в лаборатории ИВТ.	Демонстрация творческих проек- тов учащихся про- шлых лет.	Дидактическая игра «Давайте познако- мимся»
	I. Компьютерная грамотность (30 часов)						
2	07.09		Рабочий стол и его настройка	2	Базовая конфигурация ПК. Устройства вывода информации в компь- ютер: монитор, ко- лонки, принтер, плот- тер.	Дидактическая игра «Что у него внутри», «Со- бери компью- тер»	Интегрированное тестирование
3	09.09		Работа мышью, контекстное меню	2	Понятие мышь.	Работа за компь- ютером.	Устный опрос. Практическая ра- бота
4	14.09		Клавиатура	4	Управление мышью.	«Тренажёр управление мышью».	Практическая ра- бота
			Клавиатура				
5	16.09		Вставка текста в мультимедий- ную презентацию	8	Количество клавиш. Переход с одного языка на другой язык. Положение пальцев при работе на клавиа- туре.	«Собери клавиа- туру»	Практическая ра- бота

			Вставка текста в мультимедийную презентацию				
			Вставка текста в мультимедийную презентацию				
			Вставка текста в мультимедийную презентацию				
6	21.09		Цветовое оформление слайдов	2	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	«Клавиатурный тренажёр»	Практическая работа
7	23.09		Вставка надписей, рисунков и объектов SmartArt	4	Что такое папка. Обычные папки. Специальные папки. Создание объекта.	Создание папок	Практическая работа
			Вставка надписей, рисунков и объектов SmartArt				
8	28.09		Форматирование объектов	2	Копирование объекта. Перемещение объекта.	Игровые задания (кресворды, ребусы,	Практическая работа
9	30.09		Использование эффектов анимации	2	Удаление объекта. Переименование объектов	Информационная игра «Самый умный».	Практическая работа
			Настройка переходов и смены слайдов	2			
10	05.10		Обобщение и закрепление знаний по разделу	2	Повторение основных понятий.	Обобщение и закрепление знаний.	Опрос, тестирование и практическая работа
II. Работа с автофигурами в редакторе Power Point (24 часа)							

11	07.10		Графические изображения из автофигур	10	История развитие Интернета. Правила общения в Интернете.	Просмотр Web-страниц. Электронная почта.	Практическая работа
			Графические изображения из автофигур				
			Графические изображения из автофигур				
			Графические изображения из автофигур				
			Графические изображения из автофигур				
			Заливка, контур фигур, добавление эффектов	2			
12	12.10		Создание мультипликационной истории	6	Классификация вирусов. Антивирусные программы.	Лечение, карантин или удаление инфицированных объектов.	Практическая работа
			Создание мультипликационной истории				
			Создание мультипликационной истории				
13	14.10		Вставка текста в автофигуры	4	Осваиваем антиспам-фильтр в почте и блокировку рекламы.	Ищем информацию в Google.	Деловая игра «Безопасный Интернет »
			Вставка текста в автофигуры				
14	19.10		Обобщение и закрепление знаний по разделу	2	Повторение основных понятий.	Обобщение и закрепление знаний.	Опрос, тестирование и практическая работа
	III. Работа в сети Интернет (10 часов)						

15	21.10		Правила безопасности и этика в сети Интернет	6			Практическая работа
16	26.10		Правила безопасности и этика в сети Интернет	2			Практическая работа
17	28.10		Правила безопасности и этика в сети Интернет	2			Практическая работа
18	02.11		Поиск информации в сети	2	Составление рисунка при помощи копирования	«Что я люблю?».	Практическая работа
30	14.12		Обобщение и закрепление знаний по разделу	2	Повторение основных понятий.	Обобщение и закрепление знаний.	Опрос, тестирование и практическая работа
31	16.12		Промежуточная аттестация за полугодие	2	Повторение основных понятий	Обобщение и закрепление знаний.	Опрос, тестирование и практическая работа
67	03.05		Промежуточная аттестация за II полугодие	2	Повторение основных понятий.	Обобщение и закрепление знаний.	Опрос, тестирование и практическая работа
68	05.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
69	10.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
70	12.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
71	17.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
72	19.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
73	24.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа

74	26.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
75	31.05		Обобщение и закрепление знаний за полугодие.	2			Практическая работа
ИТОГО							

