

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3  
от «27» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

Т.А. Брюханова  
«27» сентяб 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«САМОДЕЛКИН»  
на базе МБОУ «СШ№41»

на 2022-2023 учебный год  
Группа №2

Направленность - техническая  
Уровень программы - базовый  
Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
педагог дополнительного образования,  
Калинин Андрей Андреевич

Норильск  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самodelкин» разработанной педагогом А.А.Калининым и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа предназначена для учащихся группы №1 в возрасте от 9 до 12 лет.

**Цель программы** – создание условий для развития творческой личности в области технического моделирования и конструирования.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

#### **Метапредметные:**

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

#### **Предметные:**

1. Ознакомление с видами и свойствами фанеры, определение природных пороков и дефектов древесных материалов, шлифование деталей из фанеры;
2. Ознакомление инструментами и приспособлениями для выпиливания, их устройством, овладение технологическими приемами работы с лобзиком;
3. Ознакомление инструментами для опиливания, овладение технологическими приемами работы с ними;
4. Ознакомление с видами орнаментов, особенностями построения орнаментального рисунка, построение орнамента на бумаге, выпиливание лобзиком;
5. Ознакомление с технологией и приемами ажурного выпиливания, изготовление ажурных изделий;
6. Ознакомление с видами пирографов, их устройством и принципом работы, способами выжигания по дереву, декорирование изделий в технике выжигания;
7. Ознакомление с видами разметки, выполнение разметки по шаблонам, трафаретам, при помощи кальки и копировальной бумаги;
8. Ознакомление с линиями чертежа, элементами окружности, их условными обозначениями, выполнение работ с чертежными инструментами и принадлежностями (построение чертежей, деление окружности на части и другое);
9. Ознакомление с понятиями «контур», «силуэт», «симметрия», выполнение плоских контурных и силуэтных моделей, игр, головоломок из симметричных фигур;
10. Ознакомление с понятиями «развертка», «выкройка», выполнение объёмных макетов и моделей на основе выполненных разверток и выкроек геометрических тел: куба, параллелепипеда, цилиндра, конуса;
11. Ознакомление с видами воздушного и космического транспорта, их устройством, изготовление летающих моделей;
12. Ознакомление с видами водного и подводного транспорта, их устройством, изготовление плавающих моделей;
13. Ознакомление с разновидностями наземного транспорта, их устройством, изготовление моделей городского автотранспорта, строительной техники и техники специального назначения;

14. Ознакомление с разновидностями современной, военной техники, их устройством, изготовление моделей военной техники.

**Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.**

Рабочая программа не отличается от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 9 до 12 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Объём рабочей программы – 72 часа

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий** установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы**

**Личностные:**

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

**Метапредметные:**

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью

**Предметные:**

3. Знает виды и свойства фанеры, умеет определять природные пороки и дефекты древесных материалов, обрабатывать детали из фанеры;
4. Знает инструменты и приспособления для выпиливания, их устройство, умеет выполнять технологические приемы работы с лобзиком;
5. Знает инструменты для опиливания, умеет пользоваться ими;
6. Знает виды орнаментов, особенности построения орнаментального рисунка, умеет строить орнамент на бумаге, выпиливать лобзиком;
7. Знает технологию и приемы ажурного выпиливания, умеет изготавливать ажурные изделия;
8. Знает виды пирографов, их устройство и принцип работы, способы выжигания по дереву, умеет декорировать изделия, используя технику выжигания;
9. Знает виды разметки, умеет выполнять разметку по шаблонам, трафаретам, при помощи кальки и копировальной бумаги;
10. Знает линии чертежа, элементы окружности, их условные обозначения, умеет работать чертежные инструменты и принадлежности (строить чертежи, делить окружности и другое);
11. Знает понятия как «контур», «силуэт», «симметрия», умеет выполнять плоские контурные и силуэтные модели, игры и головоломки из симметричных фигур;

12. Знает понятия как «развертка», «выкройка», умеет выполнять объёмные макеты и модели на основе выполненных разверток и выкроек геометрических тел: куба, параллелепипеда, цилиндра, конуса;

13. Знает виды воздушного и космического транспорта, их устройство, умеет изготавливать летающие модели;

14. Знает виды водного и подводного транспорта, их устройство, умеет изготавливать плавающие модели;

15. Знает разновидности наземного транспорта, их устройство, умеет изготавливать модели городского автотранспорта, строительной техники и техники специального назначения;

16. Знает разновидности современной и военной техники, их устройство, умеет создавать модели военной техники.

