

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самodelкин» разработанной педагогом А.А.Калининым и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа предназначена для учащихся группы №2 в возрасте от 11 до 15 лет.

Цель программы – создание условий для развития творческой личности в области технического моделирования и конструирования.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

4. Ознакомление с породами деревьев, их свойствами, видами клеев, определение породы древесины по цвету, запаху, текстуре, выявление природных пороков и дефектов древесины;
5. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и станками для работы с древесиной, овладение технологические операциями: пиление, строгание, точение, шлифование;
6. Ознакомление с видами, свойствами металлов, овладение технологическими приемами забивания и вытаскивания гвоздей;
7. Ознакомление с устройством, принципом действия токарного станка по металлу, сверлильного станка, видами сверл, овладение технологическими операциями: резание, пробивание и сверление отверстий, правка и гибка металлов;
8. Ознакомление с графическим изображением технического рисунка, эскиза, чертежа, условными обозначениями линий чертежа, выполнение чертежей с учетом размеров;
9. Ознакомление с масштабом, выполнение чертежей деталей в масштабе увеличения и уменьшения;
10. Ознакомление с понятиями «электрон», «электричество», «электрический ток», инструментами и приспособлениями для паяльных работ, условными обозначениями электрической цепи, выполнение простейших электросхем с помощью скрутки, пайки;
11. Ознакомление с двигателями, их разновидностями, установление механизмов передачи движения на игрушки и модели;
12. Ознакомление с видами проектов, основными этапами проектирования, составление плана, выполнение графического изображения будущего проекта, создание творческого проекта по собственному замыслу;

13. Ознакомление с элементами технического дизайна, декорирование творческих работ в различных техниках (раскрашивание красками, выжигание и другое).

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не отличается от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 11 до 15 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 144 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью

Предметные

1. Знает породы деревьев, их свойства, виды клеев, умеет определять породы древесины по цвету, запаху, текстуре, выявлять природные пороки и дефекты древесины;
2. Знает инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной, умеет выполнять технологические операции: пиление, строгание, точение, шлифование;
3. Знает виды, свойства металлов, умеет выполнять технологические приемы: забивать и вытаскивать гвозди;
4. Знает устройство, принцип действия токарного станка по металлу, сверлильного станка, виды сверл, умеет выполнять технологические операции: резание, пробивание и сверление отверстий, правка и гибка металлов;
5. Знает графическое изображение технического рисунка, эскиза, чертежа, условные обозначения линий чертежа, умеет выполнять чертежи с учетом размеров;
6. Знает понятие «масштаб», умеет увеличивать и уменьшать чертежи деталей в масштабе;
7. Знает понятия «электрон», «электричество», «электрический ток», инструменты и приспособления для паяльных работ, условные обозначения электрической цепи, умеет выполнять сборку простейших электросхем с помощью скрутки, пайки;
8. Знает двигатели, их разновидности, умеет устанавливать механизмы передачи движения на игрушки и модели;
9. Знает виды проектов, основные этапы проектирования, умеет составлять план, выполнять графическое изображение будущего проекта, создавать творческий проект по собственному замыслу;
10. Знает элементы технического дизайна, умеет декорировать творческие работы в различных техниках (раскрашивания красками, выжигание и другое).

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	18.11	Материалы и инструменты	5	16.03	Электричество и двигатели на моделях
2	16.12	Графическая грамота	6	28.04	Промежуточная аттестация
3	22.12	Промежуточная аттестация	7		

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);

- уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

