

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа разработана педагогом Л.В. Гумеровой для учащихся группы №1 в возрасте от 12 до 16 лет, утверждена в мае 2022 году.

Данная программа ориентирована на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами, приспособлениями и основным технологическим оборудованием для токарной обработки древесины.

Цель программы: овладение теоретическими и практическими навыками обработки древесины путем изучения и закрепления основ токарного дела, раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей у детей, обеспечение их потребности в практической деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Ознакомление с историей токарного станка, его устройством, обучение навыкам работы на токарном станке по дереву;
2. Ознакомление с режущими, измерительными инструментами, приспособлениями, обучение приемам работы по назначению;
3. Ознакомление с основными древесными породами, их свойствами, определение их по цвету, текстуре, твердости древесины.
4. Ознакомление с технологией точения деталей цилиндрической формы, обучение практическим навыкам работы;
5. Ознакомление с технологией точения изделий с конической и фасонной поверхностью, обучение практическим навыкам работы;
6. Ознакомление с технологией внутреннего точения, обучение практическим навыкам работы;
7. Ознакомление с видами макетов, архитектурными сооружениями, обучение технологии создания деревянных рубленых построек;
8. Ознакомление с масштабом, обучение технологии масштабирования макетов сооружений;
9. Ознакомление с понятием «пропорция», обучение приемам выполнения фигуры человека, предметов и их частей относительно пропорциям;
10. Ознакомление с понятием «технический дизайн», обучение способам художественной отделки изделий из древесины;
11. Ознакомление с традициями, предметами быта русского народа, народов Крайнего Севера, использование их в процессе творчества.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование

Рабочая программа не предусматривает внесения изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной программе «Мастерская токарного ремесла»

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. Состав группы учащихся – 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа направлена на ознакомление учащихся с историей токарных ремесел, свойствами и приемами обработки и покраски древесины, применение древесины при оформлении и отделке интерьеров, изготовление различных бытовых приборов, игрушек и другое.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в процессе изучения всего курса. В программу включены творческие мастерские по изготовлению сувениров к Новому году, ко дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, к Светлой Пасхе, направленные на формирование умений договариваться, работать в команде, оказывать поддержку товарищам в совместном изготовлении подарков к праздникам. В рамках творческих мастерских педагогом предусмотрены тематические викторины с целью ознакомления с историей празднования праздника, воспитания чувства патриотизма, социально-нравственных качеств у детей, эмоционально-положительного настроения в процессе творческой деятельности. Для оценивания учебных результатов педагогом предусмотрены мини-выставки с представлением творческих работ, в ходе которых учащиеся овладевают умениями выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. Особое внимание уделяется экскурсиям, запланированным в художественную галерею, музей города по ознакомлению учащихся с предметами быта, традициями, русского народа, коренных народов Севера и другое.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределении обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Знает историю токарного станка, его устройство, умеет работать на токарном станке по дереву;
2. Знает режущие, измерительные инструменты, приспособления, умеет использовать их по назначению;
3. Знает основные породы древесины, их свойства, умеет определять их по цвету, текстуре, твердости древесины;
4. Знает технологию точения деталей цилиндрической формы, умеет вытачивать детали цилиндрической формы на токарном станке по дереву;

5. Знает технологию точения детали с конической и фасонной поверхностью, умеет вытачивать детали конической и фасонной формы на токарном станке по дереву;

6. Знает технологию внутреннего точения, умеет вытачивать изделия с внутренней поверхностью на токарном станке по дереву;

7. Знает виды макетов, архитектурные сооружения, умеет создавать рубленые деревянные постройки;

8. Знает определение понятия «масштаб», умеет создавать макеты сооружений в масштабе;

9. Знает определение понятия «пропорция», умеет вытачивать фигуры человека, предметы и их части относительно пропорциям;

10. Знает определение понятия «технический дизайн», умеет выполнять художественную отделку изделий из древесины;

11. Знает традиции, предметы быта русского народа, народов Крайнего Севера, умеет использовать их в процессе творчества.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, мини-выставка, тестирование, лабораторная работа, практическая работа.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	20.11.2022	«Токарная обработка древесины»	2	21.05.2023	«Искусство макетирования»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;

-степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);

-уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной