

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стиль» разработанной педагогом Л.М. Бородуля и утвержденной в 2021 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №3 в возрасте от 11 до 15 лет, проявляющих интерес к художественному творчеству.

Цель программы реализация творческого потенциала учащихся и формирование художественно – эстетической культуры личности через овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области шитья, рукоделия и художественного оформления изделий.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формировать готовность к самоопределению и саморазвитию
2. Формировать ценностные ориентиры
3. Развивать чувства красоты, вкуса и индивидуальности;
4. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные:

1. Формировать навыки нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования и конструирования изделия;
2. Развивать умения к самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию изделий;
3. Развивать готовность к социальному взаимодействию.

Предметные:

1. Изучить историю моды и современные тенденции в моде, классификацию и стили одежды. Познакомить с работой современных дизайнеров и направлениями современной моды;
2. Изучить основы материаловедения, виды и свойства тканей и волокон, практическим путем определять натуральные и синтетические ткани, подбирать нитки к определенной ткани при изготовлении изделия;
3. научить выполнять разнообразные виды ручных швов (простой наметочный, петельный, копировальный и т.д.) и изготавливать ручную вышивку как вид декоративной отделки швейных изделий;
4. изучить устройство и правила работы на швейной машине, терминологию машинных работ и виды машинных швов;
5. изучить технику лоскутного шитья и алгоритм выполнения изделия в технике пэчворк и «крэйзи»;
6. изучить виды утюжелых работ и познакомить с правилами применения и техническими режимами влажно-тепловой обработки;

7. обучить основам моделирования и конструирования поясного и плечевого изделия, снятию мерок, построению базового чертежа и выкройки изделия;
8. обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
9. изучить виды и классификацию аксессуаров для дополнения образа и отражения собственной индивидуальности с применением различных техник и материалов.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 13-15 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает закрепление практических навыков по кройке и шитью, полученных в школе: работа с тканью, пользуются необходимыми инструментами и лекалами, делают примерку, выполняют отделку изделий. В результате прохождения программы они знают технологию швейного дела, умеют работать согласно инструкции, применяют ее при работе над швейным изделием. Соблюдение алгоритма построения выкроек и лекал позволяет в последствии грамотно применять новые технологии и воплощать любые идеи в пошиве одежды.

Обучающиеся способны заранее планировать результат своей деятельности, разрабатывать последовательность выполнения работы, будь то пошив изделия или выполнение чертежа. Они могут самостоятельно принимать решение при выборе фасонов изделий, материала, подбора аксессуаров, отделки.

По окончании обучения, учащиеся переводятся на второй и год обучения – в том случае если программой предусмотрено дальнейшее обучение.

Если программа не предусматривает такого варианта, то следует предложить дальнейшие варианты работы с учащимися: например, индивидуальное обучение или обучение по другой программе данного направления).

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

1. формируется готовность к самоопределению и саморазвитию;
2. формируются ценностные ориентиры;
3. развиваются чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
4. формируются эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные:

1. формируются навыки нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования и конструирования изделия;
2. развиваются умения к самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию изделий;
3. развивается готовность к социальному взаимодействию.

Предметные:

К концу освоения третьего года обучения по программе учащиеся

- будут знать историю европейского и русского стиля в костюме, могут находить отличия в костюме средних веков, эпохи Возрождения и определять влияние стили в современной моде. Познакомятся с названиями и особенностями старорусских костюмов;
- закрепят навыки выполнения ручных и машинных швов при декоративно-художественном оформлении одежды;
- узнают основы моделирования и конструирования комплекта, научатся снимать мерки, корректировать базовый чертеж и выкройку;
- изучат технологию и последовательность изготовления комплекта одежды, смогут изготовить изделие для общей коллекции согласно выбранной модели в соответствии с технологической последовательностью;
- узнают основы моделирования и конструирования плечевого изделия с одношовным втачным рукавом – блузы, платья и т.д, научатся снимать мерки, строить базовый чертеж и выкройку втачного одношовного рукава;
- изучат технологию и последовательность изготовления плечевого изделия с рукавом, смогут изготовить платье, блузу или др. согласно выбранной модели в соответствии с технологической последовательностью;
- расширят знания о видах декоративно-художественного оформления изделий и о соответствии элементов одежды и аксессуаров.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, дидактическая игра, графический диктант, мини-выставка, игра-путешествие, игра-поиск, игра-квест, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы (с перечнем разделов и даты проведения текущего контроля на весь учебный год в форме таблицы).

| № п/п | Дата проведения | Наименование раздела | № п/п | Дата проведения | Наименование раздела |
|-------|-----------------|---|-------|-----------------|---|
| 3 | 16.09.2021 | «Костюм народов России» | 19 | 20.01.2022 | «Конструирование и моделирование плечевого изделия с рукавом» |
| 9. | 28.10.2021 | «Конструирование и моделирование плечевого изделия с рукавом» | 28 | 31.03.2022 | «Коллективный творческий проект «Коллекция» |

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся данного возраста (13-15 лет) есть система бального оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При использовании без бальной системы нельзя оценивать темп работы учащихся, личностные качества учащихся, особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные творческие и инициативные проявления ребенка: умные вопросы, самостоятельное изучение дополнительного учебного материала и другие.

Примечание: оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов включающий: **задания** для проведения текущего контроля по разделу и промежуточных аттестаций и **критерии оценки** разрабатываются педагогом самостоятельно и согласуются с кураторами направлений **не позднее 10 дней** до проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Диагностические методики накапливаются в течении учебного года в виде Приложений к Рабочей программе.

Методическое обеспечение должно быть представлено в виде информационной карты, которую педагог заполняет письменно в течении учебного года (Приложение 1).

Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к программе и оформляется в виде таблицы. Графы «*Теоретические занятия*» и «*Практические занятия*» составляются на основании образовательной программы, на базе которой разрабатывается Рабочая программа, и отражают ход ее изучения в течение данного учебного года. В календарном плане педагог указывает по месяцам название темы, ее теоретические вопросы (в графе «*Теоретическая часть занятия*») и практические задания обучающимся (в графе «*Практическая часть занятия*»). В практической части календарного плана целесообразно указать конкретные названия практической работы (упражнений, изделий), тематика которых по возможности должна отражать особенности работы данного учебного года. В календарный план можно включить и другие необходимые для работы вопросы. Главное, что такой план должен отражать организацию работы на занятии и дать возможность педагогу разнообразить методы обучения, избежать шаблона в построении занятий, продумать способы деятельности учащихся на занятии.