### **Формы текущего контроля и аттестации**

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование раздела</b>
1	07.10	Материалы и инструменты	5	24.02	Конструирование макетов, моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей
2	18.11	Графическая азбука	6	07.04	Электричество на моделях
4	20.01	Конструирование макетов, моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей	8	19.05	Выполнение и защита творческих работ

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;

-степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);

-уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (первый год)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
<b>РАЗДЕЛ: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>							
1.	01.09		Вводное занятие. Техника безопасности.	2	Знакомство с кабинетом технологии. Режим работы, содержание занятий. Основные требования дисциплины (правила поведения на занятиях, во время перерыва). Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Техника в жизни человека».	Демонстрация творческих работ, выполненных учащимися прошлых лет. Игры, соревнования с готовыми работами.	-
<b>РАЗДЕЛ: МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ (20 часов)</b>							
2.	08.09		Материалы для выпиливания	2	Фанера, его виды и свойства. Фанера 4 мм, 6 мм, 10 мм. Производство фанеры. Подготовка фанеры для работы. Декоративные особенности фанеры. Наждачная бумага, особенности работы.	Определение природных пороков и дефектов в материалах и заготовках. Обработка готовых деталей из фанеры.	
3.	15.09		Инструменты и приспособления для выпиливания	2	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для выпиливания изделий из древесных материалов, правила пользования ими. Ручной лобзик, его устройство. Правила установки лобзиковой пилки. Правила безопасной работы.	Установка пилки в зажим лобзика. Выпиливание лобзиком углов, прямых и волнистых линий.	

4.	22.09		Инструменты и приспособления для выпиливания	2	Технологические приёмы работы с лобзиком. Организация рабочего места.	Изготовление игрушек на подставке.	
5.	29.09		Опиливание	2	Знакомство с процессом опиления. Инструменты для опиления. Рашпиль, надфиль, напильники, правила пользования ими. Технология опиления и шлифования фанеры, изделий из древесины. Шлифовальная бумага, выбор шлифовальной бумаги, правила выполнения шлифовальных работ. Правила безопасной работы при опиливании и шлифовании.	Опиливание кромок и лицевой стороны детали. Опиливание криволинейных поверхностей.	
6.	06.10		Обобщающее занятие по разделу программы	2	-	-	Тестирование, практическая работа
<b>РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>							
7.	13.10		Разметка	2	Понятие о разметке. Виды разметки (при помощи шаблона, трафарета, кальки, копировальной бумаги). Порядок и последовательность выполнения разметки. Экономия материалов и бережное отношение к ним.	Разметка различных конструкционных материалов по шаблонам,	устный опрос, практическая работа
8.	20.10		Разметка	2		Разметка различных конструкционных материалов по шаблонам, трафаретам, при помощи кальки и копировальной бумаги. Изготовление моделей «Парусник»,	устный опрос, практическая работа

						«Гоночный автомобиль», «Пожарная машина» и другие.	
9.	27.10		Чертеж	2	Линии чертежа, их условные обозначения. Чертежные инструменты и принадлежности, назначение и приемы работы с ними. Чтение простейших чертежей. Окружность. Знакомство с элементами окружности (радиус, диаметр). Условное обозначение радиуса, диаметра.	Построение простейших чертежей, окружностей с разными диаметрами. Изготовление игрушек «Самолет», «Грузовой автомобиль», «Летающая тарелка» и другие.	устный опрос, практическая работа
10.	03.11		Чертеж	2	Способы деления окружности на равные части. Правила безопасной работы	Деление окружности при помощи циркуля на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление игрушек «Самолет», «Грузовой автомобиль», «Летающая тарелка» и другие.	устный опрос, практическая работа
11.	10.11		Обобщающее занятие по разделу программы	2	-	-	Тестирование, практическая работа
<b>РАЗДЕЛ: ПЛОСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ И ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>							
12.	17.11		Плоское конструирование	2	Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Разметка и технология создания силуэтных и контурных моделей. Способы соединения плоских деталей (подвижное, неподвижное). Симметрия. Расширение понятий об осевой симметрии. Симметричные фигуры и детали плоской формы.	Изготовление контурных и силуэтных моделей со щелевидным соединением «Автобус», «Пароход», «Подводная лодка» и другие. Изготовление игр, головоломок и другое из симметричных фигур и деталей плоской формы.	
13.	24.11		Плоское конструирование			Изготовление контурных и силуэтных моделей со щелевидным	

						соединением «Автобус», «Пароход», «Подводная лодка» и другие. Изготовление игр, головоломок и другое из симметричных фигур и деталей плоской формы.	
14.	01.12		Объёмное моделирование		Развертка. Простые геометрические выкройки. Геометрические тела как объёмная основа предметов и технических объектов. Расширение понятий о геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус.	Изготовление макетов и моделей домика, ветряной мельницы, автомобиля, самолёта, ракеты и другие на основе геометрических тел – конус, куб, параллелепипед, цилиндр. Соединение объёмных деталей при помощи клея.	устный опрос, практическая работа
15.	08.12		Объёмное моделирование	2		Изготовление макетов и моделей домика, ветряной мельницы, автомобиля, самолёта, ракеты и другие на основе геометрических тел – конус, куб, параллелепипед, цилиндр. Соединение объёмных деталей при помощи клея.	устный опрос, практическая работа
16.	15.12		Промежуточная аттестация				Тестирование, практическая работа
17.	22.12		Плоское конструирование			Изготовление контурных и силуэтных моделей со щелевидным соединением «Автобус», «Пароход», «Подводная лодка» и другие. Изготовление игр, головоломок и другое из симметричных фигур и деталей плоской формы.	
18.	29.12		Объёмное моделирование	2		Изготовление макетов и моделей домика, ветряной мельницы, автомобиля, самолёта, ракеты и	

