

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техническое творчество» разработанной педагогом Л.В. Гумеровой и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 в возрасте от 8 до 10 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству.

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся посредством формирования их интереса к техническому ознакомлению учащихся с конструкционными материалами, освоение технологических приемов работы инструментами и приспособлениями ручного труда, техник выжигания по дереву в процессе конструирования и моделирования простейших игрушек и моделей.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

Первый год обучения

1. Ознакомление с технологией выпиливания, овладение навыками выпиливания из деталей из фанеры;
2. Ознакомление с электровыжигателем, овладение основами техники выжигания по дереву;
3. Ознакомление с графическими изображениями чертежа, овладение навыками изготовления простейших моделей по готовым чертежам (выкройкам);
4. Ознакомление с элементами окружности, их условными обозначениями, овладение навыками деления окружности на 3, 4, 6 и 8 равных частей;
5. Ознакомление с линиями видимого контура, линией сгиба, их условными обозначениями, выполнение простейших моделей по готовым чертежам (выкройкам);
6. Ознакомление с элементами электрической цепи, их условными обозначениями, овладение навыками изготовления электрифицированных игрушек;
7. Ознакомление с понятием «светодиодная открытка», овладение навыками создания электрифицированных деревянных открыток;
8. Ознакомление с видами наземного, водного, воздушного транспорта, их устройством, изготовление игрушек и моделей с резиновым двигателем.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает внесения изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной программе «Техническое творчество»

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 8 до 10 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предполагает ознакомление учащихся с конструкционными материалами, освоение технологических приемов работы инструментами и приспособлениями ручного труда при работе с конструкционными материалами, техник выжигания по дереву, получение сведений о геометрических фигурах и телах в процессе конструирования и моделирования простейших игрушек, моделей и макетов.

По окончании обучения, учащиеся переводятся на второй и год обучения.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в процессе изучения всего курса. Творческие мастерские по изготовлению электрифицированных деревянных открыток к Новому году, ко дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, к Светлой Пасхе направлены на формирование умений договариваться, работать в команде, оказывать поддержку товарищам в совместном изготовлении подарков к праздникам. Изучение разделов программы «Основы графической грамотности», «Основы электричества», «Едем, плаваем, летаем» сопровождаются беседами: «Кто такой чертежник», «Профессия электрика», «Профессии людей на наземном транспорте», «Морские профессии», «Профессии людей воздушного транспорта» с целью формирования познавательных интересов к миру профессий, представления значимости каждого из них. Педагогом предусмотрены на занятиях просмотры видеороликов и мультфильмов «Когда электричество опасно?», «Об электричестве детям?», «Безопасное электричество» с целью профилактики детского травматизма, овладению умениями выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределении обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Знает технологию выпиливания, умеет изготавливать изделия из фанеры;
2. Знает виды электровыжигателя, умеет работать с электровыжигателем по дереву;
3. Знает графические изображения чертежа, умеет выполнять простейшие модели по готовым чертежам (выкройкам);
4. Знает элементы окружности, их условные обозначения, умеет разделить окружность на 3, 4, 6 и 8 равных частей;

5. Знает элементы эклектической цепи, их условные обозначения, умеет изготавливать электрифицированные игрушки;

6. Знает понятие «мягкая электрическая цепь», умеет создавать электрифицированные деревянные открытки;

Знает виды наземного, водного, воздушного транспорта, их устройство, умеет изготавливать игрушки транспортной техники с резиновым двигателем

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, графический диктант, мини-выставка, тестирование, практическая работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	22.10.2022	«Основы выпиливания и выжигания»	3	04.02.2023	«Основы электричества»
2.	02.12.2022	«Основы графической грамотности»	4	20.05.2023	«Едем, плаваем, летаем!»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;

-степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);

-уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программ