						другие на основе геометрических тел – конус, куб, параллелепипед, цилиндр. Соединение объёмных деталей при помощи клея.	
19.	12.01		Объёмное моделирование	2		Изготовление макетов и моделей домика, ветряной мельницы, автомобиля, самолёта, ракеты и другие на основе геометрических тел – конус, куб, параллелепипед, цилиндр. Соединение объёмных деталей при помощи клея.	
<b>РАЗДЕЛ: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫПИЛИВАНИЕ И ВЫЖИГАНИЕ</b>							
20.	19.01		Орнаменты		Орнамент (узор), его виды и назначение. Геометрический и растительный орнамент. Орнаментальные розетки и полосы. Особенности построения орнаментального рисунка на древесине, фанере. Экономия материалов и бережное отношение к ним.	Разработка и построение орнамента (узора) на бумаге. Перенос орнамента на древесину, фанеру. Выпиливание орнаментов лобзиком	
21.	26.01		Ажурное выпиливание		Понятие «ажурное выпиливание». Первоначальные сведения о технологии ажурного выпиливания. Технологические приемы ажурного выпиливания лобзиком. Пирография. Виды пирографов, их история появления. Принцип работы, устройство. Способы выжигания по дереву. Правила безопасной работы при выжигании пирографом	Выпиливание ажурных изделий «Салфетница», «Конфетница», «Карандашница» и другие	устный опрос, практическая работа

22.	02.02		Ажурное выпиливание			Выпиливание ажурных изделий «Салфетница», «Конфетница», «Карандашница» и другие	
23.	09.02		Выжигание по дереву		Первоначальные сведения о технике выжигания по дереву. Пирография. Знакомство с видами пирографов. Устройство и принцип работы. Способы выжигания по дереву. Правила безопасной работы при выжигании пирографом	Декорирование изделий в технике выжигания	
24.	16.02		Выжигание по дереву			Декорирование изделий в технике выжигания	
25.	02.03		Обобщающее занятие по разделу программы	2	-	-	тестирование, практическая работа
РАЗДЕЛ: ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА							
26.	09.03		Воздушный транспорт		Разновидности воздушного транспорта. История развития воздушного транспорта. Первые летательные аппараты. Современный воздушный транспорт. Космический транспорт. Устройство и назначение	Изготовление летающих моделей «Планер», «Самолет», «Истребитель», Летающая тарелка» и другие	
27.	16.03		Воздушный транспорт	2		Изготовление летающих моделей «Планер», «Самолет», «Истребитель», Летающая тарелка» и другие	
28.	23.03		Водный транспорт	2	Разновидности водного транспорта. История развития водного транспорта. Первые суда и корабли. Устройство и	Изготовление плавающих моделей «Плот», «Катер», «Парусник», «Подводная лодка» и другие	

					назначение водного транспорта. Подводный транспорт		
29.	30.03		Водный транспорт	2		Изготовление плавающих моделей «Плот», «Катер», «Парусник», «Подводная лодка» и другие	
30.	06.04		Наземный транспорт	2	Разновидности наземного транспорта. Городской автотранспорт (автобус, трамвай, троллейбус и другие). Строительная техника (каток, бульдозер, трактор и другие). Техника специального назначения (пожарная машина, скорая помощь и другие). Их устройство и назначение.	Изготовление моделей городского автотранспорта, строительной техники и техники специального назначения «Пожарная машина», «Скорая помощь», «Бульдозер» и другие	
31.	13.04		Наземный транспорт	2		Изготовление моделей городского автотранспорта, строительной техники и техники специального назначения «Пожарная машина», «Скорая помощь», «Бульдозер» и другие	тестирование, практическая работа
32.	20.04		Военная техника		Разновидности военной техники. Современная военная техника, их характеристики. Техника времен ВОВ, их устройство и назначение.	Изготовление моделей современной и времен военной техники «Танк», «Катюша», «Истребитель» и другие.	
33.	27.04		Промежуточная аттестация	2	-	Подборка и коррекция вопросов и заданий. Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся.	тестирование, самостоятельная работа
34.	04.05		Военная техника	2	Поэтапное изготовление основных и отдельных частей. Художественное оформление творческих работ.	Изготовление макетов, моделей, по образцам, рисункам, по собственному замыслу.	

35.	11.05		Творческий проект по транспортной технике	2	Поэтапное изготовление основных и отдельных частей. Художественное оформление творческих работ.	Изготовление макетов, моделей, по образцам, рисункам, по собственному замыслу.	
36.	18.05		Творческий проект по транспортной технике	2	Поэтапное изготовление основных и отдельных частей. Художественное оформление творческих работ.	Защита творческих работ	Выставка
37.	25.05		Заключительное занятие	2	Подведение итогов работы за год. Планирование работы творческого объединения в следующем учебном году. Награждение учащихся. Рекомендации, учащимся на летний период по подбору объектов для технического моделирования..	-	-
			<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